**Universidad de Puerto Rico**

**Recinto de Río Piedras**

**Facultad de Humanidades**

**Departamento de Drama**

Apreciación del Teatro TEAT 3025

Enero-mayo 2020

Viernes 9:00-11:50

Dra. Jessica Gaspar Horas de Oficina: por cita previa

email:jessica.gaspar@upr.edu

**Descripción del Curso:**

Análisis de los diferentes elementos que componen una producción teatral. A través del estudio de la literatura dramática, de las técnicas tetarles los estudiantes lograrán apreciar la influencia cultural que el teatro ha ejercido sobre la civilización. Además, desarrollarán un mejor juicio artístico.

**Objetivos Específicos:**

* Desarrollar en el estudiante una mayor capacidad crítica al momento de presenciar una representación teatral.
* Exponer al estudiante a unas nociones generales del desarrollo del teatro a través de la historia
* Desarrollar en el estudiante un mayor interés y apreciación por el teatro de manera que asistir al evento teatral se convierta en una actividad cotidiana de su diario vivir.
* Desarrollar en el estudiante un entendimiento más profundo del proceso creativo que acompaña el montaje de una obra de teatro.
* Desarrollar en el estudiante la habilidad de analizar una obra de teatro y familiarizarlo con la estructura de diferentes tipos de textos dramáticos.
* Crear ambientes adecuados de aprendizajes a estudiantes con necesidades especiales basadas en el concepto de inclusión.

**Bosquejo de contenido y distribución de los tiempos**

1. Introducción del curso. Discusión sobre el concepto apreciación teatral y los elementos definitorios y esenciales del evento teatral. -3 horas
2. Panorama de la historia del teatro desde sus orígenes hasta el Renacimiento a través de la evolución de uno de los elementos definitorios del evento teatral, el espacio de escenificación. Tipos de teatros - 4 horas
3. Texto Dramático y sus convenciones- 3 horas
4. Formas y estructuras del drama (selección de algunos estilos y géneros teatrales)- 9 horas
5. Componentes de la producción teatral. Discusión del proceso creativo de artistas involucrados en la puesta en escena: actor, director y diseñadores. -10.5 horas
6. EL debate de la crítica teatral. Discusión de los elementos de una buena crítica y de la contribución del crítico/a a la apreciación. -3 horas
7. Nuevas orientaciones dentro del teatro. Diversidad teatral y nuevas expresiones dentro del teatro contemporáneo, performance, etc.- 6.5 horas
8. El teatro Oriental. Discusión de las convenciones de diferentes manifestaciones del teatro oriental ( Teatro Noh, Kabuki, Bunraku, Kathakali y la Opera de Pekin)

**Estrategias Instruccionales:**

Conferencia

Discusión

Informes

Proyección de videos

Posibles ejercicios prácticos colectivos

Asistencia a producciones

Conferenciantes invitados

Acomodo necesario para estudiantes con necesidades espaciales

**Recursos del aprendizaje y materiales:**

Equipo de proyección de videos

Computadora portátil con proyector digital

Salón de clases apto para acomodo necesario para estudiantes con necesidades especiales

**Requisitos del Curso:**

1. La **asistencia y participación** a clase es vital para lograr una dinámica propicia en este curso. Los estudiantes deberán hacer todas las lecturas asignadas, y venir a clase preparados para discutirlas y formular preguntas y respuestas. Si la profesora lo estima necesario, habrán pruebas de comprobación de lectura sin previo aviso**. En caso de ausencia, el estudiante no tendrá derecho a reposición de dichas pruebas a menos que presente evidencia de una excusa justificada.**
2. **Informes orales creativos** sobre tópicos de discusión en clase
3. **Examen**
4. **Crítica** de dos producciones teatrales asignadas

**Estrategias de Evaluación:**

1. Examen 25%
2. Trabajo investigativo-creativo 25%
3. Informe Creativo 25%
4. Reseñas de producciones 25%

**Curva:** 100-90 A

89-80 B

79-70 C

69-60 D

59-0 F

**Referencias electrónicas recomendadas**

[http://hidvl.nyu.edu/video/000512616.html#](http://hidvl.nyu.edu/video/000512616.html)

[http://www.pto.org](http://www.pto.org/)

http://libretosupr.blogspot.com

<http://www.celcit.org.ar/>

http//www.teatropr.com (revista de Teatro Escena Boricua)

http://www.casadelasamericas.com/revistaconjunto.htm

**Otros Aspectos Importantes**

1

**Acomodo razonable**:

Los estudiantes necesiten acomodo razonable deben comunicarse con la profesora al inicio

del semestre para planificar el acomodo razonable

y el equipo necesario conforme con las recomendaciones

institucionales**. (Ley 51)**

·   **Integridad académica**: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

**Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual**

"La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual, Certificación Núm. 130 (2014-15) de la Junta de Gobierno, si un(a) estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Titulo IX para orientación y/o para presentar una queja".

* Todos los trabajos escritos deberán ser a doble espacio y usando un

tamaño de letra # 11 y tipografía Arial

* Celulares apagados en la clase.
* No se darán reposiciones de exámenes.
* Tanto el orden como el contenido y las lecturas del curso están sujeto a cambios