

PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE ASIA PRONTUARIO

I. Título del curso Problemas contemporáneos de Asia

II. Codificación HIST 4187

III. Créditos 3

IV. Prerrequisitos No hay prerrequisitos

V. Tipo de curso Conferencia

VI. Convalidación

Para los estudiantes de concentración en HEUR o HAME esta clase cuenta como 3 créditos en “cursos fuera de la concentración”, de los cuales deberán tomarse nueve (9) créditos, incluyendo tres (3) créditos de “seminario”. Para los estudiantes de la Facultad de Humanidades el curso cuenta como tres (3) créditos en cursos de Historia, de los cuales deberán completarse seis (6) créditos para el Bachillerato en Artes. Para los estudiantes de otras facultades es una electiva.

VII. Justificación

Para todo ser humano es importante conocer la historia y la cultura de otros países. Como el Departamento de Historia solamente ofrece concentraciones en Europa y las Américas, consideramos que los cursos de Asia (así como los de África y el Océano Pacífico) son un complemento interesante e importante para la formación del estudiante.

VIII. Objetivos

Al finalizar el curso el estudiante podrá:

1. Distinguir los países asiáticos, desde el punto de vista geográfico y cultural.
2. Identificar los elementos que componen el concepto de la “identidad”.
3. Entender las posturas de los analistas respecto a la existencia o inexistencia de la “identidad” y la dicotomía entre la identidad individual y colectiva.
4. Comparar la diversidad de posturas que los medios de comunicación nos brindan, sobre los problemas de actualidad que afectan al continente asiático en el plano regional, nacional e internacional.
5. Valorar los esfuerzos de los grupos, naciones y organizaciones locales e internacionales para promover la paz en las áreas de conflicto, donde se afectan tanto las poblaciones civiles como las fuerzas militares.

IX. Descripción

El curso provee una visión panorámica del continente asiático, pues pretende servir de introducción a otros cursos más especializados como “El mundo árabe y su cultura”, “Historia de Japón”, “Historia de Rusia” y “Seminario del Océano Pacífico”. Por esta razón, comienza con el Cercano Oriente, continúa con los países del Cáucaso y Asia Central, así como la India, para luego considerar a China, la Rusia siberiana y el Sureste de Asia, y finalizar con los asuntos de

actualidad de Japón y Corea. El curso conecta los conocimientos geográficos con los elementos básicos del trasfondo histórico, llegando a la época contemporánea para poder comprender los asuntos vigentes en la actualidad.

X. Temas del curso

- | | |
|---|-----------|
| I. Oriente Próximo | 3 semanas |
| A. Orígenes, influencia islámica, dominio turco | |
| B. Mandato británico, guerras y crisis petrolera | |
| C. ONU, Guerras del Golfo y últimas décadas | |
| II. Cáucaso y Asia Central | 2 semanas |
| A. Cáucaso: Georgia, Armenia y Azerbaiyán | |
| B. Distrito Federal del Norte del Cáucaso | |
| C. Asia Central: origen de los pueblos | |
| D. Asia Central: Imperio Ruso, URSS e independencia | |
| III. Sur de Asia | 3 semanas |
| A. Afganistán | |
| B. Pakistán, India y Bangladesh | |
| C. Nepal y Bután | |
| D. Islas Maldivas y Sri Lanka | |
| IV. Sureste de Asia | 2 semanas |
| A. Budismo, historias regionales, influencia francesa | |
| B. Filipinas, Ho Chi Minh, Japón y Guerra Mundial II | |
| C. Guerras de Indochina, de Kampuchea a Camboya | |
| D. Indonesia, Timor Oriental, genocidio rohinyá | |
| V. Siberia, Mongolia y China | 2 semanas |
| A. Fed. Rusa: DF de Urales, Siberia y Lejano Oriente | |
| B. Mongolia | |
| C. China: trasfondo histórico hasta el fin dinástico | |
| E. China: guerra civil, RPC, caso de Hong Kong | |
| VI. Corea y Japón | 3 semanas |
| A. Corea: entre China y Japón | |
| B. El archipiélago japonés | |

XI. Lecturas

Se usarán los apuntes de la profesora para repasar el material discutido en clase, libros de importancia para el estudio regional, e información actualizada vertida en la prensa internacional sobre los últimos sucesos continentales. La profesora tendrá disponibles sus apuntes.

XII. Calificaciones

Tema 1 (Oriente Próximo)		135 puntos
Prueba de geopolítica	25 puntos	
Prueba de la unidad 1	100 puntos	
Noticias recientes	10 puntos	
Temas 2 y 3 (Cáucaso/Asia Central y Sur de Asia)		135 puntos
Prueba de geopolítica	25 puntos	
Prueba de unidad 2	40 puntos	
Prueba de la unidad 3	60 puntos	
Noticias recientes (unidades 2 y 3)	10 puntos	
Tema 4 (Sureste de Asia)		95 puntos
Prueba de geopolítica	25 puntos	
Prueba de la unidad 4	70 puntos	
Unidades 5 y 6 (Rusia/Mongolia/China y Corea/Japón)		145 puntos
Prueba de geopolítica	25 puntos	
Prueba de la unidad 5	50 puntos	
Prueba de la unidad 6	50 puntos	
Noticias recientes (unidades 4, 5 y 6)	20 puntos	
Asistencia semestral		40 puntos
Puntuación total:		550 puntos
	495= 90%	A
	440= 80%	B
	385= 70%	C
	330= 60%	D

XIII. Avalúo

Durante el semestre se estarán evaluando los siguientes dominios:

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Expresión oral | Presentación de noticias |
| 2. Integración del conocimiento
Historia + Geografía + Política | Pruebas escritas |
| 3. Pensamiento crítico | Discusión en clase |

XIV. Acomodo razonable

La profesora cumplirá con los requerimientos de la Certificación 112 año 2014-2015 de la Junta de Gobierno, Sección II L sobre acomodo razonable. Cualquier estudiante que necesite ayuda especial o tenga alguna condición que requiera atención especial, deberá notificarlo a la profesora de inmediato. Ella estará en la mejor disposición de ayudar al estudiante, según requiera cada caso en particular.

XV. Integridad académica

La profesora advierte al estudiantado sobre la Certificación 112 año 2014-2015 de la Junta de Gobierno, Sección II M sobre integridad académica, que lee como sigue: “La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que ‘la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta’. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente”.

XVI. Discrimen por sexo y género

La profesora cumplirá con lo establecido en la Certificación 39 año 2018-2019 del Senado Académico, sobre la normativa por discrimen por sexo y género en su modalidad de violencia sexual.

XVII. Bibliografía

Se incluirán sugerencias bibliográficas al final de cada lectura de la profesora, para consulta opcional.

XVIII. Modificaciones al prontuario

Este prontuario podrá ser modificado, mediante consulta previa con los estudiantes del curso. La división del tiempo es aproximada.

Nélda Muñoz de Frontera

29/agosto/2014--28/diciembre/2014—19/enero/2016—16/enero/2017—15/marzo/2018---2/febrero/2020