



**Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Rio Piedras  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Historia**

**Título: Historia de la experiencia militar de Estados Unidos**

**Codificación del curso: HIST 3135**

**Créditos: tres**

**Prerrequisitos, corequisitos y otros requerimientos: ninguno**

**Profesora: Awilda Rosa Santiago**

**Horas de oficina:**

**Lugar: LPM**

**Teléfono: (787) 764-0000 Ext.**

**Correo electrónico: [awilda.rosa2@upr.edu](mailto:awilda.rosa2@upr.edu)**

**Descripción del curso:**

El curso está organizado en términos del estudio de la historia militar de los Estados Unidos de América desde la Guerra Civil estadounidense hasta el presente. Se examinará la experiencia militar estadounidense tomando en consideración las ideas y teorías sobre la naturaleza de la fuerza militar en el contenido socio-político, diplomático y económico. Se estudiará la historia militar de los Estados Unidos como un componente integral del desarrollo de liderazgo.

**Objetivos del curso:**

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes:

1. conozcan y entiendan la relación de la experiencia militar con la sociedad estadounidense.
2. desarrollen interés en las evoluciones de los conflictos militares.
3. discutan los roles del estudio de la historia en entender el militarismo.
4. investiguen la historia militar desde una perspectiva conjunta.
5. profundicen en el estudio de la historia militar de los Estados Unidos por la temática y lo relevante de la misma en relación con el momento actual.
6. adquieran ideas, conocimientos y destrezas más claras y específicas en lo que consiste la investigación y el quehacer histórico.

**Bosquejo de contenido y distribución del tiempo:**

I. "Dos Naciones"

A. Acta Kansas-Nebraska 1854

1. Kansas Sangrienta

B. Revuelta John Brown Harpers Ferry Virginia 1859

C. Elecciones Presidenciales 1860

II. La Guerra Civil

A. Fuerte Sumter 12 de abril de 1861 South Carolina

B. Líneas al frente

C. Frente Domestico

D. Proclama de Emancipación 1 de enero de 1863

E. Punto de Viraje

F. Elecciones Presidenciales 1864

III. Reconstrucción

IV. Expansionismo extra continental e Imperialismo

- A. Hawaii
- B. Guerra Hispanoamericana
- C. Política de Puertas Abiertas
- D. Panamá
  - 1. Zona del Canal de Panamá

E. México

V. Primera Guerra Mundial

- A. Intervención de los Estados Unidos
- B. Frente domestico
- C. Los Catorce Puntos
- D. Tratado de Versalles

VI. Las décadas de 1920 y 1930

- A. Intervenciones en América Latina

6 semanas

VII. Segunda Guerra Mundial

- A. Ataque a Pearl Harbor
- B. Intervención de los Estados Unidos
- C. Frente domestico
- D. Resultados de la Guerra

VIII. Estados Unidos busca seguridad

- A. Yalta
- B. ONU
- C. La Guerra Fría
- D. Conflicto de Corea

IX. Bahía de Cochinos

X. Crisis de los Misiles

XI. Guerra de Vietnam

- A. Oposición a la Guerra de Vietnam

5 semanas

XII. Crisis de los rehenes en Irán

XIII. Invasión de Granada

XIV. Invasión de Panamá

XV. Guerra del Golfo Pérsico

XVI. Atentados terroristas del 11 de septiembre de 2001

XVII. Guerra contra el terrorismo

- A. Osama Bin Laden y el AlQuaeda, Afganistán
- B. Saddam Hussein, Irak
- C. Siria
- D. “Invasión inmigrante”

4 semanas

Examen Final Periodo de Exámenes Finales

**Técnicas instruccionales:**

1. las conferencias profesoriales
2. la discusión en clase de lecturas asignadas, la cual será dirigida en torno a preguntas guías con la participación activa de los estudiantes
3. el análisis crítico de fuentes primarias

**Recursos de aprendizaje:**

1. recursos visuales: tales como mapas, fotos, caricaturas, entre otros,

**Estrategias de evaluación:**

<b>Dos exámenes parciales analíticos</b>	<b>50%(25% cada uno)</b>
<b>Reseña crítica de un libro de la historia militar de los Estados Unidos</b>	<b>25%</b>
<b>Examen Final-Parcial analítico</b>	<b>25%</b>
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Los estudiantes que reciban servicios de **Rehabilitación Vocacional** deben comunicarse con la profesora del curso al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes que requieran de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora.

**Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales****Acomodo razonable Ley51/238:**

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo a la profesora el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora. *Certificación #99 (01-02) del Senado Académico, Ley 51 de 1996 (Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos) y la Certificación 130(1999-2000) de la Junta de Síndicos.*

**Integridad Académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

**Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual:**

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o queja”.

**Sistema de calificación:**

**A 100-90**

**B 89-80**

**C 79-70**

**D 69-60**

**F 59- 0**

**Si el estudiante se ausenta de la clase, tendrá que citarse con la profesora del curso. Las ausencias no debidamente justificadas podrán afectar la nota final del estudiante a discreción de la profesora. El estudiante es responsable del material cubierto en clases, de las lecturas asignadas, entre otras, y de tomar los exámenes en las fechas fijadas, al igual de entregar la reseña crítica; por lo tanto, se recomienda y espera su asistencia al curso.**

**Bibliografía**

Libros:

- Álvarez Silva, Héctor, editor. *Documentos básicos de la historia de los Estados Unidos de América*. Rio Piedras, Puerto Rico: II Álvarez & Cia., Inc., 1967.
- Ambrose, Stephen. *Americans at War*. New York: Berkeley Books, 1998.
- Ayers, Edward L., et. al. *American Passages. A History of the United States*. Fort Worth, Texas: Hart Court College Publishers, 2000.
- Bishop, Chris and McNab Chris. *Campaigns of World War II Day by Day*. London: Amber Books Ltd, 2009.
- Davis, William C. *The Civil War in Photographs*. London: Seven Oaks, 2002.
- Deloria, Philip J., et.al. *This Land. A History of the United States*. First Edition. Maplecrest, New York: Brandywine Press, 2003.
- Foner, Eric. *Give me Liberty! An American History*. New York: W.W. Norton & Company, 2005.
- García Muñiz, Humberto. *La estrategia de Estados Unidos y la militarización del Caribe*. Rio Piedras, Puerto Rico: Instituto de Estudios del Caribe, Universidad de Puerto Rico, 1988.
- Gienapp, William E., editor. *This Fiery Trial. The Speeches and Writings of Abraham Lincoln*. New York: Oxford University Press, 2002.
- Johnson, Michael P., editor. *Reading the American Past. Selected Historical Documents*. Boston: Bedford Books, 1998.
- Maclear, Michael y Hal Buell. *Vietnam A Chronicle of the War*. New York: Ted Press, 2003.
- Mack Faragher, John, et. al. *Out of Many. A History of the American People*. Upper Saddle River, New Jersey, Prentice Hall, 2003.
- Markman, Marsha C., Jonathan Boe y Susan Corey, editors. *The American Journey. Unites States History Through Letters and Diaries*. Second Edition. St. James, New York: Brandywine Press, 2003.
- Marín Román, Héctor R. *¡A la vuelta de la esquina! El Caribe camino a la Segunda Guerra Mundial, 1938-1941*. Rio Piedras, Puerto Rico: Publicaciones Gaviota, 2014.
- El caldero quema'o El contexto social-militar estadounidense en Puerto Rico y otros lugares del Caribe durante el periodo entre-guerras, 1919-1938*. Rio Piedras, Puerto Rico: Publicaciones Gaviota, 2012.

¡Llego la Gringada! *El contexto social-militar estadounidense en Puerto Rico y otros lugares del Caribe hasta 1919*. San Juan, Puerto Rico: Academia Puertorriqueña de la Historia, 2009.

McPherson, James M. *Battle Cry of Freedom the Civil War Era*. New York: Oxford University Press, 1988.

Norton, Mary B., et. al. *A People and a Nation. A History of the United States*. Boston: Houghton Mifflin Company, 2001.

Ocasio, Marcial. *Estados Unidos su trayectoria histórica*. San Juan, Puerto Rico: Editorial Cordillera, Inc., 2010.

Pinero Cádiz, Gerardo M. *Puerto Rico: el Gibraltar del Caribe intereses estratégicos estadounidenses y la base aeronaval Roosevelt Roads*. San Juan, Puerto Rico: Editorial Negra, 2009.

Rodriguez Beruff, Jorge. *Strategy as Politics, Puerto Rico on the Eve of the Second World War*. Rio Piedras, Puerto Rico: La Editorial, Universidad de Puerto Rico, 2007.

Ruiz, Vicki y Ellen Carol Du Bois. *Unequal Sisters*. Second Edition . New York: Routledge, 1994.

Schultz, Kevin. *HIST*. Boston: MA: Wadsworth Cengage Learning, 2010.

Seidman, Rachel F. *The Civil War. A History in Documents*. New York: Oxford University Press, 2001.

*The Annals of America*. Encyclopaedia Britannica, Inc. Chicago, U.S.A.: 1976.

Whisenhunt, Donald W., editor. *Reading the Twentieth Century Documents in American History*. Lanham, Maryland: Rowman & Publishers, Inc., 2009.

Yudkin Suliveres, Anita. *Universidad y (anti) militarismo: historia, luchas y debates*. San Juan, P.R.: Universitarios por la Desmilitarización, 2005.

#### Revistas:

*Air Force Journal of Logistics*

*Airman*, “Official Magazine of the U.S. Air Force.”

*Air University Review*, “The Professional Journal of the United States Air Force.”, 1987

*Airpower Journal*, 1999 *Aerospace Power Journal*, *Air & Space Power Journal*

*Army History*: “The Professional Bulletin of Army History.”

*Aviation Digest*

*Dialogo*

*Joint Force Quarterly*

*Leatherneck: Magazine of the Marines*

*Military Intelligence Professional Bulletin*

*Military Review*. “Professional Journal of the US Army.”

*Naval Aviation News*

*Naval War College Review*

*Parameters*. “Journal of the U.S. Army War College.”

*Proceedings*

*Quartermaster Professional Bulletin*

*Time*

#### Videos:

The Civil War

“Remember the Maine”. The Roots of the Spanish-American War

The Spanish American War. A Conflict in Progress

## Shell Shock

### Internet:

<http://www.ADAMagazineOnline>  
<http://www.ADAMagazineOnlineArchives>  
<http://www.AirDefenseArtilleryOnline>  
<http://www.americagov/>  
<http://www.americanheritagecollectiononline>  
<http://www.americanhistorysi.edu/>  
<http://www.americanjourneys.org/texts.asp>  
<http://www.archives.gov>  
<http://www.army.mil/info/history> .  
<http://www.au.af.mil/au/au/bibs/women/womhst.htm>  
<http://www.cdl.library.cornell.edu/moa/browse.monographs/waro.html>  
<http://www.civilianjobs.com/careeradvice/diversitywomen>  
[http://www.coax.net/people/wf/AA\\_MH.HTM](http://www.coax.net/people/wf/AA_MH.HTM)  
<http://www.fcp.state.gov/documents/organization/101751>  
<http://ww.FieldArtilleryarchivespage>  
<http://www.gpowwebsite>  
<http://www.history.amedd.army.mil/>  
[http://www.historyguy.com/american\\_military\\_history.htm](http://www.historyguy.com/american_military_history.htm)  
<http://www.hsp/>  
<http://www.lcweb.loc.gov/homepage/lch.html>  
<http://www.Infantrywebsite>  
<http://www.infography.com/>  
<http://www.lii.org/>  
<http://www.lwfaam.net/>  
<http://www.mapquest.com>  
<http://www.mcu.usmc.mil/MCRCweb/library8a.html>  
<http://www.mcu.usmc.mil/MCRCweb/library12.html>  
<http://www.muse.jhu.edu/>  
<http://www.navalaviationnews>  
<http://www.navawarcollegereview>  
<http://www.newsletter.abebooks.com>  
<http://www.odci.gov/cia/publications/pub.html>  
<http://www.SpecialWarfareArchives>  
<http://www.sss.gov/>  
<http://www.stjernberg.com/maps/mapguide.htm>  
[http://www.usmcpres.com/heritage/marine\\_hymn.htm](http://www.usmcpres.com/heritage/marine_hymn.htm)  
<http://www.uswardogs.org/>  
<http://www.vmi.edu/>  
<http://www.womensmemorial.org/>  
[http://www.yaleedu/lawweb/avalon/states/charter\\_013.ht](http://www.yaleedu/lawweb/avalon/states/charter_013.ht)

