Universidad de Puerto Rico en Río Piedras
Programa Graduado de Lingüística
LING 6995: Acercamientos interdisciplinarios a la lingüística
Análisis del Discurso
Primer semestre 2018-2019
Bosquejo del curso

Profesora: Iraida Galarza Galarza

Correo electrónico: iraida.galarza@upr.edu

Horario de clases y salón: sábados de 9:00 a 11:50. LPM 212

Horas de oficina: sábados de 11:50 a 1:00 y por acuerdo. LPM212

1. **Descripción del curso:**

Este curso ofrece una introducción a diferentes acercamientos y metodologías empleados en el análisis del discurso, entre ellos, el análisis discursivo-funcional de la gramática, el análisis de la conversación, el estudio de los encuentros de servicio, el análisis crítico del discurso. El curso pretende exponer al estudiante a los temas, las teorías, los conceptos analíticos y la literatura investigativa en estas áreas del estudio del discurso de manera que esté preparado para realizar su propia investigación en el campo.

2. **Objetivos específicos del curso**:

Al finalizar el curso, el estudiante:

- contrastará los diferentes acercamientos del análisis del discurso;
- aplicará los conceptos analíticos del discurso en ejercicios y en sus propias investigaciones;
- problematizará las perspectivas teóricas y metodológicas presentadas en las lecturas asignadas;
- empleará las convenciones de la transcripción utilizadas en el análisis de la conversación;
- identificará literatura previa relevante a un tema de interés;
- realizará una investigación original.

3. **Criterios de evaluación**:

Asistencia y participación	10%
Ejercicios de clases (comentarios sobre lecturas en el foro, ejercicios de análisis, etc.)	10%
Grabación de una conversación	10%
Transcripción de la conversación usando las convenciones de Gail Jefferson (2004)	15%
Análisis de la conversación	25%
Trabajo de investigación final	30%

4. **Análisis de la conversación:**

Seleccionar dos constructos del análisis de la conversación (p. ej., la estructura de la preferencia; los pares adyacentes; las secuencias de inserción; las presecuencias…) y analizarlas en la conversación que grabaste. Proveer la transcripción de la conversación en el apéndice.

5. **Trabajo de investigación final**:

Estructura del trabajo final

- Título
- Introducción
- Marco teórico y revisión de la literatura
- Preguntas de investigación
- Metodología (participantes, instrumentos, procedimientos de recolección de los datos, codificación de los datos, análisis de datos, etc.)
- Resultados
- Discusión
- Limitaciones y estudios futuros
- Conclusiones
- Apéndices
- Referencias

6. **Posibles temas de investigación:**
   - La estructura de la preferencia (respuestas preferidas o no preferidas)
   - El cambio de tema en la conversación
   - Encuentros de servicio
   - Análisis secuencial de actos de habla (p. ej., la estructura de las peticiones en la conversación [pre-secuencias, inserciones, etc.])
   - Aperturas o cierres en la conversación (p. ej., aperturas y cierres en las llamadas telefónicas a programas de radio)
   - Análisis de marcadores del discurso (forma a la función; función a la forma)
   - El humor en la conversación (p. ej., análisis del humor en los programas de radio mañaneros)
   - Análisis del discurso infantil
   - La cortesía o la descortesía en la conversación
   - Lengua y género (p. ej., análisis de los usos de los marcadores discursivos, según el género; la referencia personal en los blogs LGBT+; análisis sobre las diferencias de género en las reparaciones conversacionales; diferencias de género en las estrategias de toma de turnos en conversaciones; representación de la mujer en las canciones de música popular)
   - Lengua y medios de comunicación (p. ej., la representación de los dominicanos en la prensa escrita)
   - Lengua y política (p. ej., la descortesía en el debate político)
   - Lengua e identidad (p. ej., el uso de marcadores discursivos en la expresión de la identidad; cambio de código en la construcción de la identidad)
   - Lengua e inmigración (p. ej., la representación del inmigrante en los foros de noticias digitales)
   - Lengua y educación (p. ej., análisis de las reparaciones en el salón de clases)
   - Variación dialectal sobre los temas mencionados arriba
   - ¿Otros temas?

7. **Sistema de calificación:**

100-90	100-90
89-80	89-80
79-70	79-70
69-60	69-60
59-0	59-0

8. **Acomodo razonable – Ley 51**

Todo estudiante que requiera de un acomodo razonable deberá presentar evidencia que justifique tal acomodo. Una vez presentada la evidencia se discutirá con el profesor las mejores alternativas para el acomodo. El profesor estará en disposición de proveerle acomodo razonable a quien lo necesite acorde con la Ley 51 de junio de 1996. Cualquier duda o información adicional se pueden comunicar a través del cuadro 787-832-4040, extensiones 2040, 3372 o 3864

9. **Integridad Académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

El plagio no será tolerado

10. **Calendario temático tentativo**[1]

Fecha	Tema	Tarea
1/09/2018	1.1 Discusión del prontuario 1.2 Actividad de avalúo 1.3 Introducción al estudio del discurso 1.3.1 Orígenes históricos 1.3.2 Texto, contexto, discurso 1.3.3 Criterios de textualidad 1.3.4 Funciones del discurso 1.3.5 Acercamientos al estudio del discurso 1.4 Acercamiento al estudio del discurso: acercamiento discursivo-funcional a la gramática en L1 y L2	**Tarea 1: Grabar una conversación entre dos personas. Entregarla en la próxima clase.** Publicar comentarios sobre las lecturas en el foro de Edmodo.
8/09/2018	2.1 Acercamiento al estudio del discurso: el análisis de la conversación	Publicar comentarios sobre las lecturas en el foro de

[1] El calendario de actividades está sujeto a cambio. La profesora discutirá cualquier cambio con los estudiantes.

	2.1.1 Conceptos analíticos del análisis de la conversación 2.1.2 Convenciones de la transcripción 2.1.3 Ejercicios de aplicación	Edmodo.
15/09/2018	3.1 Acercamiento al estudio del discurso: los encuentros de servicio 3.2 Tema del discurso: los marcadores discursivos	**Tarea 2: Transcribir la conversación utilizando las convenciones de Gail Jefferson (2004).** Publicar comentarios sobre las lecturas en el foro de Edmodo.
22/09/2018	4.1 Acercamiento al estudio del discurso: Análisis Crítico del Discurso (ACD) 4.1.1 Precursores 4.1.2 Acercamientos al ACD 4.1.3 Modelo sociocognitivo (Van Dijk) 4.1.4 Discurso sobre las minorías	Publicar comentarios sobre las lecturas en el foro de Edmodo.
29/09/2018	5.1 Acercamiento al estudio del discurso: Análisis Crítico del Discurso 5.1.1 Discurso institucional (medios de comunicación y política) 5.1.2 Modelo tridimensional de Fairclough	**Tarea 3: Entregar reporte del análisis de la conversación.** Último día para discutir presencialmente el tema de la investigación final con la profesora. Después de esta fecha, el diálogo con la profesora se llevará a cabo por correo electrónico.
Fecha a discutirse (semana 9 o 10)	Entrega del trabajo final	

11. Revistas especializadas:

Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines http://cadaadjournal.com/

Critical Discourse Studies https://www.tandfonline.com/toc/rcds20/current

Discourse & Communication http://journals.sagepub.com/home/dcm

Discourse & Society http://journals.sagepub.com/home/das

Discourse, Context & Media https://www.journals.elsevier.com/discourse-context-and-media

Discourse Studies http://journals.sagepub.com/home/dis

Discurso & Sociedad http://www.dissoc.org/

International Journal of Discourse Analysis https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=43764

Revista Latinoamericana de Estudios del Discurso https://raled.comunidadaled.org/index.php/raled

Signo & Seña http://revistas.filo.uba.ar/index.php/sys/

12. Otros recursos de interés:

Sitio Web sobre pragmática, actos de habla, cortesía, variación pragmática y enseñanza https://pragmatics.indiana.edu/

Sitio Web de Teun Van Dijk http://www.discourses.org/