

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Programa Graduado de Historia**

**HIST8065 – Seminario de Lecturas de Historia del Caribe: Geopolítica del Caribe
Segundo Semestre 2019-2020
Día: Lunes, Horario: 5:00 – 7:20 p.m.**

Profesor: Dr. Humberto García Muñiz
Instituto de Estudios del Caribe, Facultad de Ciencias Sociales, UPR-RP, 3er piso,
Edificio Ciencias Sociales Graduado, Facultad de Ciencias Sociales
E-mail: hgarciamuniz@gmail.com
Horas de oficina: LMV 10 a.m.-12 m., por acuerdo, Ext. 87744

I Descripción del curso

Este curso está destinado a estudiantes de programas graduados y tiene como objetivo analizar y discutir la geopolítica de la región caribeña o, en otras palabras, a pensar (geo) políticamente el desarrollo histórico y contemporáneo de la región. Para ello, se ha optado por un recorrido histórico que analice las principales teorías sobre la geopolítica desde sus comienzos en el siglo XV hasta hoy día y sus aplicaciones a las dinámicas y prácticas socio-espaciales, políticas y económicas en la región caribeña, a la vez que se ilustran algunos de los principales desafíos y tensiones históricas y actuales sobre el tema.

II Objetivos del curso

Al finalizar el curso, el estudiante podrá:

1. Entender el desarrollo del pensamiento geopolítico clásico, moderno y “crítico” como disciplina y de la historia pasada y contemporánea de las concepciones y construcciones del espacio y territorio de la región caribeña.
2. Conocer las fuentes básicas primarias y secundarias para realizar investigaciones y análisis geopolítico sobre distintos aspectos del desarrollo histórico y contemporáneo de la región del Caribe.
3. Analizar y comparar las distintas concepciones y prácticas geopolíticas históricas y actuales de los estados metropolitanos (EEUU, europeos, China y Rusia) en los espacios y territorios insulares y continentales del Caribe, en particular las dimensiones asimétricas y las áreas de influencia.
4. Historiar y analizar las relaciones geopolíticas de las potencias medias y estados pequeños de la región entre sí y con las estrategias y acciones hegemónicas de los estados metropolitanos, y con otros actores del pasado y del presente.
5. Explicar la relación geopolítica existente entre los problemas socio-económicos y los

escenarios geopolíticos enfrentados por estados medios y pequeños del Caribe, incluso las implicaciones de la actual revolución informática.

6. Analizar los movimientos de integración regionales centrípetos y centrífugos y su evolución como respuesta a las conductas geopolíticas de los estados metropolitanos.

III Requisitos y normas del curso

- (a) Asistencia puntual a clases. Favor de apagar los celulares a la entrada de la misma.
- (b) Lectura y discusión en clase de los textos, artículos y documentales que se asignarán o se presentarán en clase.
- (c) Entrega puntual de resúmenes de un máximo de dos (2) páginas a doble espacio (*tamaño de letra 12 Times Roman*) de las lecturas asignadas (artículos o capítulos de libros), en los cuales se anotarán los temas principales, conclusiones del autor y su opinión sobre ellos.
- (d) Realizar una investigación para entregar como monografía de no menos de páginas a doble espacio (*tamaño de letra 12 Times Roman*) el día del examen final. Se entregará una propuesta de investigación y una bibliografía el *19 de febrero*. La selección del tema se hará en consulta directa y con la aprobación del profesor.
- (e) Presentación oral en clase de secciones o la totalidad del proyecto de investigación.

IV Criterios y porcentajes de evaluación

Resúmenes.....	20%
Participación en clase.....	25%
Propuesta/bibliografía anotada.....	10% <i>entregar el 19 de febrero</i>
Monografía de proyecto de investigación.....	35% <i>entregar el día del examen final</i>
	100%

V Lecturas

Las lecturas del curso constan de materiales a asignarse sobre el tema en discusión en cada clase. Una gran parte de las lecturas, la mayoría artículos de revistas académicas, serán suministradas por medio de Moodle y/o por correo electrónico. Otras fuentes se distribuirán en clase. Se asignarán varias Conferencias Caribeñas y otras transmisiones que se pueden acceder en el Internet Archive y otras fuentes virtuales.

El profesor enviará semanalmente noticias de actualidad sobre temas relacionados al curso para su discusión al comienzo de cada clase. Además, cada estudiante

seleccionará, en consulta con el profesor, un periódico digital de un país del Caribe para su lectura y discusión en clase.

VI Textos

Libros

Geopolítica

Flint, Colin. *Introduction to Geopolitics*, London, Routledge, 2006.

Lacoste, Yves. *¿Qué es la geopolítica?*, (s.f.) (Moodle)

Mahan, Alfred T. *El interés de Estados Unidos de América en el poderío marítimo.*

Presente y futuro. (1890), Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2000. (Moodle)

Strauz-Hupe, Robert. *Geopolítica: la lucha por el espacio y el poder*, México: Editorial Hermes, 1942

Tuathail, Gearóid O. *Critical Geopolitics*, London, Routledge, 1996. (GD)

Tuathail, Gearóid O., Simon Dalby & Paul Routledge, eds. *The Geopolitics Reader*, London, Routledge, 1998.

Caribe

Ashdown, Peter. *Caribbean History in Maps*. London, Longmann Caribbean, 1979.* Beede,

Benajmin R. *The War of 1898, and U.S. Interventions, 1898-1934: An Encyclopedia*. New York: Garland, 1994.

Begot, Monique, Pascual Buleon & Patrice Roth. *El Caribe emergente: una geografía política*. Paris, L'Harmattan, 2013. (GD)

Bosch, Juan. *De Cristóbal Colón a Fidel Castro: el Caribe, frontera imperial* (varias ediciones)

García Muñiz, Humberto & Gloria Vega Rodríguez. *La ayuda militar como negocio: Estados Unidos y el Caribe*, San Juan, Ediciones Callejón, 2002.

von Grafenstein, Johanna, et al. eds. *Un mar de encuentro y confrontaciones: el Golfo Caribe en la historia nacional*. México; Secretaria de Relaciones Exteriores, 2006.

Griffith, Ivelaw L. *Caribbean Security in the Eve of the 21st Century*. Washington, D.C., Institute for National Strategic Studies, National Defense University, 1996.

Guerra y Sánchez, Ramiro. *La expansión territorial de los Estados Unidos a expensas de España y de los países hispanoamericanos*. La Habana, Editorial de Ciencias Sociales, 1975.

Maingot, Anthony P. *Estados Unidos y el Caribe: retos de una relación asimétrica*. San Juan, La Editorial, Universidad de Puerto Rico, 2005.

Piqueras, José A., ed. *Historia comparada de las Antillas*. España: Ediciones Doce Calles, 2014.

Williams, Eric. *From Columbus to Castro: The History of the Caribbean, 1492-1969*.

London, Andre Deustch, 1970. (Traducción en español en Moodle).

Indices, revistas académicas y otras fuentes (selectas)

Columbia International Affairs Online
DLOC (Digital Library of the Caribbean)
Geopolítica XXI (geopoliticaxxi.wordpress.com) Blog
Geopolitical Monitor (www.geopoliticalmonitor.com)
Geopolitical Futures (Suscripción del profesor)
Historical Abstracts with Full Text (EBSCO)
Internet Archive
RedAlyc (México)\
H-Atlantic, H-Diplo, H-Caribbean, H-Haiti, H-LATAM, H-Maps

Anales del Caribe (Cuba)
Caribbean Monthly Bulletin (1963-1985) en línea página Instituto de Estudios del Caribe
Clío, Academia Dominicana de la Historia (1933 -) en línea
Caribbean Studies (1961-) JSTOR, Project Muse
Foro Internacional (México)
Geopolitics (1996-)
Geopolitics, History and International Relations (2009 -)
Geographical Journal (1857-)
Foreign Affairs (1910 -) JSTOR
Journal of Caribbean History (1972 -)
Joint Force Quarterly
Journal of Peace Research
Journal of Strategic Studies
New West Indian Guide (en línea, gratuito)
Nueva Sociedad (Venezuela, gratuito)
Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder (2010 -) en línea
Revista Mexicana del Caribe
Social and Economic Studies
Southcom (www.southcom.com)

Colecciones documentales

Boletín del Archivo General de la Nación, República Dominicana (en línea)
Preiswerk, Roy, ed. *Documents on International Relations in the Caribbean*, Port of Spain, Río Piedras, Institute of International Relations, University of the West Indies, St. Augustine; Institute of Caribbean Studies, University of Puerto Rico, 1970.
Foreign Relations of the United States (en línea 1952-1980, hasta administración Carter)
National Security Archive (en línea)

Bibliografías y diccionarios

García Muñiz Humberto & Betsaida Vélez Natal. *Bibliografía militar del Caribe* (Serie Bibliográfica Op. Cit. Núm 1). Río Piedras, Centro de Investigaciones Históricas, UPRRP, 1992.
Moya Pons, Frank. *Bibliografía de la historia dominicana, 1730-2010*, 3 vols. Santo Domingo, Academia Dominicana de la Historia, 2013.
O'Loughlin, John. *Dictionary of Geopolitics*. New York, Greenwood Press, 1993.

Vega, Wenceslao. *Los documentos básicos de la historia dominicana*, Santo Domingo, Editora Taller, 1994.

TEMAS PARA ESTUDIO Y DISCUSIÓN

El curso constará del análisis y discusión de unos diez (10) temas de estudio, según están enumerados abajo.

1. Definiciones del Caribe: de las Antillas, “West Indies” al Gran Caribe
2. ¿Qué es la geopolítica? ¿Qué es la acua-política?
3. La geo- y acua-política del descubrimiento y la conquista: El Tratado de Tordesillas.
4. La expansión del imperio español en la tierra firme del continente suramericano.
5. Panorama histórico/geopolítico (siglos XVI-XVIII): imperialismo y colonialismo europeo, conflictos entre imperios: España, Holanda, Inglaterra y Francia.
6. La geopolítica de descolonización en el siglo XIX: Haití y la República Dominicana
Documental: La Revolución Haitiana.
7. La geopolítica de la Doctrina Monroe, el Destino Manifiesto de los EEUU y la guerra contra México, y la Guerra Civil de los EEUU: orígenes intelectuales de un área de influencia.
8. El imperialismo estadounidense: la tesis de la frontera de Frederick Jackson Turner, el expansionismo comercial y naval de Alfred T. Mahan, y el repliegue europeo (H. Mackinder).
9. La geopolítica del Antillanismo vis-a-vis el anexionismo.
10. La geopolítica de la guerra del 1898: salida de España, papel de Alemania, repliegue de Gran Bretaña, bases militares.
11. La geo- y acua- política del canal trans-ístmico: Gran Bretaña, Francia vs EEUU.
Documental: El Canal de Panamá.
12. La Primera Guerra Mundial: ocupaciones militares, nuevas tecnologías militares, la aeropolítica, y la geoconomía de mercancías agrícolas (azúcar, café, tabaco, guineo) y minerales (petróleo, bauxita, cobre) y de la banca, repliegue de Alemania.
13. La Segunda Guerra Mundial y Nicholas Spykman: la “ocupación militar” del Caribe por los EEUU, sistema de bases militares de los EEUU, la guerra submarina del 1943, el conflicto por el Caribe francés. Documental: Aimé Cesaire.

14. La Guerra Fría en el Caribe, la política de contención de George Kennan, artículos en *Foreign Affairs* de “X” y “Y”, los comandos militares, los golpes a C. Jagan (Guayana Británica) y J. Arbenz (Guatemala).

15. La Revolución Cubana (Bahía de Cochinos y la Crisis de los Cohetes hasta la desaparición de la URSS), la intervención en la República Dominicana, la Revolución de Grenada, y la intervención en Panamá

16. La geopolítica de la descolonización del Caribe europeo: islas pequeñas y miniestados, la integración (CARIFTA, CARICOM, AEC), estados débiles y estados fallidos. Estudio de caso: Jamaica bajo Michael Manley. Documental: Life and Debt.

17. La astropolítica en el Caribe: Cabo Cañaveral, Florida. y Kourou, Guayana Francesa, la Iniciativa de la Cuenca del Caribe: geoeconomía y geonarcóticos (Ivelaw Griffith), la ayuda militar.

18. El papel de las potencias medias en el Caribe: Colombia, México y Venezuela.

19. El cambio climático en el Caribe, desastres naturales, el nuevo papel de China y Rusia, la geopolítica de la seguridad privada y de la revolución informática

Cert. 39 Núm. 2018-19 del Senado Académico -

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual - "La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas las modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, al Decanato de Estudiantes o a la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar queja".

Cert. 112 2014-2015 de Junta de Gobierno - Sección II L - Acomodo razonable -

Cada recinto o unidad enunciará una aseveración sobre acomodo razonable a ser utilizada en cada uno de los prontuarios ofrecidos en dicha unidad o recinto. Esta aseveración está dirigida a: (a) establecer el derecho del estudiante a solicitar el acomodo razonable; (b) indicar la persona o unidad a quien el estudiante deberá dirigir su solicitud; (c) informar los mecanismos disponibles para tener acceso, a través de diversos formatos, al procedimiento establecido para la tramitación de la solicitud y, (d) a establecer que la solicitud de acomodo razonable no exime al estudiante de cumplir con los requisitos académicos de los programas de estudio. Ejemplo: "Los estudiantes que requieren acomodo razonable o reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el profesor al inicio del semestre para planificar el acomodo y equipo necesario conforme a las recomendaciones de la oficina que atiende los asuntos para personas con impedimentos en la unidad."

Cert. 112 2014-2015 de Junta de Gobierno - Sección II M- Integridad académica -

El prontuario deberá incluir la siguiente aseveración: La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.