

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Humanidades
Departamento de Inglés

PRONTUARIO

TÍTULO DEL CURSO	:	Desarrollo del Inglés Moderno
CODIFICACIÓN	:	INGL 4208
CANTIDAD DE HORAS/CRÉDITO	:	45 horas / Tres créditos
PRERREQUISITOS, CORREQUISITOS Y OTROS REQUIMIENTOS:	:	Manejo básico de la computadora y la internet
Professor and Office Hours: Dr. Ann Albuyeh ann.albuyeh1@upr.edu Virtual office hours: appointments can be made to meet by emailing the professor		
DESCRIPCIÓN DEL CURSO:		
El inglés en la familia lingüística indo-europea. Las épocas del “Old English”, del “Middle English” y del “Early Modern English”. El fondo histórico del inglés norteamericano moderno. Curso en línea.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:		
G. Objectives: Al finalizar el curso el/la estudiante podrá: <ol style="list-style-type: none">1. Recognize different sources of language change2. Familiarize themselves with aspects of the English language which have changed over time3. Appreciate how external historical factors have caused internal linguistic change4. Understand theoretical controversies in historical linguistics5. Recognize linguistic features of historical varieties of English6. Understand why diverse varieties of English exist7. Analyze historical linguistic data		

BOSQUEJO DE CONTENIDO Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO:

Tema	Distribución del tiempo		
			En línea
I. Introduction The Indo-European language family and its branches English as a Germanic language Evaluación: Participación, participación en foros de discusión, asignaciones y actividades asincrónicas			6 horas
II. Old English External History Old English Internal History *Evaluación: Participación, participación en foros de discusión, asignaciones y actividades asincrónicas			12 horas
III. Middle English External History Middle English Internal History and Early Modern English The Great Vowel Shift *Evaluación: Participación, participación en foros de discusión, asignaciones y actividades asincrónicas			15 horas
IV. Modern English Pidgins and Creoles International Varieties of English *Evaluación: Participación, participación en foros			12 horas

de discusión, asignaciones y actividades asincrónicas			
Total de horas contacto			45 horas
Libro de Texto Principal			
Millward, C.M. and Mary Hayes. <i>A Biography of the English Language</i> , (3 rd ed.) Boston: Wadsworth, 2012.			
TÉCNICAS INSTRUCCIONALES: Note: The class will use Microsoft Teams. There will be 6 synchronic classes using Microsoft Teams during the Spring semester of 2021: 1/22, 2/12, 3/5, 3/26, 4/16 and 5/7.			
Se podrán utilizar algunas de las siguientes:			
			En línea
			<ul style="list-style-type: none"> • Módulos instruccionales interactivos · • Lecturas de artículos profesionales en línea • Videos instruccionales • Trabajos en grupo · • Tareas individuales • Actividades de avalúo • Actividades prácticas • Presentaciones orales • Videoconferencias asincrónicas y sincrónicas
RECURSOS MÍNIMOS DISPONIBLES O REQUERIDOS:			
Recurso			En línea
Cuenta en la plataforma institucional de gestión de aprendizaje (Ej. Moodle): Microsoft Teams			Institución
Cuenta de correo electrónico institucional			Institución
Computadora con acceso a internet de alta velocidad o dispositivo móvil con servicio de datos			Estudiante
Programados o aplicaciones: procesador de palabras, hojas de cálculo, editor de presentaciones			Estudiante
Bocinas integradas o externas			Estudiante

Cámara web o móvil con cámara y micrófono			Estudiante
TÉCNICAS DE EVALUACIÓN:			
		En línea	
		Participación en foros de discusión..... 10% Asignaciones y actividades asincrónicas.....20% Proyectos de investigación y presentaciones orales virtuales30% Trabajos reflexivos10% Exámenes30% Total.....100%	
ACOMODO RAZONABLE:			
Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.			
INTEGRIDAD ACADÉMICA			
La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del			

usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.

SISTEMA DE CALIFICACIÓN

A, B, C, D, F

BIBLIOGRAFÍA

Referencias

- Bryson, Bill. *The Mother Tongue: English and How it Got that Way*. New York: William Morrow, **2015**.
- Millward, C.M. and Mary Hayes. *A Biography of the English Language*, (3rd ed.) Boston: Wadsworth, 2012.
- Crystal, David. *The Cambridge Encyclopedia of the English Language* (3rd ed.), Cambridge: Cambridge University Press, **2019**.
- Lerer, Seth. *Inventing English: A Portable History of the Language*, New York: Colombia University Press, **2015**.
- Smith, K. Aaron and Susan M. Kim. *This Language, A River: A History of English*. Calgary, Canada: Broadview Press, **2017**.
- Smith, William W. *A Complete Etymology of the English Language*. New York: Andesite Press, **2017**.

Referencias electrónicas:

- Eberhard, David M. et al (Eds.) (2019). *Ethnologue Languages of the World*, 22nd ed. Dallas, TX: SIL International. Online version <http://www.ethnologue.com>.
- Glottolog 4.2.1 The World's Languages https://glottolog.org/?c=ftd_on_Glossika
- Slave Voyages 2.1.0 database. <https://slavevoyages.org/> (Trans-Atlantic database and Intra-American database)
- SIL Language and Culture Archives <https://www.sil.org/resources/language-culture-archives>
- The Atlas of Pidgin and Creole Structures Online <https://apics-online.info/>
- The Society for Caribbean Linguistics. <http://www.scl-online.net/FAQS/caribbean.htm>.
- The World Atlas of Language Structures Online <https://wals.info/>
- .
