UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO DE RIO PIEDRAS FACULTAD DE HUMANIDADES, DEPARTAMENTO DE HISTORIA

Profesor: Guillermo A. Baralt, PhD.

**Titulo** 

Historia Publica

Codificación del curso; Historia 6145

Número de horas/crédito 3 horas/3 créditos

Prerrequisitos y otros requerimientos Ninguno

Descripción del curso

Introducción

La Historia Pública es el término que describe una amplia gama de actividades llevadas a cabo por personas que tienen algún entrenamiento en la disciplina de la historia y que están trabajando en otras áreas especializadas fuera del ambiente académico. Su práctica está enraizada en los campos de la preservación histórica, ciencias archivísticas, curadoría de museos, entre otros.

El término comenzó a ser utilizado en los Estados Unidos y Canadá desde la década de los 1970 y ha ido profesionalizándose. En Puerto Rico ha pasado inadvertido. Algunos de los campos dónde se practica la historia pública lo son los museos, salas de exhibición, estructuras, viviendas, archivos u otros lugares históricos como los escenarios de batalla. A su vez su incursión es pertinente y relevante en películas, documentales, compañías de televisión y por supuesto el gobierno. Debido a que incorpora una amplia gama de prácticas y tiene lugar en diversos lugares ha sido difícil que se defina específicamente.

A menudo aparecen tres elementos en el discurso de aquellos que se identifican como historiadores públicos. Son los que usan el método de la disciplina histórica; le dan énfasis a su utilidad en un sentido que va más allá del conocimiento histórico puramente académico y acentúan el entrenamiento profesional.

Estos tres elementos fueron anotados en la declaración del National Council of Public History. Se promueve la utilidad de la historia social a través de la práctica profesional. También presentan una definición esbozada por la junta del NCPH en 2007, afirmando que la Historia Pública es un movimiento teórico, metodológico y enfoque que además insta al estudio colaborativo y a la práctica de la historia. Su misión es cada punto de vista de esta disciplina sea accesible y útil para el público.

Se emplea en:

el ambiente académico

museos

salas de exhibición

archivos

celebraciones o conmemoraciones especiales tales como Cinco Siglos. Restos de Power, Buena Vista, Popular y muchos otros)

consulta en litigaciones judiciales

árbol genealógico

oficinas de preservación histórica
centros de investigación
radio
empresas privadas
televisión: libretos
cine: libretos, ambientación etc.
documentales
Objetivos del curso:
El curso deberá de servir como fundamento para otras posibilidades de empleo en el campo de la historia
Bosquejo de contenido
1Definición
2 Ejemplos:
La Buena Vista: Estancia de frutos menores, fábrica de harina de maíz y hacienda cafetalera, (1833-1904).
Tradición de Futuro: El Primer Siglo del Banco Popular de
Puerto Rico.
Desde el Mirador de Próspero: La vida de Luis A. Ferré, 1904-1968 y La Razón del Equilibrio: la Vida de Luis A. Ferré, 1968-1998. Tomo II: San Juan: Fundación El Nuevo Día, 1998.
Al Servicio de mi Tierra: La historia de El Nuevo Día, 1909- 2000.
Historia del Tribunal Federal en Puerto Rico 1899- 1999. San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas, 2004.

Recuerdos del Porvenir: Historia del Sistema Universitario
Ana G. Méndez. Río Piedras: Diseño Gráfico e Imprelibros S.A., 2004.
Una de cal y otra de arena: Historia de la Construcción en Puerto Rico, 1493-2004.
Si es Goya tiene que ser bueno: 75 años de historia.
Recuerdos del Porvenir, Historia del Sistema Universitario Ana G. Méndez,
;50 años protegiendo a Puerto Rico! Cooperativa de Seguros Múltiples de Puerto Rico.
Los sueños son las semillas de nuestras realidades: la obra de Gobierno de Carlos Méndez
Navegando contra viento y marea hacia el futuro: Historia de la Asociación de Industriales de Puerto Rico, 1928-2013
Pepe Méndez: una vida al servicio de la educación.
Popular, 1994-2017
Caribe Federal Credit Union: un capítulo inédito en la historia del Movimiento Cooperativo de Puerto Rico,1951-2016
Historia del Tribunal Federal en Puerto Rico 2000- 2021.
ECONO 1970-2020
Restauración de la Iglesia San José 2002-2019
3Los retos de un futuro histórico a base de los tweets
Publicaciones:
National Council on Public History
<u>The Public Historian</u> , <u>The Public Historian</u> , a quarterly newsletter, <u>Public History</u> <u>News</u> ,

## Bibliografía:

- 1. <u>National Council on Public HistoryR eflections on an Idea: NCPH's</u>
  <u>First Decade</u> by Barbara J. Howe, Chair's Annual Address, The Public Historian, Vol. 11, No. 3 (Summer 1989), pp. 69–85
- 2. ^ ""Public History Redux", Public History News (September 2007)
- 3. ^ Peter Novick, That Noble Dream: The "Objectivity Question" and the American Historical Profession (1988), 510-21
- 4. ^ Cathy Stanton, The Lowell Experiment: Public History in a Postindustrial City (U. of Massachusetts Press, 2006), p. 28
- 5. ^ Paul Ashton and Hilda Kean (eds), People and their Pasts: Public History Today (Palgrave Macmillan, 2009), p. 1
- <u>^</u> John Dichtl and Robert B. Townsend, <u>"A Picture of Public History</u>: Preliminary Results from the 2008 Survey of Public History Professionals" in *Public History News*, Vol. 29, No. 4 (September 2009)
- 7. <u>^</u> Ludmilla Jordanova, *The Practice of History* (London: Edward Arnold, 2003) p. 155.
- 8. <u>^</u> Editorial, *Public History Review*, vol 10, 2003, p. 5.
- 9. <u>^</u> Ian Tyrrell, *Historians in Public: the Practice of American History,* 1890-1970 (Chicago: University of Chicago Press, 2005), p. 209.
- 10. Rebecca Conard, Benjamin Shambaugh and the Intellectual Foundations of Public History (Iowa City: University of Iowa Press, 2002), p. 148
- 11. <u>A James Green, Taking History to Heart: The Power of the Past in Building Social Movements</u> (Amherst, Massachusetts: <u>University of Massachusetts Press</u>, 2000), p. 2
- 12. Pella Dicks, Culture on Display: The Production of Contemporary Visitability (Maidenhead, UK: Open University Press, 2003), p. 35

13. \_ John R. English, "The Tradition of Public History in Canada," *The Public Historian* Vol. 5, No. 1 (Winter 1983), pp. 58-59

14 Baralt, Guillermo A.,

-----La Buena Vista: Estancia de frutos menores, fábrica de harina de maíz y hacienda cafetalera, (1833-1904). San Juan: Carimar, 1999. -----Tradición de Futuro: El Primer Siglo del Banco Popular de Puerto Rico. San Juan: Carimar, 1993. ------Desde el Mirador de Próspero: La vida de Luis A. Ferré, 1904-1968. Tomo I, San Juan: Fundación El Nuevo Día, 1996. ------ La Razón del Equilibrio: la Vida de Luis A. Ferré, 1968-1998. Tomo II: San Juan: Fundación El Nuevo Día, 1998. ------Al Servicio de mi Tierra: La historia de El Nuevo Día, 1909-2000. San Juan, Fundación El Nuevo Día, 2002. -----Historia del Tribunal Federal en Puerto Rico 1899- 1999. San Juan: Publicaciones Puertorriqueñas, 2004. ------Recuerdos del Porvenir: Historia del Sistema Universitario Ana G. Méndez. Río Piedras: Diseño Gráfico e Imprelibros S.A., 2004. ------Una de cal y otra de arena: Historia de la Construcción en Puerto Rico, 1493-2004. San Juan: American General Contractors, Capítulo de Puerto Rico, 2008. -----Si es Goya tiene que ser bueno: 75 años de historia. San Juan; 2010. ------Recuerdos del Porvenir, Historia del Sistema Universitario Ana G. Méndez, Vol. I y II. Rio Piedras: Arte Grafico, 2004 y 2010. ------i50 años protegiendo a Puerto Rico! Cooperativa de Seguros Múltiples de Puerto Rico. Colombia: Nomos, 2013. -----Los sueños son las semillas de nuestras realidades: la obra de Gobierno de Carlos Méndez (1996-2012). Rio Piedras: Imprenta de SUAGM, 2013.

Popular, 1994-2017
Caribe Federal Credit Union: un capítulo inédito en la
historia del Movimiento Cooperativo de Puerto Rico,1951-2016
Historia del Tribunal Federal en Puerto Rico 2000-2021
ECONO 1970-2020
Restauración de la Iglesia San José 2002-2019

## **ACOMODO RAZONABLE:**

"Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la unidad."

## **Integridad Académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a

sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.