

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades

Departamento de Historia

Dra. Lizette Cabrera Salcedo
lizette.cabrera@upr.edu

Historia de Puerto Rico (Parte II) Codificación: Hist. 3242

Número de horas/Créditos: 45 horas/3 créditos. Prerrequisito recomendado: Hist. 3241
Curso en línea, enero a mayo 2021.

Descripción

Es un curso de seguimiento de la primera parte de Historia de Puerto Rico (siglo XVI al 1823). Se discutirán temas que van desde la gobernación del general Miguel de la Torre (1823-1837) hasta los aspectos principales del Estado Libre Asociado, junto a los principales hechos que marcan el Puerto Rico actual. Entre los temas sobresalientes figuran el Grito de Lares (1868), la fundación de los primeros partidos políticos (1870), la abolición de la esclavitud (1873), el año terrible del 1887, la invasión de Estados Unidos (1898), las leyes Foraker y Jones, debates políticos en la década 1930, la Constitución del ELA (1952), la industrialización y el crecimiento urbano, así como los retos del Puerto Rico contemporáneo.

El estudiante se relacionará con fuentes primarias y secundarias para que entienda cómo se reconstruye el proceso histórico más allá de la comprensión limitada a períodos cronológicos.

Objetivos

- 1- adquirir un conocimiento fundamental del proceso general de la Historia de Puerto Rico, estudiando sus antecedentes indígenas, la conquista y colonización española y la formación de la nacionalidad puertorriqueña hasta la época de las guerras de independencia de América Latina entre 1809 y 1823;
- 2- analizar las formas en que las diversas esferas de la actividad social humana se interconectan: estructura social, economía, política, leyes, cultura e ideología;
- 3- desarrollar una concepción crítica de pensar y discutir la historia;
- 4- discutir la importancia de la investigación y tenga un acercamiento inicial a las fuentes primarias y secundarias para el estudio más científico y la mejor comprensión de la historia;

5- desarrollar una visión de la historia con sentido de pertenencia y correlación con la vida contemporánea.

Bosquejo

Basado en Francisco Moscoso y Lizette Cabrera Salcedo, **Historia de Puerto Rico**. San Juan: Ediciones Santillana, Inc., 2008. [Texto del curso; 384 páginas].

A través del semestre se citarán diversos documentos suplementarios para profundizar en los temas. Estarán disponibles en la página electrónica del Seminario José Emilio González, smjegupr.net/reserva/prof-lizette-cabrera-salcedo-hist-3242.
Contraseña: hist 3242 cabrera.

A. Temas principales

I. Crisis y ruptura política en Hispanoamérica colonial 4 horas [Cap. 7, repaso]

1. La invasión francesa de España y repercusiones en América, 1808-23
 - a) Imperialismo francés bajo Napoleón Bonaparte
 - b) Guerra de reconquista de independencia de España
 - c) La Junta Suprema Central de España y las colonias
2. Revolución, reforma y represión
 - a) El diputado a Cortes y las Instrucciones de los cabildos
 - b) El movimiento revolucionario de San Germán
 - c) Régimen despótico del general Meléndez Bruna
 - d) Constitución de Cádiz (1812), Diputación Provincial y reformas
 - e) Fernando VII y la implantación de la monarquía dictatorial (1814)
3. El Trienio Liberal, 1820-1823
 - a) Liberalismo criollo y peticiones de reforma política
 - b) El movimiento revolucionario de 1822
 - c) Restauración del absolutismo monárquico, 1823

II. Dictadura colonial, economía, reforma y revolución: 1823-1868 10 horas y 30 min. [Cap. 8]

1. Régimen militar del general De la Torre
 - a) Militarización y represión política en la isla
 - b) El mito de la Real Cédula de Gracias (1815)
2. Población, economía y sociedad

- a) Población y estructura social
 - b) Agricultura comercial y tecnología industrial
3. El desarrollo cultural puertorriqueño
- a) Situación de la educación escolar
 - b) Manifestaciones literarias y artísticas
4. La revolución puertorriqueña de 1868
- a) Las “leyes especiales” de 1837 y la Intentona revolucionaria de 1838
 - b) Rebeliones de esclavos
 - c) El régimen de la Libreta de Jornaleros
 - d) La Junta de Información de Madrid (1866-67)
 - e) El Grito de Lares(1868)

Primer examen parcial (semana 6, aprox.)

III. La lucha por la autonomía y la Guerra Hispano-Americana, 1869-1898

1. Los gobiernos de España y las tendencias políticas en Puerto Rico
14:00 horas [Cap. 9]
- a) Al vaivén político de la Metrópoli
 - b) Asimilistas, autonomistas e independentistas
 - c) Las “alteraciones al orden” en la Isla
2. Las aboliciones y el desarrollo del capitalismo
- a) Abolición de la esclavitud y de la libreta jornalera
 - b) nuevos caminos industriales
 - c) El “Año Terrible del 1887”
 - d) Nuevos desarrollos culturales
3. La antesala de la autonomía [Cap. 10]
- a) Tendencias autonomistas e independentistas
 - b) Situación obrera y social
4. El Gobierno autonómico de Puerto Rico
- a) El contexto histórico, 1895-98
 - b) La Carta Autonómica de 1897 y sus disposiciones
 - c) La elección del gobierno autonómico (marzo 1898)
5. La Guerra Hispano-Americana de 1898
- a) Antecedentes de los intereses expansionistas de Estados Unidos
 - b) La invasión estadounidense de Cuba y Puerto Rico

c) El régimen militar estadounidense, 1898-1900

IV. Puerto Rico bajo la dominación colonial de Estados Unidos, 1900-1929

1. Sobre la capacidad de gobierno de los puertorriqueños [Cap. 11]
 - a) Informes oficiales y premisas ideológicas
 - b) Los puertorriqueños entre liberación y anexión
 - c) El gobierno civil bajo la Ley Foraker (1900)

2. Americanización, asimilación y reclamos políticos
 - a) “Americanización” y evangelización protestante
 - b) Tensiones políticas y el plebiscito de 1903
 - c) Denuncias del colonialismo y la Unión de Puerto Rico [Cap.12]

3. Implantación del capitalismo corporativo estadounidense
 - a) Cambios en la propiedad de la tierra
 - b) El aparato corporativo (agrícola y manufacturero)
 - c) La “proletarización” de los trabajadores y la lucha obrera

4. Luchas políticas y cambios en régimen civil colonial
 - a) Tendencias y ambivalencias políticas
 - b) El gobierno civil bajo la Ley Jones (1917)
 - c) Proyecto de Estado Libre Asociado (1922)
 - d) Alianza y Coalición
 - e) La lucha por el voto de las mujeres
 - f) La cultura en la nueva encrucijada histórica

Segundo examen parcial (semana 11, aprox.)

V. Pan, Tierra y Libertad, 1930-1946

16 horas [Cap. 13]

1. El progreso y la depresión económica
 - a) Entre el progreso y la miseria
 - b) La gran depresión económica de 1929

2. El resurgimiento nacional
 - a) El Partido Liberal Puertorriqueño (PLP)
 - b) El Partido Nacionalista de Puerto Rico (PNPR)
 - c) Huelgas y reorientación obrera
 - d) La cultura nacional
 - e) El “Winshipato” y los conflictos políticos
 - f) Acción Social Independentista/ Partido Popular Democrático (PPD)

3. La reforma populista de 1940-44 [Cap. 14]
 - a) La “revolución democrática” y el populismo
 - b) Las reformas sociales y económicas
 - d) Propuestas del Partido Popular Democrático
4. Segunda Guerra Mundial y las luchas anti-coloniales
 - a) Participación soldados boricuas
 - b) La Confederación General de Trabajadores (CGT)
 - c) La Comisión Presidencial de Roosevelt y el destino político
 - d) Ruptura y reorientación del PPD, 1946

VI. El Estado Libre Asociado, 1947-1952

1. Capitalismo dependiente y gobierno autonómico
 - a) El nuevo modelo económico industrial, 1947
 - b) Gobernador electivo, 1948
 - c) La Ley 600 y la insurrección nacionalista (1950)
2. El establecimiento del Estado Libre Asociado (ELA)
 - a) Los “referéndums” de aprobación y el boicot electoral
 - b) La estructura de gobierno del ELA

VII. El Puerto Rico del Estado Libre Asociado, 1952 al presente

1. El ELA y el Derecho Internacional [Cap. 15]
 - a) Definición del ELA
 - b) El ELA y la Organización de las Naciones Unidas (ONU)
 - c) La represión “Macartista” (década de 1950)
2. La modernización de Puerto Rico
 - a) Industrialización y manufactura
 - b) Cambios estructurales sociales y políticos
 - c) La cultura en la era de la modernización
 - d) Los efectos sociales
3. Crisis del PPD y nueva era política
 - a) El Partido Nuevo Progresista (PNP) y el bipartidismo gubernativo
 - b) La crisis económica de la década de 1970
 - c) Conflictos políticos y culturales
 - d) El modelo económico neoliberal

4. Los Estados Unidos y Puerto Rico en la actualidad

- a) Lucha del pueblo y salida de la marina estadounidense de Vieques
- b) El “gobierno compartido” y la crisis económica
- c) “Desarrollismo” e impacto ambiental
- d) La ingerencia Federal en Puerto Rico
- e) Las elecciones del “cambio”, 2008

Total: 45 horas

Examen final (día a señalarse)

Métodos de enseñanza/aprendizaje:

- conferencias y discusión del profesor y los estudiantes
- examen crítico de las lecturas asignadas
- presentaciones en “Power Point”

Reglas básicas del curso

- Los estudiantes serán responsables de leer y estudiar todo el material asignado en la clase, aunque no se cubra en el limitado tiempo de reunión en el salón.
- Durante todo el semestre, los estudiantes se esforzarán por obtener las mejores notas en el curso, y la profesora los mantendrá al día, luego de tomar cada examen o realizar cualquier trabajo.
- Después de cualificado el estudiante en la Oficina del Registrador, no habrá oportunidad de cambio de nota, a menos que haya habido un error corroborable.
-

Reglas básicas del curso en línea

- Los estudiantes tendrán disponible todos los materiales con anterioridad a la clase. Por lo cual espero que se presente a nuestra reunión habiendo leído el capítulo o la lectura asignada.
- Los estudiantes serán responsables de estudiar todo el material discutido en clase y asignado en lecturas aunque no se cubra en las reuniones en línea.

TODOS LOS ESTUDIANTES AL LEER ESTE SÍLABO MANDARÁN UN EMAIL A LA PROFESORA CONFIRMANDO DICHA LECTURA, CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN.

- 1- NOMBRE
- 2- NÚMERO DE ESTUDIANTE
- 3- FACULTAD A LA QUE PERTENECE
- 4- ÁREA DE CONCENTRACIÓN
- 5- AÑO DE ESTUDIO

Esta información la incluirán a todos los mensajes electrónicos que me envíen a lo largo del semestre.

Evaluación

Asistencia regular y participación	: 10%
Primer examen parcial	: 30%
Segundo examen parcial	: 30%
Examen final	: 30%
Total: 100%	

CONSULTE LOS CRITERIOS DETALLADOS DE EVALUACIÓN EN LA RÚBRICA PARA EXÁMENES DE DISCUSIÓN.

Bibliografía

A. Lecturas obligatorias

- 1- Francisco Moscoso y Lizette Cabrera Salcedo, **Historia de Puerto Rico**. San Juan: Ediciones Santillana, Inc., 2008. [Texto del curso; 384 páginas].
- 2- Fernando Picó, “Cafetal adentro, una historia de los trabajadores”, versión digitalizada en smjegupr.net/reserva/prof-lizette-cabrera-salcedo-hist-3242. Contraseña: hist 3242 cabrera
- 3- Ramón Power. **Informe sobre el estado de Puerto Rico, 1809**. Ateneo Puertorriqueño, 2009. pp. 3-18.
- 4- Francisco Moscoso. “Programa de la Revolución Puertorriqueña de 1898: Patria, Justicia y Libertad” en **Clases, Revolución y Libertad: Estudios sobre el Grito de Lares de 1868**. Río Piedras: Editorial Edil., pp. 81-93.
- 5- Manifiesto adoptado por la Asamblea del Partido Revolucionario, Nueva York, 12 julio 1898
- 6- Proclama Nelson A. Miles, 1898
- 7- Memorándum del doctor José Julio Henna al capitán Ángel Rivero, 1922- (Henna1898)
- 8- Lizette Cabrera Salcedo, **Reflejos de la historia de Puerto Rico en el Arte**, (1751-1950), Museo de Historia, Antropología y Arte, UPR, 2015, desde el tema de “Inicios del gobierno de Estados Unidos” hasta el final del libro, pp. 76-120.
- 9- Francisco Cátala, “La economía en Puerto Rico”, ensayo en PDF en internet, <http://economia.uprrp.edu/ensayo%2093.pdf>. Es síntesis del libro del mismo nombre.

Y OTROS SUPLEMENTOS QUE SE CITARÁN EN EL SEMESTRE Y ESTARÁN DISPONIBLES EN FORMATO ELECTRÓNICO.

B. Lecturas básicas de cómo investigar y escribir la historia

1. María de los Ángeles Castro Arroyo, María Dolores Luque de Sánchez y Gervasio Luis García Rodríguez, *Los primeros pasos: Una bibliografía para empezar a investigar la historia de Puerto Rico*. Tercera edición revisada y aumentada. Río Piedras: Centro de Investigaciones Históricas/Ediciones Huracán, 1994.
2. Gervasio Luis García, *Armar la historia. La tesis en la región menos transparente y otros ensayos*. Río Piedras: Ediciones Huracán, 1989.

Método de calificación

Se empleará el sistema oficial de calificaciones de la UPR: A-F. Además, la profesora tendrá la opción de distinguir la calidad de las puntuaciones, clasificando las notas con más (+) y menos (-). Por ejemplo: un 81 = B-, 88 = B+.

Si un estudiante no termina los requisitos del curso y desea calificación de Incompleto, deberá solicitarlo antes de terminar las reuniones del mismo.

Políticas institucionales

1- Aquellos estudiantes que tengan necesidades especiales o que padezcan de condiciones médicas o de algún tipo de impedimento físico, mental o emocional que requiera de acomodo razonable, deberán notificarlo a la mayor brevedad posible a la Oficina del Procurador de Personas con Impedimento del Recinto y al Departamento de Historia de la Facultad de Humanidades.

2- Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para las Personas con Impedimento (OAPI) del Decanato de Estudiantes.

3- Todo estudiante deberá cumplir con las políticas de la Universidad de Puerto Rico en relación al uso y abuso de drogas y alcohol, hostigamiento sexual, disciplina en el salón de clases, honestidad académica y uso de las tecnologías de información.

4- La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Sexual contra el Hostigamiento en la Universidad de Puerto Rico, Cert. # 130 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría, el Decanato de Estudiante, o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IV para orientación y/o presentar una queja.