

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia

Primer semestre
Año académico 2019-2020

Nombre: Profesora Camila Dutra Fontoura
Correo electrónico: camila.dutra@upr.edu
Oficina: Departamento de Historia LPM
Horas de oficina: Lunes y Miércoles 1:30 - 2:30 pm, o por acuerdo

Prontuario

Curso

Historia General de Brasil

Codificación

HIST 4165

Número de horas/crédito

3 créditos / 3 horas semanales / 45 horas

Prerrequisitos

Ninguno

Descripción del curso

El curso aborda momentos y procesos relevantes de la historia de Brasil. De modo más general, se analizará desde el periodo colonial –la formación de la sociedad colonial durante los siglos XVI al XVIII y la sociedad esclavista. En seguimiento hablamos del primero periodo republicano y luego nos detenemos en el estudio de dos proyectos políticos que marcaron la historia brasileña contemporánea: el populismo de Getúlio Vargas y el régimen militar –que tuvo una duración de 21 años –pasando por el periodo de redemocratización hasta los actuales regímenes democráticos. Así, a lo largo del curso, haremos un acercamiento al Brasil del siglo XXI a partir de la discusión en clase de noticias de actualidad.

Objetivos

Se aspira a que los estudiantes:

1. Desarrollen un interés por Brasil y puedan relacionar los procesos históricos del país con los de Latinoamérica.
2. Adquieran un conocimiento fundamental del proceso general de la historia de Brasil, enfocándose en la historia reciente –siglo XX hasta la actualidad, logrando identificar la complejidad de los procesos históricos.
3. Explore y analice las formas en que las diversas esferas de la actividad social humana se interconectan: estructura social, económica, política, leyes, cultura e ideología.
4. Forme una concepción crítica de pensar y discutir la historia. Además, entiendan la historiografía como intento de explicación del pasado y no como la narración de una verdad objetiva.
5. Desarrollen la curiosidad y el interés por la historia como forma de comprender el presente y de articular visiones de futuro.

Temario

1. Formación del Brasil colonial
2. Brasil imperial
3. Contradicciones republicanas
4. Getúlio Vargas y el Estado Novo (1930-1945)
5. La República Nova (1946-1964)
6. Gobiernos militares y dictadura (1964-1985)
7. Democratización (1985-2018)

Estrategias de instrucción

La enseñanza y aprendizaje combinarán:

1. Exposición por parte de la profesora, de conceptos y argumentos claves para la discusión de cada tema.
2. Lectura de textos fundamentales y discusión en la clase.
3. Debates sobre relatos históricos con versiones discrepantes.
4. Presentación e interpretación crítica de documentales y de películas sobre temas históricos de Brasil.
5. Asignación de trabajos escritos de distinta envergadura para desarrollar la capacidad de comprensión, análisis crítico y de síntesis del estudiante
6. Discusión de noticias de la actualidad sobre Brasil.
7. Explicación anticipada de los criterios de evaluación de los trabajos y exámenes. Éstos se devolverán a los estudiantes debidamente comentados.

Recursos

1. Como texto básico se utilizará el libro de Boris Fausto, ***Historia concisa de Brasil***. Se asignarán otras lecturas complementarias para la discusión en clase del contenido del curso.
2. Todo el material didáctico del curso se encontrará depositado en el grupo del curso de Historia contemporánea de Brasil en la red social Facebook: **“HIST4165-BRA: Historia General de Brasil”**
<https://www.facebook.com/groups/419522335128130/>
3. Se utilizarán recursos visuales históricos (fotografías, imágenes digitales, videos, etc.).

Recursos en la Internet

Periódicos y revistas:

1. El País – <https://brasil.elpais.com/>
2. O Globo – <http://g1.globo.com/>
3. Pragmatismo Político – <https://www.pragmatismopolitico.com.br/>
4. Revista Veja – <https://veja.abril.com.br/>

Otros:

1. Movimento dos Sem Terra – <http://www.mst.org.br/>
2. Anistia Política – <http://anistiapolitica.org.br/>

Estrategias de evaluación

Asistencia regular y participación.	: 10%
Trabajo escrito 1	: 20%
Trabajo escrito 2	: 30%
Trabajo escrito 3	: 40%

El estudiante deberá:

1. Asistir a clases regularmente y con puntualidad.
2. Hacer las lecturas asignadas y participar activamente en la discusión de los temas planteados.
3. Entregar los trabajos asignados en las fechas establecidas.
4. Contestar los exámenes y realizar los trabajos requeridos. En respeto a los estudiantes responsables, cualquier ausencia injustificada a un examen conlleva un cero y/o **F** (0/F) en ese examen. Solamente podrán reponer exámenes y entregar trabajos fuera de fecha aquellos estudiantes que sean

previamente excusados por razones justificadas. Esta norma incluye el trabajo final del curso.

5. Mantener en silencio los teléfonos móviles mientras está en clase.

Calificación

Se empleará el sistema oficial de calificaciones de la UPR: **A-F**.

Itinerario del Curso

Agosto 2019 - Diciembre 2019

Semana 1	12/14 ago.	Entrega y discusión del <i>Prontuario</i> y Introducción: Brasil Hoy - Brasil Colonial
Semana 2	19/21 ago.	Tema I: Brasil colonial (1500-1822)
Semana 3	26/28 ago.	Día 28 Continuación del Tema I
Semana 4	02/04 sep.	Tema II: El Brasil monárquico (1822-1889) Día 02 lunes feriado
Semana 5	09/11 sep.	Tema III: La primera República (1889-1930)
Semana 6	16/18 sep.	Tema IV: El Estado Getulista (1930-1945)
Semana 7	23/25 sep.	Tema V: La experiencia Democrática (1945-1964) Entrega del trabajo escrito n°1
Semana 8	30 sep./02 oct.	Tema VI: El Régimen Militar en Brasil (Dictadura) (1964-1984); Documental
Semana 9	07/09 oct.	Tema VII: Redemocratización – Estado Democrático de Derecho (1984 - Actualidad)

Semana 10	14/16 oct.	Tema VII Gobierno Lula (2003-2011)
Semana 11	21/23 oct.	Tema VII Gobierno Dilma/ Golpe Parlamentario (2011-2016) /Entrega del trabajo escrito n°2
Semana 12	28/30 oct.	Tema VII Gobierno Temer (2016)
Semana 13	04/06 nov.	Tema VIII: Cultura e Identidade Brasileira
Semana 14	11/13 nov.	Tema VIII Día 11 feriado – Día del Veterano
Semana 15	18/20 nov.	Tema VIII
Semana 16	25/27 nov.	Tema VIII
Semana 17	02 dic.	Tema VIII Última clase
Semana 18	03 dic.	Último día de clases en el Recinto
Semana 19	06/13 dic. (viernes a viernes)	Exámenes Finales/ Entrega del trabajo escrito n°3

Notas:

Las lecturas se encuentran en el grupo cerrado en Facebook: HIST4165-BRA: Historia General de Brasil

Se podrán comunicar con la profesora a través del correo electrónico:
camila.dutra@upr.edu

Si cualquier estudiante tiene alguna dificultad para reunirse durante esas horas, favor de hablar conmigo antes o después de la clase, o por medio de correo electrónico para acordar una hora adecuada para reunirnos.

Cumplimiento con la reglamentación institucional

En este curso se harán valer, entre otros:

1. El Reglamento de Estudiantes del Recinto de Río Piedras de la UPR.
 2. El Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico.
http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2014/05/REGLAMENTO_GENERAL_DE_ESTUDIANTES_ENMENDADO_21_DE_ENERO_2011.pdf
 3. Código de Conducta Estudiantil de la Universidad de Puerto Rico, diciembre 2010.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2014/05/Codigo-de-Conducta-Estudiantil-UPR.pdf>
 4. Políticas Institucionales del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico.
 5. <http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2014/06/polins.pdf>
 6. Política y Reglamento de la Universidad de Puerto Rico sobre el uso ilícito de drogas, sustancias controladas y abuso de alcohol.
http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2014/06/politicas_drogas_alcohol.pdf
 7. Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/07/Politica-Institucional-Contra-el-Hostigamiento-Sexual.pdf>
 8. Leyes que garantizan los derechos de las personas con impedimentos: Ley 51 y Ley 238.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/07/Leyes-Personas-con-Impedimentos.pdf>
- Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el/la profesor/a al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el/la profesor/a.
- De ser necesario se realizará evaluación diferenciada para estudiantes con necesidades especiales.
9. Carta de Derechos de las Personas con Impedimentos.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/07/Carta-Derechos-Personas-con-Impedimentos.pdf>
 10. Política Institucional del Uso de Tecnologías de Información.
<http://estudiantes.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/07/Pol%C3%ADtica-Uso-Tecnolog%C3%ADas.pdf>
 11. El Recinto de Río Piedras de la UPR no discrimina contra ninguna persona por concepto de raza, color, sexo, religión, edad, ideas políticas, origen étnico, condición social o impedimentos.

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual:

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

Bibliografía

Fausto, Boris; “Historia concisa de Brasil”. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 2003.

Alberti, Verena, Amilcar Araujo Pereira y Dolors Udina, “Discriminación racial en Brasil: Líderes del movimiento negro (Racial discrimination in Brazil: Leaders of the Black Movement)”, en *Historia, Antropología y Fuentes Orales*, No. 37, ENTRE-VISTAS (2007), pp. 23-31

Avelar, Lúcia y Alberto Begué Aguado; “Brasil: Élités políticas, electorado y perspectivas de la democracia en la década Venidera”, *Reis: Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, No. 92 (octubre-diciembre 2000), pp. 113-137

Barbosa de Oliveira, Carlos Alonso; “Política de ajuste económico y sindicatos en Brasil”, en *Investigación Económica*, Vol. 52, No. 203, Sección temática: Brasil hoy (enero-marzo 1993), pp. 243-260

Barros de Castro, Antonio; “La agricultura y el desarrollo en el Brasil”, en *El Trimestre Económico*, Vol. 38, No. 149(1) (enero-marzo 1971), pp. 55-105

Bernal-Meza, Raúl; “El pensamiento internacionalista en la era Lula”, en *Estudios Internacionales*, Año 43, No. 167 (septiembre-diciembre 2010), pp. 143-172

Bilhão, Isabel; “La importancia del primero de mayo en la construcción de la identidad obrera: Estudio centrado en Porto Alegre, Brasil, 1896-1920”, en *Latin American Research Review*, Vol. 44, No. 3 (2009), pp. 155-175

Bosi, Alfredo; “Cultura brasileña. Una dialéctica de la colonización”. Ediciones Universidad de Salamanca, 2005.

Bresser Pereira, Luiz Carlos; “El nuevo modelo brasileño de desarrollo”, en *Investigación Económica*, Vol. 33, No. 132 (octubre-diciembre 1974), pp. 727-747

Buarque de Holanda, Sérgio; “Raízes do Brasil”. Rio de Janeiro, José Olympio Editora, 1994.

Cardoso, Fernando Henrique; “As idéias e seu lugar”. Petrópolis, Editora Vozes, 1980.

Carneiro, Francisco Galvão y Andrew Henley; “Las reformas a la seguridad social y el comportamiento del mercado laboral en Brasil”, en *El Trimestre Económico*, Vol. 73, No. 289 (1) (enero-marzo 2006), pp. 87-124

Cerati, Tania Maria y Aline Queiroz de Souza; “Participación social en la gestión ambiental: Estudio de caso en una unidad de conservación urbana en el municipio de São Paulo, Brasil”, en *Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol. 31, No. 1 (91) (enero-abril 2016), pp. 87-113

Collins, John F.; “Revolt of The Saints: Memory and Redeption in the Twilight of Brazilian Racial Democracy”. Durham, Duke University Press, 2015.

Crook, Larry & Randal Johnson; "Black Brazil. Culture, Identity, and Social Mobilization". Los Angeles, UCLA Latin American Center Publication, 1999.

Diéguez Junior, Manuel y Oscar Uribe Villegas; "El Brasil como proceso de mestizaje y transculturación", en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 25, No. 2 (mayo-agosto 1963), pp. 737-745

Dreifuss, René Armand; "1964: a conquista do Estado". Petrópolis: Vozes, 1981.

Faoro, Raimundo; "Os donos do poder, formação do patronato político brasileiro". 4/ edição, Porto Alegre, Globo, v. I., 1977.

Fernandes, Luis; "Fundamentos y desafíos de la política exterior del Gobierno Lula", en *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, No. 65, BRASIL Y EL GOBIERNO LULA: Oportunidades y desafíos (mayo-junio 2004), pp. 87-94

Fernandez de Oliveira, Michelle Viera; "La ciudadanía incompleta. Derechos económicos y sociales en la periferia urbana de Brasil", Ediciones Universidad de Salamanca, 2014.

Ferreira de Camargo, Cândido Procópio, Beatriz Muñiz de Souza, Antônio Flávio de Oliveira Pierucci y Mónica Jasís; "La Iglesia católica en el Brasil: 1945-1970", en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 43, Número extraordinario (1981), pp. 1999-2041

Fischlowitz, Estanislau y Oscar Uribe Villegas; "Las migraciones internas en Brasil", en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 24, No. 3 (septiembre-diciembre 1962), pp. 705-733

Fleury, Sonia; "Las reformas pendientes: desafíos para la gobernabilidad en Brasil / Pending reforms: challenges to governability in Brazil", en *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, No. 97/98, EL BRASIL DE DILMA ROUSSEFF Balance del primer año de Gobierno (abril 2012), pp. 33-54

Freyre, Gilberto; "Casa Grande y Senzala: Formación de la familia brasileña bajo el régimen de la economía patriarcal". Caracas, Biblioteca Ayacucho, 1977. (1ª ed 1933)

Furtado, Celso; "Formación económica del Brasil". México, Fondo de Cultura Económica, 1962.

_____ ; "Economía colonial en Brasil en los siglos XVI y XVII". México, Universidad de la Ciudad de México, 2003.

_____ ; "Desenvolvimento e Subdesenvolvimento". Rio de Janeiro, Centro Celso Furtado / Contraponto, 2009.

González Tiburcio, Enrique y Luiz Carlos Bresser Pereira; "El nuevo modelo brasileño de desarrollo", en *Investigación Económica*, Vol. 46, No. 182 (octubre-diciembre 1987), pp. 305, 307-331

Hasenbalg Carlos y Graciela Salazar; “Perspectivas sobre raza y clase en Brasil” en *Estudios Sociológicos*, Vol. 12, No. 34, El Resurgimiento Del Racismo: Sus Múltiples Interpretaciones (enero-abril 1994), pp. 75-99

Ianni, Octavio; “El colapso del populismo en Brasil”. México, UNAM-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Serie Estudios núm. 39, 1974

Ireland, Rowan; “La Iglesia católica del Brasil: límites del aggiornamento”, en *Estudios Internacionales*, Año 7, No. 27 (julio-septiembre 1974), pp. 76-90

Jaguaribe, Helio; “La posición de Brasil en los grandes conflictos de nuestro tiempo”, en *Foro Internacional*, Vol. 25, No. 4 (100) (abril-junio 1985), pp. 362-371

Lafuente, Fernando R. and Javier Escudero; “El español en Brasil”, *Política Exterior*, Vol. 18, No. 102 (noviembre-diciembre 2004), pp. 101-106, 109-112

Lamounier, Bolívar y Rachel Meneguello; “Los partidos políticos y la consolidación democrática: el caso brasileño”, en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 47, No. 2 (abril-junio 1985), pp. 353-388

Lavinias, Lena; “Brasil, de la reducción de la pobreza al compromiso de erradicar la miseria / Brazil: from reduction of poverty to a commitment to eradicate extreme poverty”, en *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, No. 97/98, EL BRASIL DE DILMA ROUSSEFF Balance del primer año de Gobierno (abril 2012), pp. 67-86

Leal, Victor Nunes; “Coronelismo Enxada e Voto”. São Paulo, Editora Alfa-Omega, 1975 (2º ed).

Levine, Robert M. y John J. Crocitti (eds.); “The Brazil Reader: History, Culture, Politics”. Durham, Duke University Press, 1999.

Lima Bezerra, Osicleide de; “Notas sobre la historia del trabajo en Brasil: su consagración en hechos, valores y canciones” en *Estudios Sociológicos*, Vol. 30, No. 90 (septiembre-diciembre 2012), pp. 701-719

Machado da Silva, Juremir; “1964 Golpe Midiático-Civil-Militar”. Porto Alegre/RS, Editora Meridional Ltda., 2014.

Martino Jannuzzi, Paulo de; “Crecimiento de población y urbanización en Brasil en los años ochenta”, en *Estudios Demográficos y Urbanos*, Vol. 10, No. 2 (29) (mayo-agosto 1995), pp. 413-429

Mattos, Fernando Augusto; “La cuestión regional en Brasil”, en *Investigación Económica*, Vol. 58, No. 226 (octubre-diciembre 1998), pp. 89-130

Mazower, Mark y Marina Sanchis; “Violencia y Estado en el siglo XX”, *Historia Social*, No. 51 (2005), pp. 139-160

Moisés, José Álvaro y María Luz Casal; “Democratización y cultura política de masas en Brasil”, en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 54, No. 1 (enero-marzo 1992), pp. 167-203

Moreira de Carvalho, Inaiá Maria, Paulo Henrique de Almeida y Graciela Salazar; “Familia y protección social en el Brasil contemporáneo”, en *Estudios Sociológicos*, Vol. 22, No. 65 (mayo-agosto 2004), pp. 349-375

Ortiz, R.; “Cultura brasileira e identidade nacional”. São Paulo: Brasiliense, 1994

Palermo, Vicente; “¿Cómo se gobierna Brasil?: El debate brasileño sobre instituciones políticas y gestión de gobierno”, en *Desarrollo Económico*, Vol. 40, No. 159 (octubre-diciembre 2000), pp. 493-518

Pinto Ferreira Luis y Óscar Uribe Villegas, “Los partidos políticos en Brasil y su desenvolvimiento histórico”, en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 24, No. 1 (enero-abril 1962), pp. 35-49

Pollack, Michael; “Memória, esquecimento, silêncio”. *Estudos históricos 3 memória*, RJ, vol 2, n 3, 1989. p 3 a 15

Prado Jr., Caio; “Historia económica del Brasil”. Buenos Aires, Futuro, 1960.

_____ ; “A Revolução Brasileira”. São Paulo, Editora Brasiliense, 1966.

_____ ; “Caio Prado na historiografia brasileira”. IN: *Inteligência Brasileira*. R. Moraes, R. Antunes e Vera B. Ferrante (org.), São Paulo, Brasiliense, 1986.

Price, Richard (editor); *Sociedades cernarronas: Comunidade esclavas rebeldes en las Américas*. México, siglo XXI, 1981.

Ramos, Alcida Rita; “Indigenism. Ethnic, Politics in Brazil”. Medison, The university of Wisconsin Press, 1998.

Rodríguez-Larreta, Aureliano; “Brasil, nueva superpotencia”, *Política Exterior*, Vol. 19, No. 107 (septiembre-octubre 2005), pp. 113-123

Russotto, Margara; “Manifiestos del modernismo brasileño: 1922-1928”, en *Revista de Crítica Literaria Latinoamericana*, Año 8, No. 15, Las Vanguardias en America Latina (1982), pp. 151-170

Sansone, Livio; “Blackness without ethnicity: Constructing Race in Brazil”. New York, Palgrave Macmillan, 2003.

Santos Pérez, José Manuel y Pere, Petit (Eds.); “La Amazonia Brasileña en Perspectiva Histórica”, España, Universidad de Salamanca, 2006.

Scwarz, Roberto; “Misplaced Ideas: Essays on Brazilian Culture”. London, Verso, 1992.

Skindomore, Tomas E.; "Black into white: Race and Nationality in Brazilian Thought". Durham, Duke University Press, 1993.

_____ ; "Brazil. Five Centuries of Change". Oxford Universtiy Press, 1999.

Souza Martins, José de; "El café y la génesis de la industrialización en São Paulo", en *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 39, No. 3, Cuestiones agrarias en America Latina (julio-septiembre 1977), pp. 781-797

Williams, Daryle; "Culture wars in Brazil: The first Vargas Regime, 1930 – 1945". Durham, Duke University Press, 2001.