

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Humanidades  
Programa Graduado de Lingüística

Curso: Morfosintaxis  
Codificación: Ling 6050, sección 0U1  
Créditos: 3 créditos  
Reunión: Martes 4:30PM-7:20PM  
Aula: en-línea (Zoom)  
Instructor: Patrick-André Mather  
Horas de oficina: Por acuerdo previo  
Teléfono: 787.764.0000 extensiones 89715 y 89724 (PGL)  
Correo electrónico: [patrick.mather@upr.edu](mailto:patrick.mather@upr.edu)

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso LING 6050 es un curso introductorio a la Morfosintaxis a nivel graduado y constituye una materia obligatoria para los estudiantes del Programa Graduado de Lingüística (PGL). La asignatura propone un primer acercamiento al análisis sintáctico de las lenguas naturales desde una perspectiva formal. El modelo teórico utilizado es el generativo- transformacional (Chomsky y otros).

### OBJETIVOS DEL CURSO

- Introducir al estudiante al quehacer del análisis sintáctico desde una perspectiva formal.
- Proveer al estudiante las herramientas necesarias para leer, discutir y realizar investigaciones en sintaxis formal.
- Preparar al estudiante para continuar estudios avanzados o seminarios en sintaxis formal.

### REQUISITOS

Asistir a clase.

Participar activamente en la discusión en clase.

Realizar las lecturas sobre los distintos temas conforme vayan siendo asignadas. Realizar los ejercicios y las tareas semanales.

Redactar un proyecto final.

### TEXTOS DEL CURSO

Hualde, J., A. Olarrea, A. Escobar y C. Travis. 2010. Introducción a la lingüística hispánica (segunda edición). Cambridge University Press. (solo capítulo 4: “La estructura de la oración: sintaxis”, pp. 201-270)

Poole. G. 2011. Syntactic Theory (2<sup>nd</sup> Edition). Palgrave MacMillan. 349 pp.

### EVALUACIÓN

Asistencia/participación	10%
Ejercicios (Moodle)	35%
Quizzes (Moodle)	35%
Proyecto final	20%
Total	100%

### SISTEMA DE CALIFICACIÓN

100 – 90	A
89 – 80	B
79 – 70	C
69 – 60	D
59 – 0	F

### **EJERCICIOS/QUIZ**

Habrá una tarea semanal sobre los temas que se vayan desarrollando durante el semestre. También habrá un quiz semanal en Moodle sobre las lecturas asignadas.

### **PROYECTO FINAL:**

El trabajo final será tipo reseña, en la que el/la estudiante presenta desde una perspectiva teórica un conjunto de datos analizados en artículos publicados en revistas arbitradas. Para la octava semana el estudiante deberá haber identificado los artículos que quiere discutir (mínimo 2 artículos). Es recomendable que se reúna con el profesor para discutir la estructura del trabajo final. El/la estudiante presentará una versión preliminar de su trabajo en un PowerPoint, para el beneficio de los otros estudiantes (30 minutos).

### **ACOMODO RAZONABLE LEY 51 LEY DE SERVICIOS EDUCATIVOS INTEGRALES PARA PERSONAS CON IMPEDIMENTOS:**

Después de identificarse con el profesor y la institución, los estudiantes con impedimento recibirán acomodo razonable en sus cursos y evaluaciones. Para más información comuníquese con la oficina correspondiente.

### **INTEGRIDAD ACADÉMICA:**

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

### **NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL:**

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra Hostigamiento Sexual, Certificación Núm. 130 (2014-15) de la Junta de Gobierno, si un(a) estudiante es o está siendo afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir a la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o para presentar una queja.

### **HOSTIGAMIENTO SEXUAL CERTIFICACIÓN 130-2014-2015:**

El hostigamiento sexual en el empleo y en el ambiente de estudio es una práctica ilegal y discriminatoria, ajena a los mejores intereses de la Universidad de Puerto Rico. Toda persona que entienda ha sido objeto de actuaciones constitutiva de hostigamiento sexual en la Universidad de Puerto Rico podrá quejarse para que se investigue, de ser necesario, y se tome la correspondiente acción por parte de las autoridades universitarias. Si quien reclama fuera estudiante, deberá referir su queja a la Oficina de la Procuradora Estudiantil o al Decanato de Estudiantes.

### **CONDUCTA ACADÉMICA:**

Se espera que los estudiantes mantengan una conducta académica apropiada, según el reglamento de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico, así como el Reglamento sobre el Uso Ilícito de Drogas, Sustancias Controladas y Abuso de Alcohol. **EL PLAGIO NO SERÁ TOLERADO.**

## TEMARIO

### **Semana 1: Presentación general e Introducción a la sintaxis**

Subtemas: ¿Qué es la sintaxis?; Gramaticalidad vs. Corrección; Gramaticalidad vs. Aceptabilidad; Variación; Análisis sintáctico de los datos.

Lectura: Poole, capítulo 1, pp. 1-20.

### **Semana 2: La estructura de la oración y sus constituyentes**

Subtemas: Definición de constituyente. Pruebas para identificar constituyentes. Representaciones arbóreas.

Lectura: Poole, capítulo 2, pp. 21-50

### **Semana 3: El enfoque generativo y la gramática universal**

Subtemas: constituyentes; nucleos y sintagmas; reglas de reescritura; subcategorización; transformaciones y teoría x-con-barra.

Lectura: Hualde et al, pp. 200-243.

### **Semana 4: Estructura de la oración en español**

Subtemas: Oración y estructura de constituyentes; flexión y endocentricidad; verbos auxiliares; sintagma complementante y sintagma determinante; tiempo y concordancia.

Lectura: Hualde et al, pp. 243-270.

### **Semana 5: Teoría X -con-barra y categorías funcionales**

Subtemas: Estructura del sintagma XP, categorías funcionales, coordinación, diferencias paramétricas entre las lenguas

Lectura: Poole, capítulo 3, pp. 61-87

### **Semana 6: Roles temáticos y teoría del caso**

Subtemas: estructura argumental, roles temáticos, caso morfológico y caso abstracto

Lectura: Poole, capítulo 4, pp. 88-118

### **Semana 7: Teoría de Ligamiento**

Subtemas: anáforas, pronombres, principios A, B y C.

Lectura: Poole, capítulo 5, pp. 119-149

### **Semana 8: Movimiento de constituyentes y cadenas**

Subtemas: Movimiento WH, movimientos cíclicos, el principio de subyacencia, oraciones pasivas.

Lectura: Poole, capítulo 6, pp. 150-187

### **Semana 9: Categorías vacías**

Subtemas: Teoría del ligamiento y huellas, pronombres nulos, subyacencia y Principio de categoría vacía

Lectura: Poole, capítulo 8, pp. 227-260

### **Semana 10: El programa minimalista: estructura de la oración**

Subtemas: la hipótesis del sujeto interno, verbos con doble objeto, SConc (IP) versus STiempo (TP)

Lectura : Poole, capítulo 9, pp. 265-296

### **Semana 11: El programa minimalista: el movimiento de constituyentes**

Subtemas: otras teorías de movimiento, control, movimiento de verbo

Lectura: Poole, capítulo 10, pp. 299-330

### **Semana 12: Presentación de artículos/reseñas por lxs estudiantes**

### **Semana 13: Presentación de artículos/reseñas por lxs estudiantes**

### **Semana 14: Presentación de artículos/reseñas por lxs estudiantes**

### **Semana 15: Entrega del trabajo final**