Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Programa Graduado de Historia
Agosto-Diciembre 2018

HIST 8091
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN SOBRE LA GUERRA FRÍA EN PUERTO RICO

Lunes: 5:00-7:50 pm
Salón: Pedreira 210
Profesor: Dr. Manuel R. Rodríguez
E-mail: profmrod@gmail.com
Página Web de la clase: www.cursosmrrv.com
Horas de oficina: Edificio Janer, Oficina # 309 (por acuerdo)
Créditos: 45 horas/ 3 créditos

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El propósito de este curso de investigación es explorar la presencia de la Guerra Fría en Puerto Rico desde 1945 hasta el 1991. Este curso invita al estudiante a ponderar diversas posibilidades de investigación sobre el tema de la Guerra Fría desde la complejidad de las variables políticas de esa época, el posicionamiento de los intelectuales ante los eventos que la conformaron, el desarrollismo, el manejo de los discursos del miedo, las trasformaciones del paisaje urbano, la literatura, la interacción con otros países caribeños, la literatura y la participación de miles de puertorriqueños en los conflictos bélicos ocurridos durante este periodo.

METAS Y OBJETIVOS DEL CURSO

- Identificar, manejar, comprender y analizar críticamente los diversos debates historiográficos en torno a lo Guerra Fría en Puerto Rico durante el siglo XX.
- Conocer y utilizar una serie de métodos, acercamientos teóricos, técnicas y fuentes utilizados en la investigación histórica.
- Conceptuar un problema histórico.

NOTAS ADMINISTRATIVAS

1. Las lecturas y materiales asignados para la clase se encuentran en: **www.cursosmrrv.com**

2. Con el propósito de crear una lista de correo electrónico todo estudiante debe enviar su correo electrónico con el mensaje “HIST 8007 mail list” a la siguiente dirección: **profmrod@gmail.com** no más tarde del **22 de agosto de 2018**.

3. Se asignarán lecturas para ser discutidas cada semana. Un estudiante previamente seleccionado ofrecerá un breve informe oral sobre la lectura asignada como punto de partida para la discusión en cada clase. Este informe en formato de "bullets" deberá ser distribuido entre los estudiantes del curso tres días (o antes preferiblemente) antes de la próxima clase. Sea conciso en el informe. Este debe incluir el planteamiento principal del autor y los argumentos que lo sostienen. Este informe y la puntualidad a la hora de someterlo formará parte de la nota de participación. No entregar el informe de la lectura en el día requerido y no distribuirlo al menos tres días antes de la clase significará una **reducción de 5 puntos** de la participación diaria. La lectura asignada no es solamente responsabilidad de la persona a cargo del informe oral. Los estudiantes tienen la responsabilidad de hacer **TODAS** las lecturas asignadas para el día previsto. La nota de participación dependerá de la calidad de la intervención del estudiante en torno a los debates discutidos en clase y la asistencia y puntualidad en la entrega de trabajos. En cuanto a la calidad me refiero a que la intervención del estudiante debe reflejar una mirada crítica sobre argumentos específicos contenidos en la lectura asignada. Esto por supuesto requiere una lectura seria y minuciosa de los materiales asignados en clase.

4. En relación con la asistencia, se pasará lista en todas las clases. Toda ausencia a clases debe estar evidenciada con una excusa médica. Dos ausencias sin excusa equivalen a la pérdida del 10% de la nota de participación. **Favor de ser puntuales al empezar la clase. Tardanzas consecutivas afectarán adversamente la nota de participación. El estudiante que llegue 15 minutos tarde al salón, que se ausente del salón más de 5 minutos una vez que comience la clase, que salga al pasillo a atender una llamada de celular durante el periodo de clase y que se encuentre navegando en páginas web o texteando en su teléfono celular perderá 5 % de su nota de participación por cada una de las faltas mencionadas anteriormente.**

5. El profesor estará disponible para atender cualquier pregunta o duda sobre su investigación durante sus horas de oficina. (cita previa).

6. El presente prontuario estará sujeto a cambios y revisiones durante el semestre.

REQUISITOS ACADÉMICOS:

1. El tema del ensayo final debe girar en torno a la relación a la Guerra Fría en Puerto Rico durante la segunda mitad del siglo XX.

2. La calificación final de este curso estará basada en una propuesta de investigación. Cónsono con este objetivo el presente curso está diseñado a partir de 4 ejercicios que atienden las diferentes fases que conforman una propuesta de investigación. A

continuación, presento una tabla que refleja el contenido de los ejercicios junto, a la fecha y ítems a ser evaluados durante el semestre:

Ejercicios	**Criterios de Evaluación**	**Fecha de Entrega**	**Puntuación**
Ejercicio 1 -Título de la propuesta -Discusión de relevancia de fuentes secundarias y primarias para tema de investigación	-Entregar por escrito ejercicio e informe oral. -Título provisional de la propuesta -Incorpora, discute, analiza e identifica de manera apropiada las diferentes tendencias historiográficas que proponen los autores y su relevancia con el problema de investigación/hipótesis (4-5 pags.) -Incorpora fuentes primarias a la narrativa de manera apropiada y las relaciona adecuadamente con los argumentos e ideas presentadas. Discute su relevancia con el tema. Analiza las fuentes primarias de manera crítica y creativa. -Como parte del informe, el estudiante debe explicar la metodología utilizada para integrar sus fuentes primarias y secundarias a la hipótesis de su investigación. -Formato: Título provisional, Análisis fuentes primarias, Análisis Fuentes Secundarias	**15 y 22 DE OCT 2018**	**20%**
Ejercicio 2 Hipótesis	-Entrega por escrito -Plantea tema e hipótesis-problema del trabajo de forma clara y precisa. -Explica de manera clara y detallada la relevancia de fuentes primarias y secundarias para el tema de investigación	**5 NOV 2018**	**15%**

Ejercicio 3 Borrador Final	-Entrega por escrito -El borrador final debe reflejar el trabajo realizado en los ejercicios 1-3 -Integración de hipótesis con fuentes primarias y secundarias. Secuencia argumentativa clara y concisa -Objetivos claros acorde con la hipótesis y el análisis de fuentes primarias y secundarias -El estudiante utiliza un formato bibliográfico claro y organizado usado de manera consistente con las normas establecidas de citación. -Formato borrador final: Título provisional, Descripción del tema problema, hipótesis, justificación (reflexión historiográfica), objetivos, bibliografía.	**3 y 10 DIC 2018**	**15%**
Propuesta Versión Final		**14 DIC 2018**	**30%**
Participación en clase	Discusión activa en clase, lecturas asignadas asistencia	**Semestre**	**10%**
TOTAL			**100%**

3. La hipótesis de la propuesta será discutida de manera individual con el estudiante.

4. En la página web de la clase, se pueden accesar la guía de redacción para ensayo historiográficos (varios ejemplos incluidos), el prontuario de propuesta de tesis doctoral, y el índice de fuentes primarias entre otros materiales de apoyo para la investigación.

5. La propuesta deberá incorporar notas al calce y una bibliografía siguiendo el formato **Chicago-Turabian.** Consultar página web de la clase.

6. **TODO** trabajo debe ser entregado en papel el día asignado y vía e-mail a mi cuenta de correo electrónico. **Todo trabajo que no sea entregado el día asignado en los dos formatos mencionados anteriormente estará sujeto a una reducción de no menos de 10% de su nota final.**

7. Todo file enviado por email deberá ser titulado con la primera letra de estudiante seguida de su apellido y el título del ejercicio. Ejemplo: M. Rodríguez Título Provisional.

8. **Articular una propuesta de investigación es un proceso que requiere tiempo y reflexión. NO presente una propuesta de investigación sin antes haber leído e investigado el tema que interesa desarrollar.**

TEXTOS

Gilbert Joseph & Daniela Spenser, *In From the Cold: Latin America New Encounter with the Cold War*, (2008).

Manuel R. Rodríguez & Silvia Álvarez Curbelo, *Tiempos Binarios La Guerra Fría desde Puerto Rico y el Caribe*, (2017).*

Evelyn Vélez Rodríguez, *Puerto Rico: política exterior sin estado soberano*, 1946-1964, (2014).*

Jaime L Rodríguez Cancel, *La Guerra Fría y el sexenio de la puertorriqueñidad, afirmación nacional y políticas culturales*, (2007).*

Ivonne Acosta, La mordaza, (1989).*

Anthony Maingot, Estados Unidos y el Caribe retos de una relación asimétrica, (2005).*

NOTA: Los libros marcados con asterisco pueden ser adquiridos en la librería Laberinto en el Viejo San Juan.

RECURSOS DE INVESTIGACIÓN

La página web de la clase incluye una serie de fuentes y enlaces cibernéticos disponibles para su consulta.

ACOMODO RAZONABLE

Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la unidad.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra

persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

ITINERARIO DEL CURSO

20 AGO 2018 / PRIMER DÍA DE CLASES DISCUSIÓN PRONTUARIO

27 AGOSTO 2018 ORIENTACIÓN RECURSOS GRADUADOS (Biblioteca Lázaro Segundo Piso, Colección documentos y mapas)

28 AGOSTO 2018 INVESTIGACIÓN POSIBLES TEMAS DE INVESTIGACIÓN

3 SEP 2018 FERIADO

10 SEP 2018 / DEBATES SOBRE EL CARIBE Y LA GUERRA FRÍA

Lecturas Asignadas:

- Gilbert Joseph, "What we know Now and Should Know: Bringing Latin America More Meaningfully into Cold War Studies" en *Gilbert Joseph & Daniela Spenser In From the Cold: Latin America New Encounter with the Cold War*, (2008): pp. 4-29.

- Friedrich Katz, La Guerra Fría en América Latina, en Daniela Spenser, Espejos de la Guerra Fría: México, América Central y el Caribe, (2004), pp.11-28.

- Mayra Rosario, detrás de la vitrina: la expectativa del PPD y política exterior norteamericana 1942-1954 en Silvia Álvarez Curbelo y María Elena Rodríguez Castro, Del Nacionalismo al populismo: cultura y política en Puerto Rico, (1993), pp. 150-165.

- Manuel R. Rodríguez & Silvia Álvarez Curbelo, "Tiempos Binarios: memorias múltiples", *en Tiempos Binarios La Guerra Fría desde Puerto Rico y el Caribe*, (2017), pp. 9-18.

17 SEP 2018 / MILITARISMO Y VIOLENCIA POLÍTICA

Lecturas Asignadas:

- Jorge Rodríguez Beruff, Política militar y dominación Puerto Rico en el contexto latinoamericano, (1988), pp. 159-214.

- Ivonne Acosta, La mordaza, (1989), caps 1, 3, y 4.

- Carmelo Rosario Natal, Muñoz y Albizu: el choque en la víspera de la insurrección en Luis Muñoz Marín, perfiles de su gobernación, 1948-1964, (2003), pp. 308-341.

24 SEP 2018/ GUERRA FRÍA EN TIEMPOS DE POPULISMO

Lecturas Asignadas:

- Pedro Reina, Cavilando el fin del mundo, (2005), pp. 22-51, 165-200.

- Evelyn Vélez Rodríguez, Puerto Rico: política exterior sin estado soberano, 1946-1964, (2014), caps. 1, 3, 4 y 8.

- Jaime L Rodríguez Cancel, La Guerra Fría y el sexenio de la puertorriqueñidad, afirmación nacional y políticas culturales, (2007), caps. 1, 3, 6, y 9.

1 OCT 2018 / NUEVOS ACERCAMIENTOS DE LA GUERRA FRÍA EN PUERTO RICO

Lecturas Asignadas:

- Manuel R. Rodríguez & Silvia Álvarez Curbelo, *Tiempos Binarios La Guerra Fría desde Puerto Rico y el Caribe*, (2017).

8 OCT 2018 / INVESTIGACIÓN

15 OCT 2018 / INFORME ORAL Y ENTREGA DE TÍTULO PROVISIONAL DE TESIS, RELEVANCIA DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS GRUPO 1

22 OCT 2018 / INFORME ORAL Y ENTREGA DE TÍTULO PROVISIONAL DE TESIS, RELEVANCIA DE FUENTES PRIMARIAS Y SECUNDARIAS GRUPO 2

29 OCT 2018 / INVESTIGACIÓN

5 NOV 2018 / ENTREGA DE HIPÓTESIS (Discusión individual cita previa con el profesor)

11 NOV 2018 / FERIADO

19 NOV 2018 / FERIADO (SEMANA CITA CON EL PROFESOR. DISCUSIÓN PROGRESO DE INVESTIGACIÓN)

26 NOV 2018/ INVESTIGACIÓN

3 DIC 2018 / PRESENTACIÓN ORAL BORRADOR PROPUESTA GRUPO 1

10 DIC 2018 / PRESENTACIÓN ORAL BORRADOR PROPUESTA GRUPO 2

14 DIC 2018 / ENTREGA FINAL DE PROPUESTA