

PRONTUARIO
FILO 4263: MARX Y MARXISMOS
PRIMER SEMESTRE, AÑO ACADÉMICO 2019-2020

Sección: 0U1	Prof. Manuel S. Almeida, PhD.
Créditos: 3	Oficina: N/A
Días: lunes y miércoles	Horas de oficina: Por acuerdo.
Horario del curso: 2:30pm-3:50pm	
Salón: LPM 302	E-Mail: manuel.almeida@upr.edu manuelsixtoalmeida@gmail.com

Descripción

Descripción del catálogo oficial:

“Se estudiarán tanto el pensamiento de Marx como el desarrollo del pensamiento marxista en sus versiones ‘ortodoxas’ (P.E. Lenin), ‘neomarxistas’ (P.E. Gramsci), ‘posmarxistas’ (P.E. Laclau), entre otras.”

Mi descripción añadida:

Este curso pretende abordar lo fundamental del itinerario del pensamiento filosófico y teórico-político de Marx y del marxismo. El marxismo abarca, entre otras cosas, tanto un complejo andamiaje filosófico, teórico y conceptual con el cual mejor entender la complejidad de lo histórico-social (que incluye según algunos intérpretes una filosofía de la historia, una determinada epistemología, etc.), como también pretende ser una teoría política con la cual intervenir, atravesar y transformar radicalmente la realidad fundamentada en la explotación de los que no tienen más que su fuerza de trabajo por aquellos que detentan la propiedad de los medios de producción. El curso girará alrededor de la lectura rigurosa de textos fundacionales de Karl Marx y Federico Engels (con referencias a algunos precursores filosóficos vitales como Hegel y Feuerbach), así como contribuciones posteriores igualmente fundamentales de militantes y teóricos como Rosa Luxemburgo, V. I. Lenin y especialmente Antonio Gramsci, así como tendencias más recientes que trascienden el marxismo clásico aunque reclaman ser al menos en parte herederas del marxismo. Ese será, por ejemplo, el caso de lo que en su momento se llamó la vertiente ‘posmarxista’, y democrático-radical, encarnado en pensadores como Chantal Mouffe y Ernesto Laclau. También trataremos la influencia del marxismo en proyectos como el de los Estudios Culturales, los Estudios Subalternos, entre otros.

Objetivos

Terminales

- Proveer a los estudiantes una visión amplia de las bases del marxismo como tradición filosófica crítica y teórico-política. El estudiante podrá corroborar sobre la pertinencia o vigencia del marxismo aún en el mundo contemporáneo. Y ello no sólo como posible canon de interpretación histórico-filosófico, sino como potencial proyecto ético-político.
- Proveer una base sólida en este curso, que sirva de estímulo y soporte para futuros cursos más especializados dentro de filosofía o la teoría política, así como para una práctica ciudadana responsable.
- Promover y desarrollar el rigor del análisis textual y de la lectura cuidadosa, sin descuidar las implicaciones más amplias de los textos tratados (sus contextos socio-históricos, sus

consecuencias, etc.).

-Promover el desarrollo de destrezas académicas y de la utilización eficiente de los recursos bibliotecarios.

Capacitantes

-El estudiante podrá identificar algunos de los aspectos fundamentales del marxismo como tendencia dentro de las ciencias humanas y sociales.

-El estudiante podrá identificar los orígenes de ideas claves aún de nuestro tiempo, como las de poder, estado, sociedad civil, explotación, democracia, socialismo, comunismo, etc.

-El estudiante podrá comprender la complejidad de las relaciones entre la política y la economía, y entre la política y la cultura.

-El estudiante podrá desnaturalizar muchas de las ideas políticas y sociales que toma como sentido común al investigar sobre sus orígenes, y sobre cómo han ido cambiando a través del tiempo.

Itinerario

Ago

Revisión del prontuario e introducción al curso: ¿Qué es la política y lo político? Tradiciones e historia de lo político, y el impacto general del marxismo sobre lo político.

Manuel Almeida, “No logos”, en Revista Cruce, www.revistacruce.com y algunas entradas en el *Brevísimo vocabulario popular de teoría política* (e-book) de Manuel S. Almeida, en <http://www.80grados.net/brevisimo-vocabulario-popular-de-teoria-politica/>

Agosto

Hegel y Feuerbach, interlocutores indispensables de Marx: Idealismo, materialismo y el materialismo histórico.

Marx, Introducción a la *Filosofía del derecho de Hegel*
www.marxists.org/espanol/m-e/1844/intro-hegel.htm

Agosto-septiembre

Marx: ruptura, apropiación y superación (*aufhebung*)

Marx, fragmento sobre el trabajo enajenado en los *Manuscritos de economía y filosofía*; selección de *La ideología alemana*; y *Tesis sobre Feuerbach*; Prólogo de 1859 de *Contribución a la crítica de la economía política*. Engels, “Carta a José Bloch”.

<https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/manuscritos/man1.htm#1-4>

<https://www.marxists.org/espanol/m-e/1846/ideoalemana/index.htm>

www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/45-feuer.htm

<https://www.marxists.org/espanol/m-e/1850s/criteconpol.htm>

<https://www.marxists.org/espanol/m-e/cartas/e21-9-90.htm>

Septiembre

El Manifiesto comunista y lo político.

Carlos Marx y Federico Engels, Primeros dos capítulos del *Manifiesto del partido Comunista*.

<https://www.marxists.org/espanol/m-e/1840s/48->

Carlos Marx, “Crítica al Programa de Gotha

<https://www.marxists.org/espanol/m-e/1870s/gotha/gothai.htm>

Octubre

La revolución rusa: Lenin y Rosa Luxemburgo (y Gramsci)

V.I. Lenin, Selección de *¿Qué hacer?*; Selección de *El estado y la revolución*; Rosa Luxemburgo, “Huelga política de masas” y “La revolución rusa”; Antonio Gramsci, “La revolución contra *El Capital*”.

www.marxists.org/espanol/lenin/obras/1900s/quehacer/que_hace_r.pdf

https://www.marxists.org/espanol/luxem/11LaRevolucionrusa_0.pdf

<https://www.marxists.org/espanol/luxem/1913/7/s.htm>

<https://www.marxists.org/espanol/gramsci/nov1917.htm>

Octubre-noviembre

El desarrollo de la complejidad de lo político en el marxismo clásico: Antonio Gramsci

Antonio Gramsci, *La formación de voluntades colectivas. Breve antología de los Cuadernos de la cárcel* (editado por Manuel S. Almeida); capítulo tres y cinco del libro de Manuel S. Almeida, *Dirigentes y dirigidos: para leer los Cuadernos de la cárcel de Antonio Gramsci* (Tercera Edición, expandida, Ediciones Callejón, 2017).

Noviembre-diciembre

Marxismo(s) y posmarxismo(s) en la segunda mitad del siglo 20 y principios del 21

Stuart Hall, “El problema de la ideología. El marxismo sin garantías”; Ernesto Laclau y Chantal Mouffe, selección de *Hegemonía y estrategia socialista*. Ernesto Laclau, “¿Por qué construir al pueblo es la principal tarea de una política radical?”, Slavoj Žižek, “Class Struggle or Postmodernism? Yes, please!” (Hay traducción al español). (Se proveerán estas lecturas vía email); Ranajit Guha, lectur TBD.

Estrategias de Instrucción

Conferencia: Estrategia encaminada a explorar información general y a orientar el trabajo de comprensión de lectura.

Discusión socializada: Estrategia orientada a fomentar el desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita de los estudiantes a través de un trabajo colaborativo dentro del salón de clase. Este ejercicio se desarrollará con base a preguntas particulares de comprensión de lectura.

Criterios de Evaluación

Todos los estudiantes serán responsables de hacer las lecturas asignadas y venir preparados para participar en clase. La nota final del curso dependerá fundamentalmente del promedio resultante de tres exámenes de discusión, una nota de pruebas cortas, y una nota de participación/asistencia diaria. Los exámenes consisten en contestar preguntas de discusión que el profesor distribuirá en clase y el estudiante se llevará para luego entregar su respuesta (mecanografiada a doble espacio) en la fecha indicada. Las respuestas deberán tener un mínimo de cinco páginas y un máximo de siete. Cada uno de los tres exámenes tendrán un valor de 30%. El 10% restante se calculará en base a la participación/asistencia en las discusiones en el salón de clases del material asignado.

3 Exámenes analíticos (30% c/u):

Los primeros dos exámenes serán para hacer en el salón, mientras que el tercero será un examen para la casa y hecho a computadora. Este tercer y último examen será para hacer en formato de ensayo. Asegúrese de que su ensayo esté bien organizado, que sus argumentos sean expuestos de una forma clara y concisa y con la evidencia textual pertinente a la contestación. Evite la práctica de 'citar por citar', o de citar al azar. Durante el semestre conversaremos sobre cómo organizar y presentar un ensayo. Podría suceder algún cambio a los efectos de que en vez de ensayo corto para la casa uno de los exámenes sea de salón.

Participación/Asistencia (10%): Todo estudiante debe venir preparado a participar en la discusión del material asignado. Procure hacer las lecturas pertinentes a tiempo, tomar nota sobre los argumentos más importantes, así como anotar dudas y preguntar al respecto durante la clase.

Sistema de Calificación

A= 100-90%, B= 89-80%, C= 79-70%, D= 69-60%, F= 59% o menos

*****LAS LECTURAS E ITINERARIO DE ESTE CURSO ESTÁN SUJETOS A CAMBIOS DURANTE EL SEMESTRE. LOS ESTUDIANTES SON RESPONSABLES DE MANTENERSE INFORMADOS DE ESTOS CAMBIOS EN LA MEDIDA EN QUE SE HAGAN DISPONIBLES.**

*****A MENOS QUE EL ESTUDIANTE SEA GINECÓLOGO OBSTETRA O MÉDICO DE SALA DE EMERGENCIAS, DEBERÁ APAGAR O SILENCIAR SU TELÉFONO MÓVIL (CELULAR) DURANTE LA CLASE.**

Política universitaria con respecto a estudiantes con impedimentos: Ley 51 de 1996

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional ó que tienen necesidades especiales deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes.

"La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja".

Acomodo razonable: “Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la unidad.”

Integridad académica: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual: La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimine por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una Queja.

Recursos Electrónicos:

Visite las siguientes páginas de la red electrónica donde conseguirá información valiosa de distintos aspectos de la Ciencia Política.

www.marxists.org

<https://www.versobooks.com/blogs>

<http://www.internationalgramscisociety.org>

<http://www.herramienta.com.ar/revista>

Bibliografía

Lecturas Asignadas

Almeida, Manuel. 2011. *No logos, Cruce*, Universidad Metropolitana (SUAGM).

_____. 2016. *Brevísimo vocabulario popular de teoría política*. San Juan: 80 Grados.

_____. 2017. *Dirigentes y dirigidos: para leer los Cuadernos de la cárcel de Antonio Gramsci*. Tercera Edición, expandida. San Juan: Ediciones Callejón.

Althusser, Louis. “Ideología y aparatos ideológicos del estado”. (ediciones varias)

Gramsci, Antonio. 2017. *La formación de voluntades colectivas. Breve antología de los Cuadernos de la cárcel*. San Sección e introducción de Manuel S. Almeida. San Juan: Ediciones Callejón.

_____. 1981-2006. *Cuadernos de la cárcel*. Edición a cargo de Valentino Gerratana. México: Era.

_____. “La revolución contra *El Capital*”. (ediciones varias)

Hall, Stuart. “El problema de la ideología. El marxismo sin garantías”. (ediciones varias)

Laclau, Ernesto. 2015. “¿Por qué construir al pueblo es la principal tarea de una política radical?”, en *Debates y combates*. México: Fondo de Cultura Económica.

_____ y Chantal Mouffe. 1985. *Hegemony and Socialist Strategy*. Londres: Verso.

Lenin, V. I. *¿Qué hacer?* (ediciones varias)

_____. *El estado y la revolución*. (ediciones varias)

Luxemburgo, Rosa. “Huelga política de masas”. (ediciones varias)

_____. “La revolución rusa”. (ediciones varias)

Marx, Carlos. Introducción a la *Crítica a la filosofía del derecho de Hegel*. (ediciones varias)

_____. *Manuscritos de economía y filosofía*. (ediciones varias)

_____. *La ideología alemana*. (ediciones varias)

_____. “Las Tesis sobre Feuerbach” (ediciones varias)

_____. *Manifiesto del partido comunista*. (ediciones varias)

_____. Prólogo de 1859 a la *Contribución a la crítica de la economía política*. (ediciones varias)

Williams, Raymond. “La cultura es ordinaria”. (ediciones varias)

Referencias

Bottomore, Tom (ed.). 1985. *A Dictionary of Marxist Thought*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Balibar, Etienne. 2000. *La filosofía de Marx*. Buenos Aires: Nueva Visión.

Callinicos, Alex. *Marx, sus ideas revolucionarias*. Traducida por Héctor Meléndez. San Juan: Ediciones Callejón.

Fernández Buey, Francisco. 1998. *Marx (sin ismos)*. Barcelona: El Viejo Topo.

Lecturas Complementarias

PRONTUARIO
FILO 4263: MARX Y MARXISMOS
PRIMER SEMESTRE, AÑO ACADÉMICO 2019-2020
PROF. MANUEL S. ALMEIDA, PH.D.
PÁGINA 7

Althusser, Louis. 1985. *La revolución teórica de Marx*. México: Siglo XXI.
Fernández Buey, Francisco. 2001. *Leyendo a Gramsci*. Barlecona: EL Viejo Topo.
_____. 2003. *Poliética*. Madrid: Losada.
Gerratana, Valentino. 1975. *Investigaciones sobre la historia del marxismo, I*. Barcelona: Grijalbo.
Kouvelakis, Stathis. 2003. *Philosophy and Revolution: From Kant to Marx*. Londres: Verso.
Laclau, Ernesto. 1977. *Política e ideología en el marxismo*. México: Siglo XXI.
Marramao, Giacomo et. al. 1981. *Teoría marxista de la política*. México: Pasado y Presente.

Lecturas Suplementarias

Chandhoke, Neera. 1995. *State and Civil Society. Explorations in Political Theory*. New Delhi: Sage Publications.
Fromm, Georg H. 2011. *Lecturas de filosofía. Ensayos críticos*. Cayey: Mariana Editores.
Laclau, Ernesto. 2005. *On Populist Reason*. Londres: Verso.