

Université de Porto Rico
Campus de Río Piedras
Faculté des lettres
Département des langues étrangères

Fran 4008 –001
Composition et grammaire du français (3 unités)
Août– Décembre 2021

Professeur

Diana Acosta

Salle de classe présentielle LPM 210

Salle de classe virtuelle Zoom

Jours et horaires : Les mardis et jeudis de 11h30 à 12h50

Plateformes et/ou applications : Moodle, Zoom

Jours/ heures de bureau : Du lundi au jeudi sur rendez-vous via Zoom ou sur le campus

Modalité implémentée : Hybride (12 heures présentielles)

Prérequis : Fran 3035

Description du cours

Ce cours s'adresse à des étudiants qui ont atteint le niveau B2 du *Cadre européen commun de référence pour le français*. Il donne des techniques et des outils spécifiques pour perfectionner la compréhension et production écrites.

Objectifs du cours

- faire le point sur le contexte, la ponctuation et la compréhension des textes
- analyser la production écrite en allant de sa forme micro (le paragraphe) à sa forme macro (le texte long)
- trouver des idées, évaluer, améliorer les textes produits
- corriger chaque production d'après la grille des corrections présentée en classe
- comparer la langue commune à la langue littéraire
- apprendre à rédiger des rédactions formelles
- utiliser le style *soutenu* vs le style *familier*
- développer la créativité
- écrire d'une manière soignée à tout moment
- faire une récapitulation grammaticale des difficultés chez les apprenants

Stratégies implémentées

- écriture et autocorrection
- travail individuel et/ou en petits groupes
- accès aux dictionnaires et sites de grammaire en ligne

Évaluation basée sur 20 / 20 (sujet à des changements)

- Assiduité et participation : 10 %
- Rédactions et autocorrections : 60 %
- Rédaction finale : 20 %
- Devoirs écrits : 10 %

Notation

90 – 100 A

80 – 89 B

70 – 79 C

60 – 69 D

59 - ... F

*De ser necesario, se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Matériels et dispositifs technologiques

- feuille blanche, 8,5 x 11,75
- stylos bleu ou noir foncés
- *Le Bescherelle Conjugueur*
- crayons no 2 et gomme à effacer
- correcteur *Bic Wite Out exact liner*
- un ordinateur + microphone + caméra
- Internet
- une app gratuite pour scanner : **CamScanner** ou **Genius Scan**

Présentation du travail

- soignée
- à l'ordinateur en DOCX (taille police : Times 12)
- toujours **en interligne**

Plan et modalité du cours (sujets à des changements) 45 heures

Sujet 1 : Introduction + Syllabus
La nominalisation
Devoirs

Sujet 2 : Le passé simple
Devoirs

Sujet 3 : Le subjonctif
Devoirs

Sujet 4 : La condition

- Devoirs
- Sujet 5 :** La forme passive
Devoirs
- Sujet 6 :** Le gérondif et le participe présent
Devoirs
- Sujet 7 :** L'adjectif verbal
Devoirs
- Sujet 8 :** La cause
Devoirs
- Sujet 9 :** La conséquence
Devoirs
- Sujet 10 :** Le but
Devoirs
- Sujet 11 :** L'opposition et la concession
Devoirs
- Sujet 12 :** L'explication
Devoirs
- Sujet 13 :** Les conjonctions, les prépositions
Devoirs
- Sujet 14 :** Les mots de liaison, les difficultés
Devoirs
- Sujet 15 :** Rédaction finale sur place
Devoirs

Sites utiles en ligne

[http:// www.cnrtl.fr/definition/](http://www.cnrtl.fr/definition/)

<http://www.lexilogos.com/françaislanguedictionnaires.htm>

<http://www.leconjugueur.com/>

<http://www.grammaire.reverso.net/>

Bibliographie de base

Boularès, Michèle et Jean-Louis Frérot. *Grammaire progressive du français. Niveau avancé.* Paris : CLÉ International, 2019.

Grégoire, Maia et Odile Thiévenaz. *Grammaire progressive du français. Niveau intermédiaire.* Paris : CLÉ International, 2018.

Grégoire, Maia et Alina Kostucki. *Grammaire progressive du français Niveau perfectionnement.* Paris : CLÉ International, 2018.

Limouzy, Pierre et Jacques Bourgeacq. *Manuel de composition française.* New York : MacGraw Hill, 1990.

Vilar de Kerkoff, Ada M. *Voulez-vous écrire avec moi ?* Río Piedras : Université de Porto Rico, 2001.

ADDENDUM

LEY 51

Según la Ley de Servicios Educativos Integrales para Personas con Impedimentos, todo estudiante que requiera acomodo razonable deberá notificarlo al profesor el primer día de clase. Los estudiantes que reciban servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con el (la) profesor(a) al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y el equipo de asistencia necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Servicios a Estudiantes con impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales de algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con el (la) profesor(a). Si un alumno tiene una discapacidad documentada (ya sea física, psicológica, de aprendizaje o de otro tipo, que afecte su desempeño académico) y le gustaría solicitar disposiciones académicas especiales, éste debe comunicarse con la Oficina de Servicios a Estudiantes con Impedimentos (OSEI) del Decanato de Estudiantes, a fin de fijar una cita para dar inicio a los servicios pertinentes.

INTEGRIDAD ACADÉMICA

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Núm. 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que “la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta”. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente. **Para velar por la integridad y seguridad de los datos de los usuarios, todo curso híbrido y en línea deberá ofrecerse mediante la plataforma institucional de gestión de aprendizaje, la cual utiliza protocolos seguros de conexión y autenticación. El sistema autentica la identidad del usuario utilizando el nombre de usuario y contraseña asignados en su cuenta institucional. El usuario es responsable de mantener segura, proteger, y no compartir su contraseña con otras personas.**

NORMATIVA SOBRE DISCRIMEN POR SEXO Y GÉNERO EN MODALIDAD DE VIOLENCIA SEXUAL

“La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política Institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta de Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas a hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación y/o presentar una queja”.