**Universidad de Puerto Rico**
**Recinto de Río Piedras**
**Facultad de Humanidades**
**Departamento de Historia**

**Titulo: Historia de los Estados Unidos, Primera Parte**
**Codificación del curso: HIST 3111**
**Cantidad de créditos: tres**
**Prerrequisitos, corequisitos y otros requerimientos: ninguno**
**Profesora: Awilda Rosa Santiago**
**Horas de Oficina:**
**Lugar: LPM**
**Teléfono: (787) 764-0000 Ext.**
**Correo electrónico: awilda.rosa2@upr.edu**
**Descripción del curso:**

El curso esta organizado en términos del estudio de la historia de los Estados Unidos desde el "descubrimiento" de América hasta la Guerra Civil estadounidense. Se estudiaran los desarrollos sociales, políticos y económicos simultáneamente en el transcurrir histórico de los Estados Unidos. En ocasiones se analizaran las relaciones de este país con otros y su posición a nivel internacional.

**Objetivos de aprendizaje:**

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes:

1. conozcan el desarrollo histórico de los Estados Unidos desde su "descubrimiento" hasta el 1865.
2. analicen el transcurrir histórico de los Estados Unidos en relación a su gente, el espacio y el tiempo.
3. profundicen en el estudio de la historia de los Estados Unidos por la temática y lo relevante de la misma en relación con el momento actual.
4. adquieran ideas, conocimientos y destrezas más claras y específicas de lo que consiste la investigación y el quehacer histórico.

**Bosquejo de contenido y distribución del tiempo:**

I. "El descubrimiento de América"
   A. Nativo americanos o indios americanos
   B. Causas para la conquista y colonización europea
      1. políticas
      2. económicas
      3. sociales

II. Las Trece Colonias Inglesas
   A. Jamestown, Virginia
   B. Plymouth
   C. Massachussets
   D. Maryland
   E. Connecticut
   F. Rhode Island

G. Colonias del Sur:
1. Carolina del Norte
2. Carolina del Sur
3. Georgia

H. Colonias del Centro:
1. New York
2. New Jersey
3. Pennsylvania
4. Delaware 6 semanas

Primer Examen

III. La Revolución Americana
A. Desarrollo y crecimiento poblacional
B. Ilustración
1. Educación
2. Gran Despertar
3. Política y gobierno
C. Guerra de los Siete Anos
D. Actas
E. Masacre de Boston
F. Fiesta del Te en Boston
G. Batallas en Lexington y Concord

IV. “Perfeccionando la Unión”
A. Declaración de Independencia de los Estados Unidos de América
B. Constitución de los Estados Unidos de América 5 semanas

Segundo Examen

C. Tierras de los Nativo americanos
D. Compra de Louisiana
E. Guerra de 1812
F. Compromiso de Missouri 1820
G. Doctrina Monroe 1823

V. Expansionismo Continental
A. México
B. Destino Manifiesto

VI. “Dos Naciones”
A. El Rey Algodón
B. El Norte Pre-Industrial
C. Movimientos sociales entre 1820-1850
D. Compromiso de 1850
1. Acta del Esclavo Fugitivo 1852
E. Acta Kansas-Nebraska 1854
1. Kansas Sangrienta
F. Caso Dred Scott vs. Sanford 1857
G. Revuelta John Brown Harpers Ferry Virginia 1859
H. Elecciones Presidenciales 1860

VII. La Guerra Civil

A. Fuerte Sumter 12 de abril de 1861 Charleston South Carolina
B. Líneas al frente
C. Frente Domestico
D. Proclama de Emancipación 1 de enero de 1863
E. Punto de Viraje 1863
F. Elecciones Presidenciales 1864 4 semanas

Examen Final Periodo de Exámenes Finales

**Técnicas instruccionales:**

1. las conferencias profesorales
2. la discusión en clase de lecturas asignadas, la cual será dirigida en torno a preguntas guías con la participación activa de los estudiantes
3. el análisis critico de fuentes primarias

**Recursos de aprendizaje:**

1. recursos visuales: tales como mapas, fotos, caricaturas, entre otros,

**Técnicas de evaluación:**

| | |
|---|---|
| **Dos exámenes parciales analíticos** | **50% (25% cada uno)** |
| **Reseña crítica de un libro de historia de los Estados Unidos (1606-1865)** | **25%** |
| **Examen Final-Parcial analítico** | **25%** |
| **Total** | **100%** |

**Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales**

**Acomodo razonable Ley 51/238:**

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo a la profesora el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora. *Certificación #99 (01-02) del Senado Académico, Ley 51 de 1966 (Ley de Servicios Educativos Integrales para personas con impedimentos) y la Certificación 130 (1999-2000) de la Junta de Síndicos*.

**Integridad Académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

**Sistema de calificación:**
**A 100-90**
**B 89-80**
**C 79-70**
**D 69-60**
**F 59- 0**
**Si el estudiante se ausenta de la clase, tendrá que citarse con la profesora del curso. Las ausencias no debidamente justificadas podrán afectar la nota final del estudiante a discreción de la profesora. El estudiante es responsable del material cubierto en clases, de las lecturas asignadas, entre otros, y de tomar los exámenes en las fechas fijadas, al igual de entregar la reseña critica; por lo tanto, se recomienda y espera su asistencia al curso.**
**No se tendrá un texto como tal. Se espera y recomienda efusivamente a cada estudiante a consultar un libro de historia de los Estados Unidos de América.**

**Bibliografía**

Libros:

Álvarez Silva, Héctor, editor. *Documentos básicos de la historia de los Estados Unidos de América*. Río Piedras, Puerto Rico: II Álvarez & Cia., Inc., 1967.
Ambrose, Stephen E. *Americans at War*. New York: Berkeley Books, 1998.
Ayers, Edward L., et. al. *American Passages. A History of the United States*. Volume I to 1877, Fort Worth, Texas: Hart Court College Publishers, 2000.
Boydston, Jeanne, et. al. *Making a Nation. The United States and it's People*. Combined Edition. Upper Saddle River, New Jersey: Pearson, Prentice Hall, 2004.
Bradley, Sculle, et. al., editors. *The American Tradition in Literature*. Fourth Edition. Volume 1 y 2. New York: Grosset & Dunlap, 1974.
Brinkley, Alan. *Historia de los Estados Unidos. Un país en formación*. Sexta Edición. México: McGraw Hill, 2011.*
Cooley, Thomas, editor. *The Norton Sampler*. New York: W.W. Norton & Company, 1979.
Davis, William C. *The Civil War in Photographs*. London: SevenOaks, 2002.
Deloria, Philip J., et. al. *This Land. A History of the United States*. First Edition, Volume 1. Maplecrest, New York: Brandywine Press, 2003.
Foner, Eric. *Give me Liberty! An American History*. New York: W.W. Norton & Company, 2005.
Franklin, John J. y Loren Schweninger. *In Search of the Promised Land. A Slave Family in the Old South*. New York: Oxford University Press, 2006.
Garraty, John y Mark C. Carnes. *A Short History of the American Nation*. Eighth Edition, Volume I to 1877. New York: Longman, 2001.
Gienapp, William E., editor. *This Fiery Trial. The Speeches and Writings of Abraham Lincoln*. New York: Oxford University Press, 2002.
Goldfield, David, et. al. *The American Journey. A History of the United States*. Volume I, Brief Second Edition. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 2002.
Gray, Edward G. *Colonial America. A History in Documents*. New York: Oxford University Press, 2003.
Grindel, Robert M., Leonard R. Murelli y Harvey Nadlen, editors. *American Readings*. New York: McGraw Hill, 1964.

Hollitz, John. *Thinking Through the Past. Volume I: to 1877*. Third Edition. Boston, New York: Houghton Mifflin Company, 2005.
Johnson, Michael P., editor. *Reading the American Past*. Selected Historical Documents Volume II from 1863. Boston: Bedford Books, 1998.
Mack Faragher, John, et. al. *Out of Many. A History of the American People*. Volume I. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 2003.*
Markman, Marsha C., Jonathan Boe y Susan Corey, editores. *The American Journey. United States History Through Letters and Diaries*. Volume I, Second Edition. St. James, New York: Brandywine Press, 2003.
Newman, Mark. *Mapping the American Promise. History Geography Workbook*. Volume I to 1877. Boston: Bedford Books, 1998.
Norton, Mary B., et. al. *A People and a Nation. A History of the United States*. Volume One to 1877. Boston: Houghton Mifflin Company, 2001.*
Ocasio, Marcial. *Estados Unidos su trayectoria histórica*. San Juan, Puerto Rico: Editorial Cordillera, Inc., 2010.*
Pate, Alexs. *Amistad.* Barcelona, España: Plaza & Janes Editores, S. A., 1998.
Rorabaugh, William J., Donald T. Critchlow y Paula Baker. *America's Promise. A Concise History of the United States, Volume I*. New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2004.
Ruiz, Vicki y Ellen Carol Du Bois. *Unequal Sisters*. Second Edition. New York: Routledge, 1994.
Schultz, Kevin. *HIST*. Boston, MA: Wadsworth Cengage Learning, 2010.
Seidman, Rachel F. *The Civil War. A History in Documents*. New York: Oxford University Press, 2001.
Smith, Daniel M. *The American Diplomatic Experience*. Boston: Houghton Mifflin Company, 1972.
*Through Indian Eyes. The United Story of Native American Peoples*. New York: Reader Digest, 1995.
Waldstreicher, David. *The Struggle Against Slavery. A History in Documents*. New York: Oxford University Press, 2001.
Revistas:
*Dialogo*
*National Geographic*
*Time*
*The American Historical Review*
Videos:
John Adams
The Shaping of the American Nation
American Revolution The Cause of Liberty
The Civil War
The Bill of Rights a Living Document
The Making of the Constitution
The Louisiana Purchase
Internet:
http://www.america.gov/
http://www.americanjourneys.org/texts.asp

http://www.withoutsanctuary.org
http://www.presidency.ucsb.edu/ws/index.phd?pid=
http://www.yaleedu/lawweb/avalon/states/charter_013.htm