

Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Humanidades  
Departamento de Inglés

## PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	El Estudio del Lenguaje: Introducción a la Lingüística The Study of Language: Introduction to Linguistics
CODIFICACIÓN	:	INGL 4205
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:	:	Manejo básico de la computadora y la internet
<b>Professor and Office Hours:</b>  Dr. Ann Albuyeh <a href="mailto:ann.albuyeh1@upr.edu">ann.albuyeh1@upr.edu</a>  Virtual office hours: appointments can be made to meet by emailing the professor		
<b>DESCRIPCIÓN DEL CURSO:</b>  Teoría Lingüística contemporánea, incluyendo fonética y fonémica, morfología, sintaxis, análisis del discurso al igual que la variación y cambio lingüístico. <b>Curso en línea.</b> Contemporary Linguistic Theory, includes phonetics and phonology, morphology, syntax, discourse analysis, as well as, language variation and change. <b>Course offered online.</b>		
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b>  <b>G. Objectives:</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Recognize the different levels of linguistic structure and analyze linguistic data</li><li>2. Familiarize themselves with phonetic symbols and phonological patterns</li><li>3. Appreciate how morphemes function to denote meaning and syntactic information</li><li>4. Understand how syntactic constituents and rules of grammatical structure function</li><li>5. Acquaint themselves with semantic features, semantic roles and lexical relations</li><li>6. Reflect on aspects of language and communication such as pragmatics, discourse analysis and writing</li></ol>		

7. Appreciate how languages originate and why they change
8. Recognize features of language varieties and why they exist
9. Familiarize themselves with issues regarding language and the brain and language acquisition

**BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:**

<i>Tema</i>	Distribución del tiempo		
			En línea
I. Aspects of the structure of language such as units on phonetics/phonology, morphology, grammar/syntax and semantics			15 horas
II. A. Aspects of language and communication such as units on writing B. Aspects of language variation and change such as units on regional, social and ethnic linguistic variation, language history and change.			15 horas
III. Aspects of mental representations and processes of language such as units on language and the brain and first and second language acquisition.			15 horas
<b>Total de horas contacto</b>			<b>45 horas</b>

**Libro de Texto Principal**

Yule, George. *The Study of Language*, 7<sup>th</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2020 or Yule, George. *The Study of Language*, 4<sup>th</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

**TÉCNICAS INSTRUCCIONALES:** Note: The class will use Microsoft Teams. There will be 6 synchronic classes using Microsoft Teams during the Spring semester of 2021: 1/22, 2/12, 3/5, 3/26, 4/16 and 5/7.

Se podrán utilizar algunas de las siguientes:

		En línea
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Módulos instruccionales interactivos</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecturas de artículos profesionales en línea</li> <li>• Videos instruccionales</li> <li>• Trabajos en grupo</li> <li>• Tareas individuales</li> <li>• Actividades de avalúo</li> <li>• Presentaciones orales</li> <li>• Videoconferencias sincrónicas</li> </ul>
--	--	---

**RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:**

Recurso			En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle): Microsoft Teams			Institución
Cuenta de correo electrónico institucional			Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos			Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones			Estudiante
Bocinas integradas o externas			Estudiante
Cámara web o móvil con cámara y micrófono			Estudiante

**TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:**

		En línea
		Participación en foros de discusión..... 10% Asignaciones y actividades asincrónicas.....20% Proyectos de investigación y presentaciones orales virtuales .....30% Trabajos reflexivos .....10% Exámenes .....30% <b>Total.....100%</b>

### ACOMODO RAZONABLE:

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

### INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

### NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

### SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D, F

## BIBLIOGRAFÍA

**Referencias:**

- Blust, Robert. *101 Problems in Historical Linguistics: A Workbook*. Cambridge, MA: The MIT Press, 2018.
- Cahill, Lynne. *Discovering Phonetics and Phonology*. London: Red Globe Press/Springer, 2019.
- Dawson, Hope and Michael Phelan, eds. *Language Files: Materials for an Introduction to Language and Linguistics*. Columbus, OH: The Ohio State University Press, 2016.
- Fromkin, Victoria et al. *An Introduction to Language*, 11<sup>th</sup> ed. Boston, MA: Cengage Learning, 2018.
- O'Grady, William et al. *Contemporary Linguistics: An Introduction*, 7<sup>th</sup> ed.. Boston, MA: Bedford/St. Martin's, 2017.
- Rowe, Bruce M. and Diane P. Levine. *A Concise Introduction to Linguistics*, 5<sup>th</sup> ed. New York: Routledge, 2018.
- Saville-Troike, Muriel and Karen Barto. *Introducing Second Language Acquisition*, 3<sup>rd</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
- Wolfram, Walt and Natalie Schilling. *American English Dialects and Variation (Language in Society)*, 3<sup>rd</sup> ed. Malden MA: Wiley-Blackwell, 2015.

**Referencias electrónicas:**

- American English Dialects and Variation, exercises & enhancements <http://www.americanenglishwiley.com/>
- Ethnologue: Languages of the World <https://www.ethnologue.com/>.
- Glottolog 4.2.1 The World's Languages [https://glottolog.org/?c=ftd\\_on\\_Glossika](https://glottolog.org/?c=ftd_on_Glossika)
- Interactive Sagittal Section <http://www.smu-facweb.smu.ca/ns0949176/sammy/>
- International Phonetic Alphabet  
<http://www.internationalphoneticalphabet.org/ipa-sounds/ipa-chart-with-sounds/>.
- Ladefoged Vowels and Consonants Tongue Video <http://www.phonetics.ucla.edu/vowels/ch11/tongue.html>
- Lexicon of Linguistics <https://lexicon.hum.uu.nl>
- Linguistics Resources on the Internet <https://www.sil.org/linguistics/topical-links>
- Omniglot, The Online Encyclopedia of Writing Systems <https://www.omniglot.com/>
- SIL Language and Culture Archives <https://www.sil.org/resources/language-culture-archives>
- The World Atlas of Language Structures Online <https://wals.info/>