

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
FACULTAD DE HUMANIDADES
DEPARTAMENTO DE DRAMA

Prof. Heriberto Feliciano Rodríguez

heriberto.feliciano1@upr.edu

Horario de oficina, por acuerdo.

Título: Voz y Dicción 1

Codificación: Teat 3031

Créditos: 3 (3 horas semanales)

Descripción del curso

Fundamentos de la dicción y pronunciación escénica.

Objetivos del curso

Al finalizar el curso el (la) estudiante será capaz de:

- a. Distinguir la diferencia entre la expresión oral y fuerza interpretativa.
- b. Identificar problemas comunes en la pronunciación y articulación.
- c. Identificar los órganos que participan en la fonación.
- d. Ejercitar su aparato vocal.
- e. Dominar su aparato vocal.
- f. Interpretar un texto.
- g. Ayudar a otras personas en la corrección de la pronunciación.
- h. Demostrar con la práctica que han entendido, ejercitado y mejorado su expresión oral.

Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

- | | | |
|----|--|----------|
| a. | Introducción al curso de dicción | 3 horas. |
| b. | Aparato vocal, sistema fonológico y lenguaje | 3 hrs. |
| c. | Expresión oral y lectura | 3 hrs. |
| d. | Escucha activa / Respiración | 10 hrs. |
| e. | Proyección / Volumen | 10 hrs. |

f.	Interpretación verbal	10 hrs.
g.	Prueba final	3 hrs.
h.	Evaluación y discusión	3 hrs.
TOTAL		45 hrs.

Estrategias instruccionales

- a. conferencias
- b. ejercicios prácticos
- c. discusiones
- d. proyecciones de video
- e. talleres
- f. expertos invitados

Estrategias de evaluación

a.	Asistencia a clase y participación	50 %
b.	Ejercicios dados en clase	20 %
c.	Presentación de trabajos	20 %
d.	Trabajo de investigación	<u>10 %</u>
TOTAL		100 %

Acomodo razonable

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo necesario conforme con la recomendación de la Oficina de Asuntos para las Personas Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También, aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el profesor.

Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención

de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente por cita las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2104-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, Decanato de Estudiantes o la Coordinadora con Título IX para orientación y/o presentar queja.

Bibliografía

Manzano, O. (2009). *Los caminos de la voz y las nueve colocaciones*. Madrid: Ed. Autor.

Berry, C. (2007). *La voz y el actor*. Barcelona: Ed. Alba.

Caballero, C. (2005). *Como educar la voz hablada y cantada*. México: Edemex.

Ósipovsna, M. (2000). *La palabra en la creación actoral*. Madrid: Ed. Fundamentos.

Vera, L. (2003). *Medición, “assessment” y evaluación del aprendizaje*. Mayagüez: Publicaciones Puertorriqueñas, Inc.

Referencias

McMallion, M. (1998). *El libro de la voz*. Barcelona: Urano.

Pavis, P. (1998). *Diccionario de teatro*. Barcelona: Ed. Paidós.

Enlaces

<http://nytimes.com/pages/arts/theater/index.html>

<http://www.celcit.org.ar/>

<http://www.artezblai.com/artezblai/>

<http://www.educarchile.cl/>