

PRONTUARIO HISTORIA POLÍTICA Y ECONÓMICA DE RUSIA

- I. Codificación del curso** HIST 4172
- II. Créditos** 3 créditos, 45 horas
- III. Prerrequisito** ninguno

IV. Justificación

Rusia, el país más grande del mundo, merece estudiarse de forma seria y dedicada. Por eso, el Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades en su Recinto de Río Piedras, ofrece una secuencia de cursos relacionados con este lugar del mundo, que muchos caracterizan como Eurasia. Los cursos son: HIST 4171 (Historia de Rusia hasta el siglo XVIII), HIST 4172 (Historia política y económica de Rusia a partir del siglo XIX), HIST 4176 (Historia cultural de Rusia), e HIST 4177 (Historia de Europa Oriental).¹ Otros cursos relacionados con la secuencia citada son HIST 3155 (Historia de Europa en el siglo XIX), HIST 3205 (Problemas del mundo contemporáneo) e HIST 4187 (Problemas de Asia contemporánea). Como parte de los cursos destinados a la concentración en Historia de Europa, el curso HIST 4172 también ayuda a los estudiantes en la concentración de Historia de las Américas, como curso en “otras áreas”. Se recomienda simultáneamente para los estudiantes de la Facultad de Educación (concentración de Historia), así como para los estudiantes de la Facultad de Humanidades en otras concentraciones, como curso para cumplir con los requisitos de facultad.

V. Descripción

La historia política y económica de Rusia, que en el siglo XIX se llamaba el **Imperio Ruso**, incluye las administraciones de seis zares: Pablo I (1796-1801), Alejandro I (1801-1825), Nicolás I (1825-1855), Alejandro II (1855-1881), Alejandro III (1881-1894) y Nicolás II (1894-1917). El Imperio Ruso durante este tiempo está expuesto a numerosos cambios de carácter conservador y reformista, en gran parte influenciado por las teorías socioeconómicas que se destacan en otros países europeos y que amenazan con modificar o terminar con el absolutismo imperial. Una serie de cambios drásticos se registran en el año 1917 (con las dos revoluciones) que permiten el nacimiento de la Federación Socialista Federada Soviética Rusa, que pronto se convierte en la **Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas** (URSS), compuesta por 15 repúblicas: Rusia, Estonia, Letonia, Lituania, Bielorrusia, Ucrania, Moldavia, Georgia, Armenia, Azerbaiyán, Kazajistán, Kirguistán, Uzbekistán, Tayikistán y Turkmenistán). Este sistema de gobierno perdura durante las administraciones de otros siete líderes: Lenin (1917-1924), Stalin (1924-1953), Krushev (1953-1964), Brezhnev (1964-1982), Andropov (1982-1984), Chernenko (1984-1985) y Gorbachev (1985-1991). A partir de la fragmentación de la URSS, la **Federación Rusa** se desenvuelve como país multinacional, bajo el liderato de Yeltsin (1991-1999), Putin (2000-2008), Medvedev (2008-2012) y nuevamente Putin (2012-2020), el presidente actual.

¹ Al crearse el curso HIST 4177, su nombre original fue “Historia de la Unión Soviética y Europa Oriental”.

VI. Objetivos del curso:

Uno de los objetivos es proveerle al estudiante las herramientas necesarias para que pueda investigar de forma propia sobre las fluctuaciones políticas y económicas durante las distintas etapas del desarrollo ruso (como imperio, república socialista soviética y federación). El segundo objetivo es lograr que el estudiante desarrolle las destrezas académicas que forman parte de la misión del Departamento de Historia y que se mencionan en la sección sobre el avalúo.

VII. Perfil del estudiante del curso

Al finalizar el curso el estudiante:

1. Conocerá los datos principales sobre la Historia política y económica de Rusia, tanto desde el punto de vista cronológico como temático.
2. Tendrá destrezas en el manejo de las fuentes relacionadas con los aspectos sociopolíticos, que podrá relacionar con las bases étnicas y religiosas de la actual Federación Rusa.
3. Apreciará y valorará el desarrollo y la evolución de las posturas de las nacionalidades que integran la Federación Rusa, según fueron organizándose a partir del siglo XIX.
4. Usará el análisis crítico para trazar conclusiones sobre el futuro de la región estudiada.

VIII. Bosquejo y lecturas

Este curso sigue una presentación cronológica, que está enmarcada en las administraciones de los líderes políticos, pero sin que los mismos limiten el interés por los distintos contextos temáticos y teóricos que nutren cada etapa. Como el país normalmente conocido como Rusia es en realidad un conglomerado de grupos étnicos, lenguas diversas y orientaciones religiosas y culturales variadas, el objetivo es demostrar la heterogeneidad de los lugares y la gente que lo componen. La división del tiempo es aproximada y puede variar según ameriten los temas y la discusión.

- I. De los orígenes a la reconquista (2 semanas)
 - A. De los cimerios a la decadencia de la Rusia de Kíev²
 - B. Invasión de mongoles y reconquista (Iván III e Iván IV)³
- II. Imperio Ruso (4 semanas)
 - A. Dinastía Romanov (Pedro I y Catalina II)⁴
 - B. Siglo XIX (Pablo I, Alejandro I y Nicolás I)⁵
 - C. Siglo XIX (Alejandro II, Alejandro III y Nicolás II)⁶

² Lectura: *Rusia: glosario y bibliografía I* (se proveerá copia de cortesía) o *Rusia: mosaicos históricos I- De los cimerios a la expulsión de los polacos* (se usa en el curso HIST 4176).

³ Lectura: *Rusia: glosario y bibliografía II* (se proveerá copia de cortesía) o *Rusia: mosaicos históricos I* (se usa en el curso HIST 4176).

⁴ Lectura: *Rusia: glosario y bibliografía III* (agotado), o *Rusia: mosaicos históricos II- De Iván Susanin a la partición de Polonia-Lituania* (se usa en el curso HIST 4176) o producciones fílmicas sobre Pedro I y Catalina II.

⁵ Este material se cubrirá mediante informes grupales. Lectura de referencia que se usa en HIST 4176: *Rusia: mosaicos históricos III- De Gáchina al sitio de Sebastópolis*.

⁶ Lectura para HIST 4172: *Rusia: mosaicos históricos IV- Del mir y los pogromos a la casa Ipátiev*. Esta lectura también se usa en HIST 4176. Podrá adquirirse al precio de reproducción (\$5 blanco y negro o \$10 a color).

III. Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas (5 semanas)

A. Gobierno Provisional, Lenin y Stalin⁷

B. De Jrushev a Chernenko⁸

IV. Federación Rusa (4 semanas)

A. Yeltsin y la primera administración de Putin⁹

B. Medvedev y la segunda administración de Putin¹⁰

IX. Bibliografía

La bibliografía de referencia está incluida en las lecturas preparadas para el curso. La profesora podrá presentar libros de su colección para demostrar cómo se preparan las bibliografías, según el tiempo disponible.

X. Avalúo

Mientras se exponen los temas del pasado y del presente, se desarrollan las siguientes destrezas:

- 1) expresión oral
- 2) integración del conocimiento
- 3) pensamiento crítico.

XI. Sistema de evaluación

| | |
|--|------------|
| Primera unidad | 80 puntos |
| prueba de geopolítica Dist Fed (25 puntos) | |
| informe Ucrania (15 puntos) | |
| pruebas cortas (40 puntos) | |
| Segunda unidad | 115 puntos |
| Películas (40 puntos) | |
| Informe grupal Pablo, Alej I o Nic I (15 puntos) | |
| Examen Alejandro II-Nicolás II (60) | |
| Tercera unidad | 110 puntos |
| Prueba de geopolítica Europa (25 puntos) | |
| Informe oral (15 puntos) | |
| Examen Gob. Provisional-Stalin (70) | |
| Cuarta unidad | 165 puntos |
| Prueba de geopolítica Asia (25 puntos) | |
| Examen Jrushev-Chernenko (70 puntos) | |
| Examen Gorbachev a Putin (70 puntos) | |
| Asistencia | 40 puntos |
| Total: | 510 puntos |

⁷ Lectura para HIST 4172: *Rusia: mosaicos históricos V- Del Gobierno Provisional a la Doctrina Zhdanov.*

⁸ Lectura para HIST 4172: *Rusia: mosaicos históricos VI- URSS de Jrushev a Chernenko.*

⁹ La lectura para esta unidad aún no está disponible en formato de manual. Se enviará por correo electrónico.

¹⁰ La lectura para esta unidad aún no está disponible en formato de manual. Se enviará por correo electrónico.

XII. Calificaciones

| | | |
|----------------|---------|---|
| 459-510 puntos | 90-100% | A |
| 408-458 puntos | 80- 89% | B |
| 357-407 puntos | 70- 79% | C |
| 306-356 puntos | 60- 69% | D |
| 00-305 puntos | 0- 59% | F |

XIII. Acomodo razonable

La profesora cumplirá con los requerimientos de la Certificación 112 año 2014-2015 de la Junta de Gobierno, Sección II L sobre acomodo razonable. La misma indica lo siguiente: “Cada recinto o unidad enunciará una aseveración sobre acomodo razonable a ser utilizada en cada uno de los prontuarios ofrecidos en dicha unidad o recinto. Esta aseveración está dirigida a: (a) establecer el derecho del estudiante a solicitar el acomodo razonable; (b) indicar la persona o unidad a quien el estudiante deberá dirigir su solicitud; (c) informar los mecanismos disponibles para tener acceso, a través de diversos formatos, al procedimiento establecido para la tramitación de la solicitud y, (d) a establecer que la solicitud de acomodo razonable no exime al estudiante de cumplir con los requisitos académicos de los programas de estudio. Ejemplo: ‘Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la unidad.’”

XIV. Integridad académica

La profesora advierte al estudiantado sobre la Certificación 112 año 2014-2015 de la Junta de Gobierno, Sección II M sobre integridad académica, que lee como sigue: “La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que ‘la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta’. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente”.

XV. Discrimen por sexo y género

La profesora cumplirá con la Certificación 39 año 2018-2019 del Senado Académico, sobre la normativa de discrimen por sexo y género en su modalidad de violencia sexual, que lee como sigue: "La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas las modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, al Decanato de

Estudiantes o a la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar queja.”

Nota: Este prontuario admite cambios, luego de que sean discutidos con los estudiantes.

Nélica Muñoz de Frontera

13 de septiembre de 2017/revisado el 24 de agosto de 2018/revisado 3 de febrero de 2020