HIST 3211 Sección 001
Hispanoamérica: El Período Colonial
Primer semestre, Año académico 2018-2019
Prof. Luis E. Agrait

TEMA

A lo largo de sólo medio milenio, América Latina se ha conformado como una de las grandes regiones geoculturales del mundo. Su unidad territorial es evidente. Su madurez sociocultural es un hecho cotidianamente comprobado. Su significación en el escenario mundial de la cultura no requiere de nueva argumentación. Su esfuerzo sostenido y crecientemente exitoso por constituirse como un conjunto de sociedades modernas, democráticas y orientadas hacia niveles cada día más altos de bienestar, es reconocido. En suma, América Latina es una realidad que puede ser historiada como totalidad.

Germán Carrera Damas

PROPÓSITO

Comprender los procesos globales e internos, que han conformado a la América Latina de los cuales surgen sus comunidades y su singularidad ante las otras regiones geoculturales del mundo desde el momento mismo del implante cultural en los siglos XIV y XV, hasta la disolución del vínculo colonial en el siglo XIX.

METAS

Al finalizar el semestre el estudiante:

1. Estará familiarizado con la geografía y ecología del hemisferio occidental y su singular desarrollo comparado con los otros continentes del mundo;
2. Conocerá los diversos movimientos de historiografía colonial;
3. Conocerá las distintas teorías sobre la formación de nuevas sociedades o de sociedades en un nuevo medioambiente;
4. Habrá recibido información sobre el trasfondo europeo, americano y africano del y el peso cultural de cada cual en el implante cultural del siglo XV y XVI;
5. Habrá estudiado la empresa de conquista como proceso;
6. Habrá leído sobre el establecimiento de las instituciones coloniales;
7. Conocerá el ordenamiento de la economía colonial durante el período del encuentro y los subsiguientes siglos durante el período del mercantilismo;
8. Conocerá el desenvolvimiento del imperio español en América y las particularidades de su funcionamiento en sus centros y periferias;
9. Comenzará a familiarizarse con las corrientes y desarrollos que llevan a la disolución del vínculo colonial a lo largo del siglo XVIII; y
10. Habrá consultado las guías, recursos y ayudas de investigación disponibles para el estudio de América Latina en el internet.

TEMARIO

I. Introducción
    a. Historiografía colonial
        i. Las crónicas de Indias
        ii. La escuela de la épica de la Conquista
        iii. La historia institucional
        iv. La historia de las ideas
        v. La historia demográfica
        vi. La historia social
        vii. La historia ecológica
        viii. La nueva historia cultural
    b. La fundación de nuevas sociedades
        i. Transculturación
        ii. Transculturación selectiva
            1. Formal/informal
            2. El fragmento social
        iii. Transculturación/aculturación
II. Geografía y ecología: La singularidad del Hemisferio Occidental
    a. La fragmentación de Pangea
    b. El patrón demográfico
III. Descubrimiento e inicios de la colonización
    a. El trasfondo español: los patrones de la Reconquista
    b. Patrones de las sociedades pre-hispánicas
    c. El trasfondo africano
    d. El proyecto colombino
    e. El período caribeño de la conquista y colonización
IV. La conquista de Tierra Firme
    a. La conquista como hecho militar
        i. Los metales, la pólvora, el caballo
    b. La conquista de México
    c. La conquista del Perú
        i. Los hombres de Cajamarca
        ii. La sociedad española del Perú (1532-1560)
V. El imperio español en América: las instituciones coloniales
VI. El imperio español en América: la economía
    a. El mercantilismo comercial
    b. Centros y periferias
VII. El siglo XVIII: cambio y disolución del pacto colonial
    a. Los cambios en Europa
        i. El liberalismo
        ii. Las nuevas potencias
    b. Las Reformas Borbónicas: De la impotencia al control al…
    c. La nueva mentalidad criolla
    d. Fin del pacto colonial

DESARROLLO DEL CURSO

I. Los temas se desarrollarán en conferencias, en lecturas asignadas y en discusiones en la clase a lo largo del semestre. Las lecturas se circularán por medio de correo electrónico, excepto aquellas que se asignen como ejercicio de búsqueda bibliográfica.

II. Los informes escritos se solicitarán con por lo menos cinco días de antelación y aquellos que se realizarán en el salón con al menos una semana de antelación

III. La puntuación de cada informe u otro trabajo asignado será cumulativa a lo largo del semestre y la suma de puntos acumulados al final se computará como por ciento del total de puntos para determinar la nota final. La asistencia y participación en clase complementará la nota acumulada.

IV. Las lecturas asignadas no se limitan necesariamente a las contenidas en el prontuario. Podrán variar a lo largo del semestre. El calendario de lecturas se anunciará a lo largo del semestre

V. El curso podría incorporar metodologías alternas de enseñanza para cubrir hasta 25 por ciento de su contenido.

LECTURAS

La singularidad de América Latina

Germán Carrera Damas, Presentación de la Historia General de América Latian de la UNESCO.

Historiografía colonial

James Lockhart, "The Social History of Colonial Spanish America: Evolution and Potential", *Latin American Research Review*, Vol. 7, No. 1 (Spring, 1972), pp. 6-45.

Pla Cortés, Rosa, "Historia ambiental: Hacia una mirada integradora del ser humano y la naturaleza", *Historia y sociedad* (XV (2004).

La polémica entre Edmundo O'Gorman y Miguel León Portilla.

Crónicas de Indias

Cristobal Colón, Carta de relación, varias versiones.

Baraibar, Álvaro, "La mirada de Gonzalo Fernández de Oviedo sobre la naturaleza del Nuevo Mundo", *Estudos Iberoamericanos* (Porto Alegre, Brasil), Vol XL, no. 1 (Janerio, 2014). Pp. 7-22.

Geografía y ecología: La singularidad del Hemisferio Occidental

Alfred W. Crosby, *Ecological Imperialism: The Biological Expansion of Europe, 900-1900*. Cambridge: Cambridge University Press, 1986.

El Imperio español: Centros y periferias

Lockhart, James and Stuart Schwartz. *Early Latin America: A History of Colonial Latin America and Brazil*. Cambridge: Cambridge University Press, 1983. Pp. 253-304.

El fin del pacto colonial

Anderson, Benedict. *Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism. Revised edition*. New York: Verso, 1991. Pp. 37-67.

Las lecturas adicionales están depositadas en el Seminario Multidisciplinario José Emilio González.