

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN RÍO PIEDRAS  
FACULTAD DE HUMANIDADES  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA**

**PRONTUARIO CURRICULAR**

- I. **Título:** Filosofía de las ciencias humanas
- II. **Codificación:** FILO 4475
- III. **Número de horas/créditos:** Tres (3) horas de conferencia semanal. Tres (3) créditos
- IV. **Prerrequisitos, correquisitos y otros requerimientos:** Ninguno
- V. **Descripción del curso:**

El curso de epistemología de las ciencias humanas se propone conocer y apreciar la diferenciación que en un momento dado de la historia de las ciencias llegó a hacerse entre ciencias naturales, ciencias sociales y ciencias humanas. Asimismo, estudia las diferentes tendencias que se han dado en el modo de interpretar el carácter propio de las ciencias humanas: hermenéutica, marxismo, estructuralismo, posmodernismo, teoría de la decolonialidad.

VI. **Objetivos del curso:**

- 1. Mediante una serie de actividades las y los estudiantes:
- 2. Aprenderán la diferencia entre ciencias naturales, sociales y humanas.
- 3. Conocerán las principales tendencias filosóficas que se han desarrollado en la interpretación de lo que son las ciencias humanas.
- 4. Analizarán críticamente las diferentes metodologías propuestas en el área de las ciencias humanas.
- 5. Ubicarán los distintos autores en una de las tendencias epistemológicas en las ciencias humanas.

VII. **Bosquejo de contenido y distribución del tiempo:**

- 1. Introducción. La problemática de la diferencia entre ciencias naturales, ciencias sociales y ciencias humanas. (3 horas)
- 2. La crítica del positivismo y la idea de la uniformidad del método científico. (3 horas)
- 3. Giambattista Vico y la especificidad del método histórico. (3 horas)
- 4. Hegel y el conocimiento histórico. (3 horas)
- 5. Marx y las ciencias sociales. (3 horas)
- 6. Dilthey y la hermenéutica como método. (3 horas)
- 7. Rickert: ciencias naturales y ciencias culturales. (3 horas)
- 8. Heidegger: la comprensión como parte del estar en el mundo. (3 horas)
- 9. Gadamer y el giro hermenéutico (3 horas)
- 10. Estructuralismo y ciencias humanas. (3 horas)
- 11. Foucault. Arqueología de las ciencias humanas. (3 horas)
- 12. Foucault. La genealogía de las ciencias humanas (3 horas)
- 13. Las ciencias humanas en un contexto posmoderno. (3 horas)
- 14. Las ciencias humanas y la decolonialidad del saber. (3 horas)
- 15. Evaluación (3 horas)

### VIII. Estrategias instruccionales

El profesor utilizará la conferencia, la discusión en el salón de clase. A su vez se utilizará según el tema de la clase, proyectos de investigación y el estudio independiente.

### IX. Recursos de aprendizaje o instalaciones mínimas disponibles o requeridas

Se emplearán obras de los filósofos estudiados en el curso y artículos de revistas filosóficas.

### X. Criterios de evaluación

Dos exámenes parciales	40%
Un trabajo escrito	60%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### XI. Sistema de calificación

A	-	100-90
B	-	89-80
C	-	79-70
D	-	69-60
F	-	59 o menos

### XII. Bibliografía.

Adorno, TH. (2001), *Epistemología y ciencias sociales*, Valencia, Frónesis.

\_\_\_\_\_(2004), *Escritos sociológicos*, Madrid, Akal.

\_\_\_\_\_(2013), *Introducción a la dialéctica*, Buenos Aires, Eterna Cadencia.

Agamben, G. (2007), *Ensayos sobre biopolítica*, Buenos Aires, Paidós.

Arendt, Hanna. (2003), *La condición humana*, Buenos Aires, Paidós.

Badcock, C. R. (1979), *Lévi Strauss. El estructuralismo y las ciencias sociales*, México, FCE.

Bajtín, Mijail. (1988). *La cultura popular en la Edad Media y el Renacimiento. El contexto de Rabelais*, Madrid, Alianza editorial.

Barnes, Barry. (1986), *T. S. Kuhn y las ciencias sociales*, México, FCE.

Bauman, Zygmunt. (2002), *La hermenéutica y las ciencias sociales*, Buenos Aires, Nueva Visión.

\_\_\_\_\_(2010), *Globalización. Consecuencias humanas*, México, FCE.

Berlin, Isaiah. (2000), *Vico y Herder*, Madrid, Cátedra.

Bourdieu, Pierre. (2000), *La distinción*, Madrid, Taurus.

Bunge, Mario. (2000), *La relación entre la sociología y la filosofía*, México, Edaf.

Castro Gómez, Santiago, (2010), *Historia de la gubernamentalidad*, Bogotá, Siglo del Hombre.

- Cordua, Carla. (1989), *La esfera del hombre en la filosofía de Hegel*, Barcelona, Antropos.
- Cuevas, Agustín. (1976), *La filosofía y las ciencias sociales*, México, Grijalbo.
- Dal Val Valdivieso, M. Isabel y Gallego Franco, Henar eds. (2013), *Las huellas de Foucault en historiografía, poderes, cuerpos y deseos*, Barcelona, Icaria.
- Deleuze, Gilles. (2014). *El poder. Curso sobre Foucault*, Buenos Aires, Cactus.
- De Sousa Santos, Boaventura/Menesses M. Paula. (2015), *Epistemologías del sur*, Madrid, Akal.
- Dilthey, Wilhelm. (1953). "Hermenéutica" en *Mundo histórico*, México, FCE.
- \_\_\_\_ (1966). *Introducción a las ciencias del espíritu*, Madrid, Revista de Occidente.
- Dube, Saurabh; Mignolo, W. (2004), *Modernidades coloniales*, México, El Colegio de México.
- Eagleton, Terry. (2001), *La idea de cultura*, Buenos Aires, Paidós.
- Elias, Norbert. (2002), *Humana conditio. Consideraciones en torno a la evolución de la Humanidad*, Barcelona, Ediciones Península.
- Fabris, Adriano. (2001), *El giro lingüístico: hermenéutica y análisis del lenguaje*, Madrid, Akal.
- Fals Borda, Orlando, (1987), *Ciencia propia y colonialismo intelectual*, Bogotá, Carlos Valencia Editores.
- Ferraris, Maurizio. (2007), *Historia de la hermenéutica*, México, Siglo XXI.
- Foucault, Michel. (1976), *Vigilar y castigar. El nacimiento de la prisión*, México, Siglo XXI.
- \_\_\_\_ (1995), *Las palabras y las cosas*, México, Siglo XXI.
- \_\_\_\_ (2006), *Sobre la Ilustración*, Madrid, Tecnos, Edición Javier de la Higuera.
- \_\_\_\_ (2009), *Una lectura de Kant. La antropología en sentido pragmático*, México, Siglo XXI.
- \_\_\_\_ (2009), *El gobierno de sí y de los otros*, México, FCE.
- \_\_\_\_ (2015), *El coraje de la verdad*, México, FCE.
- \_\_\_\_ (2015), *Lecciones sobre la voluntad de saber*, Madrid, Akal.
- Gadamer, H. G. (2012), *Verdad y método*, Salamanca, Sígueme.
- Geertz, Clifford, et alt. (1998), *El surgimiento de la antropología posmoderna*, Barcelona, Gedisa.
- \_\_\_\_ (2002), *Reflexiones antropológicas sobre temas filosóficos*, Buenos Aires, Paidós.
- Goldman, Lucien. (1972), *Las ciencias humanas y la filosofía*, Buenos Aires, Nueva Visión.
- \_\_\_\_ (1974), *Jean Piaget y las ciencias sociales*, Salamanca, Sígueme.
- Gutiérrez, Carlos. (2008), *Ensayos hermenéuticos*, México, Siglo XXI.
- Habermas, Jürgen. (2000), *La lógica de las ciencias sociales*, Madrid, Tecnos.
- Harris, Marvin. (2000). *Teorías sobre la cultura en la era posmoderna*, Barcelona, Crítica.
- Hartog, F. (2007) *Regímenes de historicidad*, México, Universidad Iberoamericana.



- Heidegger, Martín. (2007), *Prolegómenos para una historia del concepto de tiempo*, Madrid, Alianza Editorial.
- Kojève, Alexander. (2007), *La concepción antropológica y el ateísmo en Hegel*, Buenos Aires, Leviathan.
- Lara, María de Lourdes. (coordinadora), (2007), *Al margen de los márgenes. Transdisciplinariedad y complejidad*, San Juan, Koiné Inc.
- Laval Ch.y Dardot, Pierre. (2013), *La nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal*, Barcelona, Gedisa.
- Luhmann, Niklas. (1998), *Sistemas sociales*, Barcelona, Anthropos.
- Liotard, F. (1994), *La condición posmoderna*, Madrid, Cátedra.
- Macherey, Pierre. (2011), *De Canguilhem a Foucault. La fuerza de las normas*, Buenos Aires, Amorrortu.
- Marcuse, Herbert. (1971), *Razón y revolución. Hegel y el surgimiento de la teoría social*, Madrid, Alianza Editorial.
- Marx, Karl. (1974), *La ideología alemana*, México, Grijalbo.
- Merleau Ponty, Maurice, (1969), *La fenomenología y las ciencias del hombre*. Buenos Aires, Editorial Nova.
- Morin, Edgar. (2002), *El conocimiento del conocimiento*, Madrid, Cátedra.
- \_\_\_\_\_ (2002), *Sociología*, Madrid, Tecnos.
- Nisbet, Robert. (1983), *The Social Philosophers*, New York, Pocket Books.
- Ortiz Osés A. Lanceros P. (2004), *Diccionario de hermenéutica*, Bilbao, Universidad de Deusto.
- Pound, Marcus. (2008), *Zizek. A very critical introduction*, Cambridge, Wm.B. Eerdmans.
- Reyes Mate, M. (2009), *Medianoche en la historia*, Madrid, Trotta.
- Rickert, Heinrich. (1965), *Ciencia natural, ciencia cultural*, Madrid, Espasa-Calpe.
- Rojas Osorio, Carlos. (2006), *La ciencia como lenguaje*, Heredia, EUNA.
- \_\_\_\_\_ (2010), *Genealogía del giro lingüístico*, Medellín, Editorial de la Universidad de Antioquia.
- \_\_\_\_\_ (2016), *Michel Foucault. Año tras año*. San Juan, Ediciones Puertorriqueñas.
- Rosanvallon, Pierre. (2012), *La sociedad de iguales*, Buenos Aires, Manantial.
- Sartelli, Eduardo. (2010). *La cajita feliz. Un viaje a través de la sociedad capitalista*, Caracas, El perro y la rana.
- Sellés, Luis Fernando. (Ed.), (2004), *Modelos antropológicos del siglo XX*, Pamplona, Cuadernos de Anuario Filosófico.
- Solana, José Luis. (Editor), (2005), *Con Edgar Morin, por un pensamiento complejo. Implicaciones interdisciplinarias*, Madrid, Akal.
- Tejeiro S. Clemencia. (Editora) (2011), *Georg Simmel y la modernidad*, Bogotá, Universidad Nacional.
- Todorov, T. (1999), *El jardín imperfecto. Luces y sombras del pensamiento humanista*, Buenos Aires, Paidós.

- Tullio-Altan, Carlos et al. (1971) *Estructuralismo y antropología*, Buenos Aires, Nueva Visión.
- Vázquez, Francisco. (2002), *Pierre Bourdieu. La sociología como crítica de la razón*, Madrid, Montesinos.
- Veyne, Paul. (1984), *Cómo se escribela historia. Foucault revoluciona la historia*. Madrid, Alianza Ed.
- Vico, G. (1996), *La scienza nuova*, Milano, Biblioteca Universale Rizzoli.
- Wahl, Jean, et al. (1971), *Qué es el estructuralismo*, Buenos Aires, Losada.
- Wallerstein, Immanuel. (2007), *El moderno sistema social*, México, Siglo XXI. 3volms.
- \_\_\_\_\_ (2007), *Conocer el mundo del saber. Ciencias sociales para el siglo XXI*, México, Siglo XXI.
- Weber, Max. (2007), *Ciencia y política*, Buenos Aires, Nueva Visión.
- Wright (von), Georg. (1979), *Explicación y comprensión*, Madrid, Alianza Editorial.
- Zuleta, Estanislao. (2003), *Ciencias naturales y ciencias sociales*, Bogotá, Fundación para la Investigación y la Cultura.

**Notas:**

El formato de este prontuario curricular está en cumplimiento con la guía para la elaboración del prontuario de un curso, contenida en el Anejo 2 de la Certificación Número 130 (1999-2000), de la Junta de Síndicos de la Universidad de Puerto Rico.

La Universidad de Puerto Rico en Río Piedras cumple con las leyes ADA (Americans with Disabilities Act) y 51 (Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos) para garantizar igualdad en el acceso a la educación y servicios. Estudiantes con impedimentos: informen al profesor o la profesora de cada curso sobre sus necesidades especiales o de acomodo razonable para el curso y visite la Oficina de Servicios para la Población con Impedimentos a la brevedad posible. Se mantendrá la confidencialidad.

La Universidad de Puerto Rico en Río Piedras no discrimina por razones de edad, sexo, raza, color, nacionalidad, origen o condición social ni por ideas políticas, religiosas e impedimentos físicos o mentales o por condición de veteranos.

**Preparado por:** Carlos Rojas Osorio  
Julio 2016