

Historia de Puerto Rico (Parte I)

Codificación: Hist. 3241

Número de horas/Créditos: 45 horas/3 créditos

Descripción

Introducción a la historia de Puerto Rico. En términos generales, la temática del curso cubre desde el acontecer de las sociedades indígenas antiguas, registrando la ocupación humana en nuestra nación a partir de los años 4000 a 3000 antes de Cristo (a.C.), hasta las tres primeras etapas de la conquista y colonización española, y de formación de la sociedad criolla puertorriqueña. Dichas etapas se denominan a partir del siglo XV (1492) hasta los inicios del siglo XIX (específicamente el año 1823). El estudiante se relacionará con fuentes primarias y secundarias para que entienda cómo se reconstruye el proceso histórico más allá de la comprensión limitada a períodos cronológicos.

Objetivos

- 1- que el estudiante adquiera un conocimiento fundamental del proceso general de la Historia de Puerto Rico, estudiando sus antecedentes indígenas, la conquista y colonización española y la formación de la nacionalidad puertorriqueña hasta la época de las guerras de independencia de América Latina entre 1809 y 1823;
- 2- que el estudiante explore y analice las formas en que las diversas esferas de la actividad social humana se interconectan: estructura social, economía, política, leyes, cultura e ideología;
- 3- que el estudiante desarrolle una concepción crítica de pensar y discutir la historia;
- 4- que el estudiante conozca la importancia de la investigación y tenga un acercamiento inicial a las fuentes primarias y secundarias para el estudio más científico y la mejor comprensión de la historia;

- 5- que el estudiante desarrolle una visión de la historia con sentido de pertenencia y correlación con la vida contemporánea.

Bosquejo temático

I. Fundamentos de la historia

4 horas
[Cap. 1 y 2]

1. Conceptos y problemas del estudio de la historia
 - a) ¿Qué es la Historia? ¿Historia para qué?
 - b) estudio integral
 - c) etapas históricas y periodización
2. Las fuentes históricas
 - a) fuentes primarias y fuentes secundarias
 - b) recursos de investigación
 - c) cómo investigar
 - d) enfoques e interpretaciones
3. Sociedad y geografía
 - a) la historia y la geografía
 - b) características físicas del país
 - c) retos ambientales locales / calentamiento global

II. Trasfondo histórico de la sociedad indígena

10 horas y 30 min.
[Cap. 3]

1. Historia antigua, no “prehistoria”
 - a) ¿La historia es sólo a partir de la escritura?
 - b) antigüedad del ser humano / gentes originarias de América
2. El establecimiento humano en las Antillas

a) bandas originarias continentales	:	14,000 - 6000 a. C.
b) los “indios arcaicos” antillanos	:	6000 - 2000 a. C.
c) clanes ancestrales antillanos	:	2000 - 500 a. C.
3. Tribus inmigrantes y nativas

a) los arahuacos y otros grupos tribales	:	500 a. C. - 200 d. C.
b) formaciones tribales antillanas	:	200 - 400
4. La formación tribal taína

- a) composición étnica-tribal de los taínos: 400 - 1000
- b) indicadores arqueológicos

5. Los cacicazgos taínos : 1000 - "1492"

- a) ¿qué significa el cacicazgo históricamente?
- b) la sociedad cacical :
- c) economía y población taína
- d) la cultura y las creencias de los taínos

Primer examen parcial (semana 6, aprox.)

1 hora y 50 min.

III. Contexto histórico del Descubrimiento y Conquista europea 13:30 horas [Cap. 4 y 5]

1. Transición del feudalismo al capitalismo

- a) feudalismo y mercantilismo
- b) la revolución comercial y el renacimiento cultural
- c) la Batalla de Constantinopla (1453)
- d) Portugal y España: la "expansión europea"

2. Descubrimiento europeo de América

- a) España en la Era de los Reyes Católicos, 1469-1516
- b) Capitulaciones de Santa Fe (1492) y primer viaje colombino
- c) Cristóbal Colón: navegación, empresa, conquista
- d) Tratados (1479/ 1494), Bulas (1493) y Reales Cédulas (1500 / 1503)
- e) la conquista de La Española (1493-1508)

IV. Proceso de la colonización española de Puerto Rico

1. Encomienda y esclavitud de los indios / Economía minera: 1506-1542

- a) viaje secreto de Ponce de León (1506) Primera época conquista
- b) fundación de la Villa de Caparra (1508-1509)
- c) el virreinato de don Diego Colón
- d) las instituciones del gobierno
- e) religión e iglesia católica
- f) estructuras sociales españolas y coloniales
- g) encomiendas y la esclavitud
- h) minería del oro
- i) la gran rebelión taína (1511)
- j) la cuestión del indio
- k) comercio y fundación de la ciudad de San Juan (1519-21)
- l) la crisis colonial (1530-40)
- m) las Leyes Nuevas (1542) Inicio segunda época conquista
Primera era azucarera

2. Esclavitud y economía azucarera: 1542-1649 15 horas
[Cap. 5]
- a) cimientos de la sociedad criolla (ciudad de San Juan / Villa de San Germán)
 - b) azúcar: el oro blanco
 - c) conflicto agrario de 1541-45
 - d) el ingenio mercantil azucarero
 - e) crisis de la economía azucarera
 - f) la esclavitud y la colonización
 - g) procedencias de los esclavos de África
 - h) formas de resistencia de los esclavos
 - i) ataques externos a Puerto Rico (1520-1625)

Segundo examen parcial (semana 11, aprox.) 1:20 hs

3. Esclavitud, campesinado y latifundio ganadero: 1650-1779 [Cap. 6]
- a) rivalidad imperialista europea
 - b) el desarrollo de la manufactura y la nueva era colonial
 - c) ruptura del cristianismo (católicos y protestantes)
 - d) Puerto Rico como bastión militar
 - e) monopolio imperial y contrabando colonial
 - f) ganadería y latifundio hatero (1660-1765)
 - g) crecimiento poblacional y lucha por la “demolición” de los hatos
 - h) el proyecto estanciero de 1757 y las reformas borbónicas
 - i) estructura social del Puerto Rico criollo en 1775
4. Crisis del colonialismo español, siglos XVIII-XIX [Cap. 7].
- a) búsqueda de un modelo criollo de desarrollo económico
 - b) surgimiento de la hacienda agro-comercial (1765-1800)
 - c) la revolución industrial y el capitalismo
 - d) movimientos precursores y guerras anticoloniales en América
 - e) la revolución francesa de 1789
 - f) inconfidencia brasileña (1789) y revolución haitiana (1791)
 - g) la invasión inglesa de 1797

5. Formación del Puerto Rico criollo / crisis del colonialismo español: 1808-1814
- a) caracteres generales de la sociedad puertorriqueña del siglo 18
 - b) la ocupación francesa de España y la Hispanoamérica colonial
 - c) reforma, revolución y represión
 - d) Introducción de la imprenta (1806)
 - e) los cabildos puertorriqueños y el diputado a Cortes (1809)
 - f) el movimiento independentista puertorriqueño (1809-1812)
 - g) las Cortes y la Constitución liberal de 1812
 - h) Fernando VII y la restauración del absolutismo monárquico
 - i) El Trienio Liberal (1820-1823)

Total: 45
horas.

Examen final (día señalado por el Registrador o acordado con el grupo)
2 horas por reglamento

Métodos de enseñanza/aprendizaje:

- conferencias y discusión del profesor y los estudiantes
- presentaciones en power point
- examen crítico de las lecturas asignadas

Bibliografía

A. Lecturas obligatorias en orden de lectura

1. Francisco Moscoso y Lizette Cabrera Salcedo, **Historia de Puerto Rico**. San Juan: Ediciones Santillana, Inc., 2008. [Texto del curso; 384 páginas] Se puede adquirir en las librerías de Ríos Piedras: Mágica, María y Norberto González. Se puede leer o reproducir parcialmente en la Colección Puertorriqueña-Biblioteca José M. Lázaro y el Seminario Multidisciplinario José Emilio González (smjeg), en la Facultad de Humanidades.

Igualmente la profesora citará el libro de su autoría **Reflejos de la historia de Puerto Rico en el arte**, 2016,150 páginas. (Este se puede adquirir en el Museo de la UPR).

2. Francisco Moscoso, “La conquista española y la gran rebelión de los taínos”. Lectura en smjegupr.net/reserva/prof-lizette-cabrera-salcedo-hist3241 **LA CONTRASEÑA ES hist3241cabrera**
3. Juan Ponce de León II y Antonio de Santa Clara, *Descripción de la Isla de Puerto Rico, 1582*, Archivo General de Indias (AGI), Sección Patronato, Legajo 294, Ramo 2. (Conocida erróneamente como la Memoria de Melgarejo). smjegupr.net/reserva/prof-lizette-cabrera-salcedo-hist3241
4. Francisco Moscoso, “Formas de resistencia de los esclavos en Puerto Rico, Siglos XVI-XVIII”, *América Negra* (Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia), No. 10, diciembre 1995, pp. 31-48. smjegupr.net/reserva/prof-lizette-cabrera-salcedo-hist3241
5. Fray Iñigo Abbad y Lasierra, Capítulo XXX “Carácter y diferentes castas de los habitantes de la isla de San Juan de Puerto Rico”, pp. 181-184, en su **Historia geográfica, civil y natural de la Isla de San Juan Bautista de Puerto Rico** [original, 1788]. Río Piedras: Editorial UPR,

1979. [smjegupr.net/reserva/prof-lizette-cabrera-salcedo-hist 3241](http://smjegupr.net/reserva/prof-lizette-cabrera-salcedo-hist3241)

6. Arturo Dávila, *José Campeche. Testigo de la Ciudad*. Cuadernos de Cultura, Número 12. San Juan: Instituto de Cultura Puertorriqueña, 2005.
7. Francisco Moscoso, *Ramón Power Giral (1775-1813): Tribuno del liberalismo anticolonial*. San Juan: Editorial LEA-Ateneo Puertorriqueño, 2010. En [smjegupr.net/reserva/prof-lizette-cabrera-salcedo-hist 3241](http://smjegupr.net/reserva/prof-lizette-cabrera-salcedo-hist3241)

LA CONTRASEÑA siempre es: hist3241cabrera

LECTURAS SUPLEMENTARIAS

- 1- J.J. Arrom- Fray Ramón Pané
- 2- F. Moscoso- Mito y muerte de Agüeybana
- 3- Juan Giusti- Unidos vencimos- 1797
- 4- Luis González Vales: Situado Mexicano.
Disponibles en smjegupr.net

B. Lecturas básicas de cómo investigar y escribir la historia

1. María de los Ángeles Castro Arroyo, María Dolores Luque de Sánchez y Gervasio Luis García Rodríguez, **Los primeros pasos: Una bibliografía para empezar a investigar la historia de Puerto Rico**. Tercera edición revisada y aumentada. Río Piedras: Centro de Investigaciones Históricas/Ediciones Huracán, 1994.
2. Gervasio Luis García, **Armar la historia. La tesis en la región menos transparente y otros ensayos**. Río Piedras: Ediciones Huracán, 1989.

SU CONSULTA ES OBLIGATORIA EN CASO QUE SE REQUIERA ALGÚN INFORME POR ESCRITO.

C. Otros recursos y actividades

- A lo largo del semestre se mencionarán diversos documentos y materiales suplementarios que estarán disponibles en la página web del Seminario José Emilio González, <http://humanidades.uprrp.edu/smjeg/> o en **smjegupr.net**.
- Se identificarán con frecuencia autores, bibliografía pertinente, lugares de investigación, exposiciones, museos, etc., para profundizar en los temas.
- Se utilizarán recursos visuales (fotografías, grabados, etc.) históricos y arqueológicos; que podrán combinarse en presentaciones en Power Point.

Recursos para evaluación

Asistencia regular y participación	:	20%
Primer examen parcial	:	25%
Segundo examen parcial	:	25%
Examen final	:	30%
Total		100%

Los estudiantes serán responsables de estudiar todo el material discutido en clase y asignado en lecturas aunque no se cubra en las reuniones en el salón.

LAS COMPUTADORAS ESTÁN PERMITIDAS EN EL SALÓN PARA USO EXCLUSIVO DE LA CLASE. CONÉCTESE A LAS REDES SOCIALES O MANDE CORREOS ELECTRÓNICOS FUERA DEL HORARIO DEL CURSO.

Método de calificación

Se empleará el sistema oficial de calificaciones de la UPR: A-F. Además, la profesora tendrá la opción de distinguir la calidad de las puntuaciones, clasificando las notas con más (+) y menos (-). Por ejemplo: un 81 = B-, 88 = B+.

Si un estudiante no termina los requisitos del curso y desea calificación de Incompleto, deberá solicitarlo antes de terminar las reuniones del mismo.

Políticas institucionales

1- Aquellos estudiantes que tengan necesidades especiales o que padezcan de condiciones médicas o de algún tipo de impedimento físico, mental o emocional que requiera de acomodo razonable, deberán notificarlo a la mayor brevedad posible a la Oficina del Procurador de Personas con Impedimento del Recinto y al Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades.

2- Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes.

3- Todo estudiante deberá cumplir con las políticas de la Universidad de Puerto Rico en relación al uso y abuso de drogas y alcohol, hostigamiento sexual, disciplina en el salón de clases, honestidad académica y uso de las tecnologías de información.

4-La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Sexual contra el Hostigamiento en la Universidad de Puerto Rico, Cert. # 130 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría, el Decanato de Estudiante, o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IV para orientación y/o presentar una queja.