

## **PRONTUARIO**

### **SEMINARIO DE LECTURAS SOBRE EL OCÉANO PACÍFICO**

<b>Codificación del curso</b>	HIST 4028
<b>Créditos</b>	3 créditos, 45 horas
<b>Prerrequisito</b>	ninguno

#### **Justificación**

El área del Océano Pacífico es interesante desde el punto de vista histórico. A esto se une la gran variedad política, económica, cultural y ecológica que hay entre sus habitantes. Los continentes que limitan el Océano Pacífico son Asia (en el hemisferio oriental) y las Américas (en el hemisferio occidental). Hay muchos archipiélagos en el océano, entre los cuales se destacan Melanesia, Micronesia, Polinesia, Australia, Nueva Zelanda, Filipinas e Indonesia. Algunos llaman Oceanía al conjunto de los archipiélagos, mientras otros destacan a Australia como el continente de la región. La heterogeneidad de los habitantes del Pacífico es uno de sus rasgos distintivos, por lo que la clase tiene como objetivo mostrar los afanes de cada pueblo por preservar su propia identidad. El curso sirve para complementar temas relativos a las dos concentraciones a nivel subgraduado (Historia de las Américas e Historia de Europa). Se clasifica como un curso en “otras áreas”, las que pueden ser geográficas (África, Asia, Oceanía) o temáticas (Historia y espacio, Historia y Antropología, El mundo árabe). El curso HIST 4028 es el único en “otras áreas” que está inscrito como “seminario”. Es útil para los estudiantes de la Facultad de Humanidades (pues sirve para completar los 6 créditos obligatorios en esta disciplina), la Facultad de Educación (en la concentración de Historia) y las demás facultades del Recinto de Río Piedras (como electiva libre).

#### **Descripción**

El seminario de lecturas sobre el Océano Pacífico comienza con la exploración del Océano Ártico, que se une al Pacífico en el Estrecho de Bering, localizado cerca del Círculo Ártico. Ambas orillas son consideradas (desde Alaska y Rusia hasta Chile y Australia), hasta llegar al Océano del Sur que rodea al continente de Antártica. Los estudiantes seleccionan temas de su interés y la profesora provee sus propias lecturas procurando adaptarlas a los intereses de los estudiantes.

#### **Objetivos del curso:**

Uno de los objetivos es proveerle al estudiante las herramientas necesarias para que pueda investigar sobre la gran variedad étnica, cultural y política que existe en el Océano Pacífico, zona del mundo que lucha por sobreponerse a las grandes vicisitudes políticas y económicas que ha vivido. El segundo objetivo es lograr que el estudiante desarrolle las destrezas que forman parte de la misión del Departamento de Historia, previamente mencionadas.

#### **Perfil del estudiante del curso**

Al finalizar el curso el estudiante:

1. Conocerá los datos principales sobre la Historia del Océano Pacífico, tanto desde el punto de vista cronológico como temático.
2. Tendrá destrezas en el manejo de las fuentes relacionadas con los aspectos sociopolíticos y culturales del Pacífico, que podrá relacionar con las bases étnicas y religiosas de los distintos países.

3. Apreciará y valorará las posturas de las naciones americanas y asiáticas que habitan junto al Océano Pacífico y su relación con las culturas originales de los archipiélagos, así como la de los colonizadores europeos.
4. Usará el análisis crítico para trazar conclusiones sobre el futuro de la región.

### **Bosquejo y lecturas<sup>1</sup>**

Este curso no se presta para una presentación cronológica, pues el área que cubre es muy extensa y variada. Por eso, hemos preferido la presentación en orden geográfico, de norte a sur. La división del tiempo es aproximada y puede variar según ameriten los temas y la discusión.

- I. Primera unidad (4 semanas)- al norte del Ecuador
  - A. Círculo Ártico: Alaska (AK) y Fed. Rusa  
Lectura general: “Pacífico del norte: desde Ártica hasta el Ecuador”  
Lectura Fed. Rusa: “Rusia asiática: Siberia- Distrito Federal del Lejano Oriente”
  - B. América: Canadá (British Columbia) y EUA (WA, OR, CA y HI)
  - C. Asia: Japón, Corea y China/Hong Kong  
Lecturas: “Corea: entre China y Japón”, “Visitando a Corea del Sur”, “El archipiélago japonés”, “China: tradición, conflicto y modernización”, “Hong Kong 2014”.
- II. Segunda unidad (4 semanas)- al norte del Ecuador
  - A. América: México, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá, Colombia y Ecuador (ver lectura general #1)  
Lectura general #2: “Imperialismo europeo hasta el siglo XIX y Derecho internacional”
  - B. Asia: Vietnam, Camboya, Tailandia, Malasia, Singapur, Brunei  
Lectura: “Sureste de Asia: historia y realidades”
  - C. Archipiélagos: Filipinas, Micronesia, parte de Polinesia y atolones  
Lectura: “Micronesia: las islas pequeñas”
- III. Tercera unidad: (4 semanas)- al sur del Ecuador
  - A. Archipiélagos: Indonesia, Timor Oriental y Melanesia  
Lectura: “Pacífico del Sur: Indonesia y Timor Oriental”  
Lectura: “Melanesia: islas negras”
  - B. Australia y América  
“Lectura: Pacífico del Sur: Australia, Perú y Chile”
- IV. Cuarta unidad: (3 semanas)- al sur del Ecuador
  - A. Polinesia  
Lecturas: “Polinesia: zona de influencia británica”, “Polinesia: EUA, Francia y Chile”
  - B. Antártica  
Lectura: “Antártica”

---

<sup>1</sup> La profesora revisa sus lecturas constantemente. Las versiones más recientes les serán enviadas a los estudiantes por correo electrónico.

### **Bibliografía**

La bibliografía de referencia está incluida en varias de las lecturas preparadas para el curso. Se espera que el estudiante muestre su propia selección bibliográfica al rendir sus informes escritos. Por otra parte, la profesora presentará libros de su colección para usarse durante los ejercicios bibliográficos que se hagan en clase.

### **Avalúo**

Mientras se exponen los temas del pasado y del presente, se desarrollan las destrezas de expresión oral, expresión escrita, competencias de información, integración del conocimiento y pensamiento crítico.

### **Sistema de evaluación**

pruebas de geopolítica	22%	110 puntos
informes orales + ejercicios bibliográficos	20%	100 puntos
pruebas cortas	20%	100 puntos
Informes escritos	30%	150 puntos
Asistencia	8%	40 puntos
Totales	100%	500 puntos

### **Calificaciones**

450-500 puntos=	90-100%	A
400-449 puntos=	80- 89%	B
350-399 puntos=	70- 79%	C
300-349 puntos=	60- 69%	D
000-299 puntos=	0- 59%	F

### **Ley 51**

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre, para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario, conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia deben comunicarse con la profesora.

**Nota: Este prontuario admite cambios, luego de que sean discutidos con los estudiantes. La distribución de tiempo es aproximada.**