

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia
2^{do} sem. 2019-2020

HIST3212: Historia de Hispanoamérica II
Prof. Miriam Lugo

miriam.lugo1@upr.edu
Horas de oficina: por acuerdo

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso pretende acercarnos al estudio y discusión de varios aspectos relacionados con América Latina desde el periodo inmediato a las guerras de independencia en el siglo XIX hasta el siglo XX. Bajo una perspectiva social, económica, política y cultural, se discutirán algunos sucesos históricos tales como: la formación de los estados; la identidad nacional; la representación “democrática” de los sectores políticos, sociales y económicos; la relación entre América Latina y Estados Unidos; los gobiernos dictatoriales y militares; la problemática de la migración y el narcotráfico, entre otros.

OBJETIVOS

Propiciar la discusión activa, a manera de diálogo, entre el estudiante y la historia. Estimular el cuestionamiento de algunos sucesos ocurridos en Hispanoamérica y cómo éstos han contribuido al entendimiento del complejo mundo latinoamericano.

ORGANIZACIÓN Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Este curso no representa una totalidad de los sucesos ocurridos en Hispanoamérica, dado la riqueza y la complejidad de estos, además de la extensión del territorio y del periodo estudiado. Por tal razón se han escogido varios temas, agrupados en cuatro partes. Para lograr una mayor comprensión de estos momentos se propiciará la discusión y el análisis crítico en clase. Se utilizarán como herramientas las fuentes documentales y las lecturas asignadas en el temario. Las lecturas requeridas podrán aumentar en la medida que surjan nuevas inquietudes y temas en las discusiones.

Se ofrecerán cuatro exámenes. Los primeros tres serán en las fechas abajo designadas. El cuarto se proporcionará el día y hora asignado por el Registrador para el examen final. **El no presentarse y tomar el examen final se interpretará como abandono de curso y se referirá el caso al Registrador.** Además, se administrarán pruebas cortas sin previo aviso antes de la discusión en clase de los temas asignados. **Estas pruebas cortas no tendrán reposición. No se sustituirán exámenes por trabajos particulares. Una evaluación diferenciada estará disponible para estudiantes con necesidades especiales.**

La asistencia a clases es obligatoria y responsabilidad del estudiante. “Las ausencias frecuentes afectan la calificación final y pueden resultar en la pérdida total del curso”¹ y se referirá el caso al Registrador. La participación en clase y la asistencia a la misma se tomará en cuenta al adjudicar la calificación final. **El estudiante será responsable de mantenerse informado sobre cualquier cambio que se acuerde o se notifique en torno al lugar de reunión, exámenes y lecturas asignadas.**

Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora.²

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.³

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de

¹ Catálogo General, Universidad de Puerto Rico 2003-2006, p. 27.

² Certificación Núm. 112, 2014-2015, Junta de Gobierno, Sección II L, Acomodo razonable.

³ Certificación Núm. 39, 2018-2019, Senado Académico, Normativa sobre el discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual.

notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.⁴

FECHA DE EXÁMENES

(Sujeto a cambios en el calendario académico)

Primer examen	miércoles, 19 de febrero de 2020
Segundo examen	miércoles, 18 de marzo de 2020
Tercer examen	miércoles, 15 de abril de 2020
Cuarto examen	miércoles, 13 de mayo de 2020

FECHAS IMPORTANTES

(Sujeto a cambios en el calendario académico)

27 de enero	Inicio de clases
17 de feb. (lunes)	Feriado (Día de los Presidentes)
2 de marzo (lunes)	Feriado (Día de la Ciudadanía)
9 de marzo (lunes)	Fecha límite para entregar informes de evaluación parcial de estudiantes subgraduados al Registrador.
11 de marzo (miércoles)	Se reunirán las clases de los lunes para reponer una clase.
16 de marzo	Disponibilidad de notas de evaluación parcial en Internet (MIUPI).
17 de marzo (martes)	Se reunirán las clases de los lunes para reponer una clase.
23 de marzo (lunes)	Feriado (Día de la Abolición de la esclavitud)
6 de abril	Fecha límite para bajas parciales en cursos subgraduados.
9-11 de abr. (jueves-sábado)	Receso académico y administrativo (Semana Santa)
15 de mayo	Último día de clases. Último día para bajas totales.
18 de mayo (lunes)	Último día para bajas totales.
19-27 de mayo (martes-miércoles)	Periodo de exámenes finales

TEMARIO

(Otras lecturas serán integradas en el portal del curso.)

I. LAS NUEVAS NACIONES

- A. La creación de los estados o ¿formación de repúblicas?
 - 1. La legitimación del poder: liberales y conservadores
- B. El desarrollo de la economía de exportación
 - 1. Las inversiones extranjeras
 - 2. El ferrocarril como icono del progreso
 - 3. El endeudamiento

⁴ Certificación 112, 2014-2015, Junta de Gobierno, Sección II M, Integridad académica.

- C. El Estado en función
1. Los regímenes oligárquicos
 2. La estabilidad política bajo la idea del progreso
 - a) El gobierno de Juan Manuel de Rosas
 - b) La civilización y la barbarie de Sarmiento
 3. Las reformas políticas como mecanismo de estabilidad
 - a) Benito Juárez y el reformismo mexicano
 4. El endeudamiento y las invasiones extranjeras
 - a) La invasión francesa y el gobierno de Maximiliano

Lecturas:

- Carlos Malamud, *Historia de América*. (Madrid: Alianza Editorial, 2006), caps. 16 y 17. (Disponible en la Biblioteca Regional del Caribe de la Biblioteca General José M. Lázaro y en el Seminario Multidisciplinario José Emilio González)
- Domingo F. Sarmiento, *Facundo*. (Buenos Aires: Librería “La Facultad” de Juan Roldán y Cía. 1921), pp. 265-333.

II. DESARROLLO DE LOS MODELOS ECONÓMICOS Y POLÍTICOS (1880-1920)

- A. La presencia estadounidense en América Latina
1. El Destino Manifiesto y las intervenciones militares
 2. La Guerra Hispanoamericana
 3. La construcción del Canal de Panamá: puente económico y político
 4. El corolario de Roosevelt
- B. El agotamiento del modelo político bipartidista: liberales o conservadores
1. El Porfiriato
- C. La caída del sistema oligárquico
1. La revolución mexicana de 1910
- D. El nacionalismo como arma política y cultural
1. El panamericanismo y el iberoamericanismo
 2. La construcción y desarrollo del nacionalismo
 - a) El pasado repudiado
 - b) La cuestión racial

Lecturas:

- Malamud, *Historia de América...*, caps. 18 y 19.
- Fernando Mires, “México: un carrusel de rebeliones”, en Fernando Mires, *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. (México: Ediciones Siglo XXI, 1988), cap. 3. (Disponible en la Biblioteca Regional del Caribe de la Biblioteca General José M. Lázaro.)
- José Luis Bustamante. “Panamericanismo e iberoamericanismo”. *Anuario de Estudios Americanos*. vol. 8 (1951): pp. 323-397. (disponible en el portal del curso)
- Aviva Chomsky, “‘Barbados or Canada?’ Race, Immigration, and Nation in Early-Twentieth-Century Cuba”, *Hispanic American Historical Review*. vol. 80 no. 3 (2000): pp. 415-462. (disponible en el portal del curso)

III. LA BÚSQUEDA DE MODELOS POLÍTICOS (1930-1960)

- A. La Gran Depresión y su impacto en la política y economía latinoamericana
- B. El populismo latinoamericano
1. El caso de Argentina y Brasil
- C. La dictadura militar como forma de organizar el Estado
1. El caso de Cuba y República Dominicana
- D. La revolución como respuesta a la dictadura
1. La Revolución Cubana
 2. La lucha sandinista en Nicaragua

a) La religión como alternativa social y política

Lecturas:

- Malamud, *Historia de América...*, caps. 19 y 20.
- María Luisa Aguerre, "El populismo latinoamericano". *Revista de la Facultad de Derecho*. núm. 42 (ene-jun 2017): pp. 9-42.
- Frank Moya Pons, "República Dominicana, 1930-c.1990", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina* (Barcelona: Cambridge University Press; Crítica, 1998), vol. 13, pp. 228-266.
- Louis A. Pérez, "Cuba, c. 1930-1959", en Leslie Bethell (ed.), *Historia de América Latina* (Barcelona: Cambridge University Press; Crítica, 1998), vol. 13, pp. 151-182.
- Mires, "La larga marcha del sandinismo", en *La rebelión permanente...*, cap. 7.

IV. LOS CAMBIOS POLÍTICOS A MEDIADOS DEL SIGLO XX

- A. La Alianza para el Progreso: respuesta de los Estados Unidos ante los cambios políticos mundiales y latinoamericanos
- B. El militarismo como organización "fundacional" para reorganizar un estado en "crisis"
 1. El caso de Chile

Lecturas:

- Malamud, *Historia de América...*, cap. 21.
- Mires, "Chile: la revolución que no fue", en *La rebelión permanente...*, cap. 6.

ESPACIO CIBERNÉTICO DEL CURSO

Este curso cuenta con un espacio virtual en la plataforma **Moodle**. Todos ya tienen una cuenta de estudiante validada donde aparece este curso matriculado. En su cuenta aparecerá este curso. En dicho espacio encontrarán recursos y herramientas de apoyo tales como el prontuario, mapas, diagramas, lecturas digitalizadas, enlaces de videos, entre otros. Además, me podrán enviar mensajes electrónicos a través de la sección de mensajes.

Para acceder el curso

- Visite <http://online.uprrp.edu> o desde el portal electrónico del Recinto, bajo el menú de MIUPI, presione la opción de **Moodle**.
- Presione el enlace de **Acceder** (Login) que se encuentra en la parte superior derecha o al final de la página principal.
- Ingrese su correo electrónico de upr.edu. No utilice ningún correo alterno.
- En la columna central de la página hallará sus cursos matriculados.
- Una vez esté en el curso, el nombre de este estará en la parte superior izquierda del portal. En la columna central observará los tópicos y recursos del curso.
- Para salir del portal solo tiene que abrir la ventana debajo de su nombre.
- Si experimenta algún problema técnico con Moodle, deberá llamar a la Mesa de Ayuda de la DTAA al (787)764-0000 ext. 83822 o escribir al correo electrónico help.desk@upr.edu.
- Curso de orientación sobre Moodle para estudiantes: <https://online.uprrp.edu/course/view.php?id=1082>.

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA Y SELECCIONADA DE CONSULTA

Alcántara Sáez, Manuel, *El origen de los partidos políticos en América Latina*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials, 2001.

Alejo, Mauricio *et al.*, *29 Miradas de un mismo lugar: fotografía latinoamericana del siglo XX*. Caracas, Venezuela:

- Espacios Unibanca, 2001.
- Barton, Jonathan R., *A political geography of Latin America*. New York: Routledge, 1997.
- Bethell, Leslie (ed.). *Latin America. Economy and Society, 1870-1930*. Cambridge: Cambridge University Press, 1989.
- Black, Jan Knippers (ed.). *Latin America, It's Problems and Its Promise: A Multidisciplinary Introduction*. Boulder: Westview Press, 2005.
- Campuzano, Luisa (coord.), *Mujeres latinoamericanas del siglo XX: historia y cultura*. Iztapalapa, México: Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Iztapalapa; Ciudad de La Habana: Casa de las Américas, 1998.
- Cancino Troncoso, Hugo y Carmen de Sierra (comps.), *Ideas, cultura e historia en la creación intelectual latinoamericana, siglos XIX y XX*. Quito, Ecuador: Ediciones Abya-Yala, 1998.
- Constituciones de Hispanoamérica digitalizadas en la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes (disponible en la página la Biblioteca del Recinto).
- Devés V., Eduardo, *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX: entre la modernización y la identidad*. Buenos Aires: Biblos; Santiago de Chile: Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2000.
- Gill, Anthony James. *Rendering unto Caesar: The Catholic Church and the State in Latin America*. Chicago, IL: University of Chicago Press, 1998.
- Gonzalbo Aizpuru, Pilar (ed.), *Género, familia y mentalidades en América Latina*. San Juan, P.R.: Editorial de la Universidad de Puerto Rico, 1997.
- González Casanova, Pablo (coord.), *América Latina: historia de medio siglo*. México: Siglo Veintiuno Editores, 1979-.
- Granados García, Aimer y Carlos Marichal (comps.) *Construcción de las identidades latinoamericanas: ensayos de historia intelectual (siglos XIX y XX)*. México, D.F.: El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, 2004.
- Hamill, Hugh M. *Caudillos: Dictators in Spanish America*. Norman: University of Oklahoma Press, 1992.
- Jackiewicz, Edward L. y Fernando J Bosco (eds.). *Placing Latin America. Cotemporary Themes in Human Geography*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, Inc., 2008.
- Keen, Benjamin and Mark Wasserman, *A history of Latin America*. Boston: Houghton Mifflin Co., 1988.
- Lombardi, Cathryn L. *Latin American history: A Teaching Atlas*. Madison, Wis.: Conference on Latin American History, University of Wisconsin Press, 1983.
- Mirow, Matthew C. *Latin American Law: A History of Private Law and Institutions in Spanish America*. Austin [Tex.]: University of Texas Press, 2004.
- Monsiváis, Carlos, *Aires de familia: cultura y sociedad en América Latina*. Barcelona: Editorial Anagrama, 2000.
- Nudelman, Ricardo. *Diccionario de política latinoamericana del siglo XX*. México, D.F.: Océano, 2001.
- Peeler, John A., *Building Democracy in Latin America*. Boulder Colo.: Lynne Rienner Publishers, 2004.
- Prakash, Gyan (ed.). *After Colonialism: Imperial Histories and Postcolonial Displacements*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1995.
- Robinson, David J. (ed.). *Studies in Spanish American Population History*. Boulder, Co.: Westview Press, 1981.
- Sábato, Hilda (coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones: perspectivas históricas de América Latina*. México, D.F.: El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas: Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Schneider, Ben Ross, *Business Politics and the State in Twentieth-Century Latin America*. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2004.
- Skidmore, Thomas E. y Peter H. Smith. *Historia Contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica, 1999.
- Striffler, Steve and Mark Moberg (eds.). *Banana Wars: Power, Production, and History in the Americas*. Durham: Duke University Press, 2003.
- Thorp, Rosemary, *Progress, Poverty and Exclusion: An Economic History of Latin America in the 20th Century*. Washington, D.C.: Inter-American Development Bank; Baltimore, MD: Distributed by The Johns Hopkins University Press, 1998.
- Watriss, Wendy and Lois Parkinson Zamora (eds.), *Image and Memory: Photography from Latin America, 1866-1994: FotoFest*. Austin, Tex.: University of Texas Press, 1998.
- Weber, David J. y Jane M. Rausch (eds.). *Where Cultures Meet: Frontiers in Latin American History*. Wilmington, Del.: SR Books, 1994.
- Yeager, Gertrude M. (ed.). *Confronting Change, Challenging Tradition. Women in Latin American History*. Wilmington, Delaware: Jaguar Books, 1994.
- Zoomers, Annelies (ed.), *Land and Sustainable Livelihood in Latin America*. Amsterdam: Royal Tropical Institute, KIT Publishers; Frankfurt, Germany: Iberoamericana/Vervuert Verlag, 2001.

Algunas páginas cibernéticas con información relacionada a la historia de Hispanoamérica

- Archivo Histórico de América Latina [http://www.msstate.edu/Archives/History/Latin_America/latam.html]
- Bases de datos, Sistema de Bibliotecas, UPR-Río Piedras [<http://biblioteca.uprrp.edu/>]
- Biblioteca Digital Hispánica [<http://www.bne.es/BDH/index.htm>]
- Caribbean Community Secretariat (CARICOM) [<http://www.caricom.org/>]
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) [<http://www.eclac.cl>]
- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) [<http://www.clacso.org.ar/>] (su biblioteca virtual está disponible en la página de bases de datos la Biblioteca del Recinto)
- Historical Text Archive (América Latina) [<http://historicaltextarchive.com/sections.php?op=listarticles&secid=14>]
- Información y análisis de América Latina (Infolatam) [<http://www.infolatam.com/>]
- Latin American History (H-LATAM – Humanities and Social Sciences Online) [<http://www.h-net.org/~latam/>]
- Latin America History Sources [<http://www.lib.washington.edu/subject/History/tm/latin.html>]
- Latin American Network Information Center (LANIC) [<http://lanic.utexas.edu/>]
- Latin World [<http://www.latinworld.com>]
- Mapas de América Latina [<http://lanic.utexas.edu/la/region/map/>]
- North American Congress on Latin America (NACLA) [<http://www.nacla.org/>]
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) [<http://portal.unesco.org/es/>]
- Relaciones entre Estados Unidos y América Latina [<http://www.casahistoria.net/uslatam.htm>]
- Recursos de Internet para América Latina (incluye periódicos) [<http://lib.nmsu.edu/subject/bord/laguia/>]
- Tratado de Libre Comercio de América del Norte (NAFTA) [<http://www.nafta-sec-alena.org>]

Periódicos (algunos están disponibles en la Sala de Revistas de la Biblioteca General José M. Lázaro)

- Periódicos y revistas de y sobre América Latina [<http://www.lib.utsa.edu/instruction/helpsheets/pubs.html>]
- *New York Times* [<http://www.nytimes.com>]
- *Washington Post* [<http://post.com>]
- *Miami Herald* [<http://www.herald.com>]
- *El País* [<http://www.elpais.es>]
- CNN en español [<http://edition.cnn.com/espanol/>]
- *El Nuevo Día* [<http://www.endi.com>]

Revistas en línea

- *Amérique Latine Histoire et Mémoire* (ALHIM) [<http://alhim.revues.org/index.html>]
- @mnis [http://www.univ-brest.fr/amnis/pages_espagnol/presentation.php]
- *Clio* [http://www.cliorevista.orange.es/cliorevista/actualidad/index_1.html]
- *Historia* [<http://www.puc.cl/historia/publi/revista.html>]
- *Históricas. Boletín del Instituto de Investigaciones Históricas* (México) [<http://www.iih.unam.mx/publicaciones/revistas/boletin/html/bh80.html>]
- *Nuevo mundo-mundos nuevos* [<http://nuevomundo.revues.org/index.html>]
- *Procesos Históricos. Revista de Historia, Arte y Ciencias Sociales* [<http://www.saber.ula.ve/procesoshistoricos/>]
- *Revista de Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe* (Israel) [<http://www1.tau.ac.il/eial/>]
- *Revista del Instituto de Estudios Avanzados* (IDEA) [<http://web.usach.cl/revistaidea/>]
- *Revista de la CEPAL* [<http://www.eclac.cl/revista/>]