# PRONTUARIO HISTORIA DE EUROPA EN EL SIGLO XIX

Codificación del curso HIST 3155

**Créditos** 3 créditos, 45 horas

**Prerrequisito** ninguno

## Justificación

La historia de Europa durante el siglo XIX es un tema imprescindible para los estudiosos de dicho continente, que tanto ha aportado al desarrollo mundial. Tradicionalmente el énfasis ha sido en el sector occidental, pues se parte de la Revolución Francesa para exponerlo. No obstante, ambos sectores se unen en el devenir histórico, desde Portugal y España en el oeste hasta Rusia en el este, y de los países escandinavos en el norte hasta los países mediterráneos en el sur. El curso, que ha sido un puntal educativo desde los comienzos, cuando había una única concentración en Historia, desde hace varias décadas sirve tanto a la concentración en Historia de Europa (para completar sus requisitos) como a la concentración en Historia de las Américas (para completar los cursos "en otras áreas"). Simultáneamente es útil para los estudiantes de Educación a nivel Secundario. Como curso en el cual se discuten temas de Política, Economía, Artes y Lenguas, sirve de electiva a todos los estudiantes del Recinto de Río Piedras.

# Descripción

Curso sobre la Historia de Europa en el siglo XIX, a partir de la Revolución Francesa. Culmina con las Guerras Balcánicas, como preámbulo a la Primera Guerra Mundial. Se estudia de forma interdisciplinaria, relacionando la Historia con las diferentes ramas humanísticas y sociales.

# Objetivos del curso:

Uno de los objetivos es proveerle al estudiante las herramientas necesarias para que comience a investigar sobre la gran variedad étnica, cultural y política que existe en el continente europeo, zona del mundo que aún lucha por sobreponerse a las grandes vicisitudes políticas y económicas que ha vivido. El segundo objetivo es lograr que el estudiante desarrolle los dominios de aprendizaje que forman parte de la misión del Departamento de Historia.

## Perfil del estudiante del curso

Al finalizar el curso el estudiante:

- 1. Conocerá los datos principales sobre la Historia de Europa en el siglo XIX, organizados de forma cronológica, pero con énfasis en lo temático.
- 2. Tendrá destrezas en el manejo de las fuentes relacionadas con los aspectos sociopolíticos y culturales europeos, que podrá relacionar con las bases étnicas y religiosas de los distintos países.
- 3. Apreciará y valorará las posturas de las naciones de Europa y su relación con los vecinos continentales y mediterráneos.
- 4. Usará el análisis crítico para trazar conclusiones sobre el futuro de la región.

# Bosquejo

El bosquejo del curso sigue la división cronológica tradicional de los estudios históricos sobre Europa en el siglo XIX. La división del tiempo es aproximada y puede variar según ameriten los temas y la discusión.

- I. Primera unidad (4 semanas)
  - A. Ilustración y Revolución Francesa
  - B. Era Napoleónica: del consulado al imperio
  - C. Revolución Industrial, liberalismo y socialismo utópico
- II. <u>Segunda unidad (4 semanas)</u>
  - A. Viena y el concierto europeo (1815-1825)
  - B. Liberalismo y nacionalismo (1830-1848): logros y fracasos
  - C. Marxismo y anarquismo a mediados de siglo
- III. Tercera unidad: (4 semanas)
  - A. Crimea: causas y repercusiones
  - B. Rusia y sus provincias en la década de 1860
  - C. Unificación de Alemania e Italia
- IV. Cuarta unidad: paneslavismo, alianzas y conflictos (2 semanas)
  - A. Imperialismo europeo en Oceanía y África
  - B. Fin de siglo

## Sistema de evaluación

pruebas de geopolítica	12%	60 puntos
informes + ejercicios bibliográficos	10%	50 puntos
exámenes	70%	350 puntos
Asistencia	8%	40 puntos
Total		500 puntos

## **Calificaciones**

450-500 puntos=	90-100%	A
400-449 puntos=	80- 89%	В
350-399 puntos=	70- 79%	C
300-349 puntos=	60- 69%	D
000-299 puntos=	0- 59%	F

#### Avalúo

Durante el transcurso del semestre se estarán desarrollando destrezas académicas o dominios del aprendizaje que forman parte del perfil del estudiante sub-graduado. Estos son:

Universidad de Puerto Rico/Recinto de Río Piedras/Facultad de Humanidades/Departamento de Historia HIST 3155- Historia de Europa en el siglo XIX/Dra. Nélida Muñoz de Frontera

Nivel 1- expresión oral (informes/oral)

competencias de información (preparación de bibliografía)

Nivel 2- expresión escrita (exámenes de discusión)

integración del conocimiento: Historia y Política/Economía/Arte y otras

Nivel 3- pensamiento crítico (discusión en clase y exámenes)

La profesora mostrará las rúbricas que se usan para medir dichos dominios, cada una de las cuales cuenta con 5 criterios particulares. Se espera que el estudiante conozca los aspectos a ser evaluados por la profesora, con anticipación a los ejercicios requeridos para el curso.

# Bibliografía

• Texto de referencia:

No habrá un texto de referencia obligatorio, pero en la bibliografía incluida se mencionan algunos textos que podrán usarse como referencia.

• Lecturas preparadas por la profesora:

Las lecturas de la profesora sirven para prepararse para los exámenes. Se distribuirán de forma electrónica.

• Referencia electrónica sobre pintura:

Olga's Gallery, <u>www.abcgallery.com</u>. Incluye artistas de todos los países y tiene una excelente colección de pintura rusa.

• Lectura independiente:

El estudiante podrá localizar fuentes adicionales, como libros, artículos o lecturas electrónicas, para complementar los temas tratados en el curso.

## Lev 51

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario, conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia deben comunicarse con la profesora.

Nota: Este prontuario admite cambios, luego de que sean discutidos con los estudiantes. La distribución de tiempo es aproximada.

Nélida Muñoz de Frontera 18 de agosto de 2015/17 de agosto de 2016/15 de marzo de 2018

# **BIBLIOGRAFÍA INICIAL**

# <u>Textos</u>

- Albrecht-Carrié, René. *Europe since 1815: From the Ancien Régime to the Atomic Age.* New York: Harper & Brothers, 1962.
- Craig, Gordon A. Europe since 1815. New York: Holt, Rinehart and Winston, 1966.
- Hall, Walter Phelps & William Stearns Davis. *The Course of Europe since Waterloo: From Vienna to Sarajevo.* 1951. New York: Appleton-Century-Crofts, 1968.

## <u>Ilustración y Revolución Francesa</u>

- Brinton, Crane. A Decade of Revolution: 1789-1799. 1934. New York: Harper & Row, 1963.
- Gershoy, Leo. *French Revolution and Napoleon.* 1963. New York: Appleton-Century, 1964. . *From Despotism to Revolution: 1763-1789.* 1944. New York: Harper, 1963.
- Guyénot, Émile. Traducido por José López Pérez. Revisado e ilustrado por Enrique Rioja. *Las ciencias de la vida en los siglos XVII y XVIII: El concepto de la evolución.* México: UTEHA, 1956.
- Havens, George R. *The Age of Ideas: From Reaction to Revolution in Eighteenth-Century France.* New York: The Free Press, 1955.
- Hazard, Paul. *European Thought in the Eighteenth Century: From Montesquieu to Lessing*. Cleveland: the World Publishing Company, 1965.
- Lefebvre, Georges. Traducido por Elizabeth Moss Evanson. *The French Revolution. Volume I: From its Origins to 1793.* London: Routledge & Kegan Paul, 1962.
- \_\_\_\_\_\_. Traducción de John Hall Stewart y James Friguglietti. *The French Revolution. Volume II: From 1793 to 1799.* London: Routledge & Kegan Paul, 1964.
- Michelet, Jules. *Historical View of the French Revolution: From Its Earliest Indications to the Flight of the King in 1791.* Preface, Introduction and Book I. Chicago: University of Chicago Bookstore, s.f.
- Petit-Dutaillis, Ch. Traducción de José López Pérez. Los municipios franceses: caracteres y evolución desde los orígenes hasta el siglo XVIII. México: UTEHA, 1959.
- Rémond, René. Traducción de Marco Aurelio Galmarini. *El antiguo régimen y la revolución* (1750-1815). Segunda edición. Barcelona: Editorial Vicens-Vives, 1983.
- Roberts, Penfield. The Quest for Security: 1715-1740. 1947. New York: Harper, 1963.

# Imperio Francés, restauración y revolución

- Bruun, Geoffrey. *Europe and the French Imperium: 1799-1814.* 1938. New York: Harper Torchbooks, 1963.
- Hamerow, Theodore S. *Restoration, Revolution, Reaction: Economics and Politics in Germany, 1815-1871.* Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 1958.
- Hanham, H. J., edición e introducción. *Nineteenth-Century Constitution (1815-1914): Documents and Commentary.* Cambridge: Cambridge University Press, 1969.

## Arte, museos

- Egyptian Museum: Berlin. Cuarta edición. Berlin: Ägyptisches Museum, 1990.
- Rêau, Louis. Traducción de José Almoina. *La Era Romántica: Las artes plásticas*. México: Unión Tipográfica Editorial Hispanoamericana. 1958.
  - (la profesora continuará recopilando información bibliográfica pertinente al curso)