

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Filosofía

PRONTUARIO

Prof. Etienne Helmer, Ph.D.
Catedrático
Departamento de Filosofía
UPR-RP
etienne.helmer@upr.edu

TÍTULO DEL CURSO	:	Problemas y conceptos de la filosofía antigua: metafísica y epistemología Problems and concepts of ancient philosophy: metaphysics and epistemology
CODIFICACIÓN	:	Filo 3015
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	Tres horas de conferencia a la semana
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:	:	Ninguno
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Tres créditos. Tres horas de conferencia a la semana.</p> <p>A través de los filósofos de la antigüedad, estudiaremos los problemas y conceptos de varias teorías del conocimiento antiguo, por ejemplo: la diferencia entre la opinión y el saber filosófico en los presocráticos y Platón; el estatus del lenguaje en los sofistas y en Platón. Además de los problemas y conceptos de varias teorías metafísicas antiguas como: la naturaleza del ser en los pensadores materialistas como Empédocles o Epicuro, o la teoría platónica de las formas y su relación con el mundo sensible.</p> <p>Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial o híbrida o a distancia.</p> <p>En la modalidad a distancia del semestre S2 2020-2021: los estudiantes recibirán cada semana el material para estudiar en la plataforma Moodle. La clase se reunirá de modalidad sincrónica mediante una plataforma tipo GoogleMeet, Zoom o Microsoft Teams, una vez a la semana para atender las dudas de los estudiantes respecto al material subido semanalmente en Moodle.</p>		

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- Adquirir una mejor comprensión de los conceptos básicos de la metafísica y epistemología antiguas.
- Adquirir una mejor comprensión de la historia de los conceptos metafísicos y epistemológicos fundamentales en el desarrollo de la historia de la filosofía.
- Analizar críticamente textos antiguos de metafísica y epistemología.
- Aplicar el conocimiento adquirido para desarrollar investigaciones sobre otras dimensiones de la filosofía antigua, o sobre otros aspectos de la metafísica y epistemología en la historia de la filosofía.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

<i>Tema</i>	Distribución provisional del tiempo		
	Presencial	Híbrida	A distancia
I. Tema 1: Introducción del curso	3 horas	3 horas (1 presencial y 2 a distancia)	3 horas
II. Tema 2: Aspectos metafísicos y de la teoría del conocimiento de presocráticos como Heráclito y Parménides	18 horas	18 horas (9 presenciales y 9 a distancia)	18 horas
III. Tema 3: Aspectos metafísicos y de la teoría del conocimiento de la filosofía de Platón y/o Aristóteles	10 horas	10 horas (5 presenciales y 5 a distancia)	10 horas
IV. Tema 4: Aspectos metafísicos y de la teoría del conocimiento de la filosofía de filósofos materialistas como Epicuro	11 horas	11 horas (5 presenciales y 6 a distancia)	11 horas
V. Tema 4: Conclusión del curso	3 horas	3 horas (presenciales)	3 horas
Total de horas contacto	45 horas	45 horas (23 presenciales y 22 a distancia)	45 horas

TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:

Presencial	Híbrido	A distancia
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales en línea

<ul style="list-style-type: none"> • Discusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión • Módulos instruccionales en línea • Foros de discusión • Lecturas en archivos electrónicos • Videos instruccionales • Debates virtuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Foros de discusión • Videos instruccionales • Debates virtuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas
---	---	---

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	A distancia
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrida	A distancia
Asignaciones por escrito....30%	Exámenes presenciales.....0%	Reuniones sincrónicas en línea.....25%
Exámenes..... 60%	Participación en foros de discusión.....10%	Asignaciones, actividades y exámenes75%
Presentaciones orales.....10%	Reuniones sincrónicas en línea.....30%	
	Presentaciones a través de	

	videoconferencias.....20%	
	Exámenes y asignaciones a distancia.....40%	Total.....100%
Total.....100%	Total.....100%	

ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D, F

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de

la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

BIBLIOGRAFÍA

1. Los presocráticos

Bernabé A., 1988. *Fragmentos presocráticos*. Madrid: Alianza Editorial.

Coxon A.H., 1986. *The Fragments of Parmenides: A critical text with introduction, translation, the ancient testimonia and a commentary*. Phronesis Supplementary Volume iii. Assen/Maastricht: Van Gorcum.

Gallop, D., 1984. *Parmenides of Elea: Fragments*. Toronto: University of Toronto Press.

Tarán L., 1965. *Parmenides: A Text with Translation, Commentary, and Critical Essays*. Princeton: Princeton University Press.

Long A. A. (ed.), 1999. *The Cambridge Companion to Early Greek Philosophy*, Cambridge: Cambridge University Press.

Warren J., 2007. *Presocratics*. Stockfield: Acumen Publishing.

Kahn C., 1979. *The Art and Thought of Heraclitus. An edition of the fragments with translation and commentary*. Cambridge: Cambridge University Press.

Del Pino M., 1981. *La Realidad en la sabiduría presocrática. Heráclito, Parménides, Empédocles*. Barcelona: Visión Libros.

Mourelatos A.P.D., 1970. *The Route of Parmenides*. New Haven: Yale University Press.

2. Platón

Textos

Plato. *The Complete Works*. Cooper J.M. (ed). 1997. Indianapolis: Hackett,

Platón. *Obras completas*. 1992-1999. Madrid: Gredos.

Plato's Republic. Trans., with notes, an interpretive essay and a new introduction by A. Bloom [1968] 1991. New York: Basic Books.

Estudios

- Benson H. (ed.), 2006. *A Companion to Plato*. Oxford: Blackwell.
- Dancy R., 2004. *Plato's Introduction of Forms*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fine G. (ed.), 1999. *Plato 2: Ethics, Politics, Religion, and the Soul*. Oxford: Oxford University Press.
- Irwin T., 1995. *Plato's Ethics*. Oxford: Oxford University Press.
- Kraut R. (ed.), 1992. *The Cambridge Companion to Plato*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Kraut R., 2008. *How to Read Plato*, London: Granta.
- Rutherford R.B., 1995. *The Art of Plato: Ten Essays in Platonic Interpretation*. Cambridge (MA): Harvard University Press.
- Vlastos G., 1995. *Studies in Greek Philosophy (Vol. 2: Socrates, Plato, and Their Tradition)*, D.W. Graham (ed.). Princeton: Princeton University Press.

3. Aristóteles

Textos

- Annas, J., 1988. *Metaphysics Books M and N*, Translated with a commentary. Oxford: Oxford University Press.
- Barnes J., (ed.) 1984. *The Complete Works of Aristotle*, 2 vols. Princeton: Princeton University Press.
- Barnes, J., 1994. *Posterior Analytics*, Second Edition, Translated with a commentary. Oxford: Oxford University Press.
- Bostock, D., 1994. *Metaphysics Books Z and H*, Translated with a commentary. Oxford: Oxford University Press.
- Calvo Martínez T., 1994. Aristóteles. *Metafísica*. Introducción, traducción y notas de T. Calvo Martínez. Revisión: Paloma Ortiz García. Madrid: Gredos. (Nota: La editorial Gredos tiene todas las obras de Aristóteles en español.)
- Charlton, W., 1984. *Physics Books I and II*, Translated with introduction, commentary, Note on Recent Work, and revised Bibliography. Oxford: Oxford University Press.
- Graham, D., 1999. *Physics, Book VIII*, Translated with a commentary. Oxford: Oxford University Press.
- Hussey, E., 1983. *Physics Books III and IV*, Translated with an introduction and notes. Oxford: Oxford University Press.
- Kirwan, C., 1993. *Metaphysics: Books gamma, delta, and epsilon*, Second Edition, Translated with notes. Oxford: Oxford University Press.
- Madigan, A., 2000. *Aristotle: Metaphysics Books B and K 1–2*, Translated with a commentary. Oxford: Oxford University Press.
- Makin, S., 2006. *Metaphysics Theta*, Translated with an introduction and commentary. Oxford: Oxford University Press.

Estudios

- Ackrill J., 1981. *Aristotle the Philosopher*. Oxford: Oxford University Press.
- Anagnostopoulos G., 2007. *The Blackwell Guide to Aristotle*. Oxford: Blackwell.
- Barnes J., 1995. *The Cambridge Companion to Aristotle*. Cambridge: Cambridge University Press.

Jaeger W., 1934. *Aristotle: Fundamentals of the History of his Development*. Oxford: Oxford University Press.
Shields C., 2008. *The Oxford Handbook of Aristotle*. Oxford: Oxford University Press.

4. Epicuro y Lucrecio

Textos

García Gual C., 1987. *Epicuro*. Madrid: Alianza Editorial.
Epicuro. 2005. *Obras completas*. Madrid: Catedra.
Lucrecio. 1999. *De la Naturaleza de las cosas*. Madrid: Catedra.

Estudios

Clay D., 1983. *Lucretius and Epicurus*. Ithaca: Cornell University Press.
Fish J., Sanders K.R. (ed.), 2011. *Epicurus and the Epicurean Tradition*. Cambridge: Cambridge University Press.
Gigandet A. et Morel P.M. (eds.), 2007. *Lire Épicure et les épicuriens*. Paris: Presses Universitaires de France.
Hardie P., 2009. *Lucretian Receptions: History, The Sublime, Knowledge*. Cambridge: Cambridge University Press.
Jones H., 1989. *The Epicurean Tradition*. London: Routledge.
Rist J.M., 1972. *Epicurus: An Introduction*. Cambridge: Cambridge University Press.
DeWitt N.W., 1954. *Epicurus and his philosophy*. Minneapolis: University of Minnesota Press.
Warren J. (ed.), 2009. *The Cambridge Companion to Epicureanism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Referencias electrónicas

Berryman, Sylvia, "Ancient Atomism", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/win2016/entries/atomism-ancient/>>.
Graham, Daniel W., "Heraclitus", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2019 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2019/entries/heraclitus/>>
Konstan, David, "Epicurus", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2018 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/sum2018/entries/epicurus/>>.
Palmer, John, "Parmenides", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2019 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2019/entries/parmenides/>>.
Silverman, Allan, "Plato's Middle Period Metaphysics and Epistemology", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2014 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <https://plato.stanford.edu/archives/fall2014/entries/plato-metaphysics/>.

