Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia
Marzo-Junio-2018

PRONTUARIO-HIST. 3112

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS II – GUERRA CIVIL HASTA EL PRESENTE

Profesor: Dr. Vincent Sifres Fernández
E-mail: vincent.sifres@upr.edu
Horario: lunes y miércoles - 3:00pm-4:50pm
Salón: LPM-210

DESCRIPCIÓN

Este curso plantea la historia de los Estados Unidos no como una extensa narrativa de sucesos sociales, políticos y económicos. Más bien lo que se pretende es establecer una reflexión crítica sobre las diferentes construcciones historiográficas de los eventos más relevantes de la historia estadounidense desde el periodo de la Guerra Civil hasta el "presente".

METAS Y OBJETIVOS DEL CURSO

Al finalizar el curso el estudiante deberá:

a. Tener conocimiento de los eventos más significativos en la historia de los Estados Unidos desde el periodo de la Guerra Civil hasta el presente.
b. Manejar diversas perspectivas historiográficas sobre un evento histórico particular que le permita desarrollar sus destrezas de análisis crítico.
c. Articular sus ideas por escrito de una manera clara y organizada sobre cualquier debate historiográfico de los Estados Unidos durante el periodo de la posguerra.

EVALUACIÓN

Item a calificar	Fecha	Puntuación
1er Examen-Ensayo	11 de abril de 2018	25%
Examen Final-Ensayo	11 de junio de 2018	25%
Asistencia-Participación	Semestre	25%
Lecturas-Informe Oral	Semestre	25%
TOTAL		100%

REQUISITOS DEL CURSO:

1. Es responsabilidad del estudiante **LEER** las lecturas previamente asignadas en clase. La discusión en clase girará en torno a las lecturas asignadas. La lectura de referencia no es suficiente para obtener una nota satisfactoria de participación.

2. Los exámenes son de discusión y análisis crítico. Las evaluaciones de los ensayos estarán basadas en los siguientes criterios:

Ítem a calificar	Puntuación
Idea principal del autor	20 puntos
Identificación y análisis de los argumentos que sostienen la idea principal	30 puntos
Posicionamiento crítico en relación a los argumentos	40 puntos
Organización de ideas y ortografía, se restarán puntos por falta de acentos y por no enumerar las páginas	10 puntos
TOTAL	**100 puntos**

3. Los ensayos se entregarán en la fecha indicada a menos que el profesor indique lo contrario.
4. La nota de participación estará basada en la asistencia y calidad de su intervención. La asistencia a clase es un requisito fundamental para poder aprobar la misma. El estudiante que tenga más de 3 ausencias se le restará puntos de su nota de asistencia. El estudiante será excusado en 3 ocasiones con excusa médica. De sobrepasar el límite de las excusas médicas y no informar al profesor el estudiante perderá la totalidad de su nota de participación.
5. Favor de mantener su celular apagado o en silencio durante la clase. De surgir una llamada de real emergencia, tendrán un periodo de cinco minutos para atender la llamada y regresar al salón.
6. Las lecturas asignadas en este curso estarán en la plataforma MOODLE.
7. El prontuario puede estar sujeto a cambios durante el semestre.

ACOMODO RAZONABLE

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo necesario conforme con las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el profesor.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones

disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

TEXTOS ASIGNADOS EN CLASE

Cualquier texto de historia de los Estados Unidos puede ser utilizado para la clase.

- Jenkins, Philip. *Breve Historia de Estados Unidos*. 4ta edición. 2012.
- Brinkley, Alan. *Historia de Estados Unidos: Un país en formación,* 6ta ed. México: McGraw-Hill, 2011.

ITINERARIO DEL CURSO

12 de marzo de 2018 - INTRODUCCIÓN AL CURSO - DISCUSIÓN PRONTUARIO

14 de marzo de 2017 - ¿HISTORIA o FICCIÓN?

Lecturas asignadas:

- Pabón, Carlos. (Des)enfocar la historia o de cómo se (de)construye el pasado, en *Nación Postmortem: Ensayos sobre los tiempos de insoportable ambigüedad.* 2002. Pp. 155-182.

SECCIÓN I
EL TRÁNSITO A LA MODERNIDAD, 1865-1945
MARZO-ABRIL

TEMA 1. LA GUERRA CIVIL Y LA RECONSTRUCCIÓN

Lecturas asignadas:

- Barreto, Norberto. *Los soldados negros en la Guerra Civil norteamericana*. Pp. 1-4.
- Fairclough, Adam. *Being in the Field of Eductaion and also Being a Negro*. Pp. 65-91.
- Grau, Luis & Martínez, Manuel. *Guerra Civil y época de la reconstrucción*. Universidad Carlos III de Madrid. Pp. 1-23.
- Grunstein, Arturo. *Segregacion y discriminación: el nacimiento de Jim Crow en el sur de los Estados Unidos.* Pp. 95-102.
- *Louisiana Black Codes Reinstate Provisions of the Slave Era, 1865,* en *Major Problems in American History.* Vol. 2. Pp. 6-7.
- Zinn, Howard. *Esclavitud sin sumisión, emancipación sin libertad*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 9. Pp. 160-198.
- Zinn, Howard. *La otra Guerra Civil*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 10. Pp. 199-233.

Documental:

- America: The Story of Us. Division (44:06).
- America: The Story of Us. Civil War (44:02).
- Readings from the Slave Narratives (1:13:27).
- The History of Jim Crow Laws, Part 1(13:14) and Part 2 (15:06).

TEMA 2. ÉPOCA DORADA (GILDED AGE)

Lecturas asignadas:

- Keith, LeeAnna & Cox, Heather. *Did Reconstruction Fail as a Result of Racism?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Vol. 1. 2014. Pp. 252-263.
- Xianghui, (John) Xu. *Chinese in America*. Pp. 1-8.
- Zinn, Howard. *Los barones ladrones y los rebeldes*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 11. Pp. 234-273.
- Zinn, Howard. *El imperio y la gente*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 12. Pp. 274-294.
- *Overview of the Gilded Age*. Pp. 1-3.

Documental:

- The Gilded Age (32:26).

TEMA 3. BATALLAS CULTURALES DE LA DÉCADA DE 1920

Lecturas asignadas:

- Linder, Douglas. *State v. John Scopes ("The Monkey Trail")*. Pp. 1-7.
- *Clarence Darrow Interrogates William Jennings Bryan in the Monkey Trial 1925*. Pp.187-189.
- Abrams, R. Link, A. & McCormik, R. *Did the Progressives Fail?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Vol. 2. 2014. Pp. 120-135.
- Lay, Shawn. & Pegram, Thomas. *Was the Ku Klux Klan of the 1920s a Mainstream Organization?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Vol. 2. 2014. Pp. 154-167.
- Zinn, Howard. *El reto socialista*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 13. Pp. 295-328.
- Zinn, Howard. *La guerra es la salud del Estado*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 14. Pp. 329-346.

Documental:

- America: The Story of US. Boom (44:11).

TEMA 4. DILEMAS DEL IMPERIO: PRIMERA GUERRA MUNDIAL Y SUS CONSECUENCIAS

Lecturas asignadas:

- *The American Anti-imperialist League Denounces U.S. Policies, 1899*. Pp.101-103.
- *The Roosevelt Corollary Makes the United States the Police of Latin America*, 1904. P.105.
- *Wilson Proposes a New World in the "Fourteen Points, 1918*. Pp. 157-158.
- Kissinger, Henry & Link, Arthur. *Was Woodrow Wilson a Naive Idealist?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Vol. 2. 2014. Pp. 172-193.

TEMA 5. LA GRAN DEPRESIÓN Y EL NUEVO TRATO

Lecturas asignadas:

- Degler, Carl N. *The Third American Revolution.* Pp. 342-357.
- Zinn, Howard. *Autoayuda en tiempos difíciles*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 15. Pp. 347-374.
- Dean Best, Gary & Biles, Roger. *Did the New Deal Prolong the Great Depression?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Vol. 2. 2014. Pp. 170-184.

Documental:

- America: The Story of Us. Bust (44:02).

TEMA 6. SEGUNDA GUERRA MUNDIAL Y LA BOMBA ATÓMICA

Lecturas asignadas:

- Zinn, Howard. ¿*Una guerra popular?* En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 16. Pp. 375-409.
- Maddox, Robert James & Bernstein, Barton. *Was it Necessary to Drop the Atomic Bomb to End World War II?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Pp. 2-24.
- Wynn, Neil. & Sitkoff, Harvard. *Was the World War II Era a Watershed for the Civil Rights Movement?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Vol. 2. 2014. Pp. 187-201.

Documental:

- America: The Story of Us-World War II (44:01).
- White Light/Black Rain: The Destruction of Hiroshima and Nagasaki (47:37).

SECCIÓN II
SURGIMIENTO DE UNA SUPER POTENCIA EN TIEMPOS DE GUERRA FRÍA
1945-1991
ABRIL-MAYO

TEMA 7. TIEMPOS DE INCERTIDUMBRE: LA GUERRA FRÍA Y PROPAGANDA

Lecturas asignadas:

- Antoniu, Bogdan. *The Origins of the Cold War: A Historiographical Review*. *Euro-Atlantic Studies*. Pp. 33-46.
- LaFeber, Walter & Gaddis, John. *Was President Truman Responsible for the Cold War?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Vol. 2. 2014. Pp. 207-222.
- Tyler May, Elaine. *Explosive Issues: Sex, Women and the Bomb*, en *Homeward Bound American Families in the Cold War Era*, 1988. Pp. 92-113.
- Zinn, Howard. ¿*O explota?* En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 17. Pp. 410-433.

TEMA 8: LA DÉCADA DE LOS 1960 /DERECHOS CIVILES

Lecturas asignadas:

- Pennington, Jody & Oakley, J. *Was Rock and Roll Responsible for Dismantling America's Traditional Family, Sexual, and Racial Customs in the 1950s and 1960s?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Vol. 2. 2014. Pp. 225-246.
- *Martin Luther King & Malcolm X on Violence and Integration*. En, *Digital History*. Pp.29-33.
- Paterson, Thomas & Weisbrot, Robert. *Did President JFK Cause the Cuban Missile Crisis?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Vol. 2. 2014. Pp. 248-265.

Documental:

- The History or Rock and Roll (1:06:46).
- How the 60s Changed America (27:01).

TEMA 9. CONFLICTOS EN LA GUERRA FRÍA: DE COREA A VIETNAM 1950-1975

Lecturas asignadas:

- Zinn, Howard. *La victoria imposible: Vietnam.* En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 18. Pp. 434-465.
- Zinn, Howard. *Sorpresas*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 19. Pp. 466-497.
- Young, Marilyn B. *Dangerous History: Vietnam and the "Good War"*. Pp. 199-209.

Documental:

- Vietnam Lost Films 46-An Endless War (1968-1969) (42:17).
- Vietnam War Fall of Saigon (1975) (4:00)
- FILM: Green Berets (1968) / Platoon (1986)

TEMA 10. COLAPSO DE LA PROSPERIDAD: SURGIMIENTO DE UN ORDEN POST-INDUSTRIAL 1969-1992

Lecturas asignadas:

- *Nixon's Address to the Nation on the War in Vietnam, "The Silent Majority" Speech, November 3, 1969.* Pp.1-7.
- Documental: Silent Majority Speech-President Richard Nixon-November 3, 1969.
- Nixon, Richard & Kimball, Jeffrey. *Did President Nixon Negotiate a "Peace with Honor" in Vietnam in 1973?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Vol. 2. 2014. Pp. 288-303.
- Graglia, Carolyn & Collins, Gail. *Has the Women's Movement of the 1970s Failed to Liberate American Women?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Vol. 2. 2014. Pp. 306-321.
- Zinn, Howard. *Los años setenta*. *¿Bajo control?* En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 20. Pp. 498-516.
- Zinn, Howard. *Carter-Reagan-Bush; El consenso bipartidista*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 21. Pp. 517-554.

Documental:

- Silent Majority Speech-President Richard Nixon-November 3, 1969.
- FILM: Frost vs. Nixon (2008)

SECCIÓN III
EL MUNDO POST GUERRA FRÍA - 1991-2001
MAYO-JUNIO

TEMA 11. FIN DE LA GUERRA FRÍA A SEPTIEMBRE 11

Lecturas asignadas:

- *President Ronald Reagan Sees a Stronger America*. En, *Major Problems in American History since 1865*. Pp. 440-442.
- Gaddis, John L. & Deudney, Daniel. *Did President Reagan Win the Cold War?* En, Larry Madaras & James M. SoRelle, *Taking Sides*. Vol. 2. 2014. Pp. 1-17.
- *The New York Times Announces the End of the Cold War, 1989*. Pp. 510-512.
- Hunt, Michael. *In the Wake of September 11: The Clash of What?* En *The Journal of American History*, Vol. 89, No. 2. Pp. 416-425.
- Huntington, Samuel. *The Coming Clash of Civilizations or the West against the Rest.*
- Zinn, Howard. *La resistencia ignorada*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 22. Pp. 555-588.
- Zinn, Howard. *La inminente revuelta de los guardianes*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Cap. 23. Pp. 589-605.

TEMA 12: ESTADOS UNIDOS: ¿POTENCIA EN DECADENCIA?

Lectura asignada:

- Cox, Michael. *American Power before and after 11 September: Dizzy with Success?* International Affairs. Vol. 78. No. 2. April 2002. Pp. 261-276.
- Chomsky, Noam. *La decadencia de Estados Unidos: causas y consecuencias*. Prodavinci. Agosto 2011. Pp. 1-8.
- Kagan, Robert. *Not Fade Away: The Myth of American Decline*. January 2012. Pp. 1-15.
- Zinn, Howard. *Sobre la presidencia de Clinton*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Pp. 606-615.
- Zinn, Howard. *Las elecciones del 2000 y la guerra contra el terrorismo*. En, *La otra historia de Estados Unidos*. Pp. 616-627.

Documental:

- The Myth of American Decline (7:41).
- The Untold History of the United States-Episode 10-Oliver Stone (58:39).

NOTA: Todas las lecturas, documentales, exámenes y fechas de este prontuario están sujetas a cambios.