

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Filosofía

PRONTUARIO

Prof. Etienne Helmer, Ph.D.
Catedrático
Departamento de Filosofía
UPR-RP
etienne.helmer@upr.edu

TÍTULO DEL CURSO	:	Filosofía platónica Platonic philosophy
CODIFICACIÓN	:	Filo 4195
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	Dos horas de conferencia y una hora de discusión a la semana
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:	:	Ninguno
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Filosofía platónica Uno a tres créditos. Dos horas de conferencia y una de discusión a la semana.</p> <p>Curso dirigido al estudio detallado de los temas, conceptos y textos de la filosofía de Platón y del platonismo. El curso podrá ser temático o enfocarse en el estudio de uno o varios diálogos específicos. Podrá repetirse hasta un máximo de tres créditos si los temas de estudio son diferentes cada vez que el/la estudiante se matricule.</p> <p>Este curso se ofrecerá bajo la modalidad presencial o híbrida o a distancia.</p> <p>En la modalidad a distancia del semestre S2 2020-2021: los estudiantes recibirán cada semana el material para estudiar en la plataforma Moodle. La clase se reunirá de modalidad sincrónica mediante una plataforma tipo GoogleMeet, Zoom o Microsoft Teams, una vez a la semana para atender las dudas de los estudiantes respecto al material subido semanalmente en Moodle.</p>		

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

- El estudiante discutirá el pensamiento de Platón y del platonismo
- El estudiante utilizará las destrezas avanzadas de comprensión y explicación de un texto filosófico
- El estudiante utilizará las destrezas avanzadas de la redacción de un argumento filosófico inspirado de las teorías estudiadas en el salón de clase
- El estudiante practicará las destrezas avanzadas de acercamiento crítico a los textos filosóficos
- El estudiante practicará las destrezas de investigación en el campo de la filosofía, de la historia de la filosofía en general, y de la historia de la filosofía antigua en particular.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

<i>Tema</i>	Distribución provisional del tiempo		
	Presencial	Híbrida	A distancia
I. Tema 1: Introducción del curso	3 horas	3 horas (1 presencial y 2 a distancia)	3 horas
II. Tema 2: Aspectos metafísicos y de la teoría del conocimiento de la filosofía de Platón	18 horas	18 horas (9 presenciales y 9 a distancia)	18 horas
III. Tema 3: Aspectos éticos de la filosofía de Platón	10 horas	10 horas (5 presenciales y 5 a distancia)	10 horas
IV. Tema 4: Aspectos políticos de la filosofía de Platón	11 horas	11 horas (5 presenciales y 6 a distancia)	11 horas
V. Tema 4: Conclusión del curso	3 horas	3 horas (presenciales)	3 horas
Total de horas contacto	45 horas	45 horas (23 presenciales y 22 a distancia)	45 horas

TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:

Presencial	Híbrido	A distancia
<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas • Discusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencias del profesor • Lecturas • Discusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales en línea • Foros de discusión

	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales en línea • Foros de discusión • Lecturas en archivos electrónicos • Videos instruccionales • Debates virtuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Videos instruccionales • Debates virtuales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas
--	--	---

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	A distancia
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrida	A distancia
Asignaciones por escrito....30%	Exámenes presenciales.....0%	Reuniones sincrónicas
Exámenes..... 60%	Participación en foros	en línea.....25%
Presentaciones orales.....10%	de discusión.....10%	Asignaciones, actividades y exámenes75%
	Reuniones sincrónicas en línea.....30%	
	Presentaciones a través de videoconferencias.....20%	

Total.....100%	Exámenes y asignaciones a distancia.....40% Total.....100%	Total.....100%
-----------------------	--	-----------------------

ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D, F

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones

fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

BIBLIOGRAFÍA

Textos

Obras completas

- Plato. *The complete Works*. J.M. Cooper (ed). 1997. Indianapolis: Hackett
- Platón. *Obras completas*. 1992-1999. Madrid: Gredos.

Estudios

Introducción general a los diálogos platónicos

- Blondell, Ruby, 2002, *The Play of Character in Plato's Dialogues*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Frede, Michael, 1992, "Plato's Arguments and the Dialogue Form", *Oxford Studies in Ancient Philosophy*, Supplementary Volume 1992, Oxford: Oxford University Press, 201-220.
- Griswold, Charles L. (ed.), 1988, *Platonic Writings, Platonic Readings*. London: Routledge.
- Kahn, Charles H., 1996, *Plato and the Socratic Dialogue: The Philosophical Use of a Literary Form*. Cambridge: Cambridge University Press
- Kraut, Richard, 2008, *How to Read Plato*, London: Granta.

Sobre aspectos metafísicos y la teoría del conocimiento de la filosofía de Platón

- Buckels, Christopher, **2018**, "Triangles, Tropes, and τὰ τοιαῦτα: A Platonic Trope Theory", in *Plato Journal: The Journal of the International Plato Society* 18, 9-24.
- Dancy, Russell, 2004, *Plato's Introduction of Forms*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fine, Gail (ed.), 1999, *Plato 1: Metaphysics and Epistemology*. Oxford: Oxford University Press.
- Kouremenos, Theokritos, **2018**, *Plato's forms, mathematics and astronomy*. Berlin, Boston: De Gruyter.
- Vasiliu, Anca (ed.), **2017-2018**, *Le principe du Bien. Platon, Aristote et leur postérité*, Revue CHORA 15-16.
- White, Nicholas P., 1976, *Plato on Knowledge and Reality*. Indianapolis: Hackett.
- Wood, J., **2017**, "The Unorthodox Theory of Forms in Plato's *Philebus*", *Journal of Ancient Philosophy*

Sobre aspectos éticos y políticos de la filosofía de Platón

- Balot, Ryan K., 2006, *Greek Political Thought*. Oxford: Blackwell.
- Bloom, A., 1968, *The Republic of Plato*, translated, with notes and an interpretive essay. New York: Basic Books.
- Bobonich, Christopher, 2002, *Plato's Utopia Recast*. Oxford: Oxford University Press.
- Ferrari, G.R.F., 2003, *City and Soul in Plato's Republic*. Sankt Augustin: Akademie Verlag.
- Fine, G. (ed.), 1999, *Plato 2: Ethics, Politics, Religion, and the Soul*. Oxford: Oxford University Press.
- Irwin, Terence H., 1995, *Plato's Ethics*. Oxford: Oxford University Press.
- Klosko, George, 2007, *The Development of Plato's Political Theory*. Oxford: Oxford University Press.
- Kraut, Richard (ed.), 1997, *Plato's Republic: Critical Essays*. Lanham, MD: Rowman & Littlefield.
- Lisi, Francisco L., **2017**, *La República de Platón y la utopía*. Madrid, Biblioteca Nueva.
- Lorenz, H., 2006, *The Brute Within: Appetitive Desire in Plato and Aristotle*. Oxford: Clarendon.
- Monoson, S., 2000, *Plato's Democratic Entanglements*. Princeton: Princeton University Press.
- Moreau, N. V., **2017**, "Civic piety: Plato and reverence for the rule of law", *History of Political Thought* 38 (3), 385-408.
- Reeve, C.D.C., 1988, *Philosopher-Kings: The Argument of Plato's Republic*. Princeton: Princeton University Press.
- Schofield, M, 2006, *Plato: Political Philosophy*. Oxford: Oxford University Press.
- Strauss, L., 1964, *The City and Man*. Chicago: University of Chicago Press.

Referencias electrónicas

- Ambury, James M., **2017**, "Dialectical Epimeleia: Platonic Care of the Soul and Philosophical Cognition", *Plato Journal* 17. URL= < <http://hdl.handle.net/10316.2/43598>>
- Brisson Luc, **2018**, "Bibliographie platonicienne 2017-2018", *Études platoniciennes* 14. URL= <<http://journals.openedition.org/etudesplatoniciennes/1357>>
- Brisson, Luc, **2016**, "The Intellect and the cosmos", *Methodos* 16. URL = <<http://journals.openedition.org/methodos/4463> ; DOI : 10.4000/methodos.4463>
- Brown, Eric, "Plato's Ethics and Politics in *The Republic*", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall **2017** Edition), Edward N. Zalta (ed.). URL = <<https://plato.stanford.edu/archives/fall2017/entries/plato-ethics-politics/>>
- Gkatzaras, Thanassis, **2017**, "The Form of the Good in Plato's Timaeus", *Plato Journal* 17. URL= <<http://hdl.handle.net/10316.2/43597>>
- Kraut, Richard, **2017**, "Plato", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2017 Edition), Edward N. Zalta (ed.). URL=<<https://plato.stanford.edu/archives/fall2017/entries/plato/>>.