

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Historia

Historia de Puerto Rico (HIST 3242)
Prof. Astrid Cubano Iguina, PhD
Oficina: Janer 209, MJ 2:00 – 4:00 pm

astrid.cubano@upr.edu

El curso estudia los principales cambios en la economía, sociedad y ambiente político puertorriqueños del siglo XIX al XX. Mediante conferencias y lecturas se exploran las interrelaciones entre economía azucarera, esclavitud y vida política en el siglo XIX, la economía y vida política de finales de siglo XIX y de la primera mitad del XX. Finalmente se estudia el advenimiento de la sociedad urbana industrial moderna.

Objetivos: al finalizar el curso los estudiantes

1. Conocerán una parte de la historia escrita sobre los principales procesos de cambio que han afectado la vida económica y política de Puerto Rico
2. Podrán aplicar análisis crítico a lecturas especializadas sobre los temas del curso
3. Podrán apreciar la diversidad de matices interpretativos de la historia escrita sobre la época examinada

Contenido y lecturas:

Economía y sociedad esclavista: la agricultura de exportación 1800-1873

1. El auge del azúcar y la esclavitud
2. Sociedad: hacendados y comerciantes; agregados, jornaleros y esclavos
3. Vida política: las experiencias liberales y la consolidación del absolutismo
4. De la crisis de 1868 a la transformación del régimen

Lectura: María del Carmen Baerga Santini, "Cuando el amor no basta: Matrimonio y racialización en el Puerto Rico del siglo XIX" *Op. Cit. Revista del Centro de Investigaciones Históricas*, 16 (2005), pp. 51-98.

Lectura: Laird W. Bergad, "Hacia el Grito de Lares: café, estratificación social y conflictos de clase" en Francisco A. Scarano, ed., *Inmigración y clases sociales en el Puerto Rico del siglo XIX* 1981, Ediciones Huracán, 1981, pp. 143-185.

El Puerto Rico agroexportador de finales del siglo XIX

1. El auge del café y la crisis del azúcar
2. Sociedad: el conflicto criollo/peninsular
3. El régimen de la Restauración borbónica
4. De la crisis del régimen a la Carta Autonómica y al cambio de dominación de 1898

Lectura: Astrid Cubano, “Reformas electorales y práctica política en Puerto Rico (1874-1904)” en *Legitimidad, representación y alternancia en España y América Latina: las reformas electorales (1880-1930)* México, Fondo de Cultura Económica, 2000, pp. 87-100.

Lectura: Astrid Cubano Iguina, “La política de la elite mercantil y el establecimiento del régimen autonómico en Puerto Rico, 1890 – 1898” *Op. Cit.* Revista del Centro de Investigaciones Históricas, 3 (1987-88), pp. 150-172.

El imperio del azúcar bajo el régimen norteamericano, 1898-1940

1. La expansión del azúcar, del tabaco y la industria de la aguja
2. Nuevos actores sociales: el movimiento obrero organizado, la lucha feminista y la emigración
3. Cambios en el régimen político y los partidos
4. La crisis de los años 30 y el Nuevo Trato
5. Los realineamientos políticos

Lectura: Libia González, “Memoria y representación: España en Puerto Rico 1900-1930” en Consuelo Naranjo, María Dolores Luque y Miguel Ángel Puig-Samper, eds., *Los lazos de la cultura*, Madrid, CSIC/CIH-UPR, 2002.

Reseña de Rubén Nazario Velasco, *El paisaje y el poder: la tierra en el tiempo de Luis Muñoz Marín*, San Juan, Ediciones Callejón, 2014.

Hacia la sociedad urbana industrial moderna, 1940-1968

1. La industrialización de Puerto Rico
2. La emigración masiva
3. El PPD y su ascenso al poder
4. Operación Manos a la Obra
5. El ELA y los nuevos partidos

Lectura: James L. Dietz, “La reinención del subdesarrollo: errores fundamentales del proyecto de industrialización” en Silvia Álvarez Curbelo y María Elena Rodríguez Castro, eds., *Del nacionalismo al populismo: cultura y política en Puerto Rico*, Río Piedras, Ediciones Huracán, 1993, pp. 179-205.

Lectura: Selecciones de Jorge Duany, *The Puerto Rican Nation on the Move. Identities on the Island and in the United States*, Chapel Hill, The University of North Carolina Press, 2002.

Evaluación:

Dos exámenes parciales (200 puntos)

Presentación de lectura y discusiones en clase (10 puntos)

Una reseña de libro (90 puntos c/u) 5 páginas c/u a doble espacio, a entregar en papel en el salón de clase en la fecha designada.

Asistencia consistente y participación (bono de hasta 10 puntos)

Sistema de calificación: 90-100 puntos A; 80-89 puntos B; 70-79 puntos C; 60-69 D; 0-59 F

Libro de texto: Francisco A. Scarano, *Cinco siglos de Historia* México, McGraw Hill, 2000, capítulos 14-26.

Libro para reseña: Rubén Nazario Velasco, *El paisaje y el poder: la tierra en el tiempo de Luis Muñoz Marín*, San Juan, Ediciones Callejón, 2014.

Enunciados institucionales:

Los estudiantes que requieren **acomodo razonable** o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos (OAPI).

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de **integridad académica**. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación 13, 2009-10 Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra personas, plagiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o participación para que otra persona incurra en la referida conducta.” Esto implica que los estudiantes no pueden copiar redacción exacta de las fuentes de información empleadas en sus trabajos, ni presentar ideas e interpretaciones sin aludir a su fuente de información.

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el **discrimen por razón de sexo y género** en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

Lecturas adicionales recomendadas:

Rosa E. Carrasquillo, ***Our Landless Patria: Marginal Citizenship and Race in Caguas, Puerto Rico, 1880-1910***, Lincoln, University of Nebraska Press, 2006.

Astrid Cubano Iguina, ***Rituals of Violence in Nineteenth Century Puerto Rico: Individual Conflict, Gender, and the Law***, Gainesville, University Press of Florida, 2006.

Carmelo Esterrich, ***Concrete and Countryside. The Urban and the Rural in 1950s Puerto Rican Culture***, Pittsburgh, University of Pittsburg Press, 2018.

Fernando Picó, ***Contra la Corriente: seis microbiografías de los tiempos de España***, Río Piedras, Ediciones Huracán, 1995.

Fernando Picó, ***1898. La guerra después de la guerra***. Río Piedras, Ediciones Huracán, 1987.

Sidney W. Mintz, ***Worker in the Cane. A Puerto Rican Life History***, Yale University Press, 1960.