

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Historia  
Enero-Mayo 2019

**HIST. 3112**  
**HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS SEGUNDA PARTE 1865-PRESENTE**

---

Horario: Martes y Jueves 4:00-5:20  
Salón: LPM Salón 210  
Profesor: Dr. Manuel R. Rodríguez  
E-mail: [profmrod@gmail.com](mailto:profmrod@gmail.com)  
Class Web Site: Class Web Site: <http://www.cursosmrrv.com>  
Teléfono: 764-0000 (x.89575)  
Horas de Oficina: Martes 3:00-: 4:00 pm Jueves 3:00-:4:00 pm (Por acuerdo) Edificio Janer Oficina # 309

**DESCRIPCIÓN:**

Este curso plantea la historia de los Estados Unidos no como una extensa narrativa de sucesos sociales, políticos y económicos. Más bien lo que se pretende es establecer una reflexión crítica sobre las diferentes construcciones historiográficas de los eventos más relevantes de la historia estadounidense desde el periodo de la Reconstrucción hasta el presente.

**METAS Y OBJETIVOS DEL CURSO:**

Al finalizar el curso el estudiante deberá:

- a. Tener conocimiento de los eventos más significativos en la Historia de los Estados Unidos desde el 1865 hasta el presente.
- b. Manejar diversas perspectivas historiográficas sobre un evento histórico particular que le permita desarrollar sus destrezas de análisis crítico.
- c. Articular sus ideas por escrito de una manera clara y organizada sobre cualquier debate historiográfico de los Estados Unidos durante el periodo de la posguerra.

**REQUISITOS GENERALES DEL CURSO:**

1. Es requisito para esta clase estar registrado en el web site de de la clase: <http://www.cursosmrrv.com>
2. Con el propósito de crear una lista de correo electrónico todo estudiante debe enviar su correo electrónico con el mensaje "HIST 3112 mail list" a la siguiente dirección: [profmrod@gmail.com](mailto:profmrod@gmail.com) no más tarde del 18 de enero de 2019.
3. Es responsabilidad del estudiante **LEER** las lecturas previamente asignadas. La discusión en clase girará en torno a las lecturas asignadas. La lectura de referencia **no es suficiente** para obtener una nota satisfactoria de participación.
4. La mayoría de las lecturas asignadas en este curso son en inglés.
5. El prontuario y las fechas contenidas en el pueden estar sujetas a cambios durante el semestre.

**EVALUACIÓN:**

1. La fecha de los exámenes y su puntuación, así como las sesiones que se celebrarán en modalidad web están contenidas en la siguiente tabla:

<b>Exámenes</b>	<b>Fecha</b>	<b>Puntuación</b>
1er examen	<b>21 FEB 2019</b>	100 puntos
Examen Final	<b>7 MAYO 2019</b>	100 puntos
Participación-Asistencia	<b>Semestre</b>	100 puntos
<b>TOTAL</b>		<b>300 Puntos</b>
Reflexión Voluntaria	<b>Fecha Pendiente</b>	10 puntos

2. El estudiante tendrá la oportunidad de someter durante el semestre una reflexión voluntaria con un valor de 10 puntos que serán adjudicados a su nota más baja. Esta reflexión estará basada en el video *Iron Jaw Eagles* [https://www.youtube.com/watch?v=hOrD0tH\\_WaMy](https://www.youtube.com/watch?v=hOrD0tH_WaMy) debe incluir un breve análisis crítico de la lectura en el contexto de los eventos ocurridos durante el progresivismo a principios del siglo XX.. Los materiales para contestar esta pregunta están incluidos en la sección de exámenes en la página web de la clase. **NO SE ACEPTARÁN reflexiones que sean entregadas fuera de las fechas asignadas. NO SE ACEPTARÁN en ninguna circunstancia reflexiones entregadas via e-mail. Las reflexiones no deben tener una extensión de más de dos páginas y deben ser entregadas en formato impreso en Word for Windows font # 12 en el día asignado por el profesor.**
3. Los exámenes son de discusión y análisis e incluyen un define de 5 conceptos. La evaluación de los exámenes y pruebas estarán basados en los siguientes criterios:

<b>Ítem a calificar</b>	<b>Puntuación</b>
Idea principal del autor	10 puntos
Identificación y análisis de los argumentos que sostienen idea principal	45 puntos
Posicionamiento crítico en relación a los argumentos	30 puntos
Organización de ideas y ortografía	5 puntos
Define	10 puntos
<b>TOTAL</b>	<b>100 puntos</b>

4. Algunos de los cursos presenciales discutidos en clase serán apoyados en modalidad virtual de acuerdo a las normas establecidas por la certificación Núm. 112 2014-2015 de la Junta de Gobierno de la Universidad de Puerto Rico. A continuación, las fechas de en las cuales están pautadas estos ejercicios:

Modalidad Alterna Web	Fecha	Puntuación
<b>Ejercicio 1</b> <b>(materiales en el web site, de la clase, sección exámenes)</b>	<b>14 y 19 de febrero 2019</b>	Entrega Voluntaria <b>26 feb. 2019</b> (5 puntos)
<b>Ejercicio 2</b> <b>(materiales en el web site, de la clase, sección exámenes)</b>	<b>5 y 7 de marzo 2019</b>	Entrega Voluntaria <b>16 abr. 2019</b> (5 puntos)
<b>Ejercicio 3</b> <b>(materiales en el web site, de la clase, sección exámenes)</b>	<b>9 abril 2019</b>	Entrega Voluntaria <b>16 abr. 2019</b> (5 puntos)

5. No se repondrán exámenes fuera del periodo asignado en este prontuario a menos que el estudiante presente una excusa médica el próximo día que se reincorpore a la clase. En estos casos se coordinará con el profesor la reposición de esta nota. La reposición consistirá en un examen sobre el material asignado hasta ese momento. No haber tenido tiempo para estudiar para el examen no es una excusa válida para no tomarlo. La fecha del examen ya está fijada desde inicio del curso. No se concederán incompletos a menos que existan una situación gravedad debidamente documentada. **TODO estudiante debe firmar la libreta de asistencia los días que se administre un examen. El estudiante que no haga lo propio se considerará ausente.**
6. La nota de participación estará basada en la asistencia y en la discusión en el salón de clases. La asistencia a clase es un requisito fundamental para poder aprobar la misma. El estudiante que se ausente sin excusa perderá 10 puntos de su nota de participación. El estudiante que tenga más de tres ausencias perderá automáticamente la mitad de su nota de participación. El estudiante será excusado en **3 ocasiones** con excusa médica. De sobrepasar el límite de las excusas médicas y no informar al profesor perderá la mitad de su nota de participación. **El estudiante que llegue tarde al salón de clase o salga al pasillo a atender una llamada de celular durante el periodo de clase perderá 5 puntos de su nota de participación cada vez que recurra en esta falta. El estudiante que se encuentre navegando en páginas web o texteadando en su teléfono celular perderá 10 puntos de su nota de clase diaria.**
7. El estudiante será excusado del examen final siempre y cuando haya obtenido calificación de “A” en el examen de mitad de termino, haya obtenido una calificación mínima de 90 (A) en su nota de participación, no haber estado ausente durante el semestre (a menos que haya excusa medica) y haber participado en las reflexiones mensuales (ver punto # 3 de esta sección).
8. **Se administrarán quizes de comprobación de lectura cuando el profesor lo entienda pertinente.**

### TEXTOS ASIGNADOS EN CLASE

Cualquier texto de historia de los Estados Unidos entre 1865 y el presente puede ser utilizado para la clase. Buena parte de los mismos se pueden encontrar en Amazon. El texto es indispensable para contextualizar las lecturas que se discutirán en clase. Se recomiendan los siguientes textos:

- Alan Brinkley, *Historia de Estados Unidos un país en formación*.
- Alan Brinkley, *The Unfinished Nation: A Concise History of the American People*, Vol. 2.
- Philip Jenkins, *Breve Historia de los Estados Unidos*.
- Eric Foner, *Give me Liberty! An American History*.

### **ACOMODO RAZONABLE:**

Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la unidad.

### **INTEGRIDAD ACADÉMICA:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

### **DISCRIMEN POR RAZÓN DE SEXO Y GÉNERO:**

"La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja".

---

## **TEMARIO- ITINERARIO DEL CURSO**

**15 ENERO 2019 INTRODUCCIÓN AL CURSO**

**17 ENERO 2019 HISTORIA Y FICCIÓN**

### **Lectura asignada:**

- Carlos Pabón, *(Des) enfocar la historia o de cómo se (de) construye el pasado*, p. 155-182.

**FILM: John Adams (2008)** <https://www.youtube.com/watch?v=Dxyp7Brqgpc>

**TEMA 1. LA RECONSTRUCCIÓN 1865-1877**

**Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

**Lecturas asignadas:**

- Louisiana Black Codes Reinstate Provisions of the Slave Era, 1865, pp.8-9.
- Eric Foner & Thomas Holt, Was Reconstruction a “Splendid Failure”? pp. 375-395.

**FILM: The Reconstruction (2004)** <https://www.youtube.com/watch?v=-EX52Vm8Dg8>

**TEMA 2. EL GILDED AGE Y EL SURGIMIENTO DE UNA REPÚBLICA INDUSTRIAL 1870-1898**

**Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

**Lecturas asignadas:**

- William J. Bryan, Gold Cross Speech (1896).
- Carl Degler, Were American Workers in the Gilded Age were Conservative Capitalists, pp.1-5.
- Alan Trachtenberg, The Machine as Deity and Demon, pp. 27-34
- Howard Zynn, Robber Barons and Rebels, pp. 1-10.

**FILM: The Gilded Age (2003)**

[https://www.youtube.com/watch?v=z66lixOeJfc&list=PLSF01eOar\\_1UVP8JlzElfKsZD6Hxo37Uh&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=z66lixOeJfc&list=PLSF01eOar_1UVP8JlzElfKsZD6Hxo37Uh&index=3)

**TEMA 3. LOS DILEMAS DEL IMPERIO 1898-1920**

**Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

**Lecturas asignadas:**

- “The American Anti-imperialist League Denounces U.S. Policies, 1899”, pp.101-103.
- Frederick Turner, The Frontier Thesis, (1893).
- Alfred T. Mahan Proclaims the Importance of Sea Power, 1890.
- Emily S. Rosenberg, Spreading the American Dream: American Economic and Cultural Expansion, 1890-1945, pp. 114-122.

**TEMA 4. PROGRESIVISMO 1910-1920**

**Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

**Lecturas asignadas:**

- John Dewey Advocates a Democratic Schoolroom, (1900).
- Journalist Lincoln Steffens Exposes the Shame of Corruption, (1904).
- Social Worker Jane Addams Advocates Civic Housekeeping, (1906).

- Richard Abrams & Arthur Link, “Did the Progressives Failed?”, pp.170-193.

**FILM: Iron Jawed Angels, 2004,** [https://www.youtube.com/watch?v=hOrD0tH\\_WaM](https://www.youtube.com/watch?v=hOrD0tH_WaM)

## **TEMA 5. T. ROOSEVELT: SQUARE DEAL, IMPERIO Y MASCULINIDAD**

### **Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

### **Lecturas asignadas:**

- President Theodore Roosevelt Preaches Conservation and Efficiency, 1908, pp. 126-172.
- The Roosevelt Corollary Makes the United States the Police of Latin America, 1904 pp. 105-109.
- Gail Bederman, “Gendering Imperialism: Theodore Roosevelt quest for Manhood and Empire”, pp.114-120.

## **TEMA 6. WOODROW WILSON, EL NEW FREEDOM Y LA GRAN GUERRA 1908-1918**

### **Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

### **Lecturas asignadas:**

- Woodrow Wilson Proclaims the New Freedom, 1913, pp. 393-394.
- President Woodrow Wilson’s War Message, 1917, 446-448.
- The U.S. Government Punishes War Protesters: The espionage Act, 1918, pp. 156-157.
- 14 Puntos del Presidente Wilson (1918).
- Kissinger & Link, “Was Woodrow Wilson a Naïve Idealist?”, pp. 172-193.

## **TEMA 7. LAS DOS AMÉRICAS: LA DÉCADA DE 1920**

### **Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

### **Lecturas asignadas:**

- “Clearence Darrow Interrogate William Jennings Bryan in the Monkey Trial 1925”, pp.187-189.
- William Leuchtenberg & David Shannon, “Were the 1920s an Era of Social and Cultural Rebellion?”, pp.170-194.
- Paula S. Fass, Sex and Youth in the Jazz Age, pp. 195-204.

### **FILMS:**

**The Prohibition (2011)** [https://www.youtube.com/watch?v=\\_CE4u6jI\\_rc](https://www.youtube.com/watch?v=_CE4u6jI_rc)

**The Century (1999)**

## **TEMA 8. LA GRAN DEPRESIÓN Y EL NUEVO TRATO 1928-1941**

### **Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

**Lecturas asignadas:**

- Carl Degler, “The Third American Revolution”, pp. 91-108.
- President Herbert Hoover Applauds Limited Government, (1931)
- Howard Zynn, “Auto ayuda en tiempos difíciles”, pp. 347-372.
- President Franklin Roosevelt Seeks Justice for One Third of a Nation, (1937).

**FILM: The Century (1999)**

**TEMA 9. LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL 1941-1945**

**Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

**Lecturas asignadas:**

- Stanford Professor Yamato Ichihashi Writes of His Internment, (1942).
- Rhaina Cohen, Who Took Care of Rosie the Riveter’s Kids?, pp.1-9.
- Robert James Maddox & Barton Berstein, “Was it Necessary to Drop the Atomic Bomb to End WWII?”, pp.2-24.

**FILM: White Light/Black Rain: The Destruction of Hiroshima and Nagasaki, (2007)**

<https://www.youtube.com/watch?v=xpMZkXXHf6o>

**TEMA 10. LA ARENA INTERNACIONAL DURANTE LA GUERRA FRÍA 1945-1968**

**Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

**Lecturas asignadas:**

- John Lewis Gaddis, Two Cold War Empires: Friendly Persuasion vs. Brute Force, pp. 301-309.
- George F. Kennan, The Necessity of Containment (1946).
- Winston Churchill, The Iron Curtain Speech, (1946).

**FILM: Cold War (1992)**

**TEMA 11. POSGUERRA Y PROSPERIDAD 1945-1970**

**Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse

**Lecturas asignadas:**

- Science News Letter Reports a Baby Boom, (1954).
- Stephanie Coonz, Families in the 1950s: The Way we Never Were, pp.332-340.

**FILM: Atomic Café (1992)**

**TEMA 12. LA RESPUESTA A LA PROSPERIDAD: 1960s y DERECHOS CIVILES**

**Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

**Lecturas asignada:**

- Vincent Gordon Harding, The Radicalism of Martin Luther King, pp.108-113.

**FILM: The Sixties, (2005)** <https://www.youtube.com/watch?v=mUc2eLe-ruI>

**TEMA 13. VIETNAM O LOS LÍMITES DEL CONTAINMENT 195-1975.**

**Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

**Lecturas asignadas:**

- Private Meadlo Explains the 1968 My Lai Massacre, (1969).
- Brian VanDenark & H.R. McMaster, Was America's Escalation of the War in Vietnam Inevitable, pp. 312-332.

**FILMS:**

- **Green Berets (1968)** <https://www.youtube.com/watch?v=NpIdskivmUg>
- **Platoon (1986)** [https://www.youtube.com/watch?v=cXeP2\\_QH4tE](https://www.youtube.com/watch?v=cXeP2_QH4tE)

**TEMA 14. EL COLAPSO DE LA PROSPERIDAD Y EL NEO-CONSERVADURISMO: 1970 y 1980s**

**Lecturas de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

**Lecturas asignadas:**

- *Richard Nixon, on Being President (1972).*
- Bruce Schulman, Down to the Nut Cutting The Nixon Presidency and American Public Life, 23-51.
- Reagan Calls, for Fight Against Sin, Evil and Communism, (1983).
- Martin Anderson, *The Reagan Revolution and the New Capitalism*, pp. 452-447.

**TEMA 15. EL FIN DE LA GUERRA FRÍA**

**Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

**Lecturas asignadas:**

- President George H.W. Calls for a New World Order, pp. 452-453.
- Wendell Well, How has America Life Change since 9/11? pp.1-9

#### **TEMA 16. LOS EEUU DE CARA AL SIGLO XXI**

##### **Lectura de referencia:**

- Libro de texto de preferencia capítulo (s) correspondiente al tema a discutirse.

##### **Lecturas asignadas:**

- David Campbell, *A House Divided: What Social Science has to Say about Cultural Wars?* (2006): pp. 1-18.
- Paul Kennedy & Gregg Easter Brook, *Is America Entering the Twenty First Century in a Period of Decline*, p. 360-382.