

PRONTUARIO
FILO 4511: FILOSOFÍA POLÍTICA
SEGUNDO SEMESTRE, AÑO ACADÉMICO 2018-2019

| | |
|----------------------------------|--|
| Sección: 0U1 | Prof. Manuel S. Almeida, PhD. |
| Créditos: 3 | Oficina: N/A |
| Días: viernes | Horas de oficina: Por acuerdo. |
| Horario del curso: 1:00pm-3:50pm | |
| Salón: | E-Mail: manuel.almeida@upr.edu manuelsixtoalmeida@gmail.com |

Descripción

Descripción del catálogo oficial:

“Estudio de la concepción de lo político desde la antigüedad hasta nuestros días. Se prestará particular atención al desarrollo de la tradición liberal y sus principales críticos.”

Mi descripción añadida:

Este curso pretende brindar un acercamiento a la larga y rica historia del pensamiento político y su confrontación con la filosofía, desde los orígenes de la democracia en la Grecia antigua hasta nuestros días. El curso asume una perspectiva histórico-crítica al abordar a los teóricos políticos que se estarán discutiendo en clase. Aunque el contenido temático del curso es amplio y comprensivo, no por ello se descuidará el rigor adecuado con el cual deben leerse los textos asignados. De hecho, se dará énfasis en la importancia de la lectura inmanente de los textos, pero sin por ello descuidar el reconocimiento de la importancia de las condiciones materiales de existencia que sirven como condiciones histórico-sociales de posibilidad para los planteamientos de los grandes teóricos políticos. A través de la discusión de las lecturas asignadas se estarán discutiendo temas apremiantes como los siguientes: las tensiones entre la filosofía y lo político, las tensiones entre los derechos del individuo *versus* la regla de la mayoría y el poder popular, los elementos constitutivos de la tradición democrática, el ejercicio de la ciudadanía, la autonomía de lo político, el pueblo como actor político protagónico, las diversas nociones del contrato social, los elementos de la tradición del liberalismo político, la tradición del marxismo y del socialismo, la articulación moderna entre liberalismo y democracia, las distintas acepciones del estado moderno y del ejercicio del poder moderno, la crisis de la democracia y sus relaciones con el capitalismo como modo de producción, y varios planteamientos contemporáneos que ponen en entredicho la hegemonía político-económica mundial.

Objetivos

Terminales

- Al finalizar el curso el estudiante habrá logrado desarrollar una visión amplia de las bases de la historia de la teoría política.
- Al finalizar el curso el estudiante habrá fortalecido el rigor en el análisis textual, sin por ello descuidar las implicaciones más amplias de los textos tratados (sus contextos socio-históricos, etcétera).
- Al finalizar el curso el estudiante reconocerá los aspectos fundamentales de la teoría política como campo de estudio y tradición de discurso crítico.
- Al finalizar el curso el estudiante identificará los orígenes de ideas claves aún de nuestro tiempo como las de justicia, poder, regímenes políticos, democracia, liberalismo, socialismo, entre otras.
- Al finalizar el curso el estudiante desnaturalizará muchas de las ideas que tal vez había tomado

como sentido común al investigar sobre sus orígenes, y sobre cómo han ido cambiando a través del tiempo. En otras palabras, habrán desarrollado fortalecido el pensamiento crítico.

-Promover el desarrollo de destrezas académicas y de la utilización eficiente de los recursos bibliotecarios.

Capacitantes

-El estudiante podrá identificar los orígenes de ideas claves aún de nuestro tiempo, como las de poder, estado, sociedad civil, explotación, democracia, socialismo, comunismo, etc.

-El estudiante podrá comprender la complejidad de las relaciones entre la política y la economía, y entre la política y la cultura.

-El estudiante podrá desnaturalizar muchas de las ideas políticas y sociales que toma como sentido común al investigar sobre sus orígenes, y sobre cómo han ido cambiando a través del tiempo.

Itinerario

Enero

Introducción al curso y repaso del prontuario; ¿Qué es la política/lo político? ¿Qué es la teoría política/filosofía política?

Manuel Almeida, “No *logos*”, en Revista Cruce, www.revistacruce.com y algunas entradas en el *Brevísimo vocabulario popular de teoría política* (e-book) de Manuel S. Almeida, en <http://www.80grados.net/brevisimo-vocabulario-popular-de-teoria-politica/>

Referencias generales: Sheldon Wolin, “Filosofía política y filosofía” (capítulo 1 del *Política y perspectiva*; en la web); Carlos Nelson Coutinho, Introducción, *De Rousseau a Gramsci. Esaios de Teoria Política*; Ellen Meiksins Wood, Introduction, *Citizens to Lords: A Social History of Western Political Thought from Antiquity to the Middle Ages*.

Enero y Febrero

La invención de la política y de la *demokratia*: confrontación entre la filosofía y el *demos* (I)

Lecturas obligadas: Platón, “Apología de Sócrates”; Manuel S. Almeida, “Ese idiota llamado Sócrates: una perspectiva histórico-crítica sobre su juicio y condena” y “Sócrates: sabiduría y filosofía”, ambos en *Ese idiota llamado Sócrates: teoría política, crítica, democracia*; Georg H. Fromm, “El caso Sócrates, una vez más”.

Algunas referencias secundarias: Luciano Canfora, *Una profesión peligrosa. La vida cotidiana de los filósofos*; Rafael del Águila, *Sócrates furioso. El pensador y la ciudad*; Josiah Ober, *Mass and Elite in Democratic Athens*; Pierre Hadot, *¿Qué*

es la filosofía antigua?; Ellen Meiksins Wood, primer capítulo de *Citizens to Lords*; Gregory Vlastos, *Socrates, Ironist and Moral Philosopher*; W.K. Guthrie, *The Sophists*.

Febrero

La invención de la política y de la *demokratia*; confrontación entre la filosofía y el *demos* (II)

Lecturas obligadas: Platón, *República*, libros 1-3, 6-8; Aristóteles, *Política*, libros 1 y 3.

Algunas referencias secundarias: Jacques Ranciere, *El odio a la democracia*; Jacques Ranciere, *El desacuerdo*; Julian Annas, *Plato's Republic*; Jean Pierre Vernant, *Los orígenes del pensamiento griego*.

Febrero-Marzo

Abriendo la modernidad: Maquiavelo, la autonomía y centralidad de lo político; la importancia del “cariño del pueblo” frente a la razón de estado y las pretensiones de certidumbre.

Lecturas obligadas: Maquiavelo, *El príncipe*

Algunas referencias secundarias: Antonio Gramsci, *Sobre Maquiavelo, la política y el estado moderno*; Maurizio Viroli, *La sonrisa de Maquiavelo*; el capítulo sobre Maquiavelo en Sheldon Wolin, *Politics and Vision*; Federico Chabod, *Scritti su Machiavelli* (hay traducción al español).

Marzo

Contrato, soberanía, seguridad, miedo: El *Leviatán* de Hobbes o la anti-política

Lecturas obligadas: Hobbes, *Leviatán*, selección.

Algunas referencias secundarias: C.B. Macpherson, *A Theory of Possessive Individualism*; C.B. Macpherson, “Introduction”, a la edición del *Leviatán* de Penguin Press; Ellen Meiksins Wood y Neal Wood, *A Trumpet of Sedition* (el capítulo sobre Hobbes); los ensayos sobre Hobbes en el libro de Georg H. Fromm, *Lecturas filosóficas. Ensayos críticos*.

Marzo

Contrato, propiedad, ley: Locke y los fundamentos del liberalismo político

Lecturas obligadas: John Locke, *Segundo tratado de gobierno civil*, selección.

Algunas referencias secundarias: C.B. Macpherson, *A Theory of Possessive Individualism*; Ellen Meiksins Wood y Neal Wood, *A Trumpet of Sedition* (capítulo sobre Locke); Neal Wood, *John Locke and the Origins of Agrarian Capitalism*; Georg H.

Fromm, *Lecturas de filosofía. Ensayos críticos* (ensayo sobre el asunto de la propiedad en Locke); Richard Ashcraft, *Revolutionary Politics and Locke's Two Treatises on Government*.

Abril

Modernidad puesta en entredicho: crítica, razón, emancipación, socialismo

Lecturas obligadas: Carlos Marx, Prólogo de 1859 a la *Contribución a la crítica de la economía política*; Carlos Marx y Federico Engels, *Manifiesto del partido comunista*, capítulos 1 y 2; Manuel S. Almeida, Capítulo 3 del libro *Dirigentes y dirigidos: para leer los Cuadernos de la cárcel de Antonio Gramsci*.

Algunas referencias secundarias: la literatura sobre Marx y el marxismo es vastísima, por lo que sólo recomiendo un grupo de textos que han marcado mi lectura; Georg H. Fromm, *Lecturas filosóficas. Ensayos críticos* (la segunda parte completa); Etienne Balibar, *La filosofía de Marx*; Francisco Fernández Buey, *Marx sin ismos*; David Harvey, *The Limits to Capital*; Alfred Schmitt, *The Concept of Nature in Marx*; Carlos Nelson Coutinho, *Marxismo y política*; José Aricó, *Marx y América Latina*; Alex Callinicos, *Marx. Sus ideas revolucionarias* (tiene sus limitaciones pero es una presentación de conjunto provechosa); en tono polémico pero muy de provecho, Norberto Bobbio, *Ni con Marx, ni contra Marx*.

Abril

El poder y el Estado moderno

Lecturas obligadas: Antonio Gramsci, “La formación de los intelectuales” y algunas notas escogidas de los *Cuadernos de la cárcel*; Manuel S. Almeida, Capítulos 1-2, 4-5 de *Dirigentes y dirigidos: para leer los Cuadernos de la cárcel Antonio Gramsci*.

Algunas referencias secundarias: Francisco Fernández Buey, *Leyendo a Gramsci*; Carlos Nelson Coutinho, *Introducción a Gramsci*; Antonio Santucci, *Antonio Gramsci*; José Aricó, *La cola del diablo*; Raúl Burgos, *Los gramscianos argentinos*.

Abril y Mayo

Democracia y liberalismo

Lecturas obligadas: Manuel S. Almeida, Introducción a *Ese idiota llamado Sócrates: teoría política, crítica, democracia*; Norberto Bobbio, *Derecha e izquierda*, selección; Norberto Bobbio, “El futuro de la democracia”; Chantal Mouffe, Introducción y primer capítulo, *El retorno de lo político*.

Estrategias de Instrucción

Conferencia: Estrategia encaminada a explorar información general y a orientar el trabajo de comprensión de lectura.

Discusión socializada: Estrategia orientada a fomentar el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita de los estudiantes a través de un trabajo colaborativo dentro del salón de clase. Este ejercicio se desarrollará con base a preguntas particulares de comprensión de lectura.

Criterios de Evaluación

Todos los estudiantes serán responsables de hacer las lecturas asignadas y venir preparados para participar en clase. La nota final del curso dependerá fundamentalmente del promedio resultante de tres exámenes de discusión, una nota de pruebas cortas, y una nota de participación/asistencia diaria. Los exámenes consisten en contestar preguntas de discusión que el profesor distribuirá en clase y el estudiante se llevará para luego entregar su respuesta (mecanografiada a doble espacio) en la fecha indicada. Las respuestas deberán tener un mínimo de cinco páginas y un máximo de siete. Cada uno de los tres exámenes tendrán un valor de 30%. El 10% restante se calculará en base a la participación/asistencia en las discusiones en el salón de clases del material asignado.

3 Exámenes analíticos (30% c/u):

Los primeros dos exámenes serán para hacer en el salón, mientras que el tercero será un examen para la casa y hecho a computadora. Este tercer y último examen será para hacer en formato de ensayo. Asegúrese de que su ensayo esté bien organizado, que sus argumentos sean expuestos de una forma clara y concisa y con la evidencia textual pertinente a la contestación. Evite la práctica de ‘citar por citar’, o de citar al azar. Durante el semestre conversaremos sobre cómo organizar y presentar un ensayo. Podría suceder algún cambio a los efectos de que en vez de ensayo corto para la casa uno de los exámenes sea de salón.

Participación/Asistencia (10%): Todo estudiante debe venir preparado a participar en la discusión del material asignado. Procure hacer las lecturas pertinentes a tiempo, tomar nota sobre los argumentos más importantes, así como anotar dudas y preguntar al respecto durante la clase.

Sistema de Calificación

A= 100-90%, B= 89-80%, C= 79-70%, D= 69-60%, F= 59% o menos

*****LAS LECTURAS E ITINERARIO DE ESTE CURSO ESTÁN SUJETOS A CAMBIOS DURANTE EL SEMESTRE. LOS ESTUDIANTES SON RESPONSABLES DE MANTENERSE INFORMADOS DE ESTOS CAMBIOS EN LA MEDIDA EN QUE SE HAGAN DISPONIBLES.**

*****A MENOS QUE EL ESTUDIANTE SEA GINECÓLOGO OBSTETRA O MÉDICO DE SALA DE EMERGENCIAS, DEBERÁ APAGAR O SILENCIAR SU TELÉFONO MÓVIL (CELULAR) DURANTE LA CLASE.**

Política universitaria con respecto a estudiantes con impedimentos: Ley 51 de 1996

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional ó que tienen necesidades especiales deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes.

"La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen par razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría

Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja".

Recursos Electrónicos:

Visite las siguientes páginas de la red electrónica donde conseguirá información valiosa de distintos aspectos de la Ciencia Política.

www.marxists.org

<https://www.versobooks.com/blogs>

<http://www.internationalgramscisociety.org>

<http://www.herramienta.com.ar/revista>

Bibliografía

Lecturas Asignadas

Almeida, Manuel. 2011. *No logos, Cruce*, Universidad Metropolitana (SUAGM).

_____. 2016. *Brevísimo vocabulario popular de teoría política*. San Juan: 80 Grados.

_____. 2017. *Dirigentes y dirigidos: para leer los Cuadernos de la cárcel de Antonio Gramsci*. Tercera Edición, expandida. San Juan: Ediciones Callejón.

_____. 2017. *Ese idiota llamado Sócrates: teoría política, crítica, democracia*. Segunda edición, revisada. San Juan: Disonante

Aritóteles. 1998. *Política*. Madrid: Alianza Editorial.

Bobbio, Norberto. *Derecha e izquierda*.

_____. 1996. *El futuro de la democracia*. México: Fondo de Cultura Económica.

Fromm, Georg H. 2013. El caso Sócrates, una vez más, *Ámbito de Encuentros*. v. 6, núm. 1.

Gramsci, Antonio. *Cuadernos de la cárcel*. Ediciones varias.

Hobbes, Tomás. 1995. *Leviatán*. Río Piedras: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

Locke, John. 2005. *Ensayo sobre el gobierno civil*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes y Prometeo 3010.

Maquiavelo, Nicolás. 1997. *El príncipe*. Río Piedras: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

Marx, Carlos. 1984. Prólogo de 1859 a la *Contribución a la crítica de la economía política, en Introducción general a la Crítica de la economía política/1857*. México: Pasado y Presente.

Marx, Carlos y Federico Engels. 2002 *Manifiesto comunista*. Madrid: Alianza Editorial.

Mouffe, Chantal. 1999. *El retorno de lo político*. Barcelona: Paidós.

Wolin, Sheldon. 2004. *Politics and Vision. Continuity and Innovation in Western Political Thought* Expanded Edition. Princeton and Oxford: Princeton University Press.

Lecturas Complementarias

PRONTUARIO
FILO 4511: FILOSOFÍA POLÍTICA
SEGUNDO SEMESTRE, AÑO ACADÉMICO 2018-2019
PROF. MANUEL S. ALMEIDA, PH.D.
PÁGINA 7

Macpherson, C.B. 1970. *The Political Theory of Possessive Individualism. Hobbes to Locke*. Oxford: Oxford University Press.

Meiksins Wood, Ellen. 2008. *Citizens to Lords. A Social History of Western Political Thought from Antiquity to the Middle Ages*. Londres: Verso.

_____. 2012. *Liberty & Property. A Social History of Western Political Thought from Renaissance to Enlightenment*. Londres: Verso.

Lecturas Suplementarias

Chandhoke, Neera. 1995. *State and Civil Society. Explorations in Political Theory*. New Delhi: Sage Publications.

Fromm, Georg H. 2011. *Lecturas de filosofía. Ensayos críticos*. Cayey: Mariana Editores.

Wolin, Sheldon. 2004. *Politics and Vision. Continuity and Innovation in Western Political Thought*. Expanded Edition. Princeton and Oxford: Princeton University Press.