

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia

Sílabo del curso “Historia de Hispanoamérica: Primera Parte” (HIST 3211)

Primer semestre 2019-2020 (agosto a diciembre 2019)

Profesor: Dr. César J. Solá García

Título del curso: “Historia de Hispanoamérica: Primera Parte”

Codificación del curso: HIST 3211

Tipo de curso: subgraduado

Horas y créditos: Tres (3) horas por semana; tres (3) créditos por semestre

Horario del curso: KJ 1:00-2:20 p.m.

Salón del curso:

Horas de oficina: KJ 10:00-11:30 a.m.; 2:20-4:00 p.m.

Oficina: LPM-326

Teléfono: (787) 764-0000; ext. 89561

Descripción del curso:

El curso constituye un acercamiento al mundo colonial hispanoamericano, especialmente las tierras conquistadas por España. Se da una visión del ambiente geográfico y cultural de la América precolombina como punto de arranque del curso. El énfasis mayor se sitúa en el proceso de descubrimiento, colonización y conquista, seguido de un análisis de la sociedad y las instituciones coloniales hasta el siglo XVIII.

Objetivos generales del curso:

Al finalizar el curso el (la) estudiante será capaz de:

1. Entender la diversidad de estructuras sociales, políticas y económicas de la Hispanoamérica precolombina.
2. Analizar el trasfondo cultural ibérico y las transformaciones que las instituciones sociales y políticas de la Península sufren en el suelo americano.
3. Entender los cambios profundos en las sociedades indígenas tras la conquista y la imposición de regímenes coloniales.
4. Evaluar el papel jugado por los esclavos africanos y sus descendientes en las colonias iberoamericanas en cuanto a la formación de una economía colonial y sus aportaciones culturales y demográficas.
5. Relacionar el proceso de crecimiento económico y demográfico del siglo XVIII con la formación de identidades nacionales en Hispanoamérica y con la creciente diferenciación social y los movimientos de resistencia.

6. Comprender el fenómeno de las guerras de independencia y la participación de diversos sectores sociales en el proceso de formación de Estados soberanos en Hispanoamérica.

Reglas del curso:

1. Se exige regularidad y puntualidad en la asistencia a la clase.
2. No habrá reposiciones ni para los exámenes ni para la monografía. De no tomar un examen o prueba corta o de no entregar la monografía a tiempo el (la) estudiante obtendrá una F (cero puntos).
3. No se tolerará el plagio. En caso de ocurrir un plagio, la puntuación del examen, prueba corta o monografía será de cero.
4. Todo trabajo efectuado por dos o más estudiantes se considerará plagiado.
5. El sílabo podrá sufrir modificaciones debido a situaciones inesperadas durante el semestre (por huelgas, receso por huracanes, reuniones de facultad imprevistas u otras razones).

Monografía:

Los (las) estudiantes deberán redactar una monografía sobre un tema relacionado con el curso (Hispanoamérica, desde la era precolombina hasta el período de las guerras de independencia). Los estudiantes entregarán dos (2) copias de una bibliografía preliminar del tema elegido para la monografía el **martes, 27 de agosto de 2019**. La bibliografía incluirá el tema de la monografía y un mínimo de ocho (8) títulos de libros o de artículos de revistas académicas. No se aceptarán las enciclopedias como fuentes. Si el (la) desea cambiar su tema de monografía, deberá notificárselo al profesor el **martes, 24 de septiembre de 2019** ó antes. No se aceptará ninguna monografía cuyo tema sea distinto al tema expuesto en la bibliografía preliminar si no se ha notificado al profesor previamente. La fecha límite para la entrega de la monografía es el **martes, 5 de noviembre de 2019**. No se aceptarán monografías entregadas electrónicamente ni en buzones.

La monografía deberá constar de no menos de ocho (8) páginas ni de más de diez (10). Se redactará a doble espacio y en tamaño de letra doce (12). No se aceptarán monografías redactadas totalmente en mayúsculas. Los márgenes laterales, el superior y el inferior medirán una pulgada y un cuarto (1 ¼"). La monografía contará con un sistema de citas que incluirá el nombre del autor citado, el título y la página o páginas citadas. Asimismo, contará con una bibliografía final que incluya la información anterior y el nombre de la ciudad, casa editorial y el año de publicación. En el caso de los artículos, incluirá el nombre de la revista, el volumen, el año de publicación y las páginas comprendidas.

Evaluación y sistema de calificaciones:

Dos exámenes parciales.....	50%
Monografía.....	25%
Pruebas cortas.....	25%

Se empleará el sistema de calificaciones convencional:
90-100%=A; 80-89=B; 70-79=C; 60-69=D; 50 ó menos=F

Ley 51 (“Ley de servicios integrales para personas con impedimentos”)

Los (las) estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deberán comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes.

Textos del curso:

Keen, Benjamin y Keith Haynes. *A History of Latin America*. 7ma ed. Boston: Houghton Mifflin, 2003.

Brown, Jonathan C. *Latin America: A Social History of the Colonial Period*. Ft. Worth, Tx.: Harcourt Brace College Publishers, 2000.

Cada estudiante deberá adquirir un atlas en donde aparezcan mapas de las Américas.

Bosquejo del curso:

1ra semana (13 y 15 de agosto, dos sesiones)

Tema: Sociedades indígenas precolombinas (primera parte)
Presentación del curso; trasfondo geográfico de Hispanoamérica; los paleoamericanos; el surgimiento de la horticultura y de la agricultura; la transición de las jefaturas a las sociedades de Estado; Mesoamérica en el período preclásico; Mesoamérica en el período clásico, la sociedad maya
Lectura: Brown, págs. 5-21.

2da semana (20 y 22 de agosto, dos sesiones)

Tema: Sociedades indígenas precolombinas (segunda parte)
El período posclásico en Mesoamérica: los toltecas, los aztecas y la política del terror.
Suramérica precolonial: Estados preincaicos (Caral-Supe, Chavín de Huántar, Chimú, Tihuanaco, Huari); el imperio incaico; el “archipiélago vertical” (“complementariedad ecológica”)
Lecturas:
Brown, 22-71
Eric Wolf, “The Aztecs”

3ra semana (27 y 29 de agosto, dos sesiones)

Temas: España en la Edad Media; la conquista de las Américas

La Reconquista; el feudalismo; el capitalismo mercantilista. La conquista de las Américas: las Antillas, México, Perú

Lecturas:

Keen y Haynes, págs. 37-47, 52-77

Andrés Reséndez, *A Land So Strange: The Extraordinary Tale of a Shipwrecked Spaniard Who Walked Across America in the Sixteenth Century*, Nueva York: Basic Books, 157-184.

Fecha límite para la entrega de la bibliografía preliminar-martes, 27 de agosto

4ta semana (3 y 5 de septiembre, dos sesiones)

Tema: Las instituciones coloniales

La economía imperial y la “economía del pillaje”. El Estado colonial. La Iglesia católica, la Inquisición, la supervivencia de las religiones indígenas

Lectura: Keen y Haynes, págs. 96-109]

5ta semana (10 y 12 de septiembre, dos sesiones)

Tema: La estructura de clases sociales

Los sistemas de labor; el sistema de castas; la mujer en la sociedad colonial

Lecturas:

Keen y Haynes, págs. 109-120.

Ruth Behar, “Sex and Sin: Witchcraft and the Devil in Late Colonial Mexico,” *American Ethnologist*, vol. 14, no. 1 (Feb. 1987), 34-54.

6ta semana (17 y 19 de septiembre, dos sesiones)

Tema: El indigenado durante el período colonial

La debacle demográfica del siglo XVI; la relocalización de población; la diferenciación social entre los indígenas; el proletariado urbano; el intercambio

Lectura: Brown, págs. 178-215

7ma semana (24 y 26 de septiembre, dos sesiones)

Tema: Los afroiberoamericanos, primera parte

El “Pasaje Intermedio”; la esclavitud en el período precolonial; la esclavitud en el período colonial

Lectura: Brown, págs. 216-240

Fecha límite para el cambio de tema de la monografía-martes, 24 de septiembre

8va semana (1ro y 3 de octubre, dos sesiones)

Tema: Los afroiberoamericanos, segunda parte
La economía de plantación; la minería, el empleo artesanal y urbano
Lectura: Brown, págs. 216-240

9na semana (8 y 10 de octubre, dos sesiones)

Tema: Crecimiento económico y cambio social en el siglo XVIII
La economía de exportación; la minería; los mercados domésticos
Lectura: Keen y Haynes, págs. 134-146

Primer examen-martes, 8 de octubre

10ma semana (15 y 17 de octubre, dos sesiones)

Tema: Los trabajadores mexicanos en el siglo XVIII
La transformación de campesino en peón; los obreros de las minas; los trabajadores urbanos y los obrajes
Lectura: Brown, págs. 272-290

11ma semana (22 y 24 de octubre, dos sesiones)

Tema: Las rebeliones andinas
El crecimiento económico y la opresión del indigenado; el sistema de mita; la Rebelión de Túpac Amaru II; la Rebelión de los Comuneros
Lectura: Keen y Haynes, págs. 155-161.

12ma semana (29 y 31 de octubre, dos sesiones)

Tema: La minería en Brasil
Esclavitud y minería; esclavitud y economía de plantación
Lectura: Keen y Haynes, págs. 121-128, 130-133

13 semana (5 y 7 de noviembre, dos sesiones)

Tema: El reformismo ilustrado
Las reformas borbónicas; las reformas pombalinas
Lectura: Brown, págs. 388-404

Fecha límite para la entrega de la monografía-martes, 5 de noviembre

14ta semana (12 y 14 de noviembre, dos sesiones)

Tema: La crisis colonial de fines del siglo XVIII
Las ideologías políticas de las elites criollas

Lectura: Keen y Haynes, págs. 152-153

15ta semana (21 de noviembre, una sesión)

Tema: La crisis colonial de fines del siglo XVIII (segunda parte)

La invasión napoleónica a la Península Ibérica; la resistencia entre los criollos

Lectura: Keen y Haynes, págs. 162-166

Día feriado-martes, 19 de noviembre-Día de la cultura puertorriqueña

16ta semana (26 de noviembre, una sesión)

Tema: Las guerras de independencia (primera parte)

Lectura: Keen y Haynes, págs. 174-179

Día feriado-Receso de Acción de Gracias-jueves, 22 de noviembre

17ma semana (martes, 3 de diciembre, una sesión)

Tema: Las guerras de independencia (segunda parte)

Lectura: Keen y Haynes, págs. 180-188.

Examen final-por anunciarse

Bibliografía

Beezley, William H. y Colin M. MacLachlan. *Latin America: The Peoples and Their History*. Ft. Worth, Tx.: Harcourt Brace & Company, 2000.

Brown, Jonathan C. *Latin America: A Social History of the Colonial Period*. Ft. Worth, Tx.: Harcourt Brace College Publishers, 2000.

Burkholder, Mark A. y Lyman L. Johnson. *Colonial Latin America*. 3ra Ed. Oxford, G.B.: Oxford University Press, 1998.

Burns, E. Bradford. *Latin America: A Concise Interpretative History*. 6ta Ed. Englewoods Cliffs, N. Jersey: Prentice Hall, 1994.

Carrera Damas, Germán. *Una nación llamada Venezuela: Proceso sociohistórico de Venezuela (1810-1974)*. Caracas: Monte Ávila, Editores, 1984.

Colón, Cristóbal. *Textos y documentos completos*. Prólogo y notas de Consuelo Varela. Madrid: Alianza Universidad, 1984.

Gibson, Charles. *Spain in America*. Nueva York: Harper & Row, 1967.

- Keen, Benjamin y Keith Haynes. *A History of Latin America*. 7ma ed. Boston: Houghton Mifflin, 2003.
- Lockhart, y Stuart B. Schwartz. *Early Latin America: A History of Colonial Spanish America and Brazil*. Cambridge, G.B.: Cambridge University Press, 1989.
- MacCormack, Sabine. *Religion in the Andes. Vision and Imagination in Early Colonial Peru*. Princeton, N. Jersey: Princeton University Press, 1991.
- Meyer, Michael C., William L. Sherman y Susan M. Deeds. *The Course of Mexican History*. 6ta Ed. Oxford, G.B.: Oxford University Press, 1999.
- Murra, John V. *El mundo andino: población, medio ambiente y economía*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2002.
- Price, Richard, ed. *Maroon Societies: Rebel Slave Communities in the Americas*. 3ra Ed. Baltimore. Md.: The Johns Hopkins University Press, 1996.
- Spalding, Karen. Huarochirí. *An Andean Society under Inca and Spanish Rule*. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1984.
- Stein, Stanley J. y Barbara H. Stein. *The Colonial Heritage of Latin America: Essays on Economic Dependence in Perspective*. Nueva York: Oxford University Press, 1970.
- Uribe-Uran, Victor M., ed. *State and Society in Spanish America during the Age of Revolution*. Wilmington, Delaware: Scholarly Resources, Inc., 2001.
- Wachtel, Nathan. *The Vision of the Vanquished: The Spanish Conquest of Peru through Indian Eyes, 1530-1570*. Nueva York: Barnes and Noble, 1977.
- Williamson, Edwin. *The Penguin History of Latin America*. Londres: The Penguin Press, 1992.
- Wolf, Eric R. *Envisioning Power: Ideologies of Dominance and Power*. Berkeley, Calif.: University of California Press, 1999.

