

Universidad de Puerto Rico-Recinto de Río Piedras  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Historia

### **Sílabo del curso “Historia de África, Primera Parte” (HIST 4211)**

Primer semestre 2019-2020 (agosto a diciembre de 2019)

Prof.: Dr. César J. Solá García

Título del curso: “Historia de África, Primera Parte”

Codificación del curso: HIST 4211

Tipo de curso: subgraduado

Horas y créditos: tres (3) horas por semana; tres (3) créditos

Horario del curso: martes y jueves, 4:00-5:20 p.m.

Salón del curso:

Horas de oficina: martes y jueves, 10:00-11:30 a.m., 2:30-4:00 p.m.

Oficina: Anexo de Facundo Bueso 200 (AFB-200)

Teléfono: (787) 764-0000, ext. 3785

#### **Descripción:**

Historia general de África desde sus orígenes hasta el fin de la trata esclavista en los 1870s.

#### **Objetivos:**

1. Entender el lugar que África ha ocupado en la historiografía y los acercamientos intelectuales al continente.
2. Comprender el proceso de evolución humana en África desde los orígenes de la especie hasta su etapa más avanzada.
3. Distinguir entre enfoques racializados en torno a los africanos y sus sociedades y los enfoques críticos más recientes.
4. Analizar las etapas del desarrollo económico y político-social en África desde las bandas de forrajeros hasta el surgimiento de las sociedades de Estado egipcias, sudanesas, norafricanas y subsaharianas.
5. Apreciar la diversidad lingüística de África y los factores que influyen en la formación de familias lingüísticas a través del continente.
6. Entender el peso de la penetración política y cultural europea y asiática durante la Antigüedad Tardía y la Edad Media y la articulación de África al Viejo Mundo.
7. Entender el impacto del tráfico transatlántico de esclavos africanos sobre el propio continente y asociar el fenómeno de la trata a los comienzos de la colonización europea durante la era imperialista del siglo XIX.

#### **Libro de texto:**

Oliver, Roland. *The African Experience: From Olduvai to the 21st Century*. Boulder, Co.: Westview Press, 2000.

### Requisitos del curso:

|                        |                           |
|------------------------|---------------------------|
| Dos exámenes parciales | 100 puntos cada uno (50%) |
| Cinco pruebas cortas   | 100 puntos en total (25%) |
| Una monografía         | 100 puntos (25%)          |
| Total                  | 400 puntos                |

### Sistema de calificaciones:

A=100-90 puntos; B=89-80; C=79-70; D=69-60; F=59 ó menos

NO HABRÁ REPOSICIONES

### Monografía:

Los (las) estudiantes deberán redactar una monografía sobre un tema relacionado al curso (África desde la etapa de la evolución humana hasta el fin de la era precolonial). Los (las) estudiantes entregarán dos copias de una bibliografía preliminar en donde mencionarán el tema elegido y una lista mínima de ocho (8) títulos de libros o artículos sobre ese tema. No se aceptarán enciclopedias como fuentes. La bibliografía se entregará el **martes, 27 de agosto de 2019**. El profesor del curso no aceptará monografías de estudiantes que no hayan entregado la bibliografía preliminar. Si el(la) estudiante deseara cambiar el tema de la monografía deberá notificárselo al profesor. La fecha límite para cambiar de tema de monografía será el **martes, 24 de septiembre de 2019**.

La monografía, en su forma final, deberá incluir un sistema de citas y una bibliografía. El sistema de citas se referirá al autor o autora, el título de la obra y las páginas citadas. La bibliografía incluirá al autor o autora, el título del artículo o el libro, el título de la revista, la ciudad de publicación, la casa editorial y el año de publicación, según apliquen los datos. No deberá contar con menos de ocho (8) páginas ni más de diez (10). El tamaño de la letra será de doce (12). Los márgenes superior, inferior y laterales serán de una pulgada y un cuarto (1 ¼”). La fecha límite para la entrega de la monografía es el **martes, 5 de noviembre de 2019**.

### Reglas de la clase:

1. Se exige regularidad y puntualidad en la asistencia a la clase.
2. No habrá reposiciones ni para los exámenes ni para la monografía. De no tomar el examen o prueba corta o de no entregar la monografía, el(la) estudiante obtendrá una calificación de “F” (cero puntos).
3. No se tolerará el plagio. En caso de ocurrir un plagio, la puntuación del examen, prueba corta o monografía será de “F” (cero puntos). Todo trabajo efectuado por dos o más estudiantes se considerará plagiado.
4. El sílabo o prontuario podrá sufrir modificaciones durante el semestre debido a situaciones inesperadas (huelgas, recesos por huracanes, reuniones de facultad imprevistas u otras circunstancias).

## **Ley 51:**

Los(las) estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deberán comunicarse con el profesor y traer evidencia escrita de su condición al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el uso del equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para Personas con Impedimentos (O.A.P.I.) del Decanato de Estudiantes.

### **Itinerario del curso:**

#### **1ra semana**-13 y 15 de agosto (dos sesiones)

Temas: Introducción del curso; la evolución humana  
Lectura: Oliver, cap. 1

#### **2da semana**-20 y 22 de agosto (dos sesiones)

Temas: La evolución humana, el paleolítico, la caza y la recolección, la teoría de la “Eva mitocondrial,” el nomadismo y la dispersión humana  
Lectura: Oliver, cap. 2

#### **3ra semana**-27 y 29 de agosto (dos sesiones)

Temas: La transición de la caza y recolección a la producción de alimentos; el sedentarismo. El arte rupestre.  
Lectura: Oliver, cap.3  
Lectura: David, Bertrand y Jean-Jacques LeFrere. *The Oldest Enigma of Humanity*. N. York: Arcade Publishing, 2014, págs. 13-20, 63-85, 117-135.

### **Fecha límite para la entrega de la bibliografía preliminar-martes, 27 de agosto**

#### **4ta semana**-3 y 5 de septiembre (dos sesiones)

Tema: Las familias lingüísticas de África  
Lectura: Oliver, cap. 4

#### **5ta semana**-10 y 12 de septiembre (dos sesiones)

Temas: Egipto y el surgimiento de la sociedad de Estado en África  
Lectura: Oliver, cap. 5

#### **6ta semana**-17 y 19 de septiembre (dos sesiones)

Tema: El Sudán nilótico y Aksum  
Lectura: Oliver, cap. 5

**7ma semana**-24 y 26 de septiembre (dos sesiones)

Tema: La Edad del Hierro en África

Lectura: Oliver, cap. 6

**Fecha límite para el cambio de tema de la monografía-martes, 24 de septiembre**

**8va semana**-1ro y 3 de octubre (dos sesiones)

Temas: Las invasiones de grupos extra africanos; las religiones monoteístas y su expansión por el continente

Lectura: Oliver, cap. 7

**9na semana**-8 y 10 de octubre (dos sesiones)

Tema: Las sociedades de Estado del Sahel, ca. 500 a.C. a 1591 d.C.

Lectura: Oliver, cap. 8

**10ma semana**-15 y 17 de octubre (dos sesiones)

Temas: El pastoralismo puro; las sociedades de Estado sin ciudad en África oriental y meridional; el Reino del Gran Zimbabwe y los Estados sucedáneos; el reino Gamo en Etiopía

Lecturas: Oliver, cap. 9; Abélès (en Crummey y Stewart, eds., cap. 2)

**11ma semana**-22 y 24 de octubre (dos sesiones)

Temas: La esclavitud en África; el comercio intra continental de esclavos; las redes de trata de esclavos a través del Mar Mediterráneo, del Océano Índico y del Océano Atlántico

Lecturas: Oliver, cap. 10; Miller, cap. 4

**Primer examen-jueves, 24 de octubre**

**12ma semana**-29 y 31 de octubre (dos sesiones)

Temas: El comercio caravanero; la articulación del África sub-sahariana al sistema económico mundial

Lectura: Oliver, cap. 11

**13ra semana**-5 y 7 de noviembre (dos sesiones)

Tema: Los Estados de la Edad Media de África y del siglo XIX

Lectura: Oliver, cap. 12

**Fecha límite para la entrega de la monografía-martes, 5 de noviembre**

**14ta semana**-12 y 14 de noviembre (dos sesiones)

Temas: La transición de los intereses esclavistas europeos a los intereses industriales; África como fuente de materias primas; los albores de la colonización europea (primera parte)

Lectura: Oliver, cap. 13

**15ta semana**-21 de noviembre (una sola sesión)

Temas: La transición de los intereses esclavistas europeos a los intereses industriales; África como fuente de materias primas; los albores de la colonización europea (segunda parte)

Lectura: Oliver, cap. 13

**Día feriado: martes, 19 de noviembre: “Descubrimiento” de Puerto Rico**

**16ta semana**-26 de noviembre (una sola sesión)

Tema: Las sociedades africanas precoloniales (primera parte): familia, parentesco, matrimonio

Lectura: Khapoya, cap. 2

**Día feriado-Acción de Gracias-jueves, 28 de noviembre**

**17ma semana**-3 de diciembre (una sesión)

Tema: Las sociedades africanas pre coloniales (segunda parte): educación informal, cohortes, ritos de pasaje, organización política, el mundo espiritual

Lectura: Khapoya, cap. 2

**Fecha del examen final-por anunciarse**