Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia

Titulo: Historia de los Estados Unidos, Segunda Parte
Codificación del curso: HIST 3112
Cantidad de créditos: tres
Prerrequisitos, corequisitos y otros requerimientos: ninguno
Profesora: Awilda Rosa Santiago
Horas de Oficina:
Lugar: LPM
Teléfono: (787) 764-0000 Ext.
Correo electrónico: awilda.rosa2@upr.edu
Descripción del curso:

El curso esta organizado en términos del estudio de la historia de los Estados Unidos desde la Reconstrucción luego de finalizada la Guerra civil estadounidense hasta el presente. Se estudiaran los desarrollos sociales, políticos y económicos simultáneamente en el transcurrir histórico de los Estados Unidos. En ocasiones se analizaran las relaciones de este país con otros y su posición a nivel global.

Objetivos de aprendizaje:

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes:

1. conozcan el desarrollo histórico de los Estados Unidos desde su Reconstrucción hasta el presente.
2. analicen el transcurrir histórico de los Estados Unidos en relación a su gente, el espacio y el tiempo.
3. profundicen en el estudio de la historia de los Estados Unidos por la temática y lo relevante de la misma en relación con el momento actual.
4. adquieran ideas, conocimientos y destrezas más claras y específicas de lo que consiste la investigación y el quehacer histórico.

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo:

I. Reconstrucción
II. Estados Unidos: potencia industrial 6 semanas
Primer Examen
III. Expansión extracontinental e Imperialismo
A. Alaska
B. Hawaii
C. La Guerra Hispanoamericana
D. Política de Puertas Abiertas
1. China
2. Japón
E. El Canal de Panamá

IV. Movimiento Progresista
- A. Perfil del progresista
- B. Objetivos
- C. Logros
- D. Theodore Roosevelt
- E. Woodrow Wilson
- F. Movimiento pro derechos de la mujer
- G. Derechos de los negros
  - 1. Booker T. Washington
  - 2. W. E. B. Dubois

V. Primera Guerra Mundial
- A. Intervención de los Estados Unidos
- B. Los Catorce Puntos
- C. Tratado de Versalles 5 semanas

Segundo Examen

VI. La década de 1920

VII. La Gran Depresión

VIII. El Nuevo Trato

IX. Segunda Guerra Mundial
- A. Intervención de los Estados Unidos
- B. Frente domestico
- C. Resultados de la Guerra

X. Estados Unidos busca seguridad
- A. Yalta
- B. ONU
- C. La Guerra Fría
- D. Conflicto de Corea

XI. Superpotencias
- A. John F. Kennedy
  - 1. Nueva Frontera
- B. Cuba
  - 1. Fidel Castro
  - 2. Bahía de Cochinos
  - 3. Crisis de los Misiles
  - 4. embargo
- C. Guerra de Vietnam

XII. “La Gran Sociedad”
- A. “Revolución Negra: Poder Negro”
  - 1. Martin Luther King
  - 2. Malcolm X

XIII. Abuso del Poder
- A. Richard Nixon
  - 1. Vietnam
  - 2. China
  - 3. Watergate

XIV. Reacción Conservadora
A. James Carter
B. Ronald Reagan
C. George Bush
XV. Reacción Liberal
A. William J. Clinton
1. Política económica
2. Juicio de residenciamiento
XVI. Siglo 21
A. Elecciones Presidenciales 2000
B. George Bush, hijo
C. Atentados terroristas del 11 de septiembre de 2001
D. Guerra contra el terrorismo
1. Osama Bin Laden y el AlQuaeda, Afganistán
2. Saddam Hussein, Irak
3. Irán
E. Primarias Demócratas Presidenciales 2008
F. Recesión económica octubre 2008
G. Elecciones Presidenciales noviembre 2008: Barack Obama Primer Presidente Afro americano
H. Elecciones Presidenciales noviembre 2012: Barack Obama Reelecto
I. Elecciones Presidencial noviembre 2016: Donald Trump 4 semanas
Examen Final Periodo de Exámenes Finales

Técnicas instruccionales:
1. las conferencias profesorales
2. la discusión en clase de lecturas asignadas, la cual será dirigida en torno a preguntas guías con la participación activa de los estudiantes
3. el análisis crítico de fuentes primarias

Recursos de aprendizaje:
1. recursos visuales: tales como mapas, fotos, caricaturas, entre otros,

Técnicas de evaluación:

Dos exámenes parciales analíticos	**50% (25% cada uno)**
Reseña critica de un libro de los Estados Unidos (1865-presente)	**25%**
Examen Final-Parcial analítico	**25%**
Total	**100%**

Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales

Acomodo razonable (Ley 51/238)**:**
Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo a la profesora el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora. *Certificación #99 (01-02) del Senado Académico,*

Ley 51 de 1966 (Ley de Servicios Educativos Integrales para personas con impedimentos) y la Certificación 130 (1999-2000) de la Junta de Síndicos.

Integridad académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13. 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Sistema de calificación:

A 100-90
B 89-80
C 79-70
D 69-60
F 59-0

Si el estudiante se ausenta de la clase, tendrá que si citarse con la profesora del curso. Las ausencias no debidamente justificadas podrán afectar la nota final del estudiante a discreción de la profesora. El estudiante es responsable del material cubierto en clases, de las lecturas asignadas, entre otros, y de tomar los exámenes en las fechas fijadas, al igual de entregar la reseña critica; por lo tanto, se recomienda y espera su asistencia al curso.

No se tendrá un texto como tal. Se espera y recomienda efusivamente a cada estudiante a consultar un libro de historia de los Estados Unidos de América.

<u>Bibliografía</u>

<u>Libros:</u>

Álvarez Silva, Héctor, editor. *Documentos básicos de la historia de los Estados Unidos de América*. Río Piedras, Puerto Rico: II. Álvarez & Cia., Inc., 1967.

Ambrose, Stephen E. *Americans at War*. New York: Berkeley Books, 1998.

Ayers, Edward E., et. al. *American Passages. A History of the United States*. Volume II Since 1877. Fort Worth, Texas: Hart Court College Publishers, 2000.

Boydston, Jeanne, et. al. *Making a Nation. The United States and it's People*. Combined Edition. Upper Saddle, New Jersey: Pearson, Prentice Hall, 2004.

Bradley, Sculle, et. al., editores. *The American Tradition in Literature*. Fourth Edition. Volume 1 y 2. New York: Grosset & Dunlap, 1974.

Brinkley, Alan. *Historia de los Estados Unidos. Un país en formación*. Sexta edición. México: McGraw Hill, 2011.*

Cooley, Thomas, editor. *The Norton Sampler*. New York: W.W. Norton & Company, 1979.

Deloria, Philip J., et. al. *This Land. A History of the United States*. First Edition, Volume 2. Maplecrest, New York: Brandywine Press, 2003.

Ferster Glazier, Teresa, editora. *What's Happening*. San Francisco, California: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1970.
Foner, Eric. *Give me Liberty! An American History*. New York: W.W. Norton & Company, 2005.
Franklin, John H. y Loren Schweninger. *In Search of the Promised Land. A Slave Family in the Old South*. New York: Oxford University Press, 2006.
Garraty, John y Mark C. Carnes. *A Short History of the American Nation*. Eighth Edition, Volume II Since 1877. New York: Longman, 2001.
Gienapp, William E., editor. *This Fiery Trial. The Speeches and Writings of Abraham Lincoln*. New York: Oxford University Press, 2002.
Goldfield, David, et al. *The American Journey. A History of the United States*. Volume II, Brief Second Edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 2002.
Grindel, Robert M., Leonard R. Mureli y Harvey Nadlen, editores. *American Readings*. New York: McGraw Hill, 1964.
Grunwald, Michael. *The New New Deal*. New York: Simon & Schuster, 2012.
Hollitz, John. *Thinking Through the Past. Volume II: Since 1877*. Third Edition. Boston, New York: Houghton Mifflin Company, 2005.
Johnson, Michael P., editor. *Reading the American Past. Selected Historical Documents*. Volume II From 1863. Boston: Bedford Books, 1998.
Mack Faragher, John, et. al. *Out of Many. A History of American People*. Volume Two. Upper Saddle, New Jersey: Prentice Hall, 2003.*
Markman, Marsha C., Jonathan Boe y Susan Corey, editores. *The American Journey. United States History Through Letters and Diaries*. St. James, New York: Brandywine Press, 2000.
Newman, Mark. *Mapping the American Promise. Historical Geography Workbook*. Volume II: From 1865. Boston: Bedford Books, 1998.
Norton, Mary B., et. al. *A People and a Nation. A History of the United States*. Volume Two Since 1865. Boston: Houghton Mifflin Company, 2001.*
Ocasio, Marcial. *Estados Unidos su trayectoria histórica*. San Juan, Puerto Rico: Editorial Cordillera, Inc., 2010.*
Ordahl Kupperman, Karen, editora. *Major Problems in American Colonial History*. New York: Houghton Mifflin Company, 2000.
Roark, James L., et. al. *The American Promise. A History of the United States*. Volume II: From 1865. Boston: Bedford Books, 1998.
Rorabaugh, William J., Donald T. Critchlow y Paula Baker. *America's Promise. A Concise History of the Unites States, Volume II*. New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2004.
Ruiz, Vicki y Ellen Carol Du Bois. *Unequal Sisters*. Second Edition. New York: Routledge, 1994.
Schultz, Kevin. *HIST*. Boston, MA: Wadsworth Cengage Learning, 2010.
Seidman, Rachel F. *The Civil War. A History in Documents*. New York: Oxford University Press, 2001.
Smith, Daniel M. *The American Diplomatic Experience*. Boston: Houghton Mifflin Company, 1972.
Sotomayor, Sonia. *My Beloved World*. New York: Alfred A. Knopf, 2013.

Through Indian Eyes. The United Story of Native American Peoples. New York: Reader Digest, 1995.
Woodward, Bob. *State of Denial*. New York: Simon & Schuster, 2006.
Whisenhunt, Donald W, editor. *Reading the Twentieth Century Documents in American History*. Lanham, Maryland: Rowman &Littlefield Publishers, Inc., 2009.
Revistas:
Dialogo
National Geographic
The American Historical Review
Time
Videos:
"Remember the Maine". The Roots of the Spanish-American War
The Spanish American War. A Conflict in Progress
Shell Shock
Boom to Bust
Over the Edge
Home front
Best Years
Happy Daze
Poisoned Dreams
Unpinned
A New World
Inside the Ku Klux Klan
Ethnic Nations
Black People in White Minds
Internet:
http://www.americanjourneys.org/texts.asp
http://www.presidency.ucsb.edu/ws/index.php?pid=
http://www.withoutsanctuary.org
http://www.yaleedu/web/avlaon/states/charter_013.