

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Humanidades  
Programa Graduado de Lingüística

**Título del Curso:** Etnolingüística

**Código del Curso:** LING 6230

**Número de Horas Crédito:** 3 (jueves 5:00-7:50)

**Prerrequisitos:** Bachillerato o permiso del instructor

**Descripción del Curso:** El estudio de la relación entre el lenguaje y la cultura, inclusive la sociolingüística, la etnografía de la comunicación, el lenguaje y la variación, los métodos de investigación e investigaciones recientes en el campo.

**Libro de Texto:** Stanlaw, J., Adachi, Nobuko y Salzmann, Z. (2017). *Language, culture, and society: An introduction to linguistic anthropology*. Séptima edición. New York, NY: Westview Press. (Disponible en Amazon)

**Instructor:** Dra. Alma Simounet ([alma.simounet@upr.edu](mailto:alma.simounet@upr.edu)) o ([almasimounet@gmail.com](mailto:almasimounet@gmail.com))

**Oficina:** Pedreira #4 **Teléfono:** 764-0000 ext. 89627, 89611 **Horas de oficina:** martes 9:00-10:00, 1:00-2:00, jueves 1:00-5:00 (Se agradece que se haga cita previamente.)

**Objetivos del Curso:** Al completar el curso, el estudiante podrá:

- Definir los conceptos de lenguaje, cultura pensamiento y comprender cómo interactúan y cómo se estudian
- Analizar el lenguaje como reflector y modificador de la cultura al utilizar los conceptos de la socialización. La competencia comunicativa y cultural, la relatividad lingüística, las taxonomías populares, los tabúes y los eufemismos
- Explicar el desarrollo del lenguaje a través del tiempo
- Identificar el papel del lenguaje en la interacción interpersonal, específicamente sus funciones y los roles y relaciones de sus hablantes
- Analizar los actos y eventos comunicativos, utilizando el marco teórico de la etnografía de la comunicación
- Describir e identificar los componentes de la comunicación no verbal
- Categorizar las diferentes variedades del lenguaje de las comunidades de habla, inclusive el lenguaje estándar, los dialectos y registros
- Indicar la inequidad que se encuentra en el lenguaje y la sociedad basado en las ideologías sobre la edad, el sexo/género, la clase social, la "raza", la etnicidad y la nacionalidad
- Tener en cuenta y señalar las actitudes lingüísticas hacia el español y el inglés estadounidense
- Explicar la antropología lingüística de un mundo globalizado y digitalizado
- Demostrar conocimiento del contenido de las lecturas en la discusión de clase y el examen parcial

- Utilizar en Internet, las fuentes tradicionales y base de datos para llevar a cabo investigación académica y para preparar la presentación académica y la investigación al final del curso
- Contribuir de forma efectiva en el salón de clase en la inclusión de los compañeros de clase que tengan necesidades especiales
- Hacer los acomodados razonables para incluir a aquellos estudiantes que tengan necesidades especiales

## **Bosquejo (Tentativo) del Curso**

**Semana 1 (8/15)** Introducción al curso: presentación del libro de texto, lectura y discusión del sílabo y de las normas a seguir en este curso, comienzo de la discusión de las definiciones de los términos lenguaje y cultura y como éstos interactúan.

**Semana 2 (8/22)** El estudio de los conceptos de lenguaje y cultura/sociedad—cómo se estudian el lenguaje y la cultura y el desarrollo histórico de la antropología lingüística como campo del saber

### Lecturas requeridas

- Stanlaw et al., cap. 1: Introducing linguistic anthropology
- Stanlaw et al., cap. 2: Methods of linguistic anthropology

**Semana 3 (8/29)** Los orígenes del lenguaje y el cambio histórico—cómo surgió el lenguaje humano, cómo eran las *protolenguas*, cómo cambian las lenguas a través del tiempo

### Lecturas requeridas

- Stanlaw et al., cap. 6: The development and evolution of language: Language birth, language growth, and language death
- Stanlaw et al., cap. 8: Language through time

**Semana 4 (9/5)** El lenguaje como reflejo y formador de la cultura y el pensamiento—la relatividad y el determinismo lingüístico, la hipótesis de Whorf, el lenguaje y la cosmovisión, la etnocencia, taxonomías populares (los colores y los términos de parentesco)

### Lecturas requeridas

- Stanlaw et al., cap. 11: Culture as cognition, culture as categorization: meaning and language in the conceptual world
- Stanlaw et al., cap. 12: Language, culture, and thought

**Semana 5 (9/12)** La variación en el lenguaje—variedades del lenguaje, la lengua estándar versus el dialecto, los registros, el plurilingüismo, la diglosia, las lenguas pidgin y las criollas, las lenguas en peligro de extinción, la muerte de las lenguas

### Lecturas requeridas

- Stanlaw et al., cap. 9: Languages in variation and languages in contact

**Semana 6 (9/19)** La adquisición del lenguaje, teorías de la adquisición, el lenguaje y el cerebro, cerebros bilingües y plurilingües, el cambio de código, la mezcla de código, la diglosia

Lecturas requeridas

- Stanlaw et al., cap. 7: Acquiring and using languages(s): Life with first languages, second languages, and more

**Semanas 7-8 (9/26, 10/3)** La etnografía de la comunicación, actos y eventos del habla, cómo analizar los componentes de la comunicación, actitudes e ideologías lingüísticas, la cortesía, los saludos, las fórmulas de tratamiento, las palabras tabú, los eufemismos, las tendencias recientes en los métodos de la investigación etnográfica, la comunicación no-verbal, la redacción

Lecturas requeridas

- Stanlaw et al., cap. 10: Ethnography of communication
- Kaplan-Weinger y Ullman, cap. 4: A framework for doing the Ethnography of Comm
- Stanlaw et al., cap. 5: Communicating nonverbally

**\*\*Entrega la bibliografía preliminar a utilizar en el proyecto final (10/10) de forma electrónica. Se usará el formato APA.**

**Semana 9 (10/10) Examen de mitad de semestre**

**Semana 10 (10/17)** El lenguaje y el género—la socialización lingüística de las féminas vs. los hombres, las diferencias lingüísticas entre el habla de los hombres y las mujeres, el lenguaje sexista vs. el lenguaje inclusivo del género

Lecturas requeridas

- Stanlaw et al., cap. 13: Language, identity, and ideology I: variations in gender

**Semana 11 (10/24)** El lenguaje y la etnicidad—actitudes lingüísticas, estereotipos étnicos, el papel del lenguaje en el establecimiento de fronteras étnicas

**\*\*Para esta fecha se enviará de forma electrónica el bosquejo preliminar del proyecto final.**

Lecturas requeridas

- Stanlaw et al., cap. 14: Language, identity, and ideology II: Variations in class, “race,” ethnicity, and nationality

**Semana 12 (10/31)** La planificación lingüística, la educación, la comunicación intercultural, cuestiones éticas, el inglés en Puerto Rico

Lecturas requeridas

- Stanlaw et al., cap. 15: The linguistic anthropology of a globalized and digitalized world

**Semanas 13 y 14 (11/7, 11/14): PRESENTACIONES ORALES** de los estudiantes sobre sus proyectos de investigación

**Los proyectos finales se podrán entregar desde el jueves 14 de noviembre hasta el lunes 2 de diciembre en ambos formatos electrónicos e impresos.**

**Estrategias de Enseñanza:** Conferencia, discusión en clase y en línea

**Nota:** Aquellos estudiantes que reciben servicios de la Oficina de Rehabilitación Vocacional se deberán comunicar con su profesor al comienzo del semestre para planificar el acomodo razonable y el uso del equipo necesario acorde con las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) de la oficina de la Decana de Estudiantes. Más aún, aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieran algún tipo de ayuda o acomodo deberán comunicarse con la profesora.

**Recursos y Equipo Requerido:**

Libro de texto cuya información aparece al principio de este documento

Lecturas adicionales electrónicas provistas por la profesora se harán llegar a los estudiantes.

**Métodos de evaluación:**

Asistencia y participación activa en la discusión de clase	25%
Examen de medio semestre	25%
Presentación oral de su proyecto final de investigación	25%
Proyecto final de investigación	25%
Asistencia constante se tomará en consideración	

**Sistema de notas:** A, B, C, D, F

**Bibliografía:** Disponible de forma separada