Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia

Programa Graduado de Historia Prof. Dr. Francisco Moscoso
Primer semestre 2018 fmoscoso48@gmail.com

Seminario de Lecturas sobre Problemas Teóricos Contemporáneos

Tema: La Transición Histórica del Feudalismo al Capitalismo

Codificación: Hist. 6145
3 créditos
Curso graduado (maestría y doctorado)

Descripción y objetivos

Desde sus orígenes y hasta el presente la humanidad se ha constituido y desarrollado en diferentes formas de sociedad que se han sucedido históricamente. A grandes rasgos, estas comprenden las sociedades tribales (de las comunidades gentilicias originarias en forma de bandas, a núcleos de clanes y tribus), con predominio de relaciones sociales de parentesco y sin divisiones de clases y estado; tribal-tributarias (cacicales; cacicazgos), de la transición de la sociedad tribal a la de clases y estado incipientes; y las civilizaciones tributarias, esclavistas, feudales, capitalistas y socialistas o comunistas (según su designación), con diversas instancias de estratificación y desigualdad social (clases, castas, estamentos, género, etc.) y formas de estado. Los criterios empleados para caracterizar las antedichas formas de constitución y organización de la sociedad como sistemas sociales, según concepciones teóricas determinadas de la historia, van desde nociones de órdenes naturales dados (por ejemplo, los “amos y esclavos por naturaleza” de la esclavitud antigua, enunciado por Aristóteles), a espíritus que engendran conductas y actitudes (por ejemplo, la “Idea Absoluta” de Georg Wilhelm Friedrich Hegel,

vinculada a lo postulado como la culminación del Estado en su tiempo, o el “espíritu burgués” generador del capitalismo, propuesto por Werner Sombart, Max Weber y otros), a las relaciones sociales de producción como punto de partida básico (los “modos de producción” de las sociedades, concebido por Karl Marx y Friedrich Engels).

Siguiendo distintas concepciones teóricas del origen del ser humano y de la historia, paralelamente, se han propuesto nociones sobre las complejidades de los procesos de surgimiento, apogeo, decadencia y desaparición de las formas de sociedad. Así, pues, se discuten las etapas o fases, y las vías lineales o multilineales, y las circunstancias de las articulaciones o aislamientos relativos de los pueblos y naciones en el proceso de formación y existencia de las sociedades a través del tiempo.

Uno de los temas, que a su vez constituye un concepto de análisis y que se ha venido investigando con rigor histórico y debatiendo desde el siglo 18, contando en la actualidad con amplios cuerpos historiográficos, es el de la “transición” de una a otra forma de sociedad. Para este seminario seleccionamos el tema de la transición (¿o serán transiciones?) del feudalismo al capitalismo que tiene varios marcos de referencia teóricos y de investigaciones: (a) obras fundamentales de los siglos 19 y 20 (de Marx, Sombart, Lenin, Strieder, Weber, Pirenne, Sayous, Sée, Fanfani, entre otros); (b) el debate académico clásico sobre esta transición (empezando con Dobb, y seguidamente, Sweezy, Takahashi, y otros; (c) las concepciones sistémicas mundiales (de Amin, Godinho y Wallerstein, entre otros); y (d) el debate sobre las estructuras sociales agrarias (López, Cooper, Brenner, Postan, y otros). También incluye una gran cantidad de investigadores e investigadoras en distintas disciplinas de estudio que, sin necesariamente entrar en los debates, han documentado diversos procesos de la transición. Aunque trata las interconexiones de este proceso a nivel mundial, esta historiografía tiene por base de la discusión y del análisis a los países de Europa que, ciertamente, fue el escenario histórico matriz de esta transición.

Por otra parte, el análisis de la transición del feudalismo al capitalismo y de la caracterización de las sociedades de los

continentes de América, África y Asia, así como de los estudios sobre clase, raza y género, la revolución cientifica, la sociedad y los espacios urbanos y otros muchos temas también se examinan con relación a este y otros procesos históricos, con su correspondiente y enorme bibliografía, y su cuota de controversias y debates. En realidad, según también se comprueba en el curso de la historia, la transición al interior europeo progresó de manera más rápida o lenta (según los casos) mediante sus interconexiones con las dominaciones coloniales e imperiales del resto del mundo exterior. Aunque esto lo tenemos claro, por algún lugar hay que empezar el estudio. En esta ocasión, el seminario tiene por objetivo principal **introducir al estudiante no iniciado** a tan enriquecedor, estimulante y contínuamente renovado análisis de la transición del feudalismo al capitalismo con referencia - y como punto de partida básico - a Europa. Consideramos que este conocimiento servirá de base para que los estudiantes se encaminen luego en las otras direcciones de estudio mencionadas, ya sea por su cuenta o en otros seminarios universitarios o en grupos de estudio particulares.

Incluso para el marco histórico contemplado aquí, por ser la bibliografía tan voluminosa, forzozamente hacemos una selección de lecturas formativas, que acompañamos con una bibliografía breve de lecturas complementarias. Hemos diseñado un bosquejo de temas y subtemas para guiar la discusión de tan complejo tema. Comenzaremos formando una idea clara sobre el significado del feudalismo (tema sobre el cual también hay diversas corrientes de interpretación). A esto siguen algunas lecturas introductorias y discusión sobre la noción de “transición” histórica. Luego centraremos la atención en explorar diversos aspectos de lo que hay en un largo “entre medio” histórico hasta llegar al capitalismo triunfante de la era industrial.

Téngase presente que la disolución del feudalismo y el cambio al capitalismo no es la única transición que se ha dado en la historia; tampoco la transición se reduce a los cambios en los sistemas socioeconómicos y políticos, sino que igualmente se produce en todas las esferas del quehacer humano que incluyen los ámbitos de las creencias e ideologías, de las leyes y jurisprudencia, y de las ciencias, la cultura y las artes.

Cuando hablamos de transición de unas formas de sociedad a otras es porque contamos con la experiencia histórica y se conocen sus desenlaces históricos ulteriores. Pero en la historia concreta no hay un destino predeterminado e incluso lo propuesto como proyecto revolucionario consciente, como en la transición del capitalismo al socialismo o al comunismo (según las identificaciones en diversos casos ya conocidos) puede tomar giros distintos a los ideados. Vale advertir de antemano, ante cualquier fórmula dogmática o reduccionista, que en el proceso del movimiento diálectico de influencias, mutuas interacciones, contradicciones y nuevas resoluciones y prácticas de la sociedad, nada acontece de forma mecánica, ni todo a la misma vez, ni necesariamente abarcando la totalidad social. En lo "viejo" o establecido se engendra lo nuevo, pero lo "nuevo" puede arrastrar modalidades de lo arcaico y caduco. La burguesía comercial de la transición (de los siglos 15-18, por ejemplo), a la vez que promovía la economía mercantil, se afanaba por adquirir títulos nobiliaros. Todavía entre algunas de las grandes potencias del capitalismo de la era atómica, cósmica y electrónica, y del contexto histórico de la "globalización" de la segunda mitad del siglo 20 y del Siglo 21 en curso, sus Estados arrastran monarquías decorativas y muchos miles de ciudadanos alimentan sus cursilerías. Hasta músicos del *Rock and Roll* y actores de cine se adornan con el título de *Sir*.

En la transición del feudalismo al capitalismo, irrespectivo de los puntos de vista sustentados por unos y otros, existe un reconocimiento general de que desde la Baja Edad Media del feudalismo, especialmente desde el siglo 14, y hasta el siglo 17 de la primera fase de la acumulación originaria de capital, la burguesía mercantil desempeñó un papel protagonista principal en la construcción de una economía de mercado y monetaria en Europa y en la "mundialización" de la era de los descubrimientos y de las conquistas y colonizaciones de países en otros continentes y regiones que pasaron al dominio de las grandes potencias imperialistas. Por lo tanto, no es accidental ni caprichoso en la identificación de lecturas que la "Revolución Comercial" ocupe un lugar prominente en la historiografía, y que sea tan generalizada la idea de un "capitalismo comercial" (una de las cuestiones de debate) o del mercantilismo (que no equivale a lo anterior) como característico del espacio histórico situado entre la decadencia y

crisis del feudalismo y su definitivo derrocamiento simbolizado con las ejecusiones de algunos monarcas del *ancién régime.* Pero también responde, dicho aquí con estricto sentido figurativo, a los muchos estudiosos del tema, que, entre la cabeza y los pies de las estructuras sociales – y sin dudas, aprovechando las ricas fuentes primarias disponibles - fijan su atención principalmente en la barriga.

B. Temas y lecturas requeridas[1]

I. El concepto de transición

1. Maurice Godelier, "El análisis de los procesos de transición", pp. 191-211 en su obra, *Cuerpo, parentesco y poder. Perspectivas antropológicas y críticas*. Quito, Ecuador: Ediciones Abya Yala, 2000. [pdf]

II. Feudalismo

1. Julio Valdeón, *El feudalismo*. Madrid: Historia 16, 1999. [pdf, scribd]

III. La cabeza: el "espíritu burgués" (ideas y actitudes, ideología e imaginario)

1. Werner Sombart, *El burgués. Contribución a la historia espiritual del hombre económico moderno*. Cuarta edición. Madrid: Alianza Editorial, 1982. [Traducción de *Der Bourgeois* (Berlin/Munich: Verlag Duncke & Humblot, 1913]. [pdf]

---

[1] En los casos en que asignamos solo capítulos de libros, lo determinamos así haciendo ajustes con el factor tiempo y las condiciones de estudio y trabajo prevalecientes, y anticipando los imprevistos e interrupciones de todo tipo, procurando lograr una jornada académica realizable. Sobra decir, que en el espacio apretado de un semestre no hay tiempo de asignar y explorar todo lo que se quisiera. Nos complaceremos si al final de la jornada, en su evaluación los estudiantes sientan que han recibido un bautismo provechoso en el tema. Por supuesto, para profundizar y ampliar el conocimiento recomendamos a los estudiantes que, posibilitado el momento, hagan la lectura y reflexión crítica de las bibliografías que asignamos o recomendamos.

2. Jacob Strieder, “Origen y evolución del capitalismo europeo temprano”, Traducción por F. Moscoso, de “Origin and Evolution of Early European Capitalism”, *Journal of Economic and Business History*, Vol. II, Number 1, 1929, pp. 1-9.

   [envío e-mail]

IV. La barriga: la “Revolución Comercial” (mercancías y comercio, dinero y bancos)

1. Robert S. López, -**The Commercial Revolution of the Middle Ages, 950-1350**. Reprint. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1998.

   [Roberto Sabatino López, **La Rivoluzione Comerciale nel Medioevo**. Torino: Eunaudi, 1975].

   [Google Books]

2. Abu al-Fadl Ja’far ibn ‘Ali al-Dimishqi, *El libro de las bellezas del comercio y del conocimiento de buenas y malas mercancías y de falsificaciones* (Damasco, Siria; Siglo IX tardío?), fragmento, Traducción por Francisco Moscoso, de la versión en inglés (pp. 24-27) por Robert S. López & Irving W. Raymond, *Medieval Trade in the Mediterranean World. Illustrative Documents* (New York: Columbia University Press, 2001). [Que, a su vez, es una traducción de la versión en alemán por Hans Ritter, “Ein arabisches Handbuch der Handelswissenschaft”, *Der Islam*, VII, 1917, pp. 17-26].

   - Traducción inédita hecha para el seminario, a distribuirse en la clase en copia mecanografiada.

   [envío e-mail]

3. *The Compagnia Contract in Tuscany* (1367). [Contrato de compañía formada en Avignon entre el mercader banquero, Francesco di Marco Datini, de Prato, y Toro di Berto, de Florencia], en López & Raymond, *Medieval Trade in the Mediterranean World* (2001), pp. 196-211.

   [pdf]

4. Jacques Le Goff, *Mercaderes y banqueros de la Edad Media.* (Vilassar de Mar / Barcelona: Oikos-tau, S.A., 1991). [Traducción de *Marchands et Banquiers du Moyen Âge.* Paris: Presses Universitaires de France, 1956].

   [pdf, scribd]

5. Jacob Strieder, *Jacob Fugger The Rich. Merchant and Banker of Augsburg, 1459-1525*. [1931]. Reprint. Washington, D.C. : Beard Books, 2001.

   [Google Books, parcial]

V. La noción de sociedad feudoburguesa

1. José Luis Romero, *Crisis y orden en el mundo feudoburgués.* [1980] Presentación de Jacques Le Goff. Buenos Aires: Siglo XXI Editores Argentina, 2003.

   [pdf, scribd]

2. Philip Dollinger, *Patriciado noble y patriciado burgués en Estrasburgo en el siglo XIV*, *Cuadernos de Investigación Histórica* (Departamentode Historia / CIH, UPRRP, Núm. 5, 2005; 35 pp.

   [distribuido en clase; Cuadernos de Investigación Histórica, en línea]

VI. Los pies: la Revolución Burguesa (estructuras socio-económicas: fuerzas productivas y relaciones de producción; clases sociales y luchas)

1. Karl Marx, *El Capital. Crítica de la economía política***.** Volumen I. [1867]. Primera edición en español, 1946; Decimotercera reimpresión. México: Fondo de Cultura Económica, 1978.

   Capítulo XXIV La llamada acumulación originaria, pp. 607-649.

   [pdf

2. Pierre Vilar, "La transición del feudalismo al capitalismo", pp. 53-69, en Charles Parain, P. Vilar, J.J. Goblot, et al, *El feudalismo*. 3ra. Ed. Madrid: Editorial Ayuso, 1976.

   [envío e-mail]

3. Edward P. Cheyney, *The Dawn of a New Era, 1250-1453* [orig. 1936]. New York: Harper Torcjbooks/Harper & Row, 1962. Chapter Four: "Popular Insurrections", pp. 110-141.

   [Incluye discusión de la Insurreción artesano-jornalera de Bruges (Flandes) de 1303 lidereada por Peter Koninck; el Levantamiento por la 'Democracia Rural' de Francia de 1323, encabezada por Nicolas Zannequin; la Jacquerie de 1358, en pro de un Gobierno monárquico popular, dirigida por Stephen Marcel; el Levantamiento del *Buono Stato* de Roma en 1347, comandado por Cola di Rienzi; la Insurrección *Ciompi*, obrero-artesanal de Florencia de 1378 (victoriosa por cuatro años), lidereada por Michele Lando; y la Gran Rebelión Campesina de Inglaterra de 1381, en pro de la abolición de la servidumbre feudal, encabezada por Wat Tyler].

   [pdf, https.//archive.og]

4. Alvaro Cunhal y Antonio Borges Coelho, *La lucha de clases en Portugal y la Revolución de 1383.* Madrid: Akal Editora, 1976.

[Sobre la exitosa revolución burguesa mercantil de Portugal de 1383 y la consolidación de la independencia portuguesa en la Batalla de Aljubarrota frente a Castilla en 1385. A a partir de ahí, bajo la nueva dinastía de João I de Avis apoyada en los intereses burgueses mercantiles Portugal se convirtió en la punta de lanza de la "expansión" europea hacia Africa occidental y el Atlántico en tiempos del príncipe-empresario Enrique "El Navegante" durante la primera mitad del siglo XV].

[envío e-mail]

VII. Hacia otro seminario

¿Será que desde mediados del siglo 19 - 1848 simbólicamente - estamos n la transición del capitalismo al socialismo? El siglo y medio próximo pasado, bien y mal, ya ha trillado algunos caminos y proporcionado algunas caracterizaciones de formas como la del socialismo y el comunismo (otro universo historiográfico y de debates e interpretaciones teóricas). Cual será en definitiva esa sociedad, y qué caracterización sistémica general tendrá, el futuro histórico lo dirá. ¿Hay la certeza de que eso sucederá? Si alguna lección general se deriva de la historia es que ningún sistema o modo de producción ha sido inalterable y eterno. Está sucediendo.

Una opinión desde la historia, Francisco Moscoso.

Estrategias de instrucción

La enseñanza y aprendizaje combinará:

- conferencias y discusión crítica del profesor y los estudiantes
- examen crítico de las lecturas asignadas
- presentaciones de los estudiantes

Recursos

- Durante el semestre se distribuirán y discutirán bibliografías complementarias.

- Las lecturas incluyen algunas fuentes primarias (de manuales y documentos mercantiles), como muestra de las prácticas y mentalidades de la burguesía mercantil más temprana.

- Identificaremos fuentes primarias disponibles en el Centro de Investigaciones Históricas (CIH), de la UPR, que puedan servir para proyectos de investigación sobre Puerto Rico en los siglos XVI al XVIII, en particular.

Evaluación

- Asistencia regular y participación activa : 25%
- Reseña de lectura y presentación : 25%
- Monografía final : 50%

- Para el trabajo final hay tres opciones; hagan su "transición" temprana hacia una de ellas, y manos y cabeza a la obra – el tiempo es conciencia:

  1. Escoger uno de los nueve temas gererales (apartados) del curso y elaborar un análisis crítico historiográfico, utilizando las lecturas asignadas y ampliado a la bibliografía complementaria correspondiente.

2. Seleccionar a uno de los autores o autoras principales estudiados y
   elaborar un ensayo crítico, biográfico e histórico-teórico de sus concepciones.

3. Proponer un tema dentro del contexto del seminario, con su bibliografía y en consulta con el profesor, y elaborar un ensayo sobre el mismo.

Calificación: Sistema de calificaciones de la UPR: A-B-C-D-F (sujeto a condiciones del Programa Graduado).