

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia**

**Primer semestre
Año académico 2016-2017**

Prontuario

Curso: Diplomática Hispanoamericana

Codificación: HIST 6029

Tipo: Electivo

Créditos: 3 crds.

Requisitos previos: HIST 6026 – Paleografía Hispanoamericana (opcional)

Descripción: Adiestramiento del estudiantado en juzgar la autenticidad o falsedad de los documentos hispanoamericanos y puertorriqueños relativos a los siglos XVI al XVIII por medio del estudio de sus caracteres tanto extrínsecos como intrínsecos.

Competencias generales y específicas:

1. Familiarizar al alumno con la metodología científica que hace posible el conocimiento histórico a partir de las evidencias de la cultura material.
2. Conocimiento de otras culturas y costumbres.
3. Transcribir e interpretar documentos y objetos producidos en distintos soportes durante diversas etapas históricas.
4. Dominar la lectura comprensiva de los diferentes tipos de escritura usadas a lo largo de la historia.
5. Ordenar y catalogar la documentación sobre la base de las normas internacionales.
6. Razonamiento crítico.
7. Usar los instrumentos de recopilación de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo, referencias electrónicas).
8. Trabajar en equipo.
9. Trabajar en grupos interdisciplinarios.
10. Gestionar la información.
11. Manejar recursos y técnicas informáticas.
12. Capacidad de análisis y síntesis.

Objetivos (expresados como resultados esperables de la enseñanza):

1. Conocer los principios fundamentales de la ciencia paleográfica y diplomática.
2. Identificar los diversos sistemas gráficos a lo largo de la Edad Media y Moderna.
3. Adquirir habilidades para la lectura del documento, su comprensión y edición con vistas a la formación del historiador.
4. Analizar los elementos internos y externos del documento.
5. Conocer los organismos productores documentales y sus tipologías.
6. Reconocer los distintos estilos cronológicos y su conversión al cómputo moderno.
7. Identificar la ingenuidad del documento.
8. Desarrollar capacidades y aptitudes imprescindibles para la formación del profesional.
9. Valorar la importancia de estas disciplinas para el conocimiento y conservación del patrimonio documental.

Metodología: Para desarrollar el curso adecuadamente, el profesor le suministrará a cada estudiante una serie de documentos fotocopiados pertenecientes a los siglos XVI, XVII y XVIII de distintos tipos y escritos en diversas letras. El estudio y la lectura diaria de estos documentos será el fundamento práctico del curso. Además, el estudiante deberá adquirir y hacer una serie de lecturas teóricas suplementarias que el profesor indicará con bastante tiempo de antelación y que se encontrarán en la base de datos del curso Edu 2.0 (<http://uprrphist.edu20.org>). Asimismo, la utilización de imágenes mediante la proyección digital será un recurso permanente durante las reuniones del curso. Por último, durante el transcurso del curso habrá conferencias o charlas ofrecidas por especialistas en las distintas materias estudiadas.

Evaluación:

Tres (3) pruebas cortas	30 %
Un (1) examen final	50 %
Participación diaria (Lectura)	20 %

Contenido del curso:

Tema I	Concepto, método, técnicas y fuentes de la diplomática
Tema II	Clasificación y tipología documental
Tema III	Génesis documental
Tema IV	La tradición de los textos documentales
Tema V	Caracteres extrínsecos e intrínsecos del documento
Tema VI	La datación cronológica
Tema VII	Sigilografía
Tema VIII	Análisis paleográfico, crítica diplomática y la edición de conjuntos documentales

Cumplimiento con la reglamentación institucional

En este curso se harán valer, entre otros:

1. El Reglamento de Estudiantes del Recinto de Río Piedras de la UPR.
2. El Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico.
http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2014/05/REGLAMENTO_GENERAL_DE_ESTUDIANTES_ENMENDADO_21_DE_ENERO_2011.pdf
3. Código de Conducta Estudiantil de la Universidad de Puerto Rico, diciembre 2010.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2014/05/Codigo-de-Conducta-Estudiantil-UPR.pdf>
4. Políticas Institucionales del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2014/06/polins.pdf>
6. Política y Reglamento de la Universidad de Puerto Rico sobre el uso ilícito de drogas, sustancias controladas y abuso de alcohol.
http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2014/06/politicas_drogas_alcohol.pdf
7. Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/07/Politica-Institucional-Contra-el-Hostigamiento-Sexual.pdf>
8. Leyes que garantizan los derechos de las personas con impedimentos: Ley 51 y Ley 238.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/07/Leyes-Personas-con-Impedimentos.pdf>
Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el/la profesor/a al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el/la profesor/a. De ser necesario se realizará evaluación diferenciada para estudiantes con necesidades especiales.
9. Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/07/Carta-Derechos-Personas-con-Impedimentos.pdf>
10. Política Institucional del Uso de Tecnologías de Información.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/07/Pol%C3%ADtica-Uso-Tecnolog%C3%ADas.pdf>
11. El Recinto de Río Piedras de la UPR no discrimina contra ninguna persona por concepto de raza, color, sexo, religión, edad, ideas políticas, origen étnico, condición social o impedimentos.

12. **Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual:** “La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimine por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.”

Bibliografía:

Agustí, J., A. Voltes y J. Vives. **Manual de cronología española y universal**, Madrid, 1952.

Álvarez Márquez, C. “*La enseñanza de las primeras letras y el aprendizaje de las artes del libro en el siglo XVI en Sevilla*”, en Historia, Instituciones, Documentos, 22 (1995), pp. 39-85.

Barone, N. **Paleografía latia, diplomatica e nozioni di scienze ausiliari**, Napoles, 1923.

Bono Huerta, J. **Historia del derecho notarial español**, 2 vols., Madrid, 1981.

Bouza Álvarez, Fernando J. **Del escribano a la biblioteca. La civilización escrita europea en la alta edad moderna, (siglos XV-XVII)**. Madrid, España: Editorial Síntesis, 1997.

Caamaño-Dones, Josué. “*Paleografía: ciencia auxiliar de la archivología*”, en **Custodios de memorias: un acercamiento a la archivística puertorriqueña**. San Juan, Puerto Rico: ArchiRED, Fundación Biblioteca Rafael Hernández Colón, Fundación Luis Muñoz Marín, Centro de Investigaciones Históricas, UPR, EMS Editores, 2006, pp. 231-251.

Camino, M^a.C. “*Las llamadas escrituras precarolinias: terminología e historia de la paleografía*”, en Historia, Instituciones, Documentos, 12 (1985), pp. 143-166.

Castillo Gómez, A. “*De la paleografía a la Historia. De las prácticas del escribir*”, en **Historia a Debate, II: Retorno del Sujeto**, edición de Carlos Barros, Santiago de Compostela, Historia a Debate, 1995, pp. 261-271.

Castillo Gómez, A. “*Paleografía versus alfabetización. Reflexiones sobre historia social de la cultura escrita*”, en Signo. Revista de Historia de la Cultura Escrita, 1, (1994), 133-168.

Cortés Alonso, V. “*La producción documental en España y América en el siglo XVI*”, en Anuario de Estudios Americano, 41 (1984), pp. 195-251.

Duranti, L. **Diplomática: usos nuevos para una antigua ciencia**, Carmona – Sevilla, 1966.

- Floriano Cumbreño, Antonio C. **“Paleografía histórica”, curso general de paleografía y diplomática española.** Oviedo, España: Imprenta La Cruz, 1946.
- García Oro, J. **“Clasificación y tipología documental”,** en **Introducción a la paleografía y la diplomática general** (A. Riesco Terrero, ed.), Madrid, Editorial Síntesis, 2004, pp. 207-231.
- García Villada, Z. **Paleografía española,** Barcelona, 1974.
- Gelb, Ignace J. **Historia de la escritura.** Madrid, España: Alianza Universidad, 1994.
- Gimeno Blay, F.M. **Las llamadas ciencias auxiliares de la Historia. ¿Errónea interpretación? (Consideraciones sobre el método de la investigación en paleografía),** Zaragoza, España: s.e., 1984.
- González Antías, Antonio José y Guillermo Durand González. **Paleografía práctica (su aplicación en el estudio de los documentos venezolanos).** Caracas, Venezuela: Biblioteca de la Academia Nacional de la Historia, 1992.
- Mabillon, Jean. **De re diplomatica libri VI,** París, 1961 + **Supplementum,** París, 1709.
- Marín Martínez, Tomás. **Paleografía y diplomática, 2 Tomos.** Madrid, España: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), 1998.
- Millares Carlo, A. y J. Ignacio Mantecón. **La escritura española a partir del siglo XVI, álbum de paleografía hispanoamericana de los siglos XVI y XVII,** 3 vols. México: Instituto Panamericano de Geografía e Historia, 1955.
- Millares Carlo, A. **Tratado de paleografía española,** 3 vols. (reed. J.M. Ruiz Asencio), Madrid, 1983.
- Mortero y Simón, C. **Apuntes de iniciación a la paleografía española de los siglos XII al XVII,** Madrid, 1979.
- Núñez Contreras, L. **Manual de paleografía,** Madrid, 1994.
- Real Díaz, José Joaquín. **Estudio diplomático del documento indiano.** Sevilla, España: Escuela de Estudios Hispano-Americanos, 1970.
- Riesco Terrero, Ángel. **Diccionario de abreviaturas hispanas de los siglos XIII al XVIII,** Salamanca, 1983.
- _____. **“Datos para la historia de la paleografía y su enseñanza”,** Strenae E. marrero Oblatae. Pars altera, U. La Laguna, 1993, pp. 332-353.

_____. (–ed.). **Introducción a la paleografía y la diplomática general**. Madrid, España: Editorial Síntesis, S.A., 2004.

_____. **“Problemática y perspectivas de la ciencia diplomática”**, Actas del III Congreso de Historia de la Cultura Escrita. Anexos de Signo, 2, Universidad de Alcalá de Henares, 1998, pp. 91-120.

Riesco Terrero, Ángel, Elisa Ruiz García, Jesús Domínguez Aparicio y Ana Belén Sánchez Prieto. **Aproximación a la cultura escrita, material de apoyo**. Madrid, España: Ediciones Playor, 1995.

Romero Tallafigo, Manuel, Laureano Rodríguez Liáñez y Antonio Sánchez González. **Arte de leer escrituras antiguas. Paleografía de lectura**. Huelva, España: Universidad de Huelva, 1997.

Sáez, C. y A. Castillo Gómez. **“En torno al concepto de paleografía”**, Indagación. Revista de Historia y Arte, Universidad de Alcalá, 1 (1995), pp. 181-201.

Sarralbo Aguarales, E. **Nociones de diplomática**, Alcalá – Madrid, 1941.

Tamayo, Alberto. **Archivística, diplomática y sigilografía**. Madrid, España: Ediciones Cátedra, 1966.

Profesor: Josué Caamaño-Dones
josue.caamano@upr.edu

Fecha prontuario: Martes, 21 de enero de 2019 / 10.00h