Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades

Departamento de Historia **Prof. Dr. Francisco Moscoso**
Tel. (787) 764-000 Ext. 89561 *fmoscoso48@gmail.com*

Historia de Puerto Rico (Parte I)

Codificación: Hist. 3241

Número de horas/Créditos: 45 horas/3 créditos

Pre-requisitos: vocación de estudiante (disposición de aprender, interrogar, pensar y proponer).

Descripción:

Introducción a la historia de Puerto Rico. El curso abarca, en general, las sociedades indígenas antiguas, registrando la ocupación humana en nuestra nación desde 4000 a 3000 antes de Cristo (AC), con atención especial a las etapas de las tribus y los cacicazgos de los indios taínos, y las tres primeras etapas de la conquista y colonización española y de formación de la sociedad criolla puertorriqueña desde el siglo XV (1492) a comienzos del siglo XIX (hasta 1823). Como fin principal propiciaremos que el estudiante obtenga una formación básica, y a la vez documentada, de esos períodos de la historia en general y de la de Puerto Rico, en particular.

Objetivos:

Los objetivos del curso, incluyen:

1. Que el estudiante adquiera un conocimiento fundamental del proceso general de la Historia de Puerto Rico, estudiando sus antecedentes indígenas, la conquista y colonización española y la formación de la nacionalidad puertorriqueña hasta la época de las guerras de independencia de América Latina en 1809-1823.

2. Que el estudiante explore y analice las formas en que las diversas esferas de la actividad social humana se interconectan: estructura social, economía, política, leyes, cultura e ideología.

3. Que el estudiante forme una concepción crítica de pensar y discutir la historia.

4. Que el estudiante aprenda la importancia de la investigación y la utilización de fuentes primarias documentales para el estudio más científico y la mejor comprensión de la historia.

Bosquejo:

A. Temas principales

I. Fundamentos de la historia — 3 horas [Cap. 1 y 2]

1. Conceptos y problemas del estudio de la historia

   a) ¿Qué es la Historia? ¿Historia para qué?
   b) estudio integral
   c) etapas históricas y periodización

2. Las fuentes históricas

   a) fuentes primarias y fuentes secundarias
   b) recursos de investigación
   c) cómo investigar
   d) enfoques e interpretaciones

3. Sociedad y geografía

   a) la historia y la geografía
   b) características físicas del país
   c) retos ambientales locales / calentamiento global

II. Trasfondo histórico de la sociedad indígena — 10 horas y 30 min. [Cap. 3]

1. Historia antigua, no "prehistoria"

   a) ¿La historia es sólo a partir de la escritura?
   b) antigüedad del ser humano / gentes originarias de América

2. El establecimiento humano en las Antillas

   a) bandas originarias continentales : 14,000 - 6000 a. C.
   b) los "indios arcaicos" antillanos : 6000 - 2000 a. C.
   c) clanes ancestrales antillanos : 2000 - 500 a. C.

3. Tribus inmigrantes y nativas

   a) los arahuacos y otros grupos tribales : 500 a. C. - 200 d. C.
   b) formaciones tribales antillanas : 200 - 400

4. La formación tribal taína

   a) composición étnica-tribal de los taínos : 400 - 1000
   b) indicadores arqueológicos

5. Los cacicazgos taínos : 1000 - "1492"

a) ¿qué significa el cacicazgo históricamente?
b) la sociedad cacical :
c) economía y población taína
d) la cultura y las creencias de los taínos

Primer examen parcial (semana 6, aprox.) 1 hora y 20 min.

III. **Contexto histórico del Descubrimiento y Conquista europea** 13:30 horas [Cap. 4 y 5]

1. Transición del feudalismo al capitalismo

a) feudalismo y mercantilismo
b) la revolución comercial y el renacimiento cultural
c) la Batalla de Constantinopla (1453)
d) Portugal y España: la "expansión europea"

2. Descubrimiento europeo de América

a) España en la Era de los Reyes Católicos, 1469-1516
b) Capitulaciones de Santa Fe (1492) y primer viaje colombino
c) Cristóbal Colón: navegación, empresa, conquista
d) Tratados (1479/ 1494), Bulas (1493) y Reales Cédulas (1500 / 1503)
e) la conquista de La Española (1493-1508)

IV. Proceso de la colonización española de Puerto Rico

1. Encomienda y esclavitud de los indios / Economía minera: 1506-1542

a) viaje secreto de Ponce de León (1506)
b) fundación de la Villa de Caparra (1508-1509)
c) el virreinato de don Diego Colón
d) las instituciones del gobierno
e) religión e iglesia católica
f) estructuras sociales españolas y coloniales
g) encomiendas y la esclavitud
h) minería del oro
i) la gran rebelión taína (1511)
j) la cuestión del indio/ Leyes de Burgos (1512)
k) fundación de la ciudad de San Juan (1519-21)
l) el gran huracán de 1530 y las deudas
m) la crisis colonial (1533-40)
n) las Leyes Nuevas (1542)

Segundo examen parcial (semana 11, aprox.) 1:20 hs

2. Esclavitud y economía azucarera: 1542-1649 15 hs

[Cap. 5]

a) cimientos de la sociedad criolla (ciudad de San Juan / Villa de San Germán)
b) azúcar: el oro blanco
c) conflicto agrario de 1541-45
d) el ingenio mercantil azucarero
e) crisis de la economía azucarera
f) la esclavitud y la colonización
g) procedencias de los esclavos de África
h) formas de resistencia de los esclavos
i) ataques externos a Puerto Rico (1520-1625)

3. Esclavitud, campesinado y latifundio ganadero: 1650-1779

[Cap. 6]

a) rivalidad imperialista europea
b) el desarrollo de la manufactura y la nueva era colonial
c) ruptura del cristianismo (católicos y protestantes)
d) Puerto Rico como bastión militar
e) monopolio imperial y contrabando colonial
f) la sublevación de los vecinos, 1701-1712
g) ganadería y latifundio hatero (1660-1765)
h) crecimiento poblacional y lucha por la "demolición" de los hatos
h) el proyecto estanciero de 1757 y las reformas borbónicas
i) estructura social del Puerto Rico criollo en 1775

4. Crisis del colonialismo español, siglos XVIII-XIX

[Cap. 7}.

a) búsqueda de un modelo criollo de desarrollo económico
b) surgimiento de la hacienda agro-comercial (1765-1800)
c) la revolución industrial y el capitalismo
d) movimientos precursores y guerras anticoloniales en América
e) revoluciones americana (1776-1783) y francesa (1789-1799)
f) inconfidencia brasileña (1789) y revolución haitiana (1791-1804)
g) la invasión inglesa de 1797

5. Formación del Puerto Rico criollo / crisis del colonialismo español: 1808-1814

a) caracteres generales de la sociedad puertorriqueña del siglo 18
b) la ocupación francesa de España y la Hispanoamérica colonial, 1808
c) reforma, revolución y represión
d) los cabildos puertorriqueños y el diputado a Cortes (1809)
e) el movimiento independentista puertorriqueño (1809-1812)
f) las Cortes y la Constitución liberal de 1812
g) Fernando VII y la restauración del absolutismo monárquico
h) El Trienio Liberal (1820-1823)

Total: 45 hs.

Examen final (día señalado por el Registrador) 2 horas reglamentarias

Estrategias de instrucción:

La enseñanza y aprendizaje combinará:

- conferencias y discusión del profesor y los estudiantes
- examen crítico de las lecturas asignadas

Recursos:

- A través del semestre se distribuirán diversos documentos y materiales suplementarios.
- Se identificarán con frecuencia autores y bibliografía pertinente para profundizar en los temas (las bibliografías estarán disponibles en un centro de fotocopias identificado en clase o en la oficina del profesor)
- Se utilizarán recursos visuales (fotografías, grabados, etc.) históricos y arqueológicos.

Evaluación:

Asistencia regular y participación	:	10%
Primer examen parcial	:	30%
Segundo examen parcial	:	30%
Examen final	:	30%
	Total	100%

- El estudiante es responsable de todo el material, discutido en clase y asignado en lecturas aunque no se cubra en clase.
- El estudiante tendrá la oportunidad de mejorar notas y profundizar en el conocimiento haciendo trabajos especiales (opcional y en consulta con el profesor).

Calificación: Se empleará el sistema oficial de calificaciones de la UPR: A-F; mas, también el profesor distinguirá la calidad de las puntuaciones, clasificando las notas con más (+) y menos (-). Por ejemplo: un 81 = B-, 88 = B+.

Bibliografía:

A. **Lecturas requeridas**

1. Francisco Moscoso y Lizette Cabrera Salcedo, *Historia de Puerto***.** San Juan: Ediciones Santillana, Inc., 2008. [Texto del curso; 384 páginas].

2. Francisco Moscoso, *La conquista española y la gran rebelión de los taínos, Pensamiento Crítico (Documentos)*, Año XII, Núm. 62, febrero-abril 1989; 16 Págs.

3. Francisco Moscoso, "Formas de resistencia de los esclavos en Puerto Rico, Siglos XVI-XVIII", *América Negra* (Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia), No. 10, diciembre 1995, pp. 31-48.

4. Fray Agustín Iñigo Abbad y Lasierra, Capítulo XXX "Carácter y diferentes castas de los habitantes de la isla de San Juan de Puerto Rico", pp. 181-184, de su *Historia geográfica, civil y natural de la Isla de San Juan Bautista de Puerto Rico* [original, 1788]. Río Piedras: Editorial UPR, 1979.

5. Aurelio Tió, "La conspiración de San Germán del año 1809", *Revista del Instituto de Cultura Puertorriqueña*, Año VI, Núm. 8, 1963, pp. 7 – 11.

[El profesor identificará las librerías y oficina de fotocopias donde las lecturas estarán disponibles]

B. Campeche y Power

1. Arturo Dávila, *José Campeche. Testigo de la Ciudad.* Cuadernos de Cultura. Número 12. San Juan: Instituto de Cultura Puertorriqueña, 2005.

2. Francisco Moscoso, *Ramón Power Giral (1775-1813): Tribuno del liberalismo. Anticolonial.* San Juan: Ateneo Puertorriqueño/Editorial y Librería del Ateneo, 2010.

C. Lecturas básicas de formación historiográfica

1. María de los Ángeles Castro Arroyo, María Dolores Luque de Sánchez y Gervasio Luis García Rodríguez, *Los primeros pasos: Una bibliografía para empezar a investigar la historia de Puerto Rico*. Tercera edición revisada y aumentada. Río Piedras: Centro de Investigaciones Históricas/Ediciones Huracán, 1994.

2. Gervasio Luis García, *Armar la historia. La tesis en la región menos transparente y otros ensayos*. Río Piedras: Ediciones Huracán, 1989.

3. Francisco Moscoso, *España, de los Reyes Católicos al fin del Antiguo Régimen: Una bibliografía básica*. San Juan: Instituto de Cultura Puertorriqueña; 1994.

4. Francisco Moscoso, *Bibliografía de la Conquista y Colonización de Puerto Rico: Siglos XV – XVII (1492- 1650)*. San Juan: Departamento de Historia, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2005.

ACOMODO RAZONABLE: "Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la unidad."

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.