

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Historia
2^{do} sem. 2020-2021

Curso: HIST3212 - Historia Hispanoamericana II

Créditos: 3 créditos / 45 horas

Prerrequisitos u otros requisitos: Ninguno

Profesora: Miriam Lugo

Correo electrónico: miriam.lugo1@upr.edu

Teléfono: (787) 764-0000, ext. 89672

Oficina: Centro de Investigaciones Históricas,
Edif. Sebastián González García, primer piso

Horas de oficina: por acuerdo

DESCRIPCIÓN

Visión general del desarrollo histórico de los hispanoamericanos desde principios del siglo XIX hasta el presente. Se presta especial importancia al estudio de la etapa emancipadora en el primer tercio de la pasada centuria, así como al estudio comparativo del proceso histórico de los diversos estados independientes hasta nuestros días conjuntamente con su evolución económica y socio-cultural y sus relaciones con el mundo exterior. Este curso se ofrecerá a distancia con asistencia tecnológica.

OBJETIVOS GENERALES

Al finalizar el curso el estudiante podrá:

1. Analizar la historia de Hispanoamérica desde la óptica política, social, económica y cultural de los siglos XIX y XX.
2. Analizar las guerras de independencia de las colonias y destacar sus particularidades.
3. Discutir el proceso dinámico del surgimiento y la consolidación de las naciones-estado en Hispanoamérica.
4. Discutir la función del sistema oligárquico en las transformaciones políticas y económicas de Hispanoamérica.
5. Explicar el predominio del sistema agroexportador en el siglo XIX y el proceso inconcluso de industrialización del siglo XX hispanoamericano.
6. Discutir las complicadas conexiones entre los conceptos de raza, clase social e identidad nacional en Hispanoamérica.
7. Discutir el populismo a raíz de las transformaciones sociales experimentadas por Hispanoamérica durante las primeras décadas del siglo XX y su relación con procesos internacionales como la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial.
8. Identificar las complejas relaciones entre Estados Unidos e Hispanoamérica.
9. Identificar las políticas neoliberales y su ambiguo juego entre dictaduras y sistemas democráticos en América Latina.

LIBRO DE TEXTO PRINCIPAL

Carlos Malamud, *Historia de América* (Madrid: Alianza Editorial, 2006 y ediciones posteriores).

BOSQUEJO DE CONTENIDO

I. La independencia de las colonias hispanoamericanas y la formación de los estados nacionales

- A. Antecedentes
 - 1. Las reformas borbónicas
 - 2. La revolución del Atlántico
- B. La separación de los virreinos de España
- C. Brasil: colonia, Corte y república
- D. El caso de República Dominicana en el Caribe: dos independencias y una anexión

Lecturas:

- Malamud. *Historia de América...*, caps. 12, 13, 14, 15.
- Fernando Mires, *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. México: Ediciones Siglo XXI, 1988, cap. 2.

II. El sistema oligárquico y las transformaciones políticas y económicas

- A. Las consecuencias políticas y económicas de la independencia
- B. Las nuevas naciones y el desarrollo de la oligarquía
 - 1. La transformación económica
 - 2. La transformación política
 - a) Liberales y conservadores
 - b) El caudillismo
 - c) La reforma mexicana
 - d) La invasión francesa en México
- C. Señales de agotamiento del modelo oligárquico

Lecturas:

- Malamud. *Historia de América...*, caps. 16, 17, 18.
- Pedro Castro, “El caudillismo en América Latina, ayer y hoy”, *Política y Cultura* núm. 27 (enero 2007): 9-29.

Lectura auxiliar:

- Jan Bazant, “México”, en *Historia de América Latina*, editado por Leslie Bethell. (Barcelona: Cambridge University Press; Crítica, 1991), vol. 6, pp. 105-143.

III. Las crisis política, económica y social del sistema oligárquico

- A. Estados Unidos y el Canal de Panamá
- B. La crisis política
 - 1. El Porfiriato y la Revolución Mexicana
- C. La crisis económica
 - 1. La Gran Depresión y su impacto en la política y economía latinoamericana
 - 2. El populismo latinoamericano
- D. La dictadura militar como forma de organizar el Estado
- E. El nacionalismo como arma política y cultural

Lecturas:

- Malamud. *Historia de América...*, caps. 18, 19, 20.

- María Luisa Aguerre, “El populismo latinoamericano”. *Revista de la Facultad de Derecho*. núm. 42 (ene-jun 2017): pp. 9-42.
- Aviva Chomsky, “‘Barbados or Canada?’ Race, Immigration, and Nation in Early-Twentieth-Century Cuba”, *Hispanic American Historical Review*. vol. 80 no. 3 (2000): pp. 415-462.

Lecturas auxiliares:

- Mires, *La rebelión permanente...*, cap. 3.
- Documental: “El Porfiriato”
- Documental: “Nueva historia mínima de México - La Revolución”
- Victor Blumer-Thomas, “Las economías latinoamericanas, 1929-1939”, en *Historia de América Latina*, editado por Leslie Bethell. (Barcelona: Cambridge University Press; Crítica, 1997), vol. 11, pp. 3-12.

IV. Del autoritarismo a las transiciones políticas y económicas

- A. La economía de mediados de siglo XX
 1. La Alianza para el Progreso: respuesta de los Estados Unidos ante los cambios políticos mundiales y latinoamericanos
 2. La crisis por la deuda externa
- B. La revolución como respuesta a un estado en “crisis”
 1. La Revolución Cubana

Lecturas:

- Malamud. *Historia de América...*, cap. 21.
- Louis A. Pérez, “Cuba, c. 1930-1959”, en *Historia de América Latina*, editado por Leslie Bethell. (Barcelona: Cambridge University Press; Crítica, 1998), vol. 13, pp. 151-182.

Lectura auxiliar:

- Mires, *La rebelión permanente...*, caps. 5.

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

Este curso está diseñado para utilizar las siguientes estrategias:

- Videoconferencias sincrónicas
- Lecturas de artículos en línea
- Material audiovisual
- Módulos instruccionales en línea
- Trabajos en grupo
- Tareas individuales
- Actividades de avalúo
- Presentaciones virtuales

RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS

- Cuenta de correo electrónico institucional para acceder a mensajes y a las herramientas de gestión de aprendizaje (Moodle, Google Meet).
- Acceso remoto al Sistema de Bibliotecas del Recinto (incluye catálogo en línea, base de datos, libros y revistas electrónicas, entre otros recursos)
- Aplicación para videoconferencias (Google Meet)
- Computadora o dispositivo móvil (tableta, teléfono inteligente)
 - con acceso a la internet y servicio de datos
 - bocinas, micrófono y cámara web (integrados o externos)
- Programados y/o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones.

TÉCNICAS DE EVALUACIÓN

Exámenes y pruebas cortas	15%
Presentaciones virtuales	20%
Escritos grupales	20%
Participación en foros de discusión	25%
Asistencia	10%
Participación	10%
Total	100%

ACOMODO RAZONABLE

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de

Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D, F

BIBLIOGRAFÍA MÍNIMA Y SELECCIONADA DE CONSULTA

Referencias:

- Bethell, Leslie, ed. *The Cambridge History of Latin America*. 16 vols. Cambridge: Cambridge University Press, varios años.
- Charlip, Julie A., and Edward Bradford Burns. *Latin America: An Interpretive History*. 10th ed. Boston: Pearson, 2017.
- Chasteen, John Charles. *Born in Blood and Fire: A Concise History of Latin America*. 4th ed. Nueva York: W.W. Norton & Co., 2016.
- Keen, Benjamin y Keith Haynes. *A History of Latin America*. 9th ed. Belmont: Wadsworth/Cengage Learning, 2013.
- Malamud, Carlos. *Historia de América*. 2da ed. actualizada Madrid: Alianza Editorial, 2016.
- Mires, Fernando. *La rebelión permanente. Las revoluciones sociales en América Latina*. México: Ediciones Siglo XXI, 1988.

Referencias electrónicas: (disponibles a través del Sistema de Bibliotecas del Recinto)

- Altez, Rogelio y Manuel Chust, eds. *Las revoluciones en el largo siglo XIX latinoamericano*. Madrid: Editorial Iberoamericana / Vervuert, 2015. ProQuest Ebook Central.
- Bhupatiraju, Samyukta, and Rahul A. Sirohi. “From Neoliberalism to Post-Neoliberalism: Dilemmas, Strategies and Tactics of the Latin American Left.” *Social Scientist* 46, no. 7-8 (2018): 41-54. JSTOR.
- Chomsky, Aviva. “‘Barbados or Canada?’ Race, Immigration, and Nation in Early-Twentieth-Century Cuba.” *Hispanic American Historical Review* 80, no. 3 (2000): 415-462. Project MUSE.
- Costa Pinto, António. *Latin American Dictatorships in the Era of Fascism: The Corporatist Wave*. Milton: Taylor & Francis Group, 2019. ProQuest Ebook Central.
- Gilderhus, Mark T., et al. *The Third Century: U.S.–Latin American Relations since 1889*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers, 2017. ProQuest Ebook Central.
- Pérez Vejo, Tomás y Pablo Yankelevich. *Raza y política en Hispanoamérica*. Madrid: Editorial Iberoamericana / Vervuert, 2018. ProQuest Ebook Central.
- Sebastian, Emily. *Colonial and Postcolonial Latin America and the Caribbean*. Chicago: Rosen Publishing Group, 2016. ProQuest Ebook Central.

Revistas en formato electrónico recomendadas:

- Históricas*. Boletín del Instituto de Investigaciones Históricas (México),
<http://www.historicas.unam.mx/publicaciones/revistas/boletin/boletin.html>
- Nuevo mundo-mundos nuevos*, <https://journals.openedition.org/nuevomundo/>
- Revista de Estudios Interdisciplinarios de América Latina y el Caribe* (Israel),
<http://eial.tau.ac.il/index.php/eial>
- Revista del Instituto de Estudios Avanzados* (IDEA),
<http://www.revistas.usach.cl/ojs/index.php/ideas/about>
- Revista de Indias*, <http://revistadeindias.revistas.csic.es/index.php/revistadeindias>

Otros recursos electrónicos:

Constituciones de hispanoamericanas, Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes,
http://www.cervantesvirtual.com/portales/constituciones_hispanoamericanas/

Referencias secundarias:

- Alcántara Sáez, Manuel, *El origen de los partidos políticos en América Latina*. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials, 2001.
- Devés V., Eduardo, *El pensamiento latinoamericano en el siglo XX: entre la modernización y la identidad*. Buenos Aires: Biblos; Santiago de Chile: Centro de Investigaciones Diego Barros Arana, 2000.
- González Casanova, Pablo (coord.), *América Latina: historia de medio siglo*. México: Siglo Veintiuno Editores, 1979-.
- Granados García, Aimer y Carlos Marichal (comps.) *Construcción de las identidades latinoamericanas: ensayos de historia intelectual (siglos XIX y XX)*. México, D.F.: El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, 2004.
- Hamill, Hugh M. *Caudillos: Dictators in Spanish America*. Norman: University of Oklahoma Press, 1992.
- Keen, Benjamin and Mark Wasserman, *A history of Latin America*. Boston: Houghton Mifflin Co., 1988.
- Lombardi, Cathryn L. *Latin American history: A Teaching Atlas*. Madison, Wis.: Conference on Latin American History, University of Wisconsin Press, 1983.
- Peeler, John A., *Building Democracy in Latin America*. Boulder Colo.: Lynne Rienner Publishers, 2004.
- Prakash, Gyan (ed.). *After Colonialism: Imperial Histories and Postcolonial Displacements*. Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1995.
- Sábato, Hilda (coord.), *Ciudadanía política y formación de las naciones: perspectivas históricas de América Latina*. México, D.F.: El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas: Fondo de Cultura Económica, 1999.
- Skidmore, Thomas E. y Peter H. Smith. *Historia Contemporánea de América Latina*. Barcelona: Crítica, 1999.
- Striffler, Steve and Mark Moberg (eds.). *Banana Wars: Power, Production, and History in the Americas*. Durham: Duke University Press, 2003.
- Thorp, Rosemary, *Progress, Poverty and Exclusion: An Economic History of Latin America in the 20th Century*. Washington, D.C.: Inter-American Development Bank; Baltimore, MD: Distributed by The Johns Hopkins University Press, 1998.
- Weber, David J. y Jane M. Rausch (eds.). *Where Cultures Meet: Frontiers in Latin American History*. Wilmington, Del.: SR Books, 1994.

Revisado: enero 2021