

Sílabo del curso “Historia de Hispanoamérica II (HIST 3212)”

Segundo semestre 2019-2020 (enero a mayo de 2020)

Profesor: Dr. César J. Solá García

Título del curso: “Historia de Hispanoamérica II”

Codificación del curso: **HIST 3212**

Tipo de curso: subgraduado

Horas y créditos: quince (15) por semana; tres (3) créditos

Horario: martes y jueves, 1:00 a 2:20 p.m.

Salón del curso: LPM-218

Horario de oficina: martes y jueves, 10:00 a.m.-1:00 p.m.; 2:30-4:00 p.m.

Oficina: Luis Palés Matos-326 (LPM-326)

Descripción

Este curso de tres créditos presenta una visión general del desarrollo histórico de los hispanoamericanos desde principios del siglo XIX hasta el presente. Se presta especial importancia al estudio de la etapa emancipadora del primer tercio del siglo XIX, así como el estudio comparativo del proceso histórico de los diversos estados independientes hasta nuestros días conjuntamente con su evolución económica y socio-cultural y sus relaciones con el mundo exterior.

Objetivos

1. Entender el proceso dinámico del surgimiento y la consolidación de naciones-estado soberanas en Hispanoamérica.
2. Comprender el papel jugado por el caudillismo durante gran parte del siglo XIX.
3. Analizar la relación cambiante y las múltiples facetas de la Iglesia católica como propietario y como agente de control social.
4. Comprender la función del neocolonialismo en las transformaciones políticas y económicas sufridas por Hispanoamérica.
5. Entender el predominio del sistema del monocultivo y su relación con el proceso inconcluso de industrialización.
6. Analizar el fenómeno del urbanismo y su relación con la inestabilidad en las economías rurales.
7. Distinguir entre las distintas clases sociales y sus proyectos naciones y afiliaciones políticas.
8. Comprender las complicadas conexiones entre los fenómenos de raza, clase social e identidad nacional.
9. Evaluar el fenómeno del populismo a raíz de las transformaciones sociales experimentadas por Hispanoamérica durante las primeras décadas del siglo XX y su relación con ciertos fenómenos internacionales como la Gran Depresión y la II Guerra Mundial.
10. Entender las complejas relaciones de los Estados Unidos e Hispanoamérica y su pertinencia sobre factores de cambio social y económico en la propia Hispanoamérica.

11. Comprender los movimientos de liberación nacional como resultado de las dinámicas internas y de factores internacionales que inciden en Hispanoamérica.

12. Evaluar la políticas neoliberales y su ambiguo juego entre dictaduras y sistemas democráticos en América Latina.

Libro de texto

Chasteen, John Charles. *Born in Blood and Fire: A Concise History of Latin America*. Nueva York: W.W. Norton & Co., 2016.

Requisitos del curso

Dos exámenes parciales	100 pts. cada uno (200 pts.)
Cinco pruebas cortas	20 pts. cada una (100 pts.)
Una monografía	100 pts. (100)
Total	400 pts.

NO HABRÁ REPOSICIONES

Monografía

Los(las) estudiantes deberán redactar una monografía de un tema relacionado con el curso (Hispanoamérica, siglo XIX hasta el presente). Los(las) estudiantes entregarán dos copias de una bibliografía preliminar de la monografía el **martes, 4 de febrero de 2020**. La bibliografía incluiría el tema de la monografía y un mínimo de ocho (8) títulos de libros o de artículos de revistas académicas. No se aceptarán enciclopedias como fuentes. Si el(la) estudiante deseara cambiar de tema de monografía deberá notificárselo al profesor en o antes del **martes 3, de marzo de 2020**. No se aceptarán monografías cuyo tema sea distinto al expuesto en la bibliografía preliminar si no se ha notificado al profesor en cuanto al cambio. La fecha de entrega de la monografía es el **martes, 7 de abril de 2020**. No se aceptarán monografías entregadas después de esa fecha. La monografía deberá contar con no menos de ocho (8) páginas ni más de diez (10). Se redactará a doble espacio y en tamaño de letra 12 (12). Los márgenes laterales, el superior y el inferior medirán una pulgada y un cuarto (1¼”). La monografía contará con un sistema de citas que incluya el nombre del autor citado, el título y la página o páginas citadas. Asimismo, contará con una bibliografía final que incluya la información anterior y el nombre de la ciudad, la casa editorial y el año de publicación. No se aceptarán monografías plagiadas.

Sistema de calificaciones

90-100=A; 80-89=B; 70-79=C; 60-69=D; 59 ó menos=F

Ley 51 (“Ley de servicios educativos integrales para personas con impedimento”)

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deberán comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y solicitar el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (O.A.P.I.) del Decanato de Estudiantes.

Certificación Núm. 130 (2014-2015)

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una querrela.”

Certificación 112 2014-2015 de Junta de Gobierno-Sección II M-Integridad

académica-“La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que ‘la deshonestidad académica incluye pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otras personas a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta.’ Cualquiera de estas acciones estará sujeta a acciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Itinerario del curso

28 y 30 de enero-Hispanoamérica tras las guerras de independencia: estancamiento económico, pugnas ideológicas entre conservadores y liberales.

Lectura: Texto, págs. 121-159.

4 y 6 de febrero-El neocolonialismo: México bajo el porfiriato, la expansión de las haciendas. El descontento campesino y el obrero.

Lectura: Texto, págs. 192-206.

11 y 13 de febrero-El neocolonialismo: Argentina, el control extranjero de la producción, la inmigración, el crecimiento del movimiento obrero.

Lectura: Texto, págs. 244-245.

Fecha límite para la entrega de la bibliografía preliminar-martes, 11 de febrero

18 y 20 de febrero-La sociedad hispanoamericana durante el siglo XIX comienzos del XX (primera parte): la construcción de “raza” en Argentina. La modernización, los inmigrantes, la mujer y la Iglesia. La construcción de “raza” y la política racial.

Lectura: Aline Helg, págs. 37-47

25 y 27 de febrero- La sociedad hispanoamericana durante el siglo XIX comienzos del XX (segunda parte); la construcción de “raza” en Cuba. La esclavitud y la abolición, la Guerra de Independencia de 1895, la ocupación estadounidense, la Guerrita del ’12.

Lectura: Helg, págs. 37-47.

3 y 5 de marzo-La Revolución Mexicana (1910-1920).

Lectura: Texto, págs. 239-243.

10 y 12 de marzo-La posrevolución y el nacionalismo mexicano

Lectura: Texto, págs. 249-261.

Fecha límite para cambio de tema de la monografía-martes, 10 de marzo

17 y 19 de marzo-El populismo hispanoamericano: México, Cárdenas y la Era de

Reformas. México posCárdenas. Lectura: Texto, págs. 267-275.

24 y 26 de marzo-México, el neoliberalismo y la deuda externa

Lectura: Texto, págs. 275-281.

Primer examen-martes, 24 de marzo

31 de marzo y 2 de abril-Argentina: la Era Radical: Irigoyen y Alvear. La restauración conservadora. Lectura: Texto, págs. 249-263.

7 de abril-Argentina: Juan Domingo Perón y el populismo.

Lectura: Texto, págs. 275-281.

Fecha límite para la entrega de la monografía-martes, 7 de abril

Receso de Semana Santa-jueves, 9 de abril

14 y 16 de abril-Argentina: Las dictaduras militares y el neoliberalismo. Lectura: Texto: págs. 309-313.

21 y 23 de abril-Colombia: la economía de agroexportación, los bienes de consumo y el impacto cultural. Lectura: Taussig, págs. 17-125.

28 y 30 de abril-Colombia: de la “Violencia” (1948-1958) a la era de la narcopolítica. Lectura: Keen y Haynes, págs. 530-540.

5 y 7 de mayo-Colombia: de la “Violencia” (1948-1958) a la era de la narcopolítica (segunda parte). Lectura: Keen y Haynes, págs. 530-540.

12 y 14 de mayo-El neoliberalismo en Hispanoamérica. Texto: Bosquejo del profesor. Reflexiones finales.

Examen final-fecha por anunciarse

Bibliografía:

Aguirre Beltrán, Gonzalo. *Obra polémica*. México: Instituto Nacional de Antropología e

Historia, 1976.

Aguirre Beltrán, Gonzalo. *La población negra de México, 1519-1810*. México: Ediciones

Fuente Cultural, 1946.

Andrews, George Reid. *The Afro-Argentines of Buenos Aires, 1800-1900*. Madison: University of Wisconsin Press, 1980.

Barickman, B.J. *A Bahian Counterpoint: Sugar, Tobacco, Cassava, and Slavery in the Reconcavo, 1780-1860*. Stanford, Calif.: Stanford University Press, 1998.

Beezley, William H. y Colin M. MacLachlan. *Latin America: Their Peoples and Their History*. Fort Worth, Tx.: Harcourt Brace & Co., 2000.

Bonfil Batalla, Guillermo. *Utopía y revolución: el pensamiento político contemporáneo de los indios en América Latina*. México: Editorial Nueva Imagen, 1981.

Brading, David. *The Origins of Mexican Nationalism*. Cambridge: Centre of Latin American Studies, 1985.

Burns, E. Bradford. *Latin America: A Concise Interpretative History*. 6ta ed.

Englewood

Cliffs, N.J.: Prentice Hall, 1994.

Burns, E. Bradford. *The Poverty of Progress: Latin America in the Nineteenth Century*.

Berkeley: University of California Press, 1980.

Caso, Alfonso. *La comunidad indígena*. México: Secretaría de Educación Pública, 1971.

Chasteen, John Charles. *Born in Blood and Fire: A Concise History of Latin America*.

4ta. Ed. Nueva York: W.W. Norton and Company, 2016.

Clayton, Lawrence A. y Michael L. Conniff. *A History of Modern Latin America*. Fort

Worth, Tx.: Harcourt Brace & Co., 1999.

Conrad, Robert. *The Destruction of Brazilian Slavery, 1850-1888*. Berkeley: The University of California Press, 1972.

Chang, Federico. *El ejército nacional en la república neocolonial, 1899-1933*. La

Habana: Editorial de Ciencias Sociales, 1981.

- Drake, Paul W. *Labor Movements and Dictatorships: The Southern in Comparative Perspective*. Baltimore: Johns Hopkins University Press, 1996.
- Fleet, Michael y Brian H. Smith. *The Catholic Church and Democracy in Chile, and Peru*. South Bend, Ind.: University of Notre Dame Press, 1997.
- Foner, Philip S. *The Spanish-Cuban-American War and the Birth of American Imperialism, 1895-1902*. 2 vols. Nueva York: Monthly Review Press, 1972.
- Friedlander, Judith. *Being Indian in Huepayán: A Study of Forced Identity in Contemporary Mexico*. Nueva York: St. Martin's Press, 1975.
- Friedrich, Paul. *Agrarian Revolt in a Mexican Village*. Chicago: University of Chicago Press, 1977.
- Graham, Richard, ed. *The Idea of Race in Latin America, 1870-1940*. Austin: University of Texas Press, 1990.
- Guzmán Bouvard, Marguerite. *Revolutionizing Motherhood: The Mothers of the Plaza de Mayo*. Wilmington, Del.: SR Books, 1994.
- Halperín Donghi, Tulio. *El espejo de la historia. Problemas argentinos y perspectivas hispanoamericanas*. Buenos Aires: Editorial Sudamericana, 1987.
- Hanner, June E. *Emancipating the Female Sex: The Struggle for Female's Rights in Brazil, 1850-1940*. Durham: Duke University Press, 1990.
- Helg, Aline. "Race in Argentina and Cuba, 1880-1930: Theories, Policies and Popular Reaction." En Graham, Richard, ed. *The Idea of Race in Latin America, 1870-1940*. Austin, Tx.: The University of Texas Press, 1990, págs. 33-69.
- Knight, Alan. *The Mexican Revolution*. 2 vols. Nueva York: Cambridge University Press, 1986.
- Knight, Alan. "Racism, Revolution, and *Indigenismo*: Mexico, 1910-1940." En Graham, Richard, ed. *The Idea of Race in Latin America, 1870-1940*. Austin, Tx.: The University of Texas Press, 1990, págs. 71-113.
- Krauze, Enrique. *Porfirio Díaz*. México: Fondo de Cultura Económica, 1987.
- Lavrín, Asunción. *Women, Feminism, and Social Change in Argentina, Chile, and*

- Uruguay, 1890-1940*. Lincoln: University of Nebraska Press, 1995.
- Marroquín, Alejandro. *Balance del indigenismo. Informe sobre la política indígena en América Latina*. México: Instituto Indigenista Interamericano, 1972.
- Morner, Magnus, ed. *Race and Class in Latin America*. Nueva York: Columbia University Press, 1971.
- Palmer, David Scott, ed. *The Shining Path of Peru*. 2da ed. Nueva York: St. Martin's Press, 1994.
- Pérez, Louis, jr. *Cuba: Between Reform and Revolution*. Oxford: Oxford University Press, 1988.
- Reck, Gregory G. *In the Shadow of Tláloc: Life in a Mexican Village*. Harmondsworth: Penguin Books, 1978.
- Reich, Peter Lester. *Mexico's Hidden Revolution: The Catholic Church in Law and Politics since 1929*. South Bend, Ind.: University of Notre Dame Press, 1996.
- Salvucci, Richard J. *Textiles and Capitalism in Mexico: An Economic History of Obrajes, 1539-1840*. Princeton: Princeton University Press, 1987.
- Schoonover, Thomas D. *The United States in Central America, 1860-1911*. Durham: Duke University Press, 1991.
- Skidmore, Thomas E. "Racial Ideas and Social Policy in Brazil, 1870-1940." En Graham, Richard, ed. *The Idea of Race in Latin America, 1870-1940*. Austin: University of Texas Press, 1990, págs. 7-36.
- Slatta, Richard W. *Gauchos and the Vanishing Frontier*. Lincoln: University of Nebraska Press, 1983.
- Stein, Stanley J. *Vassouras, a Brazilian Coffee County, 1850-1900. The Roles of Planter and Slave in a Plantation Society*. Princeton: Princeton University Press, 1985.
- Stein, Stanley J. y Barbara H. Stein. *The Colonial Heritage of Latin America: Essays on Economic Dependence in Perspective*. Nueva York: Oxford University Press, 1970.
- Tamarin, David. *Argentine Labor in the Age of Transition, 1930-1945*. Albuquerque: University of New Mexico Press, 1985.

Vanden, Harry E. y Gary Prevost. *Democracy and Socialism in Sandinista Nicaragua*. Boulder, Col.: Lynne Rienner, 1992.

Walter, Knut. *The Regime of Anastasio Somoza, 1936-1956*. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1993.

Wickham-Crowley, Timothy P. *Guerrillas and Revolutions in Latin America*. Princeton: Princeton University Press, 1992.

Womack, John, Jr. *Zapata and the Mexican Revolution*. Nueva York: Vintage Books, 1969.

Wright, Thomas C. *Latin America in the Era of the Cuban Revolution*. Westport, Conn.: Praeger, 1991.