

**Universidad de Puerto Rico
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia
Prontuario Historia 3101**

**Historia de México 1
Subgraduado**

**Créditos: 3
JM 8:30-9:45 a. m.**

Profesor: Dr. Marcial E. Ocasio Meléndez

Horas de oficina: M y J - 11:30 – 1: 30 p. m.

Tels.787-202-3500, 787-7640000 ext. 89609

Correo electrónico: kokoroko9@gmail.com, marcial.ocasio@upr.edu

Introducción

La mayor parte del territorio de lo que es hoy Estados Unidos de México se encuentra situado en la América del Norte. En el sur, donde el territorio se hace más estrecho, en lo que se conoce como el Istmo de Tehuán-tepec, algunos geógrafos afirman que comienza la América Central. Durante el período colonial comenzado en 1519 y hasta el 1821, este inmenso territorio fue administrado bajo el nombre de Virreinato de la Nueva España, la más rica de todas las provincias del imperio español en América. Sus inmensas minas de plata, que todavía en el siglo XXI siguen produciendo, lo que hace de México el mayor productor del mundo de este metal, y las de oro, de cobre e infinidad de otros metales, así como sus ricas tierras y su abundante población indígena fueron la base de una de las más avanzadas sociedades del período colonial hispanoamericano.

Avanzadas sociedades indígenas poblaron parte de esas tierras que los arqueólogos y antropólogos llaman Mesoamérica. El término define el territorio donde las civilizaciones indígenas tuvieron su radio de acción histórica. Se teoriza que la vida humana comenzó en tierras mesoamericanas tan temprano como 40, 000 años antes de Cristo. La vida urbana y agrícola comenzó para el 8,000 a. C. y las sociedades más avanzadas ocurrieron entre el 2,000 al 1,500 a. C. Hasta el momento todos los estudiosos están de acuerdo que la más antigua de las civilizaciones americanas es la que han llamado Olmeca. A ella le siguen la Maya, Monte Albán, Cuicuilco y Teotihuacán. Además existieron otras que también descollaron en sus avances tecnológicos y civilizadores. Los últimos en alcanzar el poder hegemónico en Mesoamérica fueron los Aztecas, o Mexica. Cuando fueron derrotados por los españoles de Hernán Cortés y sus aliados indígenas, se dio paso al comienzo de la conquista castellana.

Entre 1519 y 1820, los españoles conquistaron todo el territorio occidental de Norteamérica, desde las costas del Pacífico hasta el gran Río Misisipi y desde las altas montañas Rocosas cercanas al Oregón hasta Panamá. Sobre ellas desarrollaron instituciones administrativas y sociales e impusieron su religión, sus costumbres, alimentos, presencia y etnias, en un proceso que duró trescientos años. Sin embargo, los indígenas continuaron siendo la masa de la población: ellos no desaparecieron, no se aculturaron totalmente sino que adaptaron y adoptaron todas aquellas formas europeas que no pudieron ser sustituidas o cambiadas por las suyas o por nuevas. Al comenzar el siglo XIX, la

rica Nueva España tenía grandes problemas sociales y políticos que se resolvieron con la independencia.

En este curso examinaremos el período indígena y colonial español de la Historia de México, poniendo especial énfasis en la formación de una nueva sociedad y de sus características que son una amalgama de lo antiguo y de lo nuevo.

Texto.

No usaremos un texto único en clase sino que utilizaremos lecturas, presentaciones en power point, la lectura individual de un libro por cada uno de ustedes para que me entreguen una reseña del mismo. Sin embargo, de poder utilizar alguno les aconsejo dos que presentan una visión general de la historia de México, y les pueden servir de referencia.

El Colegio de México, **Historia de México**

México, DF: El Colegio de México, 2000 (varias ediciones)

Michael C. Meyer, William Sherman y Susan M. Deeds, **The Course of Mexican History**. New York/London: Oxford University Press, 2009

Hay muchos otros autores y textos que se pueden encontrar en México, preparados tanto por historiadores mexicanos como extranjeros. La bibliografía que se adjunta a este prontuario presenta la diversidad temática sobre México durante el periodo que vamos a estudiar.

Objetivos:

1. Estudiar y conocer la geografía topográfica y humana de Mesoamérica y México
2. Conocer los elementos que caracterizaron la ocupación española de la Nueva España
3. Identificar las situaciones que tuvieron, en su momento, una gran importancia para el país.
4. Apreciar las luchas y triunfos de los habitantes de México y sus expectativas futuras.

Reglas de clase:

Los celulares son teléfonos que interrumpen la clase. Agradeceré lo apague o ponga en vibración durante la clase. Si suena e intenta contestarlo en clase, le diré algo. Si se levanta para contestarlo, a menos que sea una verdadera emergencia, puede quedarse fuera del salón. Digan a los que les llaman que no llamen a la hora de su clase de Historia Mexicana.

Una de las notas de clase se basa en los quizzes. Si falta a uno y no me avisa con tiempo, o me dan alguna excusa creíble, perderán la oportunidad de poderlo retomar. De manera que llamen a mi celular, escriban una nota a mis correos electrónicos o llamen al Departamento de Historia (787-764-0000 Ext. 89601 y dejan el mensaje.

Metodología

Conferencias, discusiones en clases, exámenes de interpretación, lecturas de Internet, uso de Power Point, películas.

Evaluación

1. Una nota (100 puntos) basada en las pruebas cortas (Quizzes.)
 2. Una nota (100 puntos) de una reseña de un texto de clase
 3. Una nota de examen en clase
- Total será de 300 puntos. La nota final se establece como un porcentaje de puntos que caigan en el siguiente orden: 100 a 90% = A; 89-80% = B, 79-70 = C, 69-60 = D, menos de 59 puntos = F.
La nota final será en letras A, B, C, D y F

Ley 51

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deberán comunicarle al profesor durante la primera semana de clases sobre su estatus para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos de Asuntos para las Personas con Impedimentos (O. A. P. I.) del Decanato de Estudiantes.

Integridad Académica:

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia

sexual: La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimine por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una Queja.

Bosquejo del curso

I. Geografía y la Historia Mesoamericana hasta el Imperio Azteca. Mapa de México. Lugares a conocer. Cordilleras, Valle de México, Valle de Oaxaca, Península de Yucatán. Istmo de Tehuantepec. Power point sobre las sociedades prehispánicas: Olmecas, Maya, Monte Albán. Cuicuilco, Teotihuacan, Toltecas, Chontales, Huicholes, Huastecos. Aztecas. Tenochtitlán, 1325

II. Europa, América y la llegada de iberos a Mesoamérica.

Viajes castellanos, 1492-1504

Puerto Rico y Cuba, viajes por el Caribe Occidental y el Golfo de México- Juan Ponce de León y Diego Velázquez 1508. Florida - 1513. Velázquez y sus expediciones a Tierra Firme en busca de esclavos indios. Francisco Hernández de Córdoba 1517 – toca en Yucatán. 50 españoles muertos por los Maya. Oro. Juan de Grijalva – 1518 Sobrino de Velázquez. Pelea con chontales en Tabasco. Trafica con objetos por la costa de Veracruz. Regresa con algún oro. Hablan de un rico reino interior con oro y en un lago. Velázquez prepara otra expedición dirigida por Hernán Cortés, un encomendero de Baracoa, de 34 años. Zarpa noviembre de 1518, con unos 500 hombres e indios y recogen bastimentos en el occidente de Cuba. Salen en febrero de 1519. Velázquez ordenó su arresto.

III. Encuentro y conquista: Hernán Cortés y sus hazañas. Cozumel.

Españoles en Yucatán. Jerónimo de Aguilar. Regalo de 20 mujeres. Malitzin, Doña Marina. Moctezuma y su sistema de comunicación. Quetzálcoatl. “Ce Acatl” 19 de junio de 1519, día que Cortés había bajado a tierras mesoamericanas. Ilegalidad de Cortes y fundación de Veracruz. 18 noviembre 1519 Arribo a Tenochtitlán. Tlaxcala, Cempoala. Pánfilo de Narváez. La noche del 1 de julio de 1520 se conoce como la Noche Triste cuando unos 450 españoles fueron asesinados por los aztecas. Conquista de Tenochtitlán. 13 de agosto de 1521.

IV. La Iglesia. La Virgen de la Guadalupe y su impacto social 8-12 diciembre 1531. Juan Diego. Basílica. Rol de la Virgen de Guadalupe en la vida mexicana

V. Los subordinados y sus luchas: Sistema económico. esclavitud, encomiendas, peonaje. Sistema social: mezcla sexual: criollos y mestizos. Para el siglo XVI llegan los africanos. Costas y ciudades mineras

VI. La vida económica de la Nueva España

Ciudades mineras: Taxco, Guanajuato, San Luis Potosí, Zacatecas, Chihuahua, Pachuca, Querétaro. Agricultura de subsistencia. Españoles exigen alimentos de la Península.

VII. La historia por siglos: el siglo XVI

Instituciones: Políticas: Virreinato, Gobernaciones, corregimientos. Iglesia: Parroquias, conventos y monasterios, obispados, arzobispados. Economía: minería, agricultura, orfebrería. Educación: escuelas de indios, universidades.

VIII, La historia del siglo XVII

Arte. Inquisición, formación de la hacienda y transformación de la encomienda en el peonaje.

IX. Reformas borbónicas siglo XVIII

Poetisa y científico: la educación en la colonia. Sor Juana Inés de la Cruz, Carlos de Sigüenza y Góngora. Revueltas y luchas contra los gachupines. Rebeliones indígenas

X. La Nueva España se convierte en México

Expulsión de los jesuitas. Ilustración. La frontera norte de la Nueva España: Estados Unidos como vecino. Ejército americano. Provincias interiores. 1760-1789. La Revolución Francesa 1789 y su impacto en América. Napoleón, 1808. Invasión de España. Guerra de independencia. Rumores de separación. Miguel Hidalgo y sus amigos. 1810-1821. Agustín de Iturbide. Antonio López de Santa Anna. Vicente Guerrero. Independencia de la Nueva España. Imperio. República Federada.

XI. Los dolores de crear una nación.

Liberales, masones, y conservadores

XII. La dictadura ridícula. Antonio López de Santa Anna (1822-1855)

XIII. La República Liberal. Las figuras de Benito Juárez, y Porfirio Díaz.

XIV. El Imperio Mexicano bajo Napoleón III de Francia

Maximiliano y Carlota de Habsburgo. Ilusión y caída. El sueño y la locura.

XV. El triunfo liberal, Juárez y su visión de país

XVI. El Porfiriato 1876-1911. Una dictadura modernista.

Examen final

Bibliografía. (Estos libros están en la Biblioteca Lázaro)

1. The Olmec World: Ritual and Rulership. Princeton/New York: Princeton University Press, 1995.
2. Atlas Histórico de Mesoamérica. México, DF: Larousse, 1993.
3. Miller, Mary E. El arte de Mesoamérica desde los Olmeca hasta los Aztecas México, DF: Editorial Diana, 1984.
4. Gerson, Sara. Las culturas prehispánicas: Olmecas, Zapotecas, Mixtecos, Teotihuacanos, Toltecas. México, DF: Trillas, 1982
5. Matthews, Jennifer P. Chicle: The Chewing Gum of the Americas From the Ancient Maya to William Wrigley. Tucson: University of Arizona Press, 2009
6. Pozuelo Lorenzo, Diana. Vida y costumbres de los Mayas. Madrid: Edimat Libros, 2006.
7. Kopper, Andreas. Dioses de los inca, maya y aztecas. Madrid: Edimat Libros, 2006.
8. The Ancient Maya of the Belize Valley: Half a Century of Archaeological Research Gainesville: University Press of Florida. 2004.
9. An Encounter of Two Worlds: The Book of Chilam Balam of Kaua New Orleans: Middle American Reseach Institute, Tulane University, 2002.
10. La pintura mural prehispánica de México. México, DF: UNAM, Instituto de Investigaciones Estéticas, 2001
11. Gaarder, Jostin. Maya. Madrid: Ediciones Siruela, 2000.
12. Malström, Vincent Herschel. Cycles of the Sun, Mysteries of the Moon – The Calendar in Mesoamerican Civilization
13. Stierlin, Henri. The Maya: Palaces and Pyramyds of the Rainforest. Köln/New York: Taschen, 1997
14. Love, Bruce. The Paris Codex: Handbook for a Maya Priest. Austin: University of Texas Press, 1994.
15. Weeks, John. Maya Civilization. New York: Garland Publishers, 1993.
16. Patch, Robert. Maya and Spaniard in Yucatan, 1648-1812. Stanford: Stanford University Press, 1993.
17. El juego de pelota en Mesoamérica. México, DF: Siglo Veintiuno, 1992.
18. The Sky in Mayan Literature. New York: Oxford University Press, 1992.
19. Mesoamerican Elites: An Archaeological Assessment. Norman: University of Oklahoma Press, 1992
20. Coe, Michael. Breaking the Maya Code. New York: Thomas and Hudson, 1992
21. Ruz Lhullier, Alberto. El templo de las mariposas. Palenque México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1992
22. Aveni, Anthony F. Observador del cielo en el México Antiguo México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1991
23. The Mesoamerican Ballgame. Tucson: University of Arizona Press, 1991
24. Libro de Chilam Balam de Chumayal. México, DF: Universidad Autónoma de México, 1991.

25. Fash, William Leonel. *Scribes, Warriors, and Kings: The City of Copán and the Ancient Maya*. New York: Thomas and Hudson, 1991.
26. *Classic Maya Political History: Hieroglyphic and Archaeological Evidence*. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 1991.
27. Garza, Mercedes de la. *Sueño y alucinación en el mundo nahuatl y maya*. México, DF: Instituto de Investigaciones Filológicas, Centro de Estudios Maya. Universidad Autónoma de México, 1990
28. Brunn S., Roberto P. *Arte Maya: esplendor y simbolismo*. México, DF: Banco Nacional de Comercio Exterior, 1990
29. Schele, Linda. *A Forest of Kings. The Untold Story of the Ancient Maya*. New York: Morrow, 1990
30. Jones, Grant D. *Maya Resistance to Spanish Rule: Time and History on a Colonial Frontier*. Albuquerque: University of New Mexico Press, 1989
31. Brunhouse, Robert L. *En busca de los Maya: los primeros arqueólogos*. México DF: Fondo de Cultura Económica, 1989
32. Coe, Michael D. *The Maya*. New York: Thomas and Hudson, 1987
33. Clendinnen, Inga. *Ambivalent Conquests: Maya and Spaniard in Yucatan, 1517-1570*. Cambridge/New York: Cambridge University Press, 1987.
34. Kowalski, Jeff K. *The House of the Governor: A Maya Palace at Uxmal, Yucatán, Mexico*. Norman: University of Oklahoma Press, 1987.
35. Schele, Linda, *The Blood of Kings, dynasty and ritual in Maya Art*. Fort Worth: Kimbell Art Museum, 1986.
36. Kubler, George. *The Art and Architecture of Ancient America. The Mexica, Maya, and Andean Peoples*. New York: Penguin Books., 1984
37. Thompson, John E. S. *Grandeza y decadencia de los Maya*. México DF: Fondo de Cultura Económica, 1984
38. Farris, Nancy M. *Maya Society Under Colonial Rule: The Collective Enterprise of Survival*. Princeton: Princeton University Press, 1984.
39. Pérez Galaz, Juan de D. *Derecho y organización social de los Maya*. México, DF: Editorial Diana, 1983.
40. Adamson, David. *El mundo maya*. Buenos Aires: Javier Vergara, 1983
41. Morley, Sylvanus G. *The Ancient Maya*. Stanford: Stanford University Press, 1983.
42. Scott, John Frederick. *The Danzantes of Monte Alban*. Washington, DC: Dumbarton Oaks, 1978
43. *Los señores y estados militaristas*. México, DF: Instituto Nacional de Arqueología e Historia, 1976
44. Wisenthal, Mauricio. *Los dioses de Teotihuacán*. Barcelona: Geocolor, 1979
45. Munch Galindo, Guido. *El cacicazgo de San Juan Teotihuacán durante la colonia, 1521-1821*. Mexico, DF: INAH. Centro Investigaciones Superiores, 1976
46. Meyer, Karl. *Teotihuacán*. New York: Newsweek, 1973

47. Millon, Rene. Urbanization at Teotihuacán, México. Austin: University of Texas Press, 1977
48. Sejourné, Laurette. Arqueología de Teotihuacán: la cerámica. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1968
49. Séjourné, Laurette. Arquitectura y pinturas en Teotihuacán. México DF: Siglo Veintiuno, 1966.
50. Altamirano Piole, María Elena. Arte Teotihuacano. México DF: Universidad Autónoma de México, 1994.
51. Manuel Alvarado, La Armada de Barlovento.
52. El Caribe mexicano, origen y conformación, siglo XVI y XVII
México: Universidad de Quintana Roó, 2006.
53. Humboldt, Alexander Von. Tablas geográficas políticas del reyno de Nueva España. Diario de viaje Acapulco a Veracruz. México, DF: Secretaría de Gobernación. Archivo General de la Nación/Siglo XXI, 2005.
54. La creatividad femenina en el mundo barroco hispano: María de Zayas, Isabel Cobera Correa, Sor Juana Inés de la Cruz. Kassel: Edition Reichenberge, 1999.
55. Romero Soletto, María Eugenia. Minería y guerra. La economía de la Nueva España, 1810-1821. México, DF: El Colegio de México/UNAM, 1992
56. Corcuera Marena, Sonia. El fraile, el indio y el pulque: evangelización y embriaguez en la Nueva España, 1523-1548. México,DF: Fondo de Cultura Económica, 1997.
57. Hausberger, Bernd. La Nueva España y sus metales preciosos: la industria minera colonial a través de las listas de cargo y data de la Real Hacienda, 1761-1767. Frankfurter am Main/Madrid: Iberoamericana, 1997.
58. Grafenstein, Johanna von. Nueva España en el Circumcaribe, 1779-1808. Revolución, competencia imperial y vínculos intercoloniales. México, DF: UNAM, Humanidades, 1997.
59. Pietschman, Horst Las reformas borbónicas y el sistema de intendencias en Nueva España: un estudio político- administrativo. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1996.
60. Contreras Sánchez, Alicia del C. Capital comercial y colorantes en la Nueva España: segunda mitad del siglo XVIII. Zamora: El Colegio de Michoacán/Universidad Autónoma de Yucatán, 1996.
61. El reformismo borbónico: una visión interdisciplinaria. Madrid: Alianza, 1996.
62. Zavala, Silvio. El servicio personal de los indios en la Nueva España. México DF: El Colegio de México/Colegio Nacional/ Centro de Estudios Historicos, 1984.
63. Mendiola Mejía, Alfonso. Bernal Díaz del Castillo, verdad romanesca y verdad historiográfica. México, DF: Universidad Iberoamericana, Depto de Historia, 1995.

64. Ramírez Vargas, Pedro. Fray Pedro de Gante, el primero y más grande maestro de la Nueva España. México, DF: M. A. Porrúa, 1995.
65. Aguirre Beltrán, Gonzalo. El negro esclavo en Nueva España: formación colonial et al. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1994.
66. Wobeser, Gisela von. El crédito eclesiástico en la Nueva España, siglo XVII. México, DF: UNAM/Instituto de Investigaciones Históricas, 1994.
67. Berthe, Jean-Pierre. Estudios de historia de la Nueva España: de Sevilla a Manila. México, DF: Universidad de Guadalajara, Centre d'études mexicaine et centreamericaine, 1999.
68. Duverger, Christian. La conversión de los indios de la Nueva España. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1993.
69. Van Young, Eric. La crisis del orden colonial: estructura agraria y rebeliones populares en la Nueva España, 1750-1821. México, DF: Alianza, 1992.
70. Sacristán, María Cristina. Locura e inquisición en Nueva España, 1571-1760. México: El Colegio de Michoacán/Fondo de Cultura Económica, 1992.
71. Uchmany, Eva Alexandra. La vida entre el judaísmo y el cristianismo en la Nueva España, 1580-1606. México, DF: Archivo General de la Nación/Fondo de Cultura Económica, 1992
72. Zurita, Alonso de. Relación de los señores de la Nueva España. Madrid: Historia 16, 1992
73. Tovar de Teresa, Guillermo. Pintura y escultura en Nueva España, 1557-1640. México, DF: Grupo Azabache, 1992.
74. Díaz del Castillo, Bernal. Historia Verdadera de la Conquista de la Nueva España. México, DF: Alianza Editorial, 1991.
75. Zavala, Silvio. Los intereses particulares en la conquista de la Nueva España. México, DF: El Colegio Nacional, 1991.
76. Viqueira, Carmen. Los obrajes en la Nueva España, 1530-1630. México, DF: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, 1990.
77. Paz, Octavio. Sor Juana Inés de la Cruz
78. González Clavera, Virginia. La expedición científica de Malaspina en la Nueva España, 1789-1794. México, DF: El Colegio de México/ Centro de Estudios Históricos, 1988.
79. Calderón, Francisco R. Historia Económica de la Nueva España en tiempos de los Austrias. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1988.
80. Gerhard, Peter. Geografía histórica de la Nueva España. 1519-1820. México, DF: UNAM, 1986.
81. Varela, Claudia. La prensa insurgente en Nueva España: 1810-1813. México, DF: UNAM, 1992.
82. Greenleaf, Richard E. La Inquisición en la Nueva España. Siglo XVI. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 1981.
83. Barbosa Ramírez, A. Rene. La estructura económica de la Nueva España, 1519-1810. México, DF: Siglo XXI, 1981.
84. Velázquez, María del Carmen. Tres estudios sobre las provincias internas de Nueva España. México, DF: El Colegio Nacional, 1979.

85. Ruigómez de Hernández, María del Pilar. El gobierno español del despotismo ilustrado ante la independencia de los Estados Unidos: una nueva estructura de la política internacional, 1773-1783. Madrid: Ministerio de Asuntos Exteriores/Dirección General de Relaciones Culturales, 1978.
86. Sarabía Viejo, María J. Don Luis de Velasco, Virrey de la Nueva España, 1550-1564. Sevilla: Escuela de Estudios Hispanoamericanos, 1978.
87. Van Young, Eric. La Otra Rebelión: la lucha por la independencia de México, 1810-1826. México, DF: Fondo de Cultura Económica, 2006.
88. Arenal Fenochio, Jaime del. Un modo de ser libres: independencia y constitución en México, 1816-1822. Zamora: El Colegio de Michoacán, 2002.
89. Torre Villar, Ernesto de la. La independencia de México. México, DF: Editorial Mapfre/Fondo de Cultura Económica, 1992.
90. Teja Zabre, Alfonso. Vida de Morelos. México, DF: 1985.
91. Chavari, Juan N. Historia de la Guerra de Independencia, 1810-1821. México, DF: Diana, 1973.
92. Flores Caballero, Romeu R. La contrarrevolución en la independencia: los españoles en la vida política, social y económica de México, 1804-1838. México, DF: El Colegio de México, 1969.
93. Bulnes, Francisco. La Guerra de Independencia. Hidalgo-Iturbide. México, DF: Editora Nacional, 1965
94. Altamirano, Ignacio M. Biografía de Don Miguel de Hidalgo y Costilla: primer caudillo de la Independencia. México, DF: Talleres Gráficos de la Nación, 1960.