

*Prontuario*  
*FILO 6457: La ética y la política de Aristóteles (2019-2020 S1)*

*Curso híbrido*

**1. Descripción**

- Curso dirigido a la lectura explicativa y comentada de la *Ética a Nicómaco* y la *Política* de Aristóteles.
- Se dará especial relieve a los conceptos fundamentales de la ética aristotélica, tales como la crítica al Bien platónico, la teoría de la virtud, la doctrina del justo medio, la justicia, el placer, y la amistad, entre otros.
- Se dará también especial relieve a los fundamentos éticos de la teoría política aristotélica, así como a sus conceptos políticos fundamentales, como los de comunidad, de ciudad, de ciudadano, de constitución, y de justicia, entre otros.

**2. Objetivos**

- Familiarizar al estudiante con el pensamiento ético y político de Aristóteles
- Familiarizar al estudiante con los conceptos y problemas principales de la *Ética a Nicómaco* y la *Política* de Aristóteles
- Familiarizar al estudiante con destrezas avanzadas de comprensión y explicación de un texto filosófico
- Familiarizar al estudiante con destrezas avanzadas de la redacción de un argumento filosófico inspirado de las teorías estudiadas en el salón de clase
- Familiarizar al estudiante con destrezas avanzadas de acercamiento crítico a los textos filosóficos
- Familiarizar al estudiante con destrezas de investigación en el campo de la filosofía, de la historia de la filosofía en general, y de la historia de la filosofía antigua en particular.

**3. Bosquejo provisional de temas y obras a discutir en clase con horarios**

- Introducción (Curso 1)
- *Política* (Cursos 2-7)
- *Ética a Nicómaco* (Cursos 8-14)
- Conclusión: (Curso 15)

La distribución de los temas y textos a discutir puede variar según determina el profesor de acuerdo con criterios pedagógicos y académicos.

#### 4. Bosquejo del contenido y distribución del tiempo en horas

Unidades y horas	Módulos	Temas
<b>A. Introducción del curso</b> Horas lectivas: 3	<b>CURSO 1</b>	Presentación 1) cronológica, nominativa y temática de los grandes periodos de la historia de la filosofía antigua occidental, con enfoque en el momento histórico de Aristóteles; 2) de los aspectos biográficos de Aristóteles que tienen relevancia filosófica, en particular su relación crítica con Platón ( <i>Política</i> , II); 3) del propósito general de la filosofía práctica de Aristóteles en las dos obras de enfoque (la <i>Política</i> y la <i>Ética a Nicómaco</i> ).
<b>B. La <i>Política</i> de Aristóteles</b> Horas lectivas: 18	B.1. Los fundamentos de la <i>Política</i> ( <b>Libro I</b> ) <b>CURSO 2</b>	B.1.1. El problema filosófico de la <i>Política</i> y sus métodos; De la casa a la <i>polis</i> ; los fundamentos antropológicos de la <i>Política</i> (biología, política y ética: entre divinidad y bestia, el ser humano como animal político y ético).
	<b>CURSO 3</b>	B.1.2. Economía y política. La administración doméstica (1): las relaciones paternas y maritales en el <i>oikos</i> ; esclavos y esclavitud en la <i>Política</i> .
	<b>CURSO 4</b>	B.1.3. Economía y política. La administración doméstica (2): la cuestión de la adquisición de los bienes y la riqueza.
	B.2. La estructura conceptual de la filosofía política de Aristóteles ( <b>Libro III-IV</b> ) <b>CURSO 5 (Metodología)</b>	B.2.1. El concepto aristotélico del ciudadano (Libro III)
		B.2.2. El concepto aristotélico de constitución ( <i>politeia</i> ) (Libro III)
	<b>CURSO 6</b>	B.2.3. La clasificación general de los regímenes (Libro IV) y la justicia común como criterio del buen gobierno.
		B.2.4. Remediar la división y la injusticia: la cuestión de la relación entre ricos y pobres (Libro III)
	B.3. Elaborar la ciudad ideal (Libro VII) <b>CURSO 7</b>	B.3.1. Las condiciones morales de la <i>polis</i> justa
		B.3.2. Las condiciones materiales de la <i>polis</i> justa
<b>C. La <i>Ética a Nicómaco</i> de Aristóteles</b> Horas lectivas: 22	C.1. Una ética al alcance de todos <b>CURSO 8</b>	C.1.1. La felicidad como actividad del alma
		C.1.2. Aristóteles frente a la ética de Platón y las opiniones comunes sobre la felicidad
	C.2. La virtud <b>CURSO 9</b>	C.2.1 Elaboración y definición del concepto de virtud
	<b>CURSO 10 (metodología)</b>	C.2.2 Las virtudes éticas: el ejemplo central de la justicia
	<b>CURSO 11</b>	C.2.3. La virtudes dianoéticas: el ejemplo central de la prudencia
	C.3. Las condiciones del acto ético <b>CURSO 12</b>	C.3.1. Teoría de la elección ética y del mal: teoría del acto intencional, de la deliberación, decisión y elección, y teoría de la ausencia de control sobre uno mismo ( <i>akrasia</i> ).
	<b>CURSO 13</b>	C.3.2. El papel ético del placer
	<b>CURSO 14 (metodología)</b>	C.3.3. El papel ético de la amistad ( <i>philia</i> )
<b>D. Conclusión del curso</b> Horas lectivas: 2	D.1. Posteridad de la filosofía política y ética de Aristóteles <b>CURSO 15</b>	D.1.1. Posteridad de la filosofía política de Aristóteles: el olvido a la ciencia moderna
	<b>CURSO 15</b>	D.1.2. Posteridad de la filosofía ética de Aristóteles: prudencia epicúrea, and "Virtue Ethics"
<b>Total= 45 horas</b>		

- (Ver la presentación más detallada de las 15 clases en línea en el documento en anejo).

- La distribución de las horas puede variar según determina el profesor de acuerdo con criterios pedagógicos y académicos.

### **5. Estrategias de aprendizaje y técnicas instruccionales**

- El curso se podrá ofrecer en alguna de sus tres modalidades: presencial, híbrido o a distancia, según se determina por el programa, tomando en consideración la oferta académica vigente y las necesidades académico-estudiantiles del Departamento y la Facultad.
- En el formato presencial, se utilizará, según determina el profesor, una combinación de exposición del profesor de ciertos temas, discusión de lecturas previamente asignadas, ejercicios escritos para discusión en grupo, investigación particular de cada estudiante y su presentación en clase en forma de panel. En algunas ocasiones, de acuerdo con la temática, se podrá optar por la enseñanza en equipo con dos o más profesores o conferenciantes invitados para disertar sobre los temas seleccionados.
- En el formato a distancia, los módulos instruccionales en línea, los foros de discusión sincrónicos y asincrónicos, los grabados audio, las videoconferencias por internet, y las presentaciones multimedia se ofrecerán a través de la plataforma Moodle.
- En formato híbrido, se ofrecerá desde el 25% y hasta el 75% de modalidades de enseñanza a distancia a través de los módulos instruccionales en línea, los foros, de discusión, los grabados audio, las videoconferencias por internet, y las presentaciones multimedia se ofrecerán a través de la plataforma Moodle. Se ofrecerá también entre 25% y 75% de modalidades de enseñanza presencial, a partir de una combinación de exposición del profesor de ciertos temas, discusión de lecturas previamente asignadas, ejercicios escritos para discusión en grupo, investigación particular de cada estudiante y su presentación en clase en forma de panel. La distribución del tiempo de enseñanza a distancia ( $X\%$  del tiempo total,  $25\% < X < 75\%$ ) y de enseñanza presencial ( $Y\%$ ,  $Y = 100 - X\%$ ,  $75\% > Y > 25\%$ ) se determina por el programa, tomando en consideración la oferta académica vigente y las necesidades académico-estudiantiles del Departamento y la Facultad.
- Se ofrecerán dos (2) horas semanales de oficina/tutorías en la plataforma a modo de “chat” o de foro de discusión sincrónico, para que los estudiantes tengan contacto en tiempo real con el profesor.
- Para adquirir las destrezas básicas requeridas para el uso de la plataforma Moodle, favor de consultar: <https://online.uprrp.edu/mod/page/view.php?id=293205>
- El soporte técnico de la plataforma Moodle está accesible en la siguiente dirección electrónica: [ayuda.moodle@upr.edu](mailto:ayuda.moodle@upr.edu) Favor de comunicarse a esta dirección para cualquier dificultad relacionada con el uso de la plataforma Moodle, y de señalarlo al profesor de inmediato.
- En todos los formatos, los estudiantes deben asimilar el contenido del curso, realizar las asignaciones y las evaluaciones.

### **6. Recursos de aprendizaje e instalaciones mínimas disponibles o requeridas**

<b>Recurso</b>	<b>I=provisto por la institución E=adquirido por el estudiante</b>
Cuenta en la plataforma de gestión de aprendizaje	I
Cuenta de correo institucional	I
Computadora con acceso a Internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	E
Programas o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones, youtube	E
Bocinas integradas o externas	E
Cámara web o móvil y micrófono	E

### **7. Evaluaciones del trabajo y de la asistencia**

- La participación en las evaluaciones es obligatoria. Las evaluaciones versarán sobre el material estudiado en el curso y el material asignado, cuya temática sea complementaria de los

problemas y asuntos objeto de discusión en el curso. El sistema de calificación es por letras: A, B, C, D y F. Por regla general, no se darán exámenes de reposición (*make up*). Sólo en caso de excusa justificada (de ser posible anticipada) y luego de someter la evidencia pertinente, se otorgará el examen de reposición al estudiante solicitante en una fecha viable y conveniente.

- La asistencia a clases es obligatoria. En los cursos híbridos y/o en línea la asistencia se medirá según el registro de entrada o de actividad del estudiante en la plataforma. Se requiere que el estudiante esté conectado a la plataforma por lo menos cinco (5) horas semanales para atender debidamente el material asignado en la plataforma.
- El profesor tiene el deber de anotar las ausencias de sus estudiantes e informarlas al Registrador junto a las calificaciones del semestre. Las ausencias frecuentes afectan la calificación final y pueden resultar en la pérdida total de los créditos del curso.\* Aquellos estudiantes que no asistan regularmente no tendrán derecho a reposición de exámenes ni a recibir incompleto en el curso.

### **8. Exigencia de honestidad intelectual**

- Son incompatibles con la búsqueda de la verdad en los diferentes campos del saber, que es la aspiración que anima y le da sentido a cualquier curso universitario, tanto la decepción como el engaño perpetrados en actos como los siguientes: la apropiación de ideas ajenas o plagio, el no reconocimiento explícito de deudas con fuentes secundarias, el presentar como propios trabajos de otras personas, el reciclar escritos propios originalmente hechos para otros cursos sin que éstos sufran modificaciones sustanciales y sin la autorización del profesor, el copiarse en los exámenes, y cualesquiera otras nuevas formas electrónicas de hurto intelectual, tales como las define el Código de Conducta Estudiantil de la Universidad de Puerto Rico, extraído del Reglamento General de Estudiantes de la Universidad de Puerto Rico (Certificación Núm. 13 2009-2010) (<http://estudiantes.upr.edu/modalfiles/codigo-de-conducta.pdf>).
- La detección de que se ha cometido fraude en trabajos escritos u orales presentados dentro de este curso será severamente sancionada con la calificación de F para el trabajo en cuestión. La comisión reiterada de decepción o engaño intelectual podrá acarrear el fracaso total dentro del curso.

### **9. Acomodo razonable (Ley 51)**

- Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo asistido necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes.
- También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieran de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el(la) profesor(a).

### **10. Política institucional contra el Hostigamiento Sexual en la UPR**

- La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 39, 2018-2019 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

---

\* REGLAS GENERALES SOBRE CURSOS Y MATRÍCULA, ASISTENCIA A CURSOS Y EXÁMENES, *CATÁLOGO SUBGRADUADO, 2003-2006*, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras, p. 27.

## 11. Bibliografía selectiva

### Textos

#### *Obras completas*

- Barnes, J., (ed.) 1984. *The Complete Works of Aristotle*, Volumes I and II. Princeton: Princeton University Press.
- *Aristóteles. Obras Completas*. Madrid: Gredos ()

#### *Ética a Nicómaco*

- Pakaluk, M., *Nicomachean Ethics*, Books VIII and IX. Translated with a commentary. Oxford: Oxford University Press, 1999.
- Palli Bonet, J., 1985. *Ética a Nicómaco*. Traducción y notas. Introducción por E. Lledó Íñigo. Madrid: Gredos.
- Rowe, C., 2002. *Nicomachean Ethics*. Translated. With philosophical introduction and commentary by S. Broadie. Oxford: Oxford University Press.

#### *Política*

- García Valdes, M., 1988. *Aristóteles. Política*. Introducción, traducción y notas. Madrid: Gredos.
- Keyt, D., 1999. *Aristotle. Politics: Books V and VI*. Translated with a commentary. Oxford: Oxford University Press.
- Kraut, R., 1998. *Aristotle. Politics: Books VII and VIII*. Translated with a commentary. Oxford: Oxford University Press.
- Robinson, R., 1996. *Aristotle. Politics: Books III and IV*. Translated with a commentary; with a supplementary essay by D. Keyt. Oxford: Oxford University Press.
- Saunders, T., 1996. *Aristotle. Politics: Books I and II*. Translated with a commentary. Oxford: Oxford University Press.

### Introducción general a Aristóteles

- Anagnostopoulos, G., 2007. *The Blackwell Guide to Aristotle*. Oxford: Blackwell.
- Barnes, J., 1995. *The Cambridge Companion to Aristotle*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Calvo Martínez T., 1996. *Aristóteles y el aristotelismo*. Madrid: Akal.
- Corrigan, K. 2018. *Love, friendship, beauty, and the good: Plato, Aristotle, and the later tradition*. Veritas 26. Eugene, OR: Cascade Books.
- Lear, J., 1988. *Aristotle: the Desire to Understand*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Natali, C., 2013. *Aristotle: His Life and School*, D. Hutchinson (ed.). Princeton: Princeton University Press.
- Shields C. 2016. "Aristotle", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.). URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/aristotle/>>.
- Shields, C., 2014. *Aristotle*. London: Routledge.
- Shields, C., 2012. *The Oxford Handbook on Aristotle*. Oxford: Oxford University Press.

#### Sobre la *Ética a Nicómaco*

- Anton, J. P. & A. Preus (eds.), 1991. *Aristotle's Ethics: Essays in Ancient Greek Philosophy*, vol. 5. Albany, NY: The State University of New York Press.
- Bostock, D., 2000. *Aristotle's Ethics*. Oxford: Oxford University Press.
- Broadie, S., 1991. *Ethics with Aristotle*. New York: Oxford University Press.
- Burger, R., 2008. *Aristotle's Dialogue with Socrates: on the Nicomachean Ethics*. Chicago: The University of Chicago Press.
- Chappell, Th. (ed.), 2006. *Values and Virtues: Aristotelianism in Contemporary Ethics*. Oxford: Clarendon Press.

- Cohen de Lara, E., & R. Brouwer, 2018. *Aristotle's Practical Philosophy : On the Relationship Between His Ethics and Politics*. Springer.
- Gómez-Lobo A., “Exposición breve de la ética aristotélica”. *Estudios públicos* 71, 297-319. URL = <[https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303184754/rev71\\_gomezlobo.pdf](https://www.cepchile.cl/cep/site/artic/20160303/asocfile/20160303184754/rev71_gomezlobo.pdf)>
- Hall, E., 2019. *Aristotle's Way*. London: Penguin Press.
- Karbowski, J. 2019. *Aristotle's Method in Ethics: Philosophy in Practice*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kontos, P. (ed.), 2018. *Evil in Aristotle*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kraut R., 2018. “Aristotle's Ethics”, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.). URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/sum2018/entries/aristotle-ethics/>>.
- Lear, G.R., 2000. *Happy Lives and the Highest Good: An Essay on Aristotle's Nicomachean Ethics*. Princeton: Princeton University Press.
- López de Lizaga J.L., 2010. “¿Puede orientarnos hoy Aristóteles? La cuestión de la ‘vida buena’ desde la ética del discurso”, *Estud.filos.* 41, 201-220. URL = <<http://www.scielo.org.co/pdf/ef/n41/n41a10.pdf>>

### **Sobre la *Política***

- Bodéüs, R., 1982. *Le Philosophe et la cité : recherches sur les rapports entre morale et politique dans la pensée d'Aristote*. Paris: Les Belles Lettres.
- Bodéüs, R., 1991. *Politique et philosophie chez Aristote: recueil d'études* (préf. Pierre Pellegrin). Namur: Société des études classiques.
- Bodéüs, R., 1991. *Essays on the foundations of Aristotelian political science*. Berkeley, Los Angeles, Oxford: University of California Press.
- Bodéüs, R., 1993: *The political dimensions of Aristotle's Ethics* (trad. Jan Edward Garrett). Albany: State University of New York Press.
- Bodéüs, R., 1996. *Aristote, la justice et la cité*. Paris: Presses universitaires de France.
- García Cataldo H. E., 2009. “Historia y política en Aristóteles”, *Byzantion Nea Hellás* 28, 13-29. URL = <[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-84712009000100001](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-84712009000100001)>
- Huppés-Cluysenaer E.A., & N. Coelho, 2018. *Aristotle on emotions in law and politics*. Cham, Switzerland: Springer.
- Keyt, D., and F.D. Miller, Jr., (eds.), 1991, *A Companion to Aristotle's Politics*, New York and Oxford: Oxford University Press.
- Knoll M., 2017. “Aristóteles y el pensamiento político aristocrático”, *Revista de filosofía* 73. URL = <[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0718-43602017000100087](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-43602017000100087)>
- Riesbeck, D.J., 2016, *Aristotle on Political Community*, Cambridge: Cambridge University Press.
- Serrano Caldera A., 2005. “Ética y Política”, *Polis* [En línea], 10 | 2005, Publicado el 11 noviembre 2012. URL = <<http://journals.openedition.org/polis/7541>>
- Winthrop, D., 2019, *Aristotle, democracy and political science*. Chicago; London: The University of Chicago Press.
- Yack, B., 1993, *The Problems of a Political Animal: community, justice, and conflict in Aristotelian political thought*, Berkeley: University of California Press.