

**Sílabo**  
FILO 4351: Filosofía del lenguaje  
Segundo Semestre 2018-19

**Docente**

Pierre Baumann

**E-mail**

[pdbaumann@gmail.com](mailto:pdbaumann@gmail.com)

**Oficina y horas de oficina**

Oficina: J-131. Horas: MJ 1:30-2:30; MJ 4:00-5:00; V 11:00-1:00; por acuerdo.

**Extensión**

89535

**Horario de clase**

MJ 2:30-3:50 p.m.

**Descripción del curso**

Este curso es una introducción a la filosofía del lenguaje. Estudiaremos algunos de los temas principales del área, tales como la naturaleza del lenguaje, el significado lingüístico y la relación entre el lenguaje y el contexto extra lingüístico. Leeremos textos de Chomsky, Pinker, Locke, Frege, Wittgenstein, Putnam, Grice, Searle, Sperber y Wilson, entre otros.

**Objetivos del curso**

1. Familiarizarse con algunos de los problemas principales de la filosofía del lenguaje y su relación con otras áreas del saber.
2. Ejercitar y desarrollar destrezas de pensamiento analítico y crítico.

**Estrategias de instrucción**

Conferencias del profesor para introducir conceptos, técnicas, resultados y problemas teóricos; lecturas y ejercicios en clase y para la casa; discusiones en clase; comunicaciones y asignaciones online.

**Criterios de evaluación**

1. Exámenes. Habrá 3 exámenes parciales a tomarse en el salón durante la hora de clase. Las fechas se anunciarán más adelante durante el semestre. Sólo en casos excepcionales y debidamente documentados (p.e. con una nota de un médico) se darán reposiciones. En tales casos, el estudiante tiene la responsabilidad de comunicarse conmigo y acordar una cita para la reposición. La reposición deberá tomarse en el plazo máximo de una semana luego del examen regular. Todo estudiante que falte a un examen o a una reposición obtendrá una calificación de F (0/50) en ese examen, sin posibilidad de reponer esos puntos.
2. Tarea opcional y bonos. Habrá una tarea opcional para la casa y bonos en los exámenes. Los puntos de la tarea y los bonos se sumarán al renglón de exámenes. La tarea opcional se anunciará más adelante en el semestre.
3. Asistencia y participación. La asistencia a clase es obligatoria en la UPRRP. Se espera que cada estudiante asista a clase con regularidad y esté preparado para contribuir a la discusión en clase. En todo momento habrá de imperar un ambiente de respeto en la clase. Toda conducta inapropiada puede acarrear sanciones disciplinarias conforme a las normas de la UPRRP, y afectará el renglón de asistencia/participación de la calificación final.

**Calificación**

Examen 1: 50 puntos

Examen 2: 50 puntos

Examen 3: 50 puntos

Asistencia/participación: 30 puntos

*Total:* 180 puntos

**Política sobre acomodo razonable**

Según la Ley 51 de 1996, la Universidad de Puerto Rico está obligada a "promover la investigación y adaptación de tecnología para la población de personas con impedimentos; capacitar un número razonable de profesionales que ofrezcan a las personas con impedimentos servicios identificados de acuerdo a la demanda por las agencias pertinentes; y proveer servicios actualizados de educación continua en coordinación con las agencias." En consonancia con esta ley y las políticas sobre acomodo razonable de la UPR, en esta clase se le brindará acomodo razonable a cualquier estudiante que lo necesite. Recomiendo que el estudiante se reúna conmigo en horas de oficina para explorar alternativas con la mayor confidencialidad.

**Política sobre deshonestidad académica**

La deshonestidad académica está sujeta a sanciones disciplinarias, conforme al apartado 1 del Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, el cual lee de la siguiente manera:

*Estará sujeta a sanciones disciplinarias toda forma de deshonestidad o falta de integridad académica, incluyendo, pero sin limitarse a, acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas*

simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo académico de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta.

### Política sobre discrimen por sexo y género, hostigamiento sexual y violencia sexual

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la *Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual* en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas al hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

### Otras políticas

1. Está prohibido grabar la clase. **\*\*\*Grabar y/o diseminar cualquier expresión sin el consentimiento de las partes está prohibido por Ley. Pierre Baumann NO da su consentimiento para que sus expresiones o su persona sean grabadas o representadas por medio tecnológico alguno. Favor de respetar esta determinación expresa.\*\*\***
2. Está prohibido usar teléfonos en clase. Por favor salga del salón si necesita usar el teléfono.
3. En este curso discutiremos algunos textos en inglés. Las lecturas y la secuencia en que se discutirán son tentativas; cualquier cambio se anunciará en clase.

### Textos

Todos los textos que utilizaremos estarán disponibles en el Seminario de Filosofía Ludwig Schajowicz (primer piso, Edif. Eugenio María de Hostos) o en el siguiente sitio web: <https://sites.google.com/site/1pierrebaumann/>.

### Secuencia de lecturas

*Primer tema: Naturaleza del lenguaje*

1. Chomsky, Selección de "Language and Problems of Knowledge"
2. Pinker & Bloom, Selección de "Natural Language and Natural Selection"
3. Lieberman, Selección de "On the Nature and Evolution of the Neural Basis of Human Language"
4. Deutscher, "Does Language Shape How You Think?"
5. Sapir & Whorf, Selecciones

*Segundo tema: Significado*

6. Locke, "Of Words"
7. Arnauld & Nicole, Selección de la *Lógica* de Port-Royal
8. Frege, Selección de "Sentido y referencia"
9. Putnam, Selección de "Significado y referencia"
10. Wittgenstein, Selección de *Investigaciones filosóficas*

*Tercer tema: Contexto y comunicación*

11. Grice, "Lógica y conversación"
12. Sperber & Wilson, Selección de "Resumen de *Relevance*"
13. Récanati, Selección de *Literal Meaning*

### Bibliografía selecta

*Textos usados en clase*

Arnauld, A. y Nicole, P. (1683/1965). *La logique, ou l'art de penser*. Ed. crítica de Clair, P. y Girbal, F. Paris: Presses Universitaires de France. Trad. por Vance Buroker, J., como *Logic, or the Art of Reasoning*. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

Deutscher, G. (2010). Does language shape how you think? *New York Times Sunday Magazine*, MM42.

Locke, J. (2005). Of words. En A.P. Martinich (ed.), *The Philosophy of Language, 5th Edition* (pp. 621-5). Oxford: Oxford University Press.

Chomsky, N. (2005). Language and problems of knowledge. En A.P. Martinich (ed.), *The Philosophy of Language, 5th Edition* (pp. 675-94). Oxford: Oxford University Press.

Frege, G. (2005). Sobre sentido y referencia. Trad. de L. M. Valdés Villanueva. En L. M. Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado* (pp. 27-48). Madrid: Tecnos.

Grice, H.P. (2005). Lógica y conversación. Trad. de J.J. Acero. En L. M. Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado* (pp. 524-53). Madrid: Tecnos.

Lieberman, P. (2002). On the nature and evolution of the neural basis of human language. *Yearbook of Physical Anthropology* 45: 36-62.

Pinker, S. y Bloom, P. (1990). Natural language and natural selection. *Behavioral and Brain Sciences* 13: 707-84.

Putnam, H. (2005). Significado y referencia. Trad. de L.M. Valdés Villanueva. En L. M. Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado* (pp. 153-64). Madrid: Tecnos.

Searle, J. (1979). Literal meaning. En J. Searle, *Expression and Meaning* (pp. 117-36). Cambridge: Cambridge University Press.

Sperber, D. y Wilson, D. (2005). Resumen de *Relevance*. Trad. de L. M. Valdés Villanueva. En L. M. Valdés Villanueva (ed.), *La búsqueda del significado* (pp. 676-713). Madrid: Tecnos.

Wittgenstein, L. (1953). *Philosophical Investigations*. Trad. de G.E.M. Anscombe. Oxford: Blackwell.

### Referencias útiles

Beany, M. (1997). *The Frege Reader*. Oxford: Blackwell.

Chomsky, N. (2000). *New Horizons in the Study of Language and Mind*. Cambridge: Cambridge University Press.

Elbourne, P. (2011). *Meaning*. Oxford: Oxford University Press.

Fitch, W.T. (2010). *The Evolution of Language*. Cambridge: Cambridge University Press.

Frege, G. (1996). *Escritos filosóficos*. J. Mosterín (ed.), Barcelona: Crítica.

Grice, H.P. (1989). *Studies in the Way of Words*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Huang, H. (2015). *Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

Martinich, A., (ed). (2012). *The Philosophy of Language*, Sixth Edition. Oxford: Oxford University Press.

Neale, S. (1992). Paul Grice and the philosophy of language. *Linguistics and Philosophy* 15: 509-59.

Portner, P. (2005). *What Is Meaning? Fundamentals of Formal Semantics*. Malden, MA: Blackwell.

Récanati, F. (2004). *Literal Meaning*. Cambridge: Cambridge University Press.

Récanati, F. (2011). *Truth-Conditional Pragmatics*. Oxford: Oxford University Press.

Searle, J. (1980). The background of meaning. En J. Searle et al. (Eds.), *Speech Act Theory and Pragmatics* (pp. 221-32). Dordrecht: Reidel.

Tomasello, M. (2010). *Origins of Human Communication*. Cambridge, MA: MIT Press.

Valdés Villanueva, L.M. (ed.). (2005). *La búsqueda del significado*. Cuarta edición. Madrid: Tecnos.

Wilson, D. y Sperber, D. (2012). *Meaning and Relevance*. Cambridge: Cambridge University Press.