Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia

HIST 3185 - Mundo medieval

Créditos: 3/ 45 horas
Profesor: Juan Carlos García Cacho, Ph.D.
Email: juancarlosgarciacacho@gmail.com
Google site: https://sites.google.com/view/garciacacho/
Hora de oficina: lunes y miércoles, 2:30 pm a 3:30 pm por cita previa.

Descripción:
El propósito de este curso es exponer a los alumnos con los temas fundamentales relacionados con los procesos históricos, políticos, sociales y culturales que se llevaron a cabo entre los siglos V-XV, periodizado aproximadamente entre la Alta Edad Media (ss. V-X), Plena Edad Media (s. XI) y la Baja Edad Media (ss. XII-XV). Éstos son: el colapso del Imperio romano en el siglo V, la conformación de los reinos bárbaros, el Imperio bizantino y su relación con el Occidente medieval, la irrupción del islam en la Península ibérica y su impacto en Europa, el Imperio carolingio, la sociedad y cultura medieval, la Iglesia en la Edad Media, el monacato, el comercio a lo largo de los siglos, el surgimiento de las ciudades y las órdenes mendicantes, las universidades, la crisis del siglo XIV y estabilización en el siglo XV.

Objetivos:
Este curso tiene como objetivos que los estudiantes adquieran unos conocimientos relacionados con los temas históricos medievales, los cuales son los siguientes:

1. Conocer de modo general y con fundamentos sobre la Historia de la Edad Media.
2. Identificar los temas y aspectos más característicos de la Edad Media y ubicarlos cronológicamente.
3. Profundizar en los hechos históricos más relevantes de la Historia medieval occidental.
4. Analizar los cambios y continuidades que se llevaron a cabo en el proceso histórico medieval.
5. Reflexionar sobre los distintos problemas históricos, sociales, políticos y económicos propios de la Edad Media.

6. Poner en contexto el desarrollo y devenir de las distintas sociedades medievales europeas como protagonistas de la Historia.
7. Manejar críticamente la historiografía medieval, así como conocer inicialmente las fuentes primarias existentes para la investigación medieval.
8. Conocer las bases de datos y catálogos relacionados con la Historia medieval.

Metodología:
Para llevar a cabo estos objetivos, es responsabilidad del estudiante leer las lecturas asignadas por el profesor.

Libros básicos de la clase:
Picó, Fernando, *Historia general del Occidente europeo: siglos V al XV.* Río Piedras, 2005.
Balard, Michel, Genêt, Jean-Philippe y Rouche, Michel, *De los bárbaros al Renacimiento.* Madrid, 1994.

Estrategias de enseñanza
1. Conferencias.
2. Discusión de las lecturas asignadas.
3. Debates historiográficos acerca de diversos temas medievales.
4. Asignación de trabajos escritos y una monografía.
5. Explicación con antelación de criterios de evaluación de todos los trabajos que han de ser asignados en clase, sean trabajos escritos, exámenes de discusión, el trabajo monográfico, etc.

Recursos
1. Lecturas suplementarias distribuidas por el profesor.
2. Bibliografía sugerida y comentada por el profesor.
3. Recursos visuales (documentales, películas, imágenes y presentaciones en Power Point).

Evaluaciones*:
1. **Asistencia (10%):** La asistencia y participación en la clase es obligatoria y un criterio de evaluación. Sólo se admitirán excusas médicas por escrito, no se aceptan vía correo electrónico. Dentro de este renglón se incluye la entrega de asignaciones o trabajos cortos enviados por el profesor. Los puntos de estos trabajos igualmente se considerarán para la nota final del curso.

2. **Dos exámenes de discusión (30% cada uno):** Dentro de los métodos de evaluación de la clase, los estudiantes tendrán dos exámenes de discusión que se anunciarán con antelación y habiendo discutido el material necesario para ello. **No habrán reposiciones de exámenes.**

Criterios de evaluación para los exámenes de discusión

Criterios	Puntos	
Aspectos concretos del contenido		
1. Identificación del problema central de la pregunta		/20 puntos
2. Análisis y distintos puntos de vistas al problema		/20 puntos
3. Fuentes y posturas historiográficas evidenciadas		/20 puntos
4. Conclusiones		/20 puntos
Total		/100 puntos

3. **Una monografía (30%):** La misma constará de un total de 100 puntos. Los estudiantes escogerán un tema de interés suyo en el cual profundizarán por medio de un trabajo monográfico con un mínimo de 10 páginas (sin incluir la bibliografía), con sus citas, notas al calce y la mencionada bibliografía.

Entrega del tema	**Puntos**
1. Resumen sobre el tema	/5 pts
2. Razón por la cual se ha escogido el tema	/5 pts
Total	/10 puntos

Entrega del problema y la bibliografía	**Puntos**
1.Explicación del problema	/5 pts
2. Bibliografía	/5 pts
Total	/10 puntos

Entrega del bosquejo	**Puntos**
1.Construcción del bosquejo	/5 pts
2. Exposicion de los temas en infinitivo	/5 pts
Total	/10 puntos

Borrador de la monografía	Puntos
1.Redacción inicial	/15 pts
2. Bibliografía con notas al calce	/15 pts
Total	/30 puntos

Monografía final	Puntos
1. Partes de la monografía	/10 pts
a. Introducción	/3 pts
b. Contenido	/ 3 pts
c. Conclusión	/ 4 pts
2. Aspectos del contenido	/20 pts
a. Análisis y relevancia de los aspectos	/ 5 pts
b. Citas y notas al alce	/ 5 pts
3. Bibliografía	/10 pts
Total	/40 puntos

Fechas de entrega de la monografía por partes

Parte del trabajo	Fecha
1. Entrega del tema	**29 de agosto**
2. Entrega del problema y la bibliografía	**12 de septiembre**
3. Entrega del bosquejo	**3 de octubre**
4. Borrador de la monografía	**31 de octubre**
5. Monografía final	**28 de noviembre**

El profesor se reserva el derecho de cambiar o modificar las evaluaciones según entienda necesario hacerlo, sea por las inclemencias del tiempo (huracanes, etc.), recesos académicos, o alguna otra situación que lo amerite.

Normas de la clase:

1. Es necesario poner en silencio los celulares mientras se imparte la clase.
2. Está prohibido terminantemente grabar la clase tanto en audio o en video. Estudiante que necesite grabar la clase por motivos de acomodo razonable deberá proveer el documento de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) que estipule dicho acomodo.
3. Está prohibido traer animales a la clase a menos que sea por una condición de salud y por orden médica.

Contenido del curso:

I. Introducción

1. Historiografía y la Edad Media como concepto
2. Periodización del periodo medieval
3. Bibliografía y manuales generales sobre la Edad Media
4. Historiadores destacados
5. Identificación de las fuentes primarias
6. Teoría y metodología de investigación
7. La Historia como disciplina de estudio de la Edad Media
8. La Edad Media y los estudios interdisciplinares
9. Bases de datos en línea y las humanidades digitales

II. Tardoantigüedad y comienzos de una nueva época, siglos III-V

1. Debates acerca de la periodización de este periodo. La visión de Occidente y la de Oriente.
2. El final del Imperio romano, a. 476
3. La irrupción de los pueblos germánicos en el Occidente europeo y su conformación como reinos
4. Iglesia y pensamiento cristiano en la Tardoantigüedad
5. El islam

III. El Imperio carolingio y el nacimiento efímero de Europa

1. Los carolingios como mayordomos de palacio de los merovingios
2. Carlomagno, rey de los francos
3. El expansionismo carolingio
4. Coronación imperial y la «unificación» de Europa
2. El renacimiento carolingio
3. La iglesia en el mundo carolingio
4. Más allá del mundo carolingio
6. Estructura política carolingia: su alcance territorial
7. Luis el Piadoso
8. El fracaso de la unidad carolingia: la crisis de finales del siglo IX hasta finales del siglo X
9. La conformación de las relaciones socio-económicas y políticas: «feudalismo», relaciones feudo-vasalláticas y autonomía campesina.

IV. La Plena Edad Media

1. El resurgimiento del siglo XI
2. El despunte económico

3. Las redes comerciales
4. La «iglesia propia», Cluny y la Reforma Gregoriana

V. La Baja Edad Media

1. La Reconquista española
2. Las cruzadas
3. Las ciudades medievales
4. Reformas religiosas y el monacato cisterciense
5. Las universidades
6. Las catedrales góticas
7. Monarquía y política en la Baja Edad Media
8. Los siglos XIV y XV: crisis y resurgimiento de las sociedades medievales
9. El cisma de Occidente

Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que 5 otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta." Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido por el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Acomodo razonable

Ley 51 Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el/la profesor/a al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el/la profesor/a.

Bibliografía

Álvarez Borge, Ignacio, *Comunidades locales y poderes feudales en la Edad Media.* Logroño, 2001.

Álvarez Borge, Ignacio, *Poder y relaciones sociales en Castilla en la Edad Media. Los territorios entre el Arlanzón y el Duero en los siglos X al XIV.* Salamanca, 1996.

Álvarez Borge, Ignacio, «El proceso de transformación de las comunidades de aldea: aproximación al estudio de la formación del feudalismo en Castilla (siglos X y XI)», en *Studia Historica. Historia Medieval,* V, 1987, p. 145-160.

Ayala Martínez, Carlos de, *Sacerdocio y Reino en la España altomedieval: iglesia y poder político en el occidente peninsular, siglos VII-XII.* Madrid, 2008.

Ayala Martínez, Carlos de, «Relaciones de propiedad y estructura económica del Reino de León: los marcos de producción agraria y el trabajo campesino (850-1230)», *El Reino de León en la Edad Media VI.* León, 1994, p. 133-408.

Ayala Martínez, Carlos de, «Realidad social y feudalización en la Alta Edad Media leonesa (850-1050)», Hernando Garrido, José Luis (coord.), *Repoblación y Reconquista. Seminario. Actas del III Curso de Cultura Medieval.* Aguilar de Campoo, 1991, p. 229-242.

Balard, Michel, *De los bárbaros al renacimiento: Edad Media Occidental.* Madrid, 1994.

Barbero, A. y Vigil, M., *La formación del feudalismo en la península ibérica.* Crítica. Historia 4. Barcelona, 1978.

Bariani, Laura, *Almanzor.* San Sebastián, 2003.

Barrau Dihigo, Louis, *Historia política del Reino asturiano (718-910). 1ª ed. Biblioteca Histórica Asturiana 5.* Gijón, 1989.

Barreiro Somoza, José, *Ideología y conflicto de clases: siglos XI-XIII.* Santiago de Compostela, 1977.

Barrios, Ángel, «Toponomástica e historia. Notas sobre la despoblación en la zona meridional Del Duero», *La España Medieval. II, Estudios en memoria del profesor D. Salvador de Moxó. I*. Madrid, 1982, p. 115-134.

Barton, Simon, *The Aristocracy in the Twelfth-Century León and Castile.* Cambridge, 1997.

Baura García, Eduardo, «El origen del concepto historiográfico de la Edad Media Oscura. La labor de Petrarca», *Estudios medievales hispánicos,* no. 1, 2012, p. 7-22.

Bigador, R., *La «Iglesia propia» en España.* Roma, 1933.

Carbajo Serrano, María José, «El monasterio de los Santos Cosme y Damián de Abellar. Monacato y sociedad en la época astur-leonesa», *Archivos leoneses. Revista de estudios y documentación de los reinos hispano-occidentales*, 81 y 82, 1987, p. 7-300.

Carvajal Castro, Álvaro, «Los castros de la meseta del Duero y la construcción de la monarquía asturleonesa: el caso de Melgar en el siglo X», Cunha, Ana Sofia Ferreira de, Pinto, Olimpia, y Oliveira Martins, Sandra Raquel da silva Oliveira (coords.), *Paisagens e Poderes no Medievo Ibérico. Actas do I Encontro Ibérico de Jovens Investigadores em Estudos Medievais. Arqueologia, História e Património.* CITCEM, 2014, p. 11-30.

Carvajal Castro, Álvaro, «Sociedad y territorio en el norte de León: Valdoré, Los Flaínez y el entorno del Alto Esla (siglos IX-XI)», *Studia Historica. Historia Medieval.* 31, 2013, p. 105-131.

Carvajal Castro, Álvaro, «Superar la frontera: mecanismos de integración territorial entre el Cea y el Pisuerga en el siglo X», *Anuario de Estudios Medievales,* 42, 2, 2012, p. 601-628.

Carvajal Castro, Álvaro y Martín Viso, Iñaki, «Historias regionales de la repoblación: los reyes asturleoneses y las "políticas de la tierra" en el oeste de la meseta del Duero», Díaz Martínez, Pablo de la Cruz, Luis Corral, Fernando y Martín Viso, Iñaki (coords.), *El historiador y la sociedad. Homenaje al profesor J. M. Mínguez.* Salamanca, 2013, p. 39-52.

Castellanos, Santiago, *En el final de Roma (ca. 455-480)*. Madrid, 2013

Contamine, Philippe, *La guerra en la Edad Media.* Barcelona, 1984.

Corullón, Isabel, «El eremitismo en las épocas visigodas y altomedieval a través de las épocas visigoda y altomedieval a través de las fuentes leonesas», *Tierras de León: Revista de la Diputación Provincial*, 26, 63, 1986, p. 47-62.

Cosmelli Ibáñez, José Luis, *Historia antigua y medieval.* Buenos Aires, 1980.

Davies, Wendy, «Local Priests and the Writing of Charters in Northen Iberia in the Tenth Century», Escalona, Julio y Sirantoine, Hélène (dirs.), *Chartes et cartulaires comme instruments de pouvoiagne et Occident chrétien (VIIIe- XIIe siècles).* Toulouse, 2013, p. 29-43.

Davies, Wendy, «Free Peasants and Large Landowners in the West», *Revue Belge de Philologie et D'histoire*, 90, 2, 2012, p. 361-380.

Davies, Wendy, *Acts of Giving: Individual Community and Church in Tenth-Century Christian Spain.* Oxford, 2007.

Davies, Wendy, *Small Worlds: The Village Community in Early Medieval Brittany.* Berkeley, 1988.

Díaz Martínez, Pablo de la Cruz, «El monacato y la cristianización del noroeste hispano. Un proceso de aculturación», *Cristianismo y aculturación en tiempos del Imperio romano, Antigüedad Cristiana*, VII, 1990, p. 531-539.

Díaz Martínez, Pablo de la Cruz, «Monacato y sociedad en la Hispania visigoda», *Codex Aquilarensis*, *Cuadernos de investigación del monasterio de Santa María la Real*, 2, 1988, p. 47–64.

Díaz Martínez, Pablo de la Cruz, *Formas económicas y sociales en el monacato visigodo.* Salamanca, 1987.

Dopsch, A., *Fundamentos económicos y sociales de la cultura europea (de César a Carlomagno)*. México, 1951.

Duby, Georges, *Año 1000, año 2000: la huella de nuestros miedos.* Barcelona, 1995.

Durany Castrillo, Mercedes, «El obispado de Astorga en el primer tercio del siglo XI: de Jimeno a Sampiro», *Semata. Ciencias Sociais e Humanidades*, 15, p. 187-222.

Durany Castrillo, Mercedes, *San Pedro de Montes: el dominio de un monasterio benedictino de El Bierzo (siglos IX al XIII).* León, 1977.

Echevarría Arsuaga, Ana, *Almanzor. Un califa en la sombra.* Madrid, 2011.

Escalona, Julio, «In the Name of a Distant King: Representing Royal Authority in the County of Castile, c. 900-1038», *Early Medieval Europe*, 24, 2016, p. 74-102.

Escalona, Julio, «Aproximación a un análisis comparativo de la territorialidad en los siglos IX-XI: el *Territorium legionensis* y el condado de Castilla», Iglesia Duarte, José Ignacio de la (coord.), *Monasterios, espacios y sociedad en la España cristiana medieval: XX Semana de Estudios Medievales, del 3 al 7 de agosto de 2009.* Logroño, 2010, p. 271-291.

Escalona, Julio, «De "señores y campesinos" a "poderes feudales y comunidades". Elementos para definir la articulación entre territorio y clases sociales en la Alta Edad Media castellana», Álvarez Borge, Ignacio (ed.), *Comunidades locales y poderes feudales en la Edad Media, I*. Logroño, 2001, 115-155.

Escalona, Julio, «Problemas metodológicos en el estudio de los centros de culto como elemento estructural del poblamiento», *Burgos en la plena Edad media /III Jornadas Burgalesas de Historia*. Burgos, 1994, p. 575-598.

Escalona, Julio y Martín Viso, Iñaki, «Los *palatia,* puntos de centralización de rentas en la Meseta del Duero (siglos IX-XI)», Vigil-Escalera Guirado, Alfonso, Bianchi, Giovanna y Quirós Castillo, Juan Antonio (eds.), *Horrea, Barn and Silos. Storage and Incomes in Early Medieval Europe.* Bilbao, 2013, p. 103-126.

Escalona, J. y Reynolds, Andrew (eds.), *Scale and Scale Change in the Early Middle Ages. Exploring Landscape, Local Society, and the World Beyond.* Turnhout, 2011.

Espino Nuño, Jesús, *Los orígenes de la Reconquista y el Reino asturiano.* Madrid, 1996.

Estepa Díez, Carlos, «La Castilla primitiva (750-931): condes, territorios y villas», Fernández Conde, Francisco Javier y García de Castro Valdés, César (eds.), *Poder y simbología en Europa. Siglos VIII-X.* Gijón, 2009, p. 261-278.

Estepa Díez, Carlos, «Poder y propiedad feudales en el periodo astur: las mandaciones de los Flaínez en la Montaña leonesa», Broca, Salvador, *et al.* (eds.), *Miscel.lània en Homenatge al P. Agustí Altisent*. Tarragona, 1991, p. 285- 327.

Estepa Díez, Carlos, «Formación y consolidación del feudalismo en Castilla y León», *En torno al Feudalismo Hispánico*. Ávila, 1989, p. 157-256.

Estepa Díez, Carlos, «El nacimiento de León y de Castilla, siglos VIII-X», *Historia de Castilla y León*, 3, 1985, p. 19-24.

Estepa Díez, Carlos, *La nobleza leonesa en los siglos XI y XI.* Astorga, 1984.

Estepa Díez, Carlos, *Estructura social de la ciudad de León, siglos XI-XIII.* León, 1977.

Estepa Díez, Carlos y Boto Varela, Gerardo (eds.), *910-1230. Reino de León: Hombres, mujeres, poderes e ideas.* León, 2010.

Feller, Laurent, *Campesinos y señores. Siglos VIII-XV.* Valencia, 2015.

Feller, Laurent, *La fortune de Karol. Marché de la terre et liens personnels dans les abruzzes au Haut Moyen Âge.* Roma, 2005.

Fernández Conde, F.J., *La religiosidad medieval en España. Alta Edad Media (siglos VII-X).* Gijón, 2008.

Fernández Conde, F.J., «La iglesia en el reino asturleonés», Fernández Conde, Francisco Javier, Oliver, Antonio y Faci, José, (ed.), *Historia de la iglesia en España,* Tomo II. Madrid, 1982, p. 68-83.

Ferro Gay, Federico, *De la sabiduría de la Edad Media.* Zacatecas, 1995.

Fournier, Paul, «La propriété des églises dans les premiers siècles du moyen age», *La Nouvelle Revue Historique du Droit Francais et Étranger*, 21, 1897, p. 486-506.

Fumagalli, Vito*, Cuando el cielo se oscurece: la vida en la Edad Media*. Madrid, 1988.

García de Cortázar, José Ángel (ed.), *Monasterios y monarcas: fundación, presencia y memoria regia en monasterios hispanos medievales.* Aguilar de Campoo, 2012.

García de Cortázar, José Ángel, «La colonización monástica en los reinos de León y Castilla (siglos VIII a XIII): dominio de tierras señorío de hombres, control de almas», *El monacato en los reinos de León y Castilla (siglos VII-XIII). X Congreso de Estudios Medievales.* Ávila, 2007, p. 15-48.

García de Cortázar, José Ángel, «Reyes y abades en el reino de León (años 910 a 1157)», *Monarquía y sociedad en el Reino de León de Alfonso III a Alfonso VII: Congreso internacional, León 25-28 de octubre de 2006.* León, 2007, p. 201-264.

García de Cortázar, José Ángel, (ed.), *Del Cantábrico al Duero: trece estudios sobre organización social del espacio en los siglos VIII a XIII*. Santander, 1999.

García de Cortázar, José Ángel, *La sociedad rural en la España medieval.* Madrid, 1990.

García de Cortázar, José Ángel, «Feudalismo, monasterios y catedrales en los reinos de León y Castilla», en *En torno al feudalismo hispánico. I Congreso de Estudios Medievales.* Ávila, 1989, p. 257-292.

García de Cortázar, José Ángel, «Las formas de institucionalización monástica en la España medieval», *Codex Aquilarensis. Cuadernos de Investigación del Monasterio de Santa María la Real.* Santander, 2, 1988, p. 61-83.

García de Cortázar, José Ángel, «Los monasterios y la vida económica social de la época medieval en los reinos de León y Castilla», *Codex Aquilarensis. Cuadernos de Investigación del Monasterio de Santa María la Real.* Santander, 1, 1987, p. 51-65.

García de Cortázar, José Ángel, *La Historia rural medieval: un esquema de análisis estructural de sus contenidos a través del ejemplo hispanocristiano*. Santander, 1982.

García de Cortázar, José Ángel, *La Época Medieval.* Madrid, Alianza: Alfaguara, 1973.

García de Cortázar, José Ángel, *El dominio de San Millán de la Cogolla (siglos X al XIII): introducción a la historia rural de Castilla altomedieval.* Salamanca, 1969.

Goetz, Hans-Werner, Jarnut, Jorg y Pohl, Walter L. (Eds.), *Regna and Gentes. The Relationship between Late Antique and Early Medieval Peoples and Kingdoms in the Transformation of the Roman World.* Brill, Leiden y Boston, 2003.

Le Goff, Jacques, *En busca de la Edad Media.* Barcelona, c. 2003.

Le Goff, Jacques, *La civilización del occidente medieval.* Barcelona, c. 1999.

Le Goff, Jacques, *¿Nació Europa en la Edad Media?* Barcelona, 2011.

Herlihy, David, *Medieval Households.* Cambridge y Massachusetts, 1985.

Isla Frez, Amancio, *Ejército, sociedad y política en la península ibérica entre los siglos VII y XI.* Madrid, 2010.

Isla Frez, Amancio, *La Alta Edad Media: siglos VIII-XI.* Madrid, 2002.

Kowaleski, Maryanne, *Gendering the Middle Ages* Oxford, y Massachusetts, c. 2001.

Martín Viso, Iñaki, «La monarquía asturleonesa en el Bierzo (siglos IX-X)», Arízaga Bulumburu, Beatriz (ed.), *Mundos medievales: espacios, sociedades y poder. Homenaje al profesor José Ángel García de Cortázar.* Santander, 2012, p. 733-746.

Martín Viso, Iñaki, «Monasterios y redes sociales en El Bierzo altomedieval», *Hispania. Revista Española de* Historia, LXXI, 237, 2011, p. 9-38.

Martín Viso, Iñaki, «Una periferia creativa: la articulación del territorio en la comarca de Riba Côa (Portugal) (siglos Vi-XI)», *Territorio, Sociedad y Poder. Revista de estudios medievales*, 3, 2008, p.85-109.

Martín Viso, Iñaki, «Las estructuras territoriales en el norte de Zamora entre la Antigüedad y la Edad Media: Vidriales y Riba de Tera», *Brigecio. Revista de Estudios de Benavente y sus Tierras*, 13, 2003, p. 45-75.

Martín Viso, Iñaki, *Fragmentos del Leviatán. La articulación del espacio zamorano en la alta Edad Media.* Zamora, 2002.

Martín Viso, Iñaki, «Monasterios y poder aristocrático en Castilla en el siglo XI», *Brocar,* 20, 1996, p. 91-133.

Martín Viso, Iñaki, «Una Comarca Periférica en la Edad Media: Sayago: de la autonomía a la dependencia feudal», *Studia Historica. Historia Medieval*, 14, 1996, p. 97–155.

Martín Viso, Iñaki, «La feudalización del Valle de Sanabria (siglos X-XIII)», *Studia Historica. Historia Medieval*, 11, 1993, p. 35-55.

Martínez Sopena, Pascual, «Atiba y Alfetena. Arabismos, sociedad y coyuntura en el reino de León alrededor del año 1000», Pérez González, Maurilio y Pérez Rodríguez, Estrella (eds.), *Influencias léxicas de otras lenguas en el latín medieval.* León y Valladolid, 2011, p. 95-108.

Martínez Sopena, Pascual, «Aristocracias, monacato y reformas en los siglos XI y XII», *El monacato en los reinos de León y Castilla, siglos VII-XIII. X Congreso de Estudios Medievales.* León, 2007, p. 67-99.

Martínez Sopena, Pascual, «La nobleza de León y Castilla en los siglos XI y XII: un estado de la cuestión», *Hispania: Revista española de historia*, 53, 185, 1993, p. 801-822.

Martínez Sopena, Pascual, *La Tierra de Campos occidental. Poblamiento, poder, y comunidad del siglo X al XIII.* Valladolid, 1985.

Mínguez Fernández, José María, «Poderes locales en el espacio central asturleonés», *Territorio, Sociedad y Poder*, 2, 2009, p. 202-214.

Mínguez Fernández, José María, «Pervivencia y transformaciones de la concepción y práctica del poder en el reino de León (siglos X y XI)», *Studia Historica. Historia medieval*, 25, 2007, p. 15-66.

Mínguez Fernández, José María, «En torno a la génesis de las sociedades peninsulares altomedievales. Reflexiones y nuevas propuestas», *Studia Historica. Historia Medieval*, 22, 2004, p.169-188.

Mínguez Fernández, José María, *La España de los siglos VI al XIII: guerra, expansión y transformaciones: en busca de una frágil unidad.* San Sebastián, 2004.

Mínguez Fernández, José María, «La nueva ordenación del poblamiento en la cuenca septentrional del Duero en los inicios de la Edad Media», *Aragón en la Edad Media*, 14-15, 2, 1999, p. 1027-1046.

Mínguez Fernández, José María, «La cristalización del poder político en la época de Alfonso III», Fernández Conde, Francisco Javier (ed.), *La época de Alfonso III y San Salvador de Valdedios*. Oviedo, 1994, p. 55-78.

Mínguez Fernández, José María, «Ruptura social e implantación del feudalismo en el noroeste peninsular (siglos VIII-X)», *Studia Historica. Historia Medieval*, 3, 1985, p. 7-32.

Mínguez Fernández, José María, *El dominio del monasterio de Sahagún en el siglo X: paisajes agrarios, producción y expansión económica. Documentos y estudios para la historia del occidente peninsular durante la Edad Media 119.* Salamanca, 1980.

Picó, Fernando, *Historia general del Occidente Europeo: siglos V al XV.* Río Piedras, 2014.

Power, Daniel (Ed.), *The central Middle Ages: Europe 950-1320.* Oxford, 2006.

Riché, Pierre, *The Carolingians: a family who forged Europe.* Philadelphia, c. 1993.

Sánchez Albornoz, Claudio, *Despoblación y repoblación del Valle Del Duero.* Buenos Aires, 1966.

Tellenbach, Gerd, *The Church in Western Europe from the Tenth to the Early Twelfth Century.* Cambridge, 2000.

Tellenbach, Gerd, *Church, State and Christian Society at the Time of the Investiture Contest.* Oxford, 1948.

Ward-Perkins, Bryan, *La caída de Roma y el fin de la civilización.* Madrid, 2007.

Wickham, Chris, *Una historia nueva de la Alta Edad Media: Europa y el mundo mediterráneo, 400-800*. Barcelona, 2009.

Wickham, Chris, *Land and Power, Studies in Italian and European Social History, 400-1200.* Londres, 1994.