

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Programa Graduado de Estudios Hispánicos

Prontuario del curso
ESHI 6105 - Fundamentos de lingüística general
3 horas semanales / 3 créditos

Segundo semestre 2018-2019

Profesora: Dra. Sunny A. Cabrera Salcedo

Oficina: Edif. Janer 210

Tel. 764-0000, Ext. 89620

Horas de oficina: lunes y miércoles 11:30 a.m.-1:00 p.m. o por acuerdo

Dirección electrónica: sunny.cabrera@upr.edu

Descripción: Estudio de los fundamentos de la teoría y del análisis lingüístico, aplicados al español como sistema, tomando en cuenta sus componentes fonético y fonológico, morfológico, sintáctico, semántico y pragmático, así como sus variantes dialectales y sociolingüísticas. Incluye un panorama general del desarrollo de la lingüística contemporánea, de sus modelos teóricos aplicados al español y ejercicios de análisis prácticos para la identificación de las unidades lingüísticas.

Objetivos: Al finalizar este curso, el estudiante estará capacitado para:

1. Diferenciar los rasgos que caracterizan el lenguaje humano de las características del lenguaje no humano.
2. Identificar los criterios, los objetivos y las principales corrientes teóricas de la lingüística del siglo XX y XXI, como disciplina que estudia el lenguaje humano, en el caso específico del español como lengua.
3. Identificar las posibilidades universales de la producción de las unidades fónicas, así como los usos particulares de los sonidos del español.
4. Distinguir los segmentos fonológicos vocálicos y consonánticos, los rasgos suprasegmentales y los procesos fonológicos que intervienen en la pronunciación, con especial énfasis en el español como sistema y en sus variantes sociolingüísticas.
5. Identificar las unidades morfológicas de las palabras, así como los procesos de flexión, derivación y composición que contribuyen a la formación del lexico funcional del español.
6. Diferenciar los constituyentes inmediatos de las oraciones y sus relaciones gramaticales y funcionales dentro de la unidad comunicativa.
7. Identificar el significado de las palabras en sí mismas y en su combinatoria discursiva, es decir, oracional.

8. Distinguir entre el significado oracional convencional y el pragmático o implicado.
9. Analizar el español y sus variantes sociolingüísticas a la luz de los modelos teóricos fonológicos, sintácticos, semánticos y pragmáticos recientes.

Bosquejo temático:

1. Introducción al curso
 - 1.1 Objetivos, metodología, evaluación y temas de estudio
2. La naturaleza del lenguaje
 - 2.1 El lenguaje humano versus el lenguaje animal
 - 2.2 Rasgos del lenguaje natural
 - 2.3 El lenguaje y la comunicación humana
 - 2.4 Lenguaje oral: el signo lingüístico, los niveles de análisis: sonidos, morfemas, estructuras sintácticas y significados
3. La lingüística y el estudio del lenguaje
 - 3.1 La lingüística actual y sus objetivos principales
 - 3.2 Panorama histórico de la lingüística contemporánea
4. Fonología y fonética: los sonidos del español
 - 4.1 La fonología y su objeto de estudio
 - 4.2 Fonética articulatoria
 - 4.3 Segmentos fonológicos: vocales y consonantes
 - 4.4 Suprasegmentos: acento, tono y duración
 - 4.6 Rasgos distintivos y rasgos binarios
 - 4.6 Variaciones y sonidos
 - 4.7 Ejercicios de análisis
5. Morfología: las formas de las palabras del español
 - 5.1 La morfología y su objeto de estudio
 - 5.2 Morfemas
 - 5.3 Procesos morfológicos: flexión, derivación y composición
 - 5.4 Categorías léxicas y categorías funcionales
 - 5.5 Ejercicios de análisis
6. Sintaxis: orden y función de las palabras del español
 - 6.1 La sintaxis y su objeto de estudio
 - 6.2 La oración y su estructura

6.3 Funciones sintácticas y funciones temáticas

6.4 Modelos y ejercicios de análisis

7. Semántica: el significado de las palabras y de las oraciones

7.1 La semántica y su objeto de estudio

7.2 El significado de las palabras

7.2.1 Significado y referencia

7.2.2 Clases de significados

7.2.3 Relaciones semánticas entre las palabras

7.2.4 Campos léxicos

7.3 El significado de las oraciones

7.3.1 La pragmática: objeto de estudio

7.3.2 Los significados pragmáticos: el uso en contexto

7.4 Ejercicios de análisis

8. Variación del español: dialectos y sociolectos

8.1 La variación lingüística

8.2 La variación dialectal

8.3 La variación sociolingüística

8.4 Lenguas en contacto

8.5 Cambio lingüístico, creencias y actitudes

8.6 Casos de estudio

Referencias de principal consulta:

Díaz-Campos, Manuel et al. 2018. *Introducción y aplicaciones contextualizadas a la lingüística hispánica*. Oxford: Wiley Blackwell.

Díaz-Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Oxford: Wiley Blackwell.

Díaz-Campos, Manuel. (Ed.). 2011. *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Oxford: Wiley Blackwell.

Gutiérrez-Rexach, Javier. (Ed.) 2016. *Enciclopedia de lingüística hispánica*. Vol. 1. Londres: Routledge.

_____. (Ed.) 2016. *Enciclopedia de lingüística hispánica*. Vol. 2. Londres: Routledge.

Muñoz-Basols, Javier y Manel Lacorte. 2018. *Lingüística hispánica actual. Guía didáctica y materiales de apoyo*. Londres: Routledge.

Muñoz-Basols, Javier et al. 2017. *Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica*. Londres: Routledge.

Portal de lingüística hispánica- Hispanic Linguistics - <http://hispaniclinguistics.com>

Estrategias de enseñanza:

El curso se desarrollará utilizando las siguientes estrategias: conferencias, discusión de las lecturas, análisis y solución de problemas lingüísticos, trabajos en grupo y presentaciones orales.

Estrategias de evaluación*:

- Examen – 100 puntos
- Presentaciones orales (2) – 100 puntos
- Ensayo bibliográfico o investigación – 100 puntos
- Participación y asistencia – 100 puntos

* Evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Sistema de calificación:

100-90	A
89-80	B
79-70	C
69-60	D
59-0	F

Responsabilidades del estudiante:

La asistencia puntual a clase es compulsoria. Como la naturaleza del curso exige la práctica continua del análisis lingüístico, se considera la asistencia y participación uno de los cinco criterios de evaluación, con valor de 100 puntos o el valor equivalente del 20 por ciento de la nota final. Por cada ausencia, el estudiante perderá 5 puntos, aunque presente una justificación escrita. Tres tardanzas se considerarán equivalentes a una ausencia por lo que el estudiante perderá cinco puntos en este caso.

Ley 51:

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora.

De ser necesario, se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Integridad académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Número 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Cumplimiento con la Certificación 39 2018-19:

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Sexual contra el Hostigamiento en la Universidad de Puerto Rico, Cert. # 130 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IV para orientación y/o presentar una queja.

Bibliografía:

- Akmajian, Adrian, Richard Demers y Robert M. Hamish. 1984. *Lingüística: una introducción al lenguaje y la comunicación*. Madrid: Alianza Editorial.
- Alonso-Cortes, A. 1989. *Lecturas de Lingüística*. Madrid: Cátedra.
- Bias Arroyo, José Luis. 2005. *Sociolingüística del español: desarrollos y perspectivas en el estudio de la lengua española en contexto social*. Madrid: Cátedra.
- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (Eds.). 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Vols. 1, 2, 3. Madrid: Espasa Calpe.
- Butragueño, Pedro. 2000. *Estructuras en contexto. Estudios de variación lingüística*. México: El Colegio de México.
- Calvo Pérez, Julio (Ed.). 2000. *Teoría y práctica del contacto: el español de América en el candelero*. Frankfurt/Madrid: Vervuert/IBeroamericana.
- Chomsky, Noam. 1999. *Aspectos de la teoría de la sintaxis*. Barcelona: Gedisa Editorial.
- _____. 1999. *El programa minimalista*. Madrid: Alianza Editorial.
- _____. 1998. *Una aproximación naturalista a la mente y al lenguaje*. Barcelona: Editorial Prensa Ibérica.
- _____. 1990. *Barreras*. Barcelona: Paidós.
- _____. 1987. *Problemas actuales en la teoría lingüística: Temas teóricos de gramática generativa*. Madrid: Siglo Veintiuno de España.
-

- _____. 1985. *Sintáctica y semántica en la gramática generativa*. Madrid: Siglo Veintiuno de España.
- Company Company, Concepción (dir.). 2006. *Sintaxis histórica de la lengua española. Primera parte: La frase verbal*. México: Fondo de Cultura Económica y Universidad Nacional Autónoma de México.
- Coseriu, Eugenio. 1986. *Lecciones de lingüística general*. Madrid: Gredos.
- _____. 1982. *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.
- Crystal, David. 1987. *The Cambridge Encyclopedia of Language*. New York: Cambridge University Press.
- Demonte, Violeta. 1994. *Teoría sintáctica: De las estructuras a la rección*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Díaz-Campos, Manuel et al. 2018. *Introducción y aplicaciones contextualizadas a la lingüística hispánica*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Díaz-Campos, Manuel. 2014. *Introducción a la sociolingüística hispánica*. Oxford: Wiley Blackwell.
- Díaz-Campos, Manuel. (Ed.). 2011. *The Handbook of Hispanic Sociolinguistics*. Oxford: Wiley Blackwell.
- D'Introno, Francesco. 1979. *Sintaxis transformacional del español*. Madrid: Cátedra.
- _____. 2004. *Sintaxis generativa del español. Evolución y análisis*. Madrid: Cátedra.
- D'Introno, Francesco, J. Guitart y Juan Zamora. 1989. *Fundamentos de lingüística hispánica*. Madrid: Editorial Playor.
- De Granda, Germán. 1994. *Español de América, español de Africa y hablas criollas hispánicas*. Madrid: Gredos.
- De Saussure, Ferdinand. 1980. *Curso de lingüística general*. Madrid: Akal Editor.
- Department of Linguistics, The Ohio State University. 1994. *Language Files. Materials for an Introduction to Language & Linguistics*. Sixth Edition. Columbus: Ohio State University Press.
- Gutiérrez-Rexach, Javier. 2016. *Enciclopedia de lingüística hispánica*. Vol. 1. Londres: Routledge.
- _____. 2016. *Enciclopedia de lingüística hispánica*. Vol. 2. Londres: Routledge.
- Haegeman, Liliane. 1994. *Introduction to government & binding theory*. Oxford: Blackwell.
- Hemanz, M y J Brucart. 1987. *La sintaxis*. Barcelona: Editorial Crítica.
- Holmes, Janet. 1994. *An introduction to sociolinguistics*. London & New York: Longman.
- Hualde, José Ignacio et al. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hudson, R.A. 1981. *Sociolinguistics*. New York: Cambridge University Press.
- Katamba, Francis. 1989. *An introduction to phonology*. London y New York: Longman.
- Labov, William. 1994. *Principles of linguistic change: internal factors*. Oxford UK & Cambridge: Blackwell.
- _____. 1983. *Modelos sociolingüísticos*. Madrid: Cátedra.
- Lang, Mervyn F. 1997. *Formación de palabras en español*. Morfología derivativa productiva en el léxico moderno. Madrid: Cátedra.

- Leroy, Maurice. 1985. *Las grandes corrientes de la lingüística*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Lipski, John. 1996. *El español de América*. Madrid: Editorial Cátedra.
- _____. 2005. *History of Afro-Hispanic Language: Five Centuries, Five Continents*. Cambridge: Cambridge University Press.
- López Morales, Humberto. 1994. *Metodos de investigación lingüística*. Salamanca: Ediciones Colegio de España.
- _____. 2004. *Sociolingüística*. Madrid: Gredos.
- Marcos Marín, Francisco. 1994. *Introducción a la Lingüística: Historia y modelos*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Martinet, Andre. 1978. *Estudios de sintaxis funcional*. Madrid: Gredos.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos. 1994. *Curso universitario de linguistica general. Tomo II: Semántica, pragmática, morfología y fonología*. Madrid: Editorial Síntesis.
- _____. 1991. *Curso universitario de lingüística general. Tomo I: Teoría de la gramática y sintaxis general*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Moreno de Alba, José G. 1988. *El español en América*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Moreno Fernandez, Francisco. 2006. *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel Lingüística.
- Moure, Teresa. 2001. *Universales lingüísticos y linguo-diversidad*. Barcelona: Ariel Linguistica.
- Montrul, Silvina. 2004. *The acquisition of Spanish*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing.
- Muñoz-Basols, Javier y Manel Lacorte. 2018. *Lingüística hispánica actual. Guía didáctica y materiales de apoyo*. Londres: Routledge.
- Muñoz-Basols, Javier et al. 2017. *Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica*. Londres: Routledge.
- Omaggio, Alice. 1993. *Teaching language in context*. Boston: Heinle & Heinle.
- Ortiz Lopez, Luis A. & Manel Lacorte (Eds). 2005. *Contactos y contextos lingüísticos: el español en los Estados Unidos y en contacto con otras lenguas*. Frankfurt am Main/Madrid: Vervuert-Iberoamericana.
- Penny, Ralph. 2005. *Gramática histórica del español*. Cambridge: Cambridge University Press.
- _____. 2000. *Variation and Change in Spanish*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Portoles, José. 2004. *Pragmática para hispanistas*. Madrid: Editorial Síntesis.
- Pountain, Christopher. 2003. *Exploring the Spanish language*. London: Arnold.
- Radford, Andrew et al. 2000. *Introducción a la lingüística*. New York: Cambridge University Press.
- Rivera, Antonio. 1996. *Discourse genre, type of situation and topic of conversation in relation to phonological variables in Puerto Rican Spanish. Sociolinguistic variation: Data, theory, and analysis*, ed. by Jennifer Arnold et al., 209-22. Stanford, CA: CSLI.
- Robins, R.H. 1992. *Breve historia de la lingüística*. Madrid: Editorial Paraninfo.
- Serrano, Maria J. 1996. *Cambio sintáctico y prestigio lingüístico*. Vervuert: Iberoamericana.
- _____. 1999. *Estudios de variación sintáctica*. Vervuert: Iberoamericana.
- Silva Corvalán, Carmen. 2001. *Sociolingüística y pragmática*. Washington, D.C: Georgetown Studies in Spanish Linguistics.
- Trudgill. 1986. *Dialectology*. New York. Cambridge University Press.

- Universidad de Cambridge. 1990. *Panorama de la lingüística moderna*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Woods, Anthony, Paul Fletcher y Arthur Hughes. 1993. *Statistics in language studies*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Yule, Georges. 2003. *El lenguaje*. Madrid. Cambridge University Press.
- Zagona, Karen. 2002. *The syntax of Spanish*. Cambridge: Cambridge University Press.

Algunas revistas especializadas:

Anthropological Linguistics
 Boletín de la Academia Puertorriqueña de la Lengua Española (BAPLE) International Journal of American Linguistics
 Journal of Sign Linguistics
 Journal of Child Language
 Journal of Neurolinguistics
 Journal of Pragmatics
 Language
 Language and Communication
 Language in Society
 Lingua
 Linguistic Inquiry
 Linguistic Review
 Linguistics
 Revista Española de Lingüística
 Revista de Lingüística Teórica y Aplicada
 Web Journal of Modern Language Linguistics

Fuentes electrónicas:

Flexionador y lematizador de palabras del español
<http://www.gedic.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/lematiza.htm>

La página del idioma español <http://www.elcastellano.org>

Página de la lengua española <http://www.dat.etsit.upm.es/~mmonjas/espagnol.html>

Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL) <http://sedll.org/>

Diccionarios de variantes del español <http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/dicci/0000.htm>

Agencia Efe <http://www.efe.es/>

Real Academia Española <http://www.rae.es/>

Oficina del Español en la Sociedad de la Información <http://oesi.cervantes.es>

Gramática, La Página del Idioma Español
<http://www.elcastellano.org/gramatic.html>

[Ortografía de la Lengua Española](http://www.rae.es/recursos/ortografia/ortografia-2010)

<http://www.rae.es/recursos/ortografia/ortografia-2010>

Gramática y Ortografía, El Oteador, Centro Virtual Cervantes
<http://cvc.cervantes.es/oteador/>

Archivo Gramatical de la Lengua Española de Salvador Fernández Ramírez, Centro Virtual Cervantes
<http://cvc.cervantes.es/obref/agle/>
