

**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Artes y Ciencias
Departamento de Filosofía
Programa de Filosofía**

**PRONTUARIO (1.27.2021)
Segundo Semestre 2020-2021
Dra. Sara Gavrell
sara.gavrell@upr.edu**

TÍTULO DEL CURSO	:	Problemas de la Filosofía Actual: Ética Reproductiva Feminista
CODIFICACIÓN	:	FILO 6991
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / 3 créditos
PROFA	:	Correo electrónico: sara.gavrell@upr.edu Oficina: UPR RUM, OF-235 Horas de oficina: ZOOM. Por cita.
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
<p>Este curso provee la ocasión para el acercamiento histórico o temático de algunos problemas de la filosofía del siglo XX y XXI mediante el estudio de pensadores recientes y noveles.</p> <p>Este curso examina escritos feministas recientes en ética reproductiva, y discute criterios de 'feminismo' en ética. Temas incluyen la medicalización de los procesos reproductivos, la autonomía reproductiva, la opresión, el aborto, la gestación, el parto, operaciones en el contexto reproductivo (esterilización y cesárea), el lactar, la maternidad subrogada, y tecnologías reproductivas actuales y futuras.</p> <p>Este curso se ofrecerá bajo la modalidad en línea utilizando la plataforma Moodle https://online.upr.edu/.</p>		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		

Información: Estudiantes se involucrarán en debates contemporáneos en ético-política reproductiva, y podrán identificar y evaluar las teorías éticas, las suposiciones pre-teóricas sobre género, y los acercamientos feministas de las diferentes posiciones en los debates.

Destrezas: Estudiantes desarrollarán destrezas de comunicación en filosofía - 'el arte de hacer preguntas' - y destrezas analíticas: la habilidad de identificar, evaluar, y responder a argumentos; de articular y defender una tesis coherente en un ensayo; y de sintetizar y reflexionar sobre información compleja en las lecturas y las discusiones de la clase.

Pensamiento Crítico e independiente: Estudiantes podrán pensar crítica e independientemente sobre la relación entre ética filosófica, teorías feministas, políticas de género, y la filosofía de la tecnología en el contexto de ética reproductiva.

- **Libro de Texto Principal**

El texto principal es un paquete de lecturas preparado por la profesora. Las lecturas se enviarán por email, o estarán disponibles en línea o en Moodle.

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

Tema	Distribución del tiempo		
	Presencial	Híbrida	En línea
Tema 1 – Conocernos Prontuario Intro filosofía y ética reproductiva		2 horas	Las lecturas serán asignadas la semana anterior.
Tema 2 – Intro filosofía feminista		3 horas	
Tema 3 – 'Instituciones sociales' y opresión		3 horas	
Tema 4 – Medicalización de los procesos reproductivos, y autonomía reproductiva		2 horas	
Tema 5 – Aborto Conferenciante invitada: Yari Vale (obstetra)		4 horas	
Tema 6 – Parir (o el súper poder de crear humanos)		10 horas	

Conferenciante invitada: Vanessa Caldari (partera)			
Tema 7 – La ética/política de la creación de enfermedades: "Infertilidad"		2 horas	
Tema 8 – Gestar Conferenciante invitada: Kathryn Norlock (filósofa)		4 horas	
Tema 9 – Lactar		1 horas	
Tema 10 – Maternidad subrogada		2 horas	
Tema 11 – Tecnologías reproductivas actuales (y futuras: IVG y ectogénesis)		2 horas	
Tema 12 – embarazo forzado y genocidio		2 horas	
Tema 13 – Nacimiento y contaminación (PR) Conferenciante invitado (tentativo): Gustavo Bobonis (economista)		1 hora	
Tema 14 – Esterilización, cesáreas, y control de población (PR)		1 hora	
Presentaciones Orales		6 horas	
Total de horas contacto		45 horas	

CLASES SINCRONICAS:

14 CLASES LUNES DE 5:00-7:00pm	(Todos los temas/fechas están sujetos a cambios.)
Enero 25	Tema 1 – Conocernos Prontuario Introducción a filosofía y ética reproductiva
Febrero 1	Tema 2 – Introducción filosofía feminista
Febrero 8	Tema 3 – 'Instituciones sociales' y opresión

Febrero 22	Tema 4 – Medicalización de los procesos reproductivos, y autonomía reproductiva
Marzo 1	Tema 5 – Aborto Conferenciante invitada (tentativa): Yari Vale (obstetra)
Marzo 8	Tema 6 – Parir (o el súper poder de crear humanos) Conferenciante invitada (tentativa): Vanessa Caldari (partera)
Marzo 15	Tema 7 – La ética/política de la creación de enfermedades: “Infertilidad”
Abril 5	Tema 8 – Gestar Conferenciante invitada (tentativa): Kathryn Norlock (filósofa) Comienzan las Presentaciones Orales
Abril 12	Tema 9 – Lactar
Abril 19	Tema 10 – Maternidad subrogada
Abril 26	Tema 11 – Tecnologías reproductivas actuales (y futuras: IVG y ectogénesis)
Mayo 3	Tema 12 – embarazo forzado y genocidio
Mayo 5 (clases de lunes)	Tema 13 – Nacimiento y contaminación (PR) Conferenciante invitado (tentativo): Gustavo Bobonis (economista)
Mayo 10	Tema 14 – Esterilización, cesáreas, y control de población (PR)

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES:

Presencial	Híbrido	En línea
	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales en línea • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo • Tareas individuales • Actividades de avalúo 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades prácticas • Presentaciones orales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas 	
--	--	--

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:

Recurso	Presencial	Híbrido	En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle)	Institución	Institución	Institución
Cuenta de correo electrónico institucional	Institución	Institución	Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras	Estudiante	Estudiante	Estudiante
Bocinas integradas o externas	No aplica	Estudiante	Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono	No aplica	Estudiante	Estudiante

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:

Presencial	Híbrida	En línea
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Asignaciones, pruebas cortas asincrónicas, y contribución a foros de discusión en Moodle...15% 2. Trabajos reflexivos (cortos sobre las 	

	lecturas y un trabajo con revisión y final) ...60% 3. Presentaciones orales virtuales (de libros o de proyectos de Puerto Rico)...10% 4. Participación constructiva y asistencia a reuniones sincrónicas...15% Total.....100%	
--	--	--

ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que "la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas

simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta". Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y a distancia deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

NORMATIVA SOBRE HOSTIGAMIENTO SEXUAL

"La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja".

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

Las calificaciones se registrarán por la siguiente tabla: 100-88 A / 87-78 B / 77-68 C / 67-58 D / 58-0 F

BIBLIOGRAFÍA

- Cohen Shabot, Sara. 2018. "Domesticating Bodies: The Role of Shame in Obstetric Violence." *Hypatia*. 33 (3):384-401.
- Córdova, Isabel. 2017. *Pushing in Silence: Modernizing Puerto Rico and the Medicalization of Childbirth*. Texas: University of Texas Press.
- Oberman, Michelle. 2017. "The Sticky Standard of Care." *Hastings Center Report* 47, no. 6: 25-26
- Spector-Bagdady, K., et al. 2017. "Stemming the Standard-of-Care Sprawl: Clinician Self-Interest and the Case of Electronic Fetal Monitoring." *Hastings Center Report* 47, no. 6 (November): 16-24.
- Wolf, Allison. 2017. "Embracing Our Values: Ending the 'Birth Wars' and Improving Women's Satisfaction with Childbirth." *Hypatia* 10 (2): 31-41.
- *International Journal of Feminist Approaches to Bioethics (IJFAB)*, Special Issue on Transnational

Reproductive Travel, Vol. 7, No. 2, Fall 2014

- *Journal of Social Philosophy*, Special Issue: Miscarriage, Reproductive Loss, and Fetal Death. Edited by Ann J. Cahill, Kathryn J. Norlock, Byron J. Stoyles, vol 46, issue 1, Spring 2015
- Saray Ayala & Lauren Freeman. The Placental Microbiome: A New Site for Policing Women's Bodies. *IJFAB*. Volume 9, Number 1, Spring 2016. pp. 121-148
- McLeod, Carolyn. *Self-Trust and Reproductive Autonomy*. Massachusetts Institute of Technology Press. 2002
- Davis-Floyd, Robbie. 1993. "The Technocratic Model of Birth." In *Feminist Theory in the Study of Folklore*, edited by Tower Hollis, Pershing, and Young, 297-326. University of Illinois Press.
- Held, Virginia. 1989. "Birth and Death." *Ethics* 99, no. 2: 362-88.
- Kukla, Rebecca. 2005. *Mass Hysteria: Medicine, Culture, and Mothers' Bodies*. NY: Rowman & Littlefield.
- Purdy, L.M., "Medicalization, Medical Necessity, and Feminist Medicine", *Bioethics*, 15(3) 2001
- Purdy, L.M., "Women's Reproductive Autonomy: Medicalization and Beyond", *Journal of Medical Ethics*, 32 2006
- Judith Jarvis Thomson, "A Defense of Abortion", *Philosophy & Public Affairs*, Vol. 1, no. 1, 1971
- Mary Anne Warren, "The Moral Significance of Birth", *Hypatia*, Vol. 4, No. 3, 1989.
- Hilde Lindemann, "...But I Could Never Have One: The Abortion Intuition and Moral Luck", *Hypatia*, Vol 24, Issue 1, 2009
- Susan Sherwin and Francois Baylis, "Judgments of Non-Compliance in Pregnancy", *Ethical Issues in Maternal-Fetal Medicine*, Cambridge, 2002
- LaChance Adams, Sarah, and Caroline R. Lundquist, eds. 2012. *Coming to Life: Philosophies of Pregnancy, Childbirth, and Mothering (Perspectives in Continental Philosophy)*. Fordham University Press.
- Lintott, Sheila, and Maureen Sander-Staudt, eds. 2012. *Philosophical Inquiries into Pregnancy, Childbirth, and Mothering: Maternal Subjects (Routledge Studies in Contemporary Philosophy)*. Routledge.
- Barbara Katz Rothman, *The Tentative Pregnancy: How Amniocentesis Changes the Experience of Motherhood*, WW Norton and Co, 1993
- Lindemann Nelson, James. 2001. "Knowledge, Authority and Identity: A Prolegomenon to an Epistemology of the Clinic." *Theoretical Medicine* 22: 107-22.
- Laury Oaks, *Smoking and Pregnancy: The Politics of Fetal Protection*, Rutgers University Press, 1991
- Barbara Katz Rothman. *In Labor: Women and Power in the Birthplace*, WW Norton and Co Inc, 1991
- *Birth Control and Controlling Birth : Women-Centered Perspectives*, edited by Helen B Holmes; Betty B Hoskins; Michael Gross, 1980
- Paul Thompson, "Home Birth: Consumer Choice and Restriction of Physician Autonomy", *Journal of Business Ethics*, 1989
- Ina May Gaskin, *Birth Matters: A Midwife's Manifesta*, Seven Stories Press, 2011
- Rebecca Kukla et al, "Finding Autonomy in Birth", *Bioethics*, Vol. 23, Issue 1, pp. 1-8, January 2009
- Rebecca Kukla, "Ethics and Ideology in Breastfeeding Advocacy Campaigns", *Hypatia*, Vol 21, No. 1, 2006
- Anne Barnhill and Stephanie R. Morain, "Latch On or Back Off? Public Health, Choice, and the Ethics of Breast-Feeding Promotion Campaigns", *IJFAB*, 2015
- Rebecca Kukla, "Infertility, Epistemic Risk, and Disease Definitions", *Synthese*, 2017
- Carolyn MacLeod, "The Medical Non-necessity of IVF", *IJFAB*, 2017
- Tereza Hendi, "Queering the Odds: The Case Against 'Family Balancing'", *IJFAB*, 2017

- Rayna Rapp, *Testing Women, Testing the Fetus: The Social History of Amniocentesis in America*, New York: Routledge, 2000
- Baylis, F., “The Ethics of Creating Children with Three Genetic Parents”, *Reproductive Biomedicine Online*, 26, 2013
- Serene J. Khader, “Intersectionality and the ethics of transnational commercial surrogacy”, *International Journal of Feminist Approaches to Bioethics*, Vol. 6, No. 1, Spring 2013
- Sonia Suter, “*In Vitro* Gametogenesis: Just Another Way to Have a Baby?”, *Journal of Law and the Biosciences*, Vol 3, No 1, 2016
- Bogdan-Lovis, E. A., and R. G. de Vries. 2013. “Ethics and the Architecture of Choice for Home and Hospital Birth.” *The Journal of Clinical Ethics* 24, no.3 (Fall): 192-97.
- Brigitte, Jordan. 1980. *Birth in Four Cultures: A Crosscultural Investigation of Childbirth in Yucatan, Holland, Sweden, and the United States*. Montreal: Eden Press Women’s Publications.
- Kunisch, Judith. 1989. “Electronic Fetal Monitors: Marketing Forces and the Resulting Controversy.” In *Healing Technology: Feminist Perspectives*, edited by K.S. Ratcliff. University of Michigan Press.
- Lyerly, Anne Drapkin. 2013. *A Good Birth: Finding the Positive and Profound in Your Childbirth Experience*. NY: Penguin Books.
- Minkoff, Howard, and Mary Faith Marshall. 2016. “Fetal Risks, Relative Risks, and Relatives’ Risks.” *The American Journal of Bioethics* 16, no. 2: 3–11.
- Murphy-Lawless, Jo. 1999. *Reading Birth and Death: A History of Obstetric Thinking*. Indiana U Press.
- Segal, Shira. 2010. “The Unassisted Childbirth Movement: Questions of Autonomy, Intuition, and Empowerment in the Familial and Communal Context.” *MP: An Online Feminist Journal* 2.6.
- Seiden, Anne M. 1978. “The Sense of Mastery in the Childbirth Experience.” In *The Woman Patient: Medical and Psychological Interfaces*, edited by Notman and Nadelson, 87-105. Plenum Press.

Páginas de tres filósofas del parto:

University of Southampton, UK

Villarmea, Stella. *Philosophy of Birth: Rethinking the Origin from Medical Humanities*

<https://eubirthresearch.eu/2017/01/30/grant-award-philosophy-of-birth-rethinking-the-origin-from-medical-humanities/>

Universidad de Alcalá, España

Kingma, Elselijn. *Better Understanding the Metaphysics of Pregnancy*

<https://www.southampton.ac.uk/philosophy/research/projects/bump.page>

Universidad de Haifa, Israel

Sara Cohen Shabot

<https://haifa.academia.edu/SaraCohenShabot>