Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia
Marzo-Junio 2018

HIST. 3112
HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS SEGUNDA PARTE 1865-PRESENTE

Horario: Martes y Jueves 9:00-10:40
Salón: LPM Salón 210
Profesor: Dr. Manuel R. Rodríguez
E-mail: profmrod@gmail.com
Class Web Site: Class Web Site: **http://www.cursosmrrv.com**
Teléfono: 764-0000 (x.89575)
Horas de Oficina: Martes 12:40-2:30 Jueves 12:40-2:30, Edificio Janer Oficina # 309

DESCRIPCIÓN:

Este curso plantea la historia de los Estados Unidos no como una extensa narrativa de sucesos sociales, políticos y económicos. Más bien lo que se pretende es establecer una reflexión crítica sobre las diferentes construcciones historiográficas de los eventos más relevantes de la historia estadounidense desde el periodo de la Reconstrucción hasta el presente.

METAS Y OBJETIVOS DEL CURSO:

Al finalizar el curso el estudiante deberá:

a. Tener conocimiento de los eventos más significativos en la Historia de los Estados Unidos desde el 1865 hasta el presente.
b. Manejar diversas perspectivas historiográficas sobre un evento histórico particular que le permita desarrollar sus destrezas de análisis crítico.
c. Articular sus ideas por escrito de una manera clara y organizada sobre cualquier debate historiográfico de los Estados Unidos durante el periodo de la posguerra.

EVALUACIÓN:

Item a calificar	Fecha	Puntuación
1er examen	**10 ABRIL 2018**	100 puntos
Examen Final	**5 JUN 2018 (último día de clases)**	100 puntos
Participación-Asistencia	**Semestre**	100 puntos
TOTAL		**300 puntos**

NOTA: Todas las fechas de este prontuario están sujetas a cambios.

REQUISITOS DEL CURSO:

1. Es requisito para esta clase estar registrado en el web site de de la clase: **http://www.cursosmrrv.com**

2. Con el propósito de crear una lista de correo electrónico todo estudiante debe enviar su correo electrónico con el mensaje "HIST 4006 mail list" a la siguiente dirección: **profmrod@gmail.com** no más tarde del 15 de marzo de 2018.

3. El estudiante tendrá la oportunidad de someter durante el semestre 5 reflexiones breves sobre algunos de las lecturas, documentos y filmes discutidos en clase. Esta reflexión debe incluir un breve análisis de la relevancia de la lectura, documento o filme con el tema correspondiente discutido en clase y un posicionamiento crítico. Esta reflexión es voluntaria **con excepción de aquéllos que aspiren a excusarse del examen final. En estos casos el estudiante tiene que completar TODAS las reflexiones.** Las reflexiones tendrán un tope de 10 puntos que serán adjudicados a su nota más baja. **NO SE ACEPTARÁN reflexiones que sean entregadas fuera de las fechas asignadas. Las reflexiones no deben tener una extensión de más de una página y deben ser entregadas en formato impreso en Word for Windows font # 12.**

Fecha de Entrega	Puntuación
Marzo 29	**5 puntos**
Abril 17	**5 puntos**
Abril 26	**5 puntos**
Mayo 15	**5 puntos**
Mayo 31	**5 puntos**
TOTAL	**10**

4. Es responsabilidad del estudiante **LEER** las lecturas previamente asignadas. La discusión en clase girará en torno a las lecturas asignadas. La lectura de referencia **no es suficiente** para obtener una nota satisfactoria de participación.

5. Los exámenes son de discusión y análisis e incluyen un define de 5 conceptos. La evaluación de los exámenes y pruebas estarán basados en los siguientes criterios:

Item a calificar	Puntuación
Idea principal del autor	10 puntos
Identificación y análisis de los argumentos que sostienen idea principal	45 puntos
Posicionamiento crítico en relación a los argumentos	30 puntos
Organización de ideas y ortografía	5 puntos
Define	10 puntos
TOTAL	**100 puntos**

6. No se repondrán exámenes fuera del periodo asignado en este prontuario a menos que el estudiante presente una excusa médica el próximo día que se reincorpore a la clase. En estos casos se coordinará con el profesor la reposición de esta nota. La reposición consistirá en un examen sobre el material

asignado hasta ese momento. No haber tenido tiempo para estudiar para el examen no es una excusa válida para no tomarlo. La fecha del examen ya está fijada desde principios de curso. No se concederán incompletos a menos que existan una situación gravedad debidamente documentada.

7. La nota de participación estará basada en la asistencia y en la discusión en el salón de clases. La asistencia a clase es un requisito fundamental para poder aprobar la misma. El estudiante que se ausente sin excusa perderá 10 puntos de su nota de participación. El estudiante que tenga más de tres ausencias perderá automáticamente la mitad de su nota de participación. El estudiante será excusado en **3 ocasiones** con excusa médica. De sobrepasar el límite de las excusas médicas y no informar al profesor perderá la mitad de su nota de participación. **El estudiante que llegue tarde al salón de clase o salga al pasillo a atender una llamada de celular durante el periodo de clase perderá 5 puntos de su nota de participación. El estudiante que se encuentre navegando en páginas web o texteando en su teléfono celular perderá 10 puntos de su nota de clase diaria. Todo estudiante que llegue al salón tarde perderá 5 puntos de su nota de clase diaria.**

8. El estudiante será excusado del examen final siempre y cuando haya obtenido calificación de "A" en el examen de mitad de termino, haya obtenido una calificación mínima de 90 (A) en su nota de participación, no haber estado ausente durante el semestre a menos que haya excusa médica) y haber participado en las reflexiones mensuales (ver punto # 3 de esta sección).

9. La mayoría de las lecturas asignadas en este curso son en inglés.

10. El prontuario puede estar sujeto a cambios durante el semestre.

11. Algunos de los cursos presenciales discutidos en clase serán apoyados en modalidad virtual de acuerdo a las normas establecidas por la certificación Núm. 112 2014-2015 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico. De ocurrir esta posibilidad los estudiantes serán notificados en un tiempo razonable para hacer los ajustes necesarios.

ACOMODO RAZONABLE:

Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la unidad.

INTEGRIDAD ACADÉMICA:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

TEXTOS ASIGNADOS EN CLASE:

Cualquier texto de historia de los Estados Unidos entre 1865 y el presente puede ser utilizado para la clase. Buena parte de los mismos se pueden encontrar en Amazon. Se recomiendan los siguientes textos:

- Eric Foner, *Give me Liberty! An American History*.
- Alan Brinkley, *The Unfinished Nation:* A Concise History of the American People, Vol. 2.
- Alan Brinkley, *Historia de Estados Unidos un país en formación.*
- Philip Jenkins, *Breve Historia de los Estados Unidos*.

ITINERARIO DEL CURSO

12 MARZO 2018 INTRODUCCIÓN AL CURSO

14 MARZO 2018 HISTORIA Y FICCIÓN

Lectura asignada:

- Carlos Pabón, *(Des) enfocar la historia o de cómo se (de) construye el pasado, p. 155-182.*

FILM: John Adams (2008).

TEMA 1. LA RECONSTRUCCIÓN 1865-1877

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

Lectura asignada:

- Louisiana Black Codes Reinstate Provisions of the Slave Era, 1865 en *Major Problems in American History since 1865*, pp.8-9.
- Eric Foner & Thomas Holt, Was Reconstruction a "Splendid Failure"? pp. 375-395.

TEMA 2. EL GILDED AGE Y EL SURGIMIENTO DE UNA REPÚBLICA INDUSTRIAL 1870-1898

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

Lectura asignada:

- Carl Degler,Were American Workers in the Gilded Age were Conservative Capitalists?

TEMA 3. LOS DILEMAS DEL IMPERIO 1898-1920

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

Lecturas asignadas:

- "The American Anti-imperialist League Denounces U.S. Policies, 1899", pp.101-103.
- The Roosevelt Corollary Makes the United States the Police of Latin America, 1904 pp. 105-109.
- Gail Bederman, "Gendering Imperialism: Theodore Rooseevelt's quest for Manhood and Empire", pp.114-120.

TEMA 4. PROGRESIVISMO 1910-1920

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

Lecturas asignadas:

- Richard Abrams & Arthur Link, "Did the Progressives Failed?", pp.170-193.

TEMA 5. WOODROW WILSON Y LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL 1908-1918

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

Lecturas asignadas:

- 14 Puntos del Presidente Wilson (1918).
- Kissinger & Link, "Was Woodrow Wilson a Naïve Idealist?", pp. 172-193.

TEMA 6. CHOQUE DE VISIONES: LA DÉCADA DE 1920

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

Lecturas asignadas:

- William Leuchtenberg & David Shannon, "Were the 1920s an Era of Social and Cultural Rebellion?", pp.170-194.
- "Cleareance Darrow Interrogate William Jennings Bryan in the Monkey Trial 1925", pp.187-189.

FILM: The Prohibition (2011)

TEMA 7. LA GRAN DEPRESIÓN Y EL NUEVO TRATO 1928-1941

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

Lecturas asignadas:

- Carl Degler, "The Third American Revolution", pp. 91-108.
- Howard Zynn, "Auto ayuda en tiempos difíciles", pp. 347-372.

FILM: The Century (1999)

TEMA 8. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL 1941-1945

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

Lecturas asignadas:

- Robert James Maddox & Barton Berstein, "Was it Necessary to Drop the Atomic Bomb to End WWII?", pp.2-24.

FILM: White Light/Black Rain: The Destruction of Hiroshima and Nagasaki, (2007).

TEMA 9. LA ARENA INTERNACIONAL DURANTE LA GUERRA FRÍA 1945-1968

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse
- *George F. Kennan, The necessity of Containment* (1946).

Lecturas asignadas:

- John Lewis Gaddis, Two Cold War Empires: Friendly Persuasion vs. Brute Force, pp. 301-309.

TEMA 10. POSGUERRA Y PROSPERIDAD 1945-1970

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse
- *Science news Letter Reports a Baby Boom, (1954)*

Lecturas asignadas:

- Stephanie Coonz, Families in the 1950s: The Way we never Were, pp.332-340.

FILM: Atomic Café, (1992)

TEMA 11. DERECHOS CIVILES 1958-1964

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

Lecturas asignada:

- Harvard Sitkoff, The Preconditions for Racial Change, pp.358-364.

FILM: The Sixties, (2005)

TEMA 12. VIETNAM O LOS LÍMITES DEL CONTAINMENT

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

Lecturas asignadas:

- Private Meadlo Explains the 1968 My Lai Massacre, (1969).
- Brian VanDenark & H.R. McMaster, Was America's Escalation of the War in Vietnam Inevitable, pp. 312-332.

FILM: Green Berets (1968) / Platoon (1986)

TEMA 13. EL COLAPSO DE LA PROSPERIDAD Y EL NEO-CONSERVADURISMO: 1970 Y 1980s

Lecturas de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

Lecturas asignadas:

- *Richard Nixon, on Being President (1972).*
- James A. Nuecherlein, Escaping Watergate: A Revisionist View of the Nixon Presidency *Life*, pp. 440-44
- President Reagan, *Denounces the Soviet Union as an Evil Empire* (1982).
- Martin Anderson, *The Reagan Revolution and the New Capitalism*, pp. 452-447.

TEMA 14. LOS EEUU DE CARA AL SIGLO XXI

Lectura de referencia:

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

Lecturas asignadas:

- Reed Ueda & Richard D. Colin Powell & Michael Gordon, Did President George Bush Achieve his Objectives in the Gulf War? pp. 262-291.
- Wendell Well, How has America Life Change since 9/11? pp.1-9
- Lamm, *Should America Remain a Nation of Immigrants?*, pp. 334-349.