

**Universidad de Puerto Rico**  
**Recinto de Río Piedras**  
**Facultad de Humanidades**  
**Departamento de Filosofía**  
**Programa subgraduado**

## PRONTUARIO

<b>TÍTULO DEL CURSO</b>	:	Filosofía helenística Hellenistic Philosophy	
<b>CODIFICACIÓN</b>	:	Filo 4212	
<b>CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO</b>	:	45 horas / Tres créditos	
<b>PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:</b>	:	N/A	
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>			
Panorama histórico de la diversidad del pensamiento helenístico. Se estudiarán en particular, al menos, tres representantes de las tres escuelas principales, por ejemplo, un epicurista, un estoico, un escéptico.			
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudiante discutirá el pensamiento de varios filósofos helenísticos, enfocándose en los aspectos metafísicos, éticos y políticos de sus filosofías.</li> <li>• El estudiante utilizará las destrezas básicas de comprensión y explicación de un texto filosófico.</li> <li>• El estudiante utilizará las destrezas básicas de la redacción de un argumento filosófico inspirado de las teorías estudiadas en el salón de clase.</li> <li>• El estudiante practicará las destrezas básicas del acercamiento crítico a los textos filosóficos.</li> </ul>			
<b>BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:</b>			
<i>Tema</i>	<b>Distribución del tiempo</b>		
	<b>Presencial</b>	<b>Híbrida</b>	<b>A distancia</b>
I. Tema 1: Introducción del curso	3 horas	3 horas (presenciales) (Semana (S))	3 horas

		1)	
II. Tema 2: Epicuro y el epicureísmo	12 horas	12 horas (3 presenciales (S2), y 9 a distancia (S3-5))	12 horas
III. Tema 3: Los estoicos	12 horas	12 horas (a distancia) (S6-9)	12 horas
IV. Tema 4: Los cínicos	12 horas	12 horas (a distancia) (S10-13)	12 horas
V. Tema 5: Conclusion del curso	3 horas	3 horas (presenciales) (S14)	3 horas
VI. Evaluación final	3 horas	3 horas (presenciales) (S15)	3 horas
<b>Total de horas contacto</b>	<b>45 horas</b>	<b>45 horas</b> (12 presenciales = 26% y 33 a distancia = 74%)	<b>45 horas</b>

#### TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:

Presencial	Híbrido	A distancia
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias del profesor</li> <li>• Lecturas</li> <li>• Discusión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conferencias del profesor</li> <li>• Lecturas</li> <li>• Discusión</li> <li>• Módulos instruccionales en línea</li> <li>• Foros de discusión</li> <li>• Lecturas en archivos electrónicos</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Debates virtuales</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos instruccionales en línea</li> <li>• Foros de discusión</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Debates virtuales</li> <li>• Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas</li> </ul>

#### RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	A distancia
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución

Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

### TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrida	A distancia
Asignaciones por escrito....30%	Exámenes presenciales.....10%	Reuniones sincrónicas
Exámenes..... 60%	Participación en foros	en línea.....20%
Presentaciones orales.....10%	de discusión.....20%	Actividades asincrónicas.....30%
	Reuniones sincrónicas	Asignaciones, actividades y
	en línea.....20%	exámenes .....50%
	Presentaciones a través de	
	videoconferencias.....20%	
	Exámenes y asignaciones a	
	distancia.....30%	
<b>Total.....100%</b>	<b>Total.....100%</b>	<b>Total.....100%</b>

### ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

## **NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL**

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

## **SISTEMA DE CALIFICACIÓN**

A, B, C, D, F

## **INTEGRIDAD ACADÉMICA**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **A. Libros de presentación general**

- Daraki M. y Romeyer-Dherbey G., 1996. *El mundo helenístico: cínicos, estoicos y epicúreos*. Madrid: Akal.
- Sellars J.; 2018. *Hellenistic Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.

### **B. Epicuro y los epicúreos**

#### **Textos**

- García Gual C., 1987. *Epicuro*. Madrid, Alianza Editorial

- Long A.A., Sedley D.N., 1987-1989. *The Hellenistic Philosophers*. 2 vols. Cambridge: Cambridge University Press.

### Estudios

- Bollack J., Bollack M., Wisman H., 1971. *La Lettre d'Épicure*. Paris: Minuit.
- Bollack J., 1975. *La Pensée du plaisir*. Paris: Minuit.
- Clay D., *Lucretius and Epicurus*. 1983. Ithaca: Cornell University Press.
- DeWitt, N.W., 1954. *Epicurus and his philosophy*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
- Fish J., Sanders K.R. (ed.), 2011. *Epicurus and the Epicurean Tradition*. Cambridge / New York: Cambridge University Press.
- Gigandet A., Morel P.M. (eds.), 2007. *Lire Épicure et les épicuriens*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Hammerstaedt J., Morel P.M., Güremen R. (eds.), 2017. *Diogenes of Oinoanda: Epicureanism and Philosophical Debates*. Leuven: Leuven University Press.
- Hardie P., *Lucretian Receptions: History, The Sublime, Knowledge*. Cambridge, Cambridge University Press, 2009
- Jones H., 1989. *The Epicurean Tradition*. London: Routledge.
- Konstan D., 2008. *A Life Worthy of the Gods: The Materialist Psychology of Epicurus*. Las Vegas, Parmenides Publishing.
- Mas Torres S., 2018. *Epicuro, epicúreos y el epicurismo en Roma*. Madrid: UNED.
- Mitsis P., 1988. *Epicurus' Ethical Theory: The Pleasures of Invulnerability*. Ithaca (NY): Cornell University Press.
- Németh A. 2017. *Epicurus on the Self*. London-New York: Routledge.
- Rist J.M., 1972. *Epicurus: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Warren J. (ed.), 2009. *The Cambridge Companion to Epicureanism*. Cambridge: Cambridge University Press.

## C. Los estoicos

### Textos

- Marcus Aurelius. *Meditations*. Transl. with an introd. By M. Staniforth. Baltimore, Penguin Books, 1964
- Marco Aurelio, *Meditaciones: soliloquios y pensamientos morales*. Ed. De J. Recas. Madrid, Biblioteca Nueva, 2011
- Bach Pellicer R., 1977. *Marco Aurelio, Meditaciones*. Traducción y notas. Introducción y notas de C. García Gual. Madrid: Gredos.
- Inwood B. and Gerson L.P., 2008. *The Stoics Reader: Selected Writings and Testimonia*. Indianapolis: Hackett.
- King C., 2010. *Musonius Rufus. Lectures and Sayings* (with a preface by William B. Irvine). Lulu.
- Ramelli I. (ed.), 2009. *Hierocles the Stoic: Elements of Ethics, Fragments and Excerpts*. Writings from the Greco-Roman World. Atlanta: Society of Biblical Literature.
- Seddon K., 2005. *Epictetus' Handbook and the Tablet of Cebes. Guides to Stoic Living*. London and New York: Routledge.

### Estudios

- Brennan T., 2005. *The Stoic Life: Emotions, Duties, and Fate*. Oxford: Clarendon Press.

- Brouwer R., 2018. *The Stoic Sage: The Early Stoics on Wisdom*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Erskine A., 2011. *The Hellenistic Stoa: Political Thought and Action*. London: Bristol Classical Press.
- Gourinat J.-B., Barnes J. (éds.), 2009. *Lire les stoïciens. Philosophie ancienne*. Paris: Presses Universitaires de France.
- Hadot P., 1998. *The Inner Citadel: The Meditations of Marcus Aurelius*. Transl. by M. Chase. Cambridge: Harvard University Press.
- Inwood B. and Gerson L.P., 1998. *Hellenistic Philosophy: Introductory Readings*. Indianapolis: Hackett.
- Inwood B. (ed.). 2003. *The Cambridge Companion to the Stoics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Long A.A., 2001. *Stoic Studies*. Berkeley: University of California Press.
- Long A.A., 1984. *La filosofía helenística: estoicos, epicúreos, escépticos*. Madrid: Alianza Editorial.
- Rasimus T., Engberg-Pedersen T., Dunderberg I. (eds.), 2010. *Stoicism in Early Christianity*. Peabody (MA), Hendrickson Publishers.
- Reydams-Schils G., 2005. *The Roman Stoics. Self, Responsibility, and Affection*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Scaltsas T. and Mason A S. (eds.), 2007. *The Philosophy of Epictetus*. Oxford: Oxford University Press.
- Schofield M., 1991. *The Stoic Idea of the City*. Cambridge: Cambridge University Press.

#### **D. Los cínicos**

##### **Textos**

- García Gual C., 1987. *La secta del perro*. Madrid: Alianza Editorial.
- Martín García J.A., 2008. *Los filósofos cínicos y la literatura moral serio-burlesca*. 2 vols. Madrid: Akal.

##### **Estudios**

- Acosta Méndez E., 1997. *Filósofos cínicos y cirenaicos. Antología comentada*. Barcelona.
- Arroyo J., 1989. *¿Qué es el cinismo?* Barcelona: PPU.
- Branham R.B. y Goulet-Cazé M.O. (eds.), 2000. *Los Cínicos*. Barcelona: Seix Barral.
- Cutler I., 2005. *Cynicism from Diogenes to Dilbert*. McFarland & Co.
- Desmond W.D., 2006. *The Greek Praise of Poverty: Origins of Ancient Cynicism*. University of Notre Dame Press.
- Desmond W.D., 2008. *Cynics*. Ancient Philosophies Series, Acumen Publishing.
- García Gual C. e Imaz M.J., 1986. *La filosofía helenística*. Madrid: Cincel.
- Helmer E., 2017. *Diogène le cynique*. Paris: Les Belles Lettres.
- Navia L.E., 2005. *Diogenes The Cynic. The War against the World*. Humanity Books.
- Navia L.E., 1996. *Classical Cynicism: A Critical Study*. London: Greenwood Press.
- Navia L.E., 1995. *The Philosophy of Cynicism. An Annotated Bibliography*. London: Greenwood Press.
- Shea L., 2010. *The Cynic Enlightenment: Diogenes in the Salon*. John Hopkins University Press.
- Sloterdijk P., 2003. *Crítica de la razón cínica*. Madrid: Siruela.

### Referencias electrónicas:

- Berryman S., "Ancient Atomism", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Winter 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/atomism-ancient/>>.
- Dopazo Gallego A., 2013. "El estoicismo a la luz de la noción de tiempo. Lógica, física, ética". *Logos. Anales del seminario de metafísica*, 46, 183-209. URL = <<https://revistas.ucm.es/index.php/ASEM/article/viewFile/42870/40721>>
- Flores Junior O., 2000. "Parakarattein to nomisma ou as várias faces da moeda", *Ágora. Estudos Clássicos em Debate* 2, 21-32. URL = <<http://www2.dlc.ua.pt/classicos/moeda.pdf>>
- Konstan D., "Epicurus", The Stanford Encyclopedia of Philosophy (Summer 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/sum2018/entries/epicurus/>>.
- Oyarzún P., 1999. *EPICURO: CARTA A MENECEO*. Noticia, traducción y notas. *ONOMAZEIN* 4, 403-425. URL = <[http://onomazein.letras.uc.cl/Articulos/4/23\\_Oyarzun.pdf](http://onomazein.letras.uc.cl/Articulos/4/23_Oyarzun.pdf)>
- Molina Canto E., "Voluptas-Hedonè: sobre el placer en Epicuro", *ONOMAZEIN* 4, 381-402. URL = <[http://onomazein.letras.uc.cl/Articulos/4/22\\_Molina.pdf](http://onomazein.letras.uc.cl/Articulos/4/22_Molina.pdf)>
- Salles R., 2006. *Los estoicos y el problema de la libertad*. Instituto de Investigaciones Filosóficas. México: UNAM. URL = <<http://www.filosoficas.unam.mx/docs/431/files/r-salles-LOSESTOICO.pdf>>