

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia

Profesor: **Gerardo Alberto Hernández-Aponte, Ph. D.**
Correo electrónico: antimensium@gmail.com

Historia de Puerto Rico (Parte II)

Codificación: Hist. 3242

Número de horas/Créditos: 45 horas/ 3 créditos

Pre-requisitos: ninguno

Propósito general del curso

Estudio sobre el proceso histórico puertorriqueño de los siglos XIX y XX: bajo la dominación española hasta el 18 de octubre de 1898 y, a partir de entonces, bajo el dominio estadounidense hasta la inauguración del Estado Libre Asociado en 1952.

Objetivos

Los objetivos del curso, incluyen:

1. Se familiarizarán con los procesos económicos, políticos, sociales y culturales de la sociedad puertorriqueña desde la “era de las revoluciones atlánticas” hasta la época contemporánea.
2. Que el estudiante explore y analice las formas en que las diversas esferas de la actividad social humana se interconectan: estructura social, económica, política, leyes, cultura e ideología.
3. Que el estudiante forme una concepción crítica de pensar y discutir la historia.
4. Que el estudiante aprenda la importancia de la investigación y de la utilización de fuentes primarias documentales para el estudio más científico y la mejor comprensión de la historia.

Descripción temática del curso

1. Puerto Rico en la encrucijada revolucionaria finisecular del XVIII y de la nueva centuria del XIX.
 - A. Revolución de las trece colonias inglesas, proclamación de su independencia y fundación de Estados Unidos de América (1776 – 1783 – 1787)
 1. Apoyo geopolítico de Puerto Rico al proyecto libertario estadounidense
 - B. Orígenes de las relaciones entre los Estados Unidos y Puerto Rico, 1700 – 1815

1. Comercio lícito y contrabando
2. Ordenanza comercial de 1776
- C. Revolución francesa (1789 – 1814)
- D. Revolución político-social de Haití y consumación de su independencia (1793 – 1804)

II. Puerto Rico en el contexto geográfico del Caribe

- A. El Caribe, escenario recurrente de conflictividad
 1. El Archipiélago Antillano, primera frontera imperial del mundo americano
 2. Las Antillas, región cosmopolita y pluricultural
- B. Puerto Rico en la “Instrucción reservada” de Carlos III, 1787
 - 1 Comercio, navegación y defensa
- C. Ataque naval inglés de 1797
 1. Fracaso expansionista de la expedición naval de Henry Harvey y Ralph Abercromby al mando de sesenta y seis buques y ocho mil guarniciones de marina
 2. Testimonio pictórico de José Campeche
 - a. Óleo sobre lienzo: “Exvoto del sitio de la Ciudad de San Juan por los ingleses”

III. Invasión napoleónica a España (1808)

- A. Las juntas revolucionarias y su convocatoria de defensa solidaria
- B. Afirmación criolla hispanoamericana
- C. Revolución y separatismo hispanoamericano (1808 – 1826)
- D. Las guerras de independencia y su repercusión en Puerto Rico

IV. Manifestación de una conciencia separatista en Puerto Rico

- A. Conciencia criolla
 - 1 Sentimiento de patria y de nacionalidad
- B. El principio de soberanía popular
- C. Clandestinidad separatista
- D. Simón Bolívar
 1. Carta de Jamaica, 6 de septiembre de 1815
 2. Su presencia en la Isla de Vieques, 1816
 3. Congreso de Panamá, 1826

V. Puerto Rico ante el movimiento liberal, 1808 – 1815

- A. Puerto Rico, dominio integral de la monarquía española
- B. Elecciones para diputado a las Cortes Española
 1. Encuentro de Ramón Power y Giralt y el Obispo Juan Alejo de Arizmendi en la sala capitular de la Catedral de San Juan, 16 de agosto de 1809
- C. Instrucciones y peticiones reformistas de los cabildos seculares
 1. Salvaguardar el derecho a la independencia de Puerto Rico
 2. Abogar por una escuela vocacional y una universidad de ciencias y humanidades
- D. Power, electo primer Vicepresidente de las Cortes Españolas
 1. Sociedad Económica del País
- E. Reformismo constitucional

1. Puerto Rico en la Constitución de Cádiz (1812)
- F. Alejandro Ramírez y la Intendencia de Puerto Rico
 1. *Diario Económico de Puerto Rico* (1814)

VI. Riqueza tropical y modo de producción esclavista

- A. La trata de esclavos
- B. Convenios y denuncias internacionales contra el comercio de esclavos: 1804, 1808, 1815, 1817, 1835 y 1845
- C. Pastoral relacionada con los esclavos. El 3 de diciembre de 1839, el Papa Gregorio XVI condena el tráfico humano, el cautiverio injusto, el maltrato o despojo de sus bienes o reducción a esclavitud, “o ayudar o apoyar a otros que cometen tales actos hacia ellos, o practicar ese tráfico inhumano por el cual los negros, reducidos a esclavitud de un modo o de otro, como si no fueran hombres sino puros y simples animales, son comprados y vendidos sin ninguna distinción en oposición a los mandamientos de la justicia y de la humanidad, y condenados a ejecutar a veces los trabajos más duros...”
 1. La corona española prohíbe que la encíclica sea difundida en sus colonias de ultramar

VII. Restauración del absolutismo monárquico (1814)

- A. Termina la institución del Situado Mexicano
- B. Real Cédula de Gracias (1815)
 1. Objetivos y concesiones

VIII. Segundo período constitucional, 1820 – 1823

- A. Restauración de la Constitución de 1812
 1. Elección de diputados a Cortes
 - a. Demetrio O’Daly y la separación de mandos
 - b. Proyecto Quiñones – Varela para Cuba y Puerto Rico
 - c. María de las Mercedes Barbudo, separatista puertorriqueña
 1. Su destierro a Cuba y Venezuela, 1824 – 1825

IX. Gestión de gobierno de Capitán Miguel de la Torre, 1822 – 1837

- A. Centralización política-administrativa
- B. Reformas militares
- C. Orden y seguridad pública
 1. Esclavos rebeldes
 2. Conspiraciones separatistas de esclavos
 3. Agentes extranjeros
- D. Economía y régimen fiscal
 1. Prorrogación de la Real Cédula de Gracias
 - a. Importancia geopolítica del país en el primer tercio del XIX
 - b. Informe del Secretario de Gobierno y de la Capitanía General de Puerto Rico Coronel Pedro Tomás de Córdova, 1838
- E. Organización judicial
 1. Real Audiencia de Puerto Rico, 1832
- F. Educación

1. Enseñanza pública y privada
 - a. De la iniciativa educativa del Gobernador Miguel de Mueas (1770 – 1776) a la del maestro Rafael Cordero Molina (1810 – 1868)
2. Seminario Conciliar de San Ildefonso, 1832
3. Cátedras de educación superior

X. Tercer período constitucional, 1836

- A. Promesa de “leyes Especiales” para Puerto Rico, Cuba y Filipinas, 1837
 1. Derogación del régimen constitucional en Puerto Rico, 1837
 2. Incumplimiento de “leyes especiales”
- B. La esclavitud y la campaña abolicionista
- C. Actividad literaria
 1. El periodismo
 - a. Prensa oficial
 - b. Prensa independiente
 2. La poesía y la prosa
 - a. *Álbum puertorriqueño* (1844)
 - b. *El Gíbaro* (1849)
 3. El Teatro
 - a. Alejandro Tapia y Rivera
 4. Historiografía
 - a. Sociedad recolectora de documentos históricos de Puerto Rico y la *Biblioteca Histórica de Puerto Rico*

XI. España ante los problemas y reclamos de Cuba y Puerto Rico, 1865-1868

- A. Junta informativa de reformas, 1865 – 1867
- B. Animosidad del gobierno contra los reformistas
 1. José Julián de Acosta y su contribución a la historiografía puertorriqueña
 2. Los destierros de 1867
 - a. Betances y Ruiz Belvis
 - b. *Diez Mandamientos de los Hombres Libres*
 3. Hostos y *La Peregrinación de Bayoán*
- C. El movimiento separatista
 1. Revoluciones de Lares (Puerto Rico) y de Yara (Cuba)

XII. De Lares a la abolición de la esclavitud, 1868 – 1873

- A. Cambios políticos en España
- B. Convocatoria a Cortes constituyentes
 1. Diputados puertorriqueños
 2. Abolición de la esclavitud, 22 de marzo de 1873
- C. Restauración monárquica bajo Alfonso XII
- D. Partidos políticos en Puerto Rico, 1870
 1. Partido Liberal Reformista
 2. Partido Conservador – “Españoles Incondicionales”

XIII. De la restauración borbónica a la Carta Autonómica, 1875 – 1897

- A. Economía y sociedad
 1. Comerciantes y hacendados
 - a. Pequeños agricultores

B. La vida política

1. Formación y desarrollo de una conciencia nacional
2. Los partidos políticos
 - a. El Partido Autonomista Puertorriqueño, 1887
 - b. La represión política del 87
 - c. El Partido Incondicional Español
 - d. El separatismo

XIV. Baire, la guerra antes de la guerra, 1895

A. La guerra hispano-estadounidense

1. Antecedentes del interés norteamericano sobre Puerto Rico
2. Bombardeo a San Juan, 12 de mayo de 1898
3. Invasión de Estados Unidos por Guánica, 25 de julio de 1898

B. Los Puertorriqueños ante la invasión

1. La prensa
2. El liderato político insular
3. Hostos y la “Liga de patriotas”

C. Gobierno militar en Puerto Rico y la fundación estadounidense de un imperio nuevo

1. Establecimiento de una dictadura militar, 18 de octubre de 1898
2. Proyecto imperial de americanización
 - a. Régimen de instrucción pública y privada
 - b. La invasión de las iglesias protestantes y el “providencial” proyecto de McKinley de volver a evangelizar a “Porto Rico”

XV. Ley Foraker de 1900

A Contenido y espíritu de la ley

XVI. Ley Jones de 1917

- A. Asamblea Legislativa y su control por el gobernador y presidente estadounidense
- B. Ciudadanía americana *sui generis* para los habitantes y ciudadanos de “Porto Rico”
 1. Propósito y significado

XVII. Establecimiento y continuidad de un régimen militar, 1898 – 1934

- A. influencia y agenda estratégica del Departamento de Guerra de Estados Unidos, 1890 – 1934
- B. Jurisdicción del Departamento del Interior, 1934

XVIII. Luchas y esperanzas de la nación puertorriqueña

A. Fragmentación patriótica del proyecto nacional

1. Autonomismo, de Luis Muñoz Rivera a Luis Muñoz Marín
2. Integración a la metrópoli, de José Celso Barbosa a Miguel García Méndez
3. Independentismo y afirmación de la nacionalidad puertorriqueña, de Pedro Albizu Campos a Gilberto Concepción de Gracia

Estrategias de instrucción

La enseñanza y aprendizaje combinarán:

1. Conferencias y discusión de lecturas asignadas.
2. Análisis de noticias aparecidas en periódicos o difundidas por los medios radiales y televisivos sobre asuntos tangentes a los temas del curso.
3. Debates sobre relatos históricos con versiones discrepantes.

Recursos

1. A través del semestre se distribuirán documentos y material escrito suplementario.
2. Se identificarán con frecuencia autores y bibliografía pertinente para profundizar en los temas.
3. Se utilizarán recursos visuales (fotografías, grabados, imágenes digitales, etc.) históricos y arqueológicos.

Estrategias de evaluación

Asistencia regular y participación en clase	:	25%
Primer examen	:	25%
Segundo examen	:	25%
Examen final	:	25%

El profesor se reserva el derecho de modificar los métodos de evaluación si lo estima conveniente.

El estudiante deberá:

1. Asistir a clases regularmente y con puntualidad. Un número mayor de 6 ausencias injustificadas puede conllevar la reducción de la nota al nivel inferior puesto que el estudiante ha perdido una parte medular del curso.
2. Hacer las lecturas asignadas y participar activamente en la discusión de los temas planteados.
3. Entregar los trabajos asignados en las fechas establecidas.
4. Contestar los exámenes y realizar los trabajos requeridos. Respecto a los estudiantes responsables, cualquier ausencia injustificada a un examen conlleva un cero o F (0/F) en ese examen. Solamente podrán reponer exámenes y entregar trabajos fuera de fecha aquellos estudiantes que sean previamente excusados por razones justificadas. Esta norma aplica para todos los trabajos asignados durante el curso.

5. Esta permitido el uso adecuado de computadoras. Se prohíbe el uso de ellas para comunicarse por Facebook, chateo, correos electrónicos y otros.
6. Mantener apagados los teléfonos móviles mientras está en clase.

Calificación

Se empleará el sistema oficial de calificaciones de la UPR: A-F.

Cumplimiento con la reglamentación institucional

En este curso se harán valer, entre otros:

1. El Reglamento de Estudiantes del Recinto de Río Piedras de la UPR.
2. El Reglamento General de Estudiantes de la UPR.
3. Ley 51 – Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el/la profesor/al inicio del semestre para panificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el/la profesor/a. De ser necesario se realizará evaluación diferenciada para estudiantes con necesidades especiales.
4. El Recinto de Río Piedras de la UPR no discrimina contra ninguna persona por concepto de raza, color, sexo, religión, edad, ideas políticas, origen étnico, condición social o impedimentos.

. Texto recomendado para el curso:

Scarano, Francisco, *Puerto Rico: Cinco siglos de historia*. México: McGraw- Hill, 2008.

Bibliografía Mínima:

Arrigoitia Peraza, Delma S., *Puerto Rico por encima de todo: vida y obra de Antonio R. Barceló, 1868-1938*. San Juan, Puerto Rico: Ediciones Puerto, 2008.

Baralt, Guillermo A., *Esclavos rebeldes, conspiraciones y sublevaciones de esclavos en Puerto Rico, 1795-1873*. Río Piedras, Puerto Rico: Ediciones Huracán, 1981.

Baldrich, Juan José, *Sembraron la no siembra. Los cosecheros de tabaco puertorriqueños frente a las corporaciones tabacaleras, 1920-1934*. Río Piedras, Puerto Rico: Ediciones Huracán, Inc., 1988.

Barceló Miller, María de F., *La lucha por el sufragio femenino en Puerto Rico 1896-1935*. Río Piedras, Puerto Rico: Centro de Investigaciones Sociales de la Universidad de Puerto Rico y Ediciones Huracán, Inc., 1997.

Bird Carmona, Arturo., *A lima y machete: la huelga cañera de 1915 y la fundación del Partido Socialista*, 1ra ed. Río Piedras, Puerto Rico: Ediciones Huracán, Inc., 2001.

Bolívar Fresneda, José L., *Guerra, (banca), y desarrollo: el Banco de Fomento y la industrialización de Puerto Rico*. San Juan, P. R.: Fundación Luis Muñoz Marín; Editorial del Instituto de Cultura Puertorriqueña, 2011.

Bothwell, Reece B., *Orígenes y desarrollo de los partidos políticos de Puerto Rico, 1869-1980*. [Río Piedras], P. R.: Edil, 1987.

_____, (compilador), *Puerto Rico: cien años de lucha política*. Río Piedras, P. R.: Editorial Universitaria, 1979, IV tomos.

Buitrago Ortiz, Carlos, *Haciendas cafetaleras y clases terratenientes en el Puerto Rico decimonónico*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1982.

Caro Costas, Aída R., *Ramón Power y Giralt: diputado puertorriqueño a las Cortes generales y extraordinarias de España, 1810-1813: compilación de documentos*. 2a ed, San Juan, P.R. : Publicaciones Gaviota, 2012.

China, Jorge L., *Raza y trabajo en el Caribe hispánico: los inmigrantes de las Indias Occidentales en Puerto Rico durante el ciclo agro-exportador, 1800-1850*. Sevilla, España: Escuela de Estudios Hispano-Americanos; Wayne State University; Oficina del Historiador Oficial de Puerto Rico; Asociación Cultural La Otra Andalucía, 2014.

Colón González, José Luis (editor), *María Libertad Gómez: mujer de convicción, líder de cambios*. San Juan, P. R.: Cámara de Representantes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico; Universidad Interamericana de Puerto Rico, 2014.

Colón Rivera, Jorge, Félix Córdova Iturregui y José Córdova Iturregui, *El proyecto de explotación minera en Puerto Rico (1962-1968). Nacimiento de la conciencia ambiental moderna*. Río Piedras, Puerto Rico: Ediciones Huracán, 2014.

Córdoba, Pedro Tomás, *Memorias geográficas, históricas, económicas y estadísticas de la Isla de Puerto Rico*. 6 vls. San Juan de Puerto Rico: Instituto de Cultura Puertorriqueña, 1958.

Cruz Monclova, Lidio, *Historia de Puerto Rico, siglo XIX*. 3 vls. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial Universitaria, 1958-1959.

Delgado Cintrón, Carmelo, *Derecho y colonialismo. La trayectoria histórica del derecho puertorriqueño. Ensayos*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial Edil, Inc., 1988.

Díaz Soler, Luis M., *Historia de la esclavitud negra en Puerto Rico*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial Universitaria, 1956.

Dietz, James L., *Historia económica de Puerto Rico*. Río Piedras, Puerto Rico: Ediciones Huracán, 1989.

Domhoff, G. William, *¿Quién gobierna Estados Unidos?* México, D. F., México: Siglo Veintiuno Editores, s. a., 1972.

Enríquez Seiders, Sandra A., *Ricarda López de Ramos Casellas: tizas, conciencia y sufragio*. San Juan, P. R.: Ediciones Callejón, 2006.

Estades Font, María Eugenia, *La presencia militar de Estados Unidos en Puerto Rico, 1898-1918. Intereses estratégicos y dominación colonial*. Río Piedras, Puerto Rico: Ediciones Huracán, Inc., 1988.

Fernós Isern, Antonio, *Estado Libre Asociado: antecedentes, creación y desarrollo hasta la época presente*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial Universitaria, 1974.

Ferrao, Luis Ángel, *Pedro Albizu Campos y el nacionalismo puertorriqueño*. Río Piedras, P. R.: Editorial Cultural, 1990.

García, Gervasio Luis, *Historia bajo sospecha*. San Juan, P. R.: Oficina del Historiador Oficial, Publicaciones Gaviota, 2015.

García Martínez, Alfonso L., *Puerto Rico leyes fundamentales*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial Edil, Inc. 1997.

Gómez Acevedo, Labor, *Organización y reglamentación del trabajo en el Puerto Rico del siglo XIX (propietarios y jornaleros)*. San Juan de Puerto Rico: Instituto de Cultura Puertorriqueña, 1970.

González Vales, Luis E. y María Dolores Luque (coordinadores), *Historia de Puerto Rico*. Madrid, España: Consejo Superior de Investigaciones Científicas: Ediciones Doce Calles; San Juan, Puerto Rico: Centro de Investigaciones Históricas de la Universidad de Puerto Rico, Oficina del Historiador Oficial de Puerto Rico, 2012.

Gould, Lyman J., (Jorge Luis Morales, traductor) *La ley Foraker. Raíces de la política colonial de los Estados Unidos*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial Universitaria de la Universidad de Puerto Rico, 1975.

Hernández Aponte, Gerardo Alberto, *El espiritismo en Puerto Rico: 1860-1907*. San Juan, Puerto Rico: Academia Puertorriqueña de la Historia, 2015.

_____, *La Iglesia Católica en Puerto Rico ante la invasión de Estados Unidos de América. Lucha, sobrevivencia y estabilización: (1898-1921)*. Segunda edición, San Juan, Puerto Rico: Academia Puertorriqueña de la Historia; Decanato de Estudios Graduados e Investigación (DEGI) de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, 2013.

Hostos, Adolfo de, *Tesouro de datos históricos*. Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1990, V Tomos.

Jiménez de Wagenheim, Olga, *El grito de Lares: sus causas y sus hombres*. Río Piedras, P. R.: Ediciones Huracán, Inc., 1984.

Luque de Sánchez, María Dolores, *La ocupación norteamericana y la ley Foraker (la opinión pública puertorriqueña) 1898-1904*. Río Piedras, Puerto Rico Editorial Universitaria, 1980.

Marrero Marrero, Rosa Linda, *Puerto Rico en la Primera Guerra Mundial (1914-1918)*. [Hato Rey], Puerto Rico: Bibliográficas, 2010.

Morales Carrión, Arturo, *Auge y decadencia de la trata negrera en Puerto Rico, (1820-1860)*. San Juan de Puerto Rico: Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe, 1978.

Moscoso, Francisco, *La revolución puertorriqueña de 1868: el Grito de Lares*. San Juan, P. R.: Instituto de Cultura Puertorriqueña, 2003.

Moscoso, Francisco y Lizette Cabrera Salcedo, *Historia de Puerto Rico*. Guaynabo, Puerto Rico: Ediciones Santillana, 2008.

Negrón Portillo, Mariano, *El autonomismo puertorriqueño: su transformación ideológica, (1895- 1914)*. Río Piedras, Puerto Rico: Ediciones Huracán, 1981.

Ojeda Reyes, Félix, *El desterrado de París: biografía del doctor Ramón Emeterio Betances (1827–1898)*. San Juan, Puerto Rico: Ediciones Puerto, Inc., 2001.

Quintero Rivera, Ángel G., *Conflicto de clase y política en Puerto Rico*. Río Piedras, Puerto Rico: Ediciones Huracán, 1976.

Pagán, Bolívar, *Historia de los partidos políticos Puertorriqueños (1898-1956)*. San Juan, P. R.: Librería Campos, 1959.

Paralitici, Ché, *No quiero mi cuerpo pa'tambor. El servicio militar obligatorio en Puerto Rico*. San Juan, Puerto Rico: Ediciones Puerto, 1998.

Pedreira, Antonio S., *El periodismo en Puerto Rico*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial Edil, Inc. 1982.

Picó, Femando, *Historia General de Puerto Rico*. Río Piedras, Puerto Rico: Ediciones Huracán, 2004.

Pratts Rivera, Edgardo, *De Coamo a la trinchera del Asomante*. San Juan, P. R.: Fundación Educativa Idelfonso Pratts, 2006.

Ramos, Aarón Gamaliel, *Las ideas anexionistas en Puerto Rico bajo la dominación norteamericana*. Río Piedras, Puerto Rico: Ediciones Huracán, Inc., 1987.

Ramos de Santiago, Carmen, *El desarrollo constitucional de Puerto Rico*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial Universitaria, 1973.

Rivero, Ángel, *Crónica de la Guerra Hispanoamericana en Puerto Rico*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial Edil, Inc., 1972.

Rodríguez González, Glorimar, *Historia del Partido Nacionalista en Utuado*. Utuado, P. R.: Editorial y Taller Abacoa, 2013.

Rosario Rivera, Raquel, *La Real Cédula de Gracias de 1815 y sus primeros efectos en Puerto Rico*. San Juan, P.R. : s. i., 1995.

_____, *María de las Mercedes Barbudo: primera mujer independentista de Puerto Rico, 1773-1849*. San Juan, P.R. : s. i., 1997.

_____, *Mariana Bracety: una patriota que no claudicó*. San Juan, P.R.: Academia Puertorriqueña de la Historia; Asociación Puertorriqueña de Investigación de Historia de las Mujeres, 2015.

Silva Gotay, Samuel, *Protestantismo y política en Puerto Rico 1898-1930. Hacia una historia del protestantismo evangélico en Puerto Rico*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1997.

Trías Monge, José, *Historia constitucional de Puerto Rico*. Río Piedras, Puerto Rico: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1980, VI. volúmenes

_____, *Puerto Rico, las penas de la colonia más antigua del mundo*. (Traducción, Ángel Jorge Casares) Río Piedras, Puerto Rico: Editorial Universitaria, 1999.

Zapata Oliver, Carlos R., *Luis Muñoz Marín, Estados Unidos y el establecimiento del Estado Libre Asociado de Puerto Rico (1946-1952)*. San Juan, P. R.: Universidad Interamericana de Puerto Rico, 2015.