

**Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Historia  
Historia de México 3102**

**Prontuario**

**Programa subgraduado**

**Tres créditos**

**Horas de oficina: Janer primer piso**

**Correos electrónicos: [kokoroko9@gmail.com](mailto:kokoroko9@gmail.com), [marcial.ocasio@upr.edu](mailto:marcial.ocasio@upr.edu)**

**Teléfonos: 787-202-3500 y 764-0000, ext. 81609**

**Sin requisito previo**

**Profesor: Dr. Marcial E. Ocasio**

**martes y jueves 11:45 a 1:30**

### **Introducción**

Napoleón Bonaparte decidió apresarse al rey de España, Fernando VII y su padre el Rey Carlos IV después de reunirse con ellos en la frontera norte de España con Francia. Napoleón también decidió imponer a su hermano José Bonaparte (Pepe Botella) como nuevo rey de España y de sus reinos en América y Asia. Estas acciones generaron un fuerte movimiento de independencia contra los franceses en la Península y un movimiento de "lealtad" al rey "Deseado" (Fernando) y de independencia de España en las tierras americanas.

La Nueva España, nombre que España daba a parte de lo que ahora conocemos como México, la más rica posesión española de América y donde más españoles vivían, entro en un movimiento desestabilizador. El virrey y las Audiencias, los cabildos y las instituciones españolas, muchas de ellas dominadas por criollos, debatieron sobre la acción a tomar ante la pretensión napoleónica. Fue un momento donde muchos criollos (nombre dado a los nacidos en América hijos o descendientes de españoles) vieron la oportunidad de librarse del poder español.

Las conspiraciones no se hicieron esperar y el Virrey utilizó los soldados del ejército creado en la Nueva España para acabar con esas protestas. Sin embargo, una tuvo un momento espectacular. La Conspiración de Querétaro fue conocida por el Virrey y este anunció el envío de tropas para capturar a los conspiradores. Uno en particular, el sacerdote del pueblo de Dolores en Guanajuato, Miguel Hidalgo, logró zafarse de la aprehensión y creó un ejército de indios y pobres que, con palos, machetes y otras armas similares, llegaron a ser más de 60,000 y tomaron varias ciudades entre el 15 de septiembre y diciembre de 1810. Pero, los indios querían venganza y el padre no estaba dispuesto a ofrecer la ciudad de México, joya del país, a sus deseos de acabar con los malditos gachupines (nombre que le daban a los españoles). Cuando los indios vieron que el Padre no les daba la justicia que buscaban lo abandonaron y para febrero el cura y sus compañeros militares fueron capturados. Y luego ahorcados. Sus cabezas fueron expuestas en sitios públicos como símbolo del poder de los españoles. Para los mexicanos este fue el movimiento de independencia que siguen celebrando, pero no se logró nada. Los virreyes continuaron llegando y el país siguió bajo la férula española.

En 1821, la llegada de una constitución que daba igualdad a blancos e indios forzó que algunos mexicanos criollos y mestizos aunaran esfuerzos y lograron independizarse de España sin pelear. Pocos desean recordar a Agustín de Iturbide, verdadero creador de la independencia de México. El sistema político que deseaban

era una monarquía para traer a un príncipe europeo que les guiara, pero nadie quiso aceptar tan honrosa y peligrosa tarea. Iturbide decidió ser emperador, se coronó y un año después, sus compañeros en armas y enemigos le dieron un golpe de estado. Su líder fue el general Antonio López de Santa Anna. Logró en 1824 que se creara una constitución, copia de la de los Estados Unidos y el nuevo y enorme país paso de ser la Nueva España a la República Federada de Estados Unidos Mexicanos.

La creación de unos 20 estados y las luchas políticas en la capital llevaron a una enorme crisis económica que fue aprovechada por bancos europeos para dar dinero al funcionamiento del gobierno. Las luchas habían causado una gran crisis en la minería de la plata y México no pudo crear fuentes de riqueza. Así que entre 1824 y 1855, el país quedó a la deriva y en manos del temible y guapo Antonio López de Santa Anna, presidente once veces y todas las veces que quiso. En ese período hubo invasiones francesas, una guerra con Estados Unidos que le quitó la mitad del territorio nacional de dos millones de kilómetros cuadrados. (La Nueva España llegaba hasta el río Misuri)

El movimiento liberal nació desde la independencia y para 1854 decidió enfrentarse a Santa Anna, lo derrotaron y él huyó. Ahora los liberales hicieron una nueva constitución en 1857 que le quitó a la Iglesia Católica (prestamista y altamente conservadora) templos y derechos políticos. Pero la Iglesia y la elite conservadora del país decidió buscar aliados en Europa, encontrando en el Emperador francés Napoleón III, el apoyo ideal. En 1862, los franceses invadieron México. El 5 de mayo y en la ciudad de Puebla, el ejército francés fue derrotado por un ejército mexicano dirigido por los generales Zaragoza y Porfirio Díaz. Napoleón furioso envió más tropas que penetraron en el país por muchos otros puertos, de manera que la invasión francesa junto a los traidores mexicanos logró tomar el poder. El líder liberal Benito Juárez tuvo que huir al norte y buscar ayuda de los Estados Unidos.

Los monárquicos mexicanos lograron que Napoleón les enviara un príncipe para ser emperador de México en la figura del Archiduque Maximiliano, hijo del emperador José del Sacro Imperio Romano, y de su esposa Carlota, hija del Rey de Bélgica. Estos pobres ilusos llegaron a México con muchos deseos de ser algo, pero terminaron en 1867, él fusilado por Porfirio Díaz en Querétaro y ella loca encerrada en un palacio de Bélgica. Juárez regresó para dirigir el país e intentar organizarlo, pero era tarea mayor que él. Fue electo presidente en 1872 y murió poco tiempo después. Porfirio Díaz deseaba ser presidente y al no poder lograrlo en las urnas, se rebeló y tomó el poder del país en 1876. Su régimen terminó en 1911. Dominó con una mezcla de modernización y dictadura total ejemplificada por su famosa directriz "mátalos en caliente".

La falta de libertades civiles llevó a un fuerte movimiento de rebelión contra la dictadura y en las elecciones de 1910, Francisco Madero, un rico hombre de Coahuila, se enfrentó al General y proclamó desde la frontera con Estados Unidos, el comienzo de una revolución. Esta duró hasta el 1920 en su fase militar, y varios personajes se distinguieron en ese proceso: Pancho Villa (Doroteo Arango), Emiliano Zapata, Venustiano Carranza, Obregón y Calles.

La revolución llevó a México a ser el primer país de izquierdas no comunistas del mundo, pero lentamente, los Estados Unidos, el petróleo y las viejas elites conservadoras fueron amañándose en el poder político. Para 1940, ya había

comenzado la crisis revolucionaria. Desde el 1950, la presencia gringa fue enorme y el petróleo comenzó a generar riquezas para el país.

La demografía mexicana también ha tenido profundos efectos sociales. En 1800 el país tenía unos 6 millones. En 1900 eran unos 15 millones, con la revolución desaparecieron dos millones, pero para 1940 esa población había aumentado a 40 millones. En el siglo XXI ,2020, México tiene unos 130 millones de habitantes. La pobreza es endémica y las medidas de la revolución y las posteriores han avanzado la desigualdad social y económica.

\_Espero que podamos discutir varios de esos temas empezando por lograr que ustedes puedan tener algunas respuestas a preguntas que haré de vez en cuando.

**Texto:** Les enviaré un texto titulado Historia Mínima de México, pero en realidad no existen muchos textos de historia mexicana que resuman tanta actividad humana. Hay numerosas lecturas en ensayos y trabajos de investigación. Y se han hecho algunos textos en inglés para los estadounidenses siendo la historia de México una de las más populares en ese país.

### **Objetivos:**

1. Identificar los momentos más significativos de la historia de México desde la creación del estado federado hasta el presente.
2. Definir los conceptos y personajes que dan sentido a la historia contemporánea de México.
3. Establecer contestaciones lógicas y empíricas a los problemas que presenta la historia de México y su relación con el resto del mundo en el siglo XXI.
4. Reconocer los valores y males de la sociedad mexicana y sus relaciones de poder económico, político y militar.

### **Evaluación**

Quizzes o pruebas cortas cuando el profesor así lo determine. Varios. Valor de 10

25 puntos. (100 puntos)

La reseña de un texto sobre México. Se les enviara una lista de textos en la Biblioteca Lázaro. (100 puntos)

Dos exámenes. Uno en casa y el otro en el salón de clases final.(200 pts)

Total 400 puntos. La nota final en letra dependerá de la cantidad de puntos 4 acumulados.

### **Metodologías.**

Conferencias

Power points

Película

Discusiones temáticas

- **Reglas a observar en el salón de clases.**

- Si tiene celular, favor de apagarlo o ponerlo en vibración en el salón de clases. **NO PERMITIRE COMPETENCIA CON UN CELULAR.** Si vibra y usted se levanta para ir hablar por teléfono recuerde que cabe la posibilidad de que se quede afuera. A menos que sea una urgencia extrema **NO** use el teléfono en clase. El profesor también apagará el suyo.
- Si sabe que va a faltar un día en que se de una prueba corta, favor de llamar al profesor (sitios indicados abajo) o escribir a uno de los correos abajo indicados y dejar nota o mensaje. De esa manera, se le podrá dar un make –up.
- Departamento de Historia: 787-764-0000 x 89561 Profesor: 787-202-3500
- E-correos: [kokoroko9@gmail.com](mailto:kokoroko9@gmail.com), [marcial.ocasio@upr.edu](mailto:marcial.ocasio@upr.edu)
- El salón de clases **NO** es un comedor. Si necesita alimentarse antes de la clase, hágalo y después entra. A mí no me molesta que entren tarde, pero si que coman en clase.
- **Si llega tarde, entre aun si faltan cinco minutos para terminar la clase.** No se quede en el pasillo.
- Se espera, y además es parte del reglamento del estudiante, que usted asista a clases regularmente. Tener unas cinco ausencias sin excusas puede ser suficiente para bajar su nota. **RECUERDELO.**
- **Las notas son suyas. Es un curso universitario por lo que no se dan trabajos extras ni se permiten otras actividades para ganar puntos para su nota final. Ni se dan notas por asistencia perfecta, ni por trabajos especiales.**

Bosquejo del curso. Temas a discutir.

A. Notas de clase y presentación del tema

1. La Nueva España. La colonia española y sus recursos.
2. Organización política. Virreinato, provincias y otras divisiones
3. Geografía de 1824.

B. La independencia

- a. Napoleón y el encierro de los reyes 1808
- b. Primer gran intento de independencia. La revolución de Miguel Hidalgo. 1810.
- c. Las guerrillas (1811-1815) Padre Morelos. Primera constitución
  - i. 1815-1821. Guerreroy otros líderes
- d. Agustín de Iturbide, Antonio López de Santa Anna y la verdadera independencia. (1821-1824)

C. La constitución federal (1824). La Era de Santa Anna (1824-1855)

- a. Creación de los estados.
- b. Poder central y dictatorial
- c. Luchas políticas: Liberales y conservadores
- d. La Iglesia Católica y su rol económico y social

- e. La masonería
  - f. La Guerra contra Estados Unidos. Pierde México la mitad de sus tierras
    - Tratado de Guadalupe Hidalgo. 1846-1848.
- D. La guerra de Reforma (1855-1857). Juárez y la nueva Constitución de 1857.
- a. Conservadores y monárquicos
  - b. Búsqueda de ayuda en Europa. Napoleón III y el Papa
- E. Invasión francesa y el Imperio de Maximiliano y Carlota (1862-1867)
- a. El cinco de mayo (1862) Generales Zaragoza y Porfirio Díaz
  - b. Derrota de Maximiliano en Querétaro donde fue fusilado 1867.
- F. La presidencia de Benito Juárez (1867-1872)
- a. Presencia de capitales europeos- Inglaterra. Tren a Veracruz
  - b. Francia, Alemania, Holanda etc. Tiendas, minas, bancos.
  - c. El enemigo es Estados Unidos
- G. La era de Porfirio Díaz
- a. Dos revoluciones (1872-1876)
  - b. Dictadura porfiriana (1876-1911)
  - c. Confrontación con Estados Unidos por el Caribe y Cuba.
  - d. Colonización del Yucatán. Nuevos estados Tabasco, Campeche, Quintana Roó.
  - e. El petróleo (1900-2020)
- H. La Revolución de Madero, Villa, Zapata, Carranza, Obregón y Calles. (1910-1935)
- a. La guerra contra el dictador
  - b. La guerra entre aliados
  - c. La intervención de Estados Unidos
  - d. La Constitución de 1917.
  - e. La presidencia poderosa de Obregón y Calles.
    - a. Educación
    - b. Cine
    - c. Fondo de Cultura Económica
    - d. El partido único
- I. La presidencia de Lázaro Cárdenas.
- a. La nacionalización del petróleo
  - b. El acercamiento a Estados Unidos con F. D. Roosevelt
  - c. La fórmula presidencial del Partido Revolucionario Institucional (PRI)
- J. Presidentes conservadores y liberales dentro del PRI. (1940-1968)
- a. Se aburguesa el aparato político.
  - b. Enorme poder de las uniones
- K. Las olimpiadas de México y la tragedia de Tlatelolco. (1968)
- a. Presidente y gobierno temen a las izquierdas levantadas por la revolución cubana.
  - b. Limpiar a la ciudad antes de las Olimpiadas.
  - c. Matanza en Tlatelolco, en la Plaza de las Tres Culturas.
  - d. México despierta del mito de la Revolución

- L. México en manos del neoliberalismo gringo. Presidentes entregados a intereses estadounidenses. (1968-1992)
  - a. Paso de las drogas al Gabacho (Estados Unidos)
  - b. Eliminación de la competencia con EEUU.
  - c. Crisis económica formidable. Mas del 50% de la población en pobreza.
  - d. Salinas de Gortari firma el Tratado de Comercio de la America del Norte con Estados Unidos y Canadá. (NAFTA o TLC). La economía en manos estadounidenses. (1992)
  - e. Aparecen los multimillonarios Slim, Larrea, Salinas, Hank, etc.
  - f. La crisis de Yucatán. Una revolución en ciernes.
  
- M. El siglo XXI. El país se debate entre una revolución nueva (2000-2020) y la emigración a Estados Unidos.
  - a. Mas de 12 millones de mexicanos han llegado a Estados Unidos.
  - b. Crisis económica de Gringolandia en parte por el éxodo de industrias a la zona de maquilas de México
  - c. Éxodo centroamericano pasando por México+
  - d. Asesinatos en masa por los problemas de drogas. El gobierno roba las elecciones presidencias.
  - e. El PRI se desgasta y pierde las elecciones de 2000, y en 2019 con el Partido de Morena.

## **Ley 51**

Los/las estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarlo al profesor del curso al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo necesario conforme con las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieran algún tipo de asistencia o acomodo razonable deben comunicarse con el profesor.

## **Integridad Académica:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

## **Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual**

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional Contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico (Certificación Núm. 130 2014-2015 de la Junta de Gobierno) si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja.

## **Bibliografía (incompleta)**

Cumberland, Charles C. Mexican Revolution. The Constitutionalist Years  
Austin: University of Texas Press, 1972.

Cumberland, Charles C. Madero y la Revolución Mexicana  
México, D. F.: Siglo Veintiuno, (1952) 1977, 2004.

Ruiz, Ramón Eduardo. The Great Rebellion, México, 1905-1924  
New York: W. W. Norton & Company, 1980, 2005

Reed, John. México Insurgente  
Madrid: Ariel, 1971.

Quirk, Robert E. An Affair of Honor. Woodrow Wilson and the Occupation of Veracruz.  
New York: McGraw Hill Book Co., 1964

Márquez Sterling, Manuel. Los últimos días del Presidente Madero  
México, D. F.: Instituto Nacional de Estudios Históricos, 1985.

Quevedo y Zubieta, Salvador. El Caudillo. Porfirio Díaz  
México, D.F: Editora Nacional, 1956.

Bulnes, Francisco. El Verdadero Díaz.  
México, D.F.: Editora Nacional, 1967.

Valadés, José C. Historia General de la Revolución Mexicana (10 vols)  
México, D.F.: Editorial Gernika, S.A. y SEP, 1980-85

Valadés, José C. Breve historia de la Revolución Mexicana, 1900-1940  
México, DF: Cambio XXI, 1993 972.081 V136 b

Precusores de la Revolución  
México, D.F.: PRI y la Coordinación Nacional de Estudios Históricos y Políticos, 1993.

Ross, Stanley R. (ed) ¿Ha muerto la Revolución Mexicana?

México, D.F.: La Red de Jonás-Premia Editores, 1981,

Mendieta Alatorre, Angeles. La dignidad humana y las causas morales de la Revolución  
México, D.F.: Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana,  
1974.

Ulloa, Berta. Historia de la Revolución Mexicana, 1914-1917. La revolución escindida.  
México, D.F.: El Colegio de México, 1981

Lerner, Victoria Historia de la Revolución Mexicana, 1934-1940  
La educación socialista México, D.F.: El Colegio de México, 1982.

Pellicer de Brody, Olga y Esteban L. Mancilla. Historia de la Revolución Mexicana,  
1952-1960. El entendimiento con los Estados Unidos y la gestación del desarrollo  
estabilizador México, D.F.: El Colegio de México, 1980.

Beltrán, Joaquín, General de Brigada. "La toma de Veracruz el 23 de octubre de 1912"  
México, D.F.: Suplemento personal, 1934.

Dulles, John W.F. Yesterday in Mexico. A Chronicle of the Revolution, 1919-1936  
Austin: University of Texas Press, 1961.

Meyer, Lorenzo. La segunda muerte de la Revolución Mexicana  
México, D.F.: Cal y Arena, 1992. 320.972 M6121 s

Meyer, Lorenzo. Su Majestad Británica contra la Revolución Mexicana, 1900-1950: el  
fin de un imperio informal México, DF: El Colegio de México, Centro de Estudios  
Internacionales, 1991 303.48272041 M 612 s

Iturribarria, Jorge Fernando. Porfirio Díaz ante la historia  
México, D.F.: Unión Gráfica, S.A., 1967.

Bailey, David C. ¡Viva Cristo Rey! The Cristero Rebellion and the Church-State Conflict  
in Mexico Austin: The University of Texas Press, 1974.

Krauze, Enrique. Caudillos culturales en la Revolución Mexicana  
México, D.F.; Siglo Veintiuno, 1976.

Benjamín, Thomas. Mexico's Great Revolution. Memory, Myth and History  
Austin: University of Texas Press, 2000.

Tuchman, Barbara W. The Zimmermann Telegram  
New York: The Macmillan Company, 1966.

Florescano, Enrique. El nuevo pasado mexicano  
México, D.F.: Cal y Arena, 1991.

Turner; John Kenneth. Barbarous Mexico  
New York: Charles Kerr & Co., 1911.

De la Colina, Federico. Porfirio Díaz. Su vida militar. Su perfidia política. Sus odios. Sus traiciones. Su decadencia. Su cobardía. México, D. F.: s.e., 1911

Prida, Ramón. De la dictadura a la anarquía. Apuntes para la historia política de México durante los últimos cuarenta y tres años (1871-1913) 2 vols.  
El Paso, Tx: s. e., 1914. (1958)

López Portillo y Rojas, José. Elevación y caída de Porfirio Díaz  
México, D. F.: Librería Española, 1921.

Hannay, Díaz  
London: Constable & Cía., 1917.

Beals, Carleton. Porfirio Diaz. Dictator of Mexico  
Philadelphia; Lippincott, 1932

Bulnes, Francisco. El verdadero Díaz y la revolución  
México, D.F.: s. e., 1920.

Calcott, William Hardy. Liberalism in Mexico, 1857-1929  
Palo Alto, CA: Stanford University Press, 1931.

Manero, Antonio. El antiguo régimen y la revolución  
México, D.F.: Tipografía y Litografía "La Europa," 1911.

Rabasa, Emilio. La evolución histórica de México  
París/México, D.F: s. e., 1921.

García Granados, Ricardo. Historia de México desde la restauración de la república en 1867 hasta la caída de Huerta (2 vols.) México, D.F.: Andrés Botas e Hijos, Sucr., 1928.

Del Castillo Negrete, Emilio. México en el siglo XIX o sea su historia desde 1808 hasta la época presente. (24 vols.) México, D.F.: s. e., 1875-1890.

Teja Zabre, Alfonso. Guide to the History of Mexico. A Modern Interpretation  
México, D.F.: s. e., 1935.

Chávez Orozco, Luis. Historia económica y social de México  
México, D. F.: s. e., 1938.

García Naranjo, Nemesio. Porfirio Díaz  
San Antonio, Tx: Casa Editorial Lozano, 1930.

Bravo Ugarte, José. Historia de México (3 vols.)  
México, D.F.: Editorial Jus, 1935

Vasconcelos, José. Breve historia de México  
México, D.F.: s. e., 1937  
Bulnes, Francisco. Los grandes problemas de México  
México, D.F.: Editorial El Universal, 1926

Vera Estañol, Jorge. Historia de la Revolución Mexicana. Orígenes y resultados.  
México, D.F.: s. e. 1967

Knight, Alan. La Revolución Mexicana: del Porfiriato al nuevo régimen constitucional.  
México, D. F.: Editorial Grijalbo, 1996. 972.0816 K69m 3 E

Tobler, Hans Werner. La Revolución Mexicana: transformación social y cambio político  
1876-1940 México, DF: Alianza Editorial, 1994. 972.08 T629m 3 E

Py, Pierre. Francia y la Revolución Mexicana, 1910-1920 ó la desaparición de una  
potencia mediana México, DF: Centro de Estudios Mexicanos y  
Centroamericanos/FCE, 1991. 972.0816 P995 f 3 E

Garfias, Luis M. La Revolución Mexicana: compendio histórico, político y militar  
México, DF: Panorama, 1991 972.081 G231 r 2

Castañeda Batres, Oscar. La Revolución Mexicana: ensayo crítico. Era porfiriana,  
magonismo, maderismo. México, DF: M. A. Porrúa, 1989 072.0816 C 349 r

Interpretaciones de la Revolución Mexicana (1980)  
México, DF: Editorial Nueva Imagen/ UNAM, 1986 972.08 161

Katz, Friedrich. La guerra secreta en México,  
México, DF: Editorial Era, 1983 972.081 K 19 s 3 E

Cockcroft, James D. Precursores intelectuales de la Revolución Mexicana, 1900-1913  
México, DF: Siglo XXI Ed., 1982 972.081 C665 i 3 E

Aguilar Camín, Héctor. La frontera nómada: Sonora y la Revolución Mexicana  
México, DF: Siglo XXI Ed., 1981 972.1 A 283 f

Ocasio-Meléndez, Marcial E. Capitalism and Development. Tampico, Mexico, 1876-  
1924 New York/Berna/Berlin; Peter Lang, 1988. 330.97212 O 15 c

Womack, John. Zapata y la Revolución Mexicana  
México, DF: Fondo de Cultura Económica. 1990 972.081 Z 352 w 3 E2

