

PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE ASIA PRONTUARIO

- I. Título del curso** Problemas contemporáneos de Asia
- II. Codificación** HIST 4187
- III. Cantidad de horas y créditos** 45 horas/3 créditos
- IV. Prerrequisitos** Ninguno

V. Descripción

El curso provee una visión panorámica del continente asiático, pues pretende servir de introducción a otros cursos especializados como “El mundo árabe y su cultura”, “Historia de Japón”, “Historia de Rusia” y “Seminario del Océano Pacífico”. Por esta razón, comienza con el Cercano Oriente, continúa con los países del Cáucaso y Asia Central, así como del Sur de Asia, para luego considerar la Rusia asiática, Mongolia y China, el Sureste de Asia, Japón y Corea. Se conectan los conocimientos geográficos con los elementos básicos del trasfondo histórico, para poder comprender la época contemporánea y los asuntos vigentes de actualidad. Se observan las luchas internas, los patrones políticos y el desarrollo socioeconómico, particularmente después de la Segunda Guerra Mundial. El curso se ofrece de forma presencial, híbrida y en línea.

VI. Objetivos del aprendizaje

Al finalizar el curso el estudiante:

- Conocerá los datos principales sobre la Historia de Asia contemporánea, organizados de forma cronológica, pero con énfasis en los aspectos temáticos.
- Tendrá destrezas en el manejo de las fuentes historiográficas, que analizan los temas políticos, sociales, económicos y culturales.
- Apreciará los eventos en la evolución de la historia de Asia contemporánea y su relación con otros países europeos y americanos.

VII. Bosquejo de contenido y distribución del tiempo

- | | |
|---|-----------|
| Oriente Próximo¹ | 3 semanas |
| A. Orígenes, influencia islámica, dominio turco | |
| B. Mandato británico, guerras y crisis petrolera | |
| C. ONU, Guerras del Golfo y últimas décadas | |
| Cáucaso y Asia Central² | 2 semanas |
| A. Cáucaso: Georgia, Armenia y Azerbaiyán | |
| B. Distrito Federal del Norte del Cáucaso | |
| C. Asia Central: origen de los pueblos | |
| D. Asia Central: Imperio Ruso, URSS e independencia | |

¹ Lectura: Nérida Muñoz de Frontera. *Asia: fragmentos de historia I- Oriente Próximo* (San Juan, PR: Publicaciones SOFIA, 2020).

² Lectura: Nérida Muñoz de Frontera. *Asia: fragmentos de historia II- Cáucaso y Asia Central* (San Juan, PR: Publicaciones SOFIA, 2020).

Sur de Asia ³	3 semanas
A. Afganistán	
B. Pakistán, India y Bangladesh	
C. Nepal y Bután	
D. Islas Maldivas y Sri Lanka	
Sureste de Asia ⁴	2 semanas
A. Budismo, historias regionales, influencia francesa	
B. Filipinas, Ho Chi Minh, Japón y Guerra Mundial II	
C. Guerras de Indochina, de Kampuchea a Camboya	
D. Indonesia, Timor Oriental, genocidio rohinyá	
Rusia, Mongolia y China ⁵	2 semanas
A. Fed. Rusa: DF de Urales, Siberia y Lejano Oriente	
B. Mongolia	
C. China: trasfondo histórico hasta el fin dinástico	
E. China: guerra civil, RPC, caso de Hong Kong	
Corea y Japón ⁶	3 semanas
A. Corea: entre China y Japón	
B. El archipiélago japonés	

VIII. Lecturas requeridas

Se usarán los manuales escritos por la profesora para repasar el material discutido en clase, así como las lecturas individuales que hagan los estudiantes según los temas de sus informes.

IX. Técnicas instruccionales y recursos requeridos

Las técnicas instruccionales se modificarán para adaptarlas a la modalidad presencial, híbrida y en línea. En el caso de los cursos en línea, la universidad proveerá una cuenta en la plataforma institucional, así como una dirección de correo electrónico para los estudiantes y profesores. El estudiante y los profesores serán responsables de tener disponible una computadora con acceso a la internet, o un dispositivo móvil con servicio de datos, así como un procesador de palabras y editor de presentaciones, bocinas integradas o externas, una cámara web o un móvil con cámara, y un micrófono.

X. Técnicas de evaluación y sistema de calificación

En los cursos en línea habrá reuniones sincrónicas dos veces por semana, durante las cuales se tomará la asistencia y se registrará la participación estudiantil con valor aproximado del 10% del curso. Además, se prepararán asignaciones escritas (50%), presentaciones orales (20%) y trabajos reflexivos escritos (20%). La puntuación total del curso será aproximadamente de 500 puntos, por lo que las calificaciones (con sistema de A, B, C, D y F) se determinarán como sigue: 472= 90% A, 420= 80% B, 367= 70% C, 315= 60% D, puntuación menor de 315= F.

³ Lectura: Nélica Muñoz de Frontera. *Asia: fragmentos de historia III- Sur de Asia* (San Juan, PR: Publicaciones SOFIA, 2020).

⁴ Lectura: Nélica Muñoz de Frontera. *Asia: fragmentos de historia IV- Sureste: De Myanmar a Nueva Guinea* (San Juan, PR: Publicaciones SOFIA, 2019)

⁵ Lectura: Nélica Muñoz de Frontera. *Asia: fragmentos de historia V- Rusia, Mongolia y China* (San Juan, PR: Publicaciones SOFIA, 2020).

⁶ Lectura: Nélica Muñoz de Frontera. *Asia: fragmentos de historia VI- Corea y Japón* (San Juan; PR: Publicaciones SOFIA, 2020).

XI. Avalúo

Durante el semestre se estarán evaluando los siguientes dominios: 1) expresión oral, 2) expresión escrita, 3) competencias de información (preparación de bibliografía), 4) integración del conocimiento (relación de la Historia con la Geografía, Arqueología, Antropología, Música, Literatura, Arquitectura, Política y Economía, entre otras ramas del saber humanístico y social), y 5) pensamiento crítico (a base de la discusión en clase).

XII. Acomodo razonable

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita, para iniciar los servicios pertinentes.

XIII. Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la **deshonestidad académica** incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, **copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona**, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, **copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen**, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, **así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta**”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. **El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

XIV. Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación quejas.

XV. Bibliografía recomendada

- Allworth, Edward A. *The Modern Uzbeks: From the Fourteenth Century to the Present, A Cultural History*. Stanford, CA: Hoover Institution Press, 1990.
- Bose, Sugata and Ayesha Jalal. *Modern South Asia: History, Culture, Political Economy*. London: Routledge, 1997.
- Butler, Richard. *Saddam Defiant: The Threat of Weapons of Mass Destruction, and the Crisis of Global Security*. London: Weidenfeld & Nicolson, 2000.
- Guan, Ang Cheng. *Southeast Asia After the Cold War: A Contemporary History*. Singapore: National University of Singapore Press, **2019**
- Guha, Ramachandra. *India After Gandhi: The History of the World's Largest Democracy*. New York: Harper Perennial, 2007.
- Kissinger, Henry. *On China*. New York: Penguin Press, 2011.
- Lieven, Anatol. *Chechnya: Tombstone of Russian Power*. New Haven, CT: Yale University Press, 1998.
- Ma, Li. *Christianity, Femininity and Social Change in Contemporary China*. London: Palgrave Macmillan, **2019** (Hay edición **Kindle**).
- MacFarquhar, Roderick, editor. *China Under Mao: Politics Takes Command. A Selection of Articles from The China Quarterly*. Cambridge, MA: The M.I.T. Press, 1966.
- Malikov, Yuriy. *Modern Central Asia: A Primary Source Reader*. Lanham, Maryland: Lexington Books, **2019** (Hay edición **Kindle**).
- Mark, Ethan. *Japan's Occupation of Java in the Second World War: A Transnational History*. London: Bloomsbury Academic, **2018** (Hay edición **Kindle**)
- Meredith, Robyn. *The Elephant and the Dragon: The Rise of India and China and What it Means for All of Us*. New York: W. W. Norton, 2008.
- Olcott, Martha Brill. *The Kazakhs*. Stanford, CA: Hoover Institution Press, 1987.
- Paul, T. V., *The Warrior State: Pakistan in the Contemporary World*. Oxford, England: Oxford University Press, **2015** (Hay edición **Kindle**).
- Wolpert, Stanley. *A New History of India*. Fifth edition. NY: Oxford University Press, 1977.
- Wood, Michael. *The Story of China: The Epic History of a World Power from the Middle Kingdom to Mao and the China Dream*. New York: St. Martin's Press, **2020**.
- Woodward, Bob. *Bush at War*. New York: Simon & Schuster, 2002.

Referencias electrónicas:

El estudiante localizará las bases de datos disponibles para preparar sus informes escritos y orales. La búsqueda será individualizada, según los temas particulares que seleccione. Algunos de los libros de referencia están disponibles en el sistema Kindle. La profesora permitirá el uso de sus artículos con temas del curso, en formato pdf.

XVI. Modificaciones al prontuario

Este prontuario podrá ser modificado, mediante consulta previa con los estudiantes del curso.

Nérida Muñoz de Frontera
Revisado: 20 de enero de 2021