

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RÍO PIEDRAS
FACULTAD DE HUMANIDADES

Departamento de Estudios Hispánicos

Gramática Española 2

ESPA 3292 Tres créditos

Dra. Doris E. Martínez Vizcarrondo

Curso en línea

DESCRIPCIÓN:

Estudio teórico práctico de la morfosintaxis española. Desarrolla la capacidad de análisis por medio de la búsqueda de soluciones de problemas lingüísticos específicos y la aplicación práctica del uso, según la norma, de la lengua oral y escrita. Se aborda principalmente el sintagma verbal, su estructura y función. Se destaca el verbo como núcleo. Comprende además los argumentos del verbo (sujeto, el complemento directo, el indirecto y el de régimen) y los complementos no argumentales (el atributo, y los adjuntos -el adverbio y el complemento circunstancial). Se incluye el tema de las relaciones entre palabras que forman la oración compuesta.

OBJETIVOS:

Al finalizar este curso los estudiantes estarán capacitados para:

1. Solucionar problemas lingüísticos específicos.
2. Emplear la lengua oral y escrita según la norma actual.
3. Identificar los constituyentes del sintagma verbal.
4. Identificar las funciones básicas de los constituyentes del sintagma verbal.
5. Analizar la oración compuesta.
6. Realizar las representaciones gráficas de las relaciones entre las estructuras

BOSQUEJO TEMÁTICO:

- | | |
|--|---------|
| 1. Introducción | 1 HORA |
| 2. Repaso del primer semestre | 6 HORAS |
| 2.1 la oración gramatical | |
| 2.2 las categorías gramaticales | |
| 2.3 la oración simple | |
| 2.4 el sintagma nominal, adjetival y preposicional
(estructura y funciones) | |

3. El sintagma verbal 16 HORAS
- 3.1 estructura y funciones
 - 3.2 el verbo, núcleo del SV
 - 3.3 forma y función
 - 3.4 morfemas verbales:
 - modo, tiempo, aspecto, persona, número
 - 3.5 clases de verbos
 - 3.6 conjugaciones de verbos irregulares
 - 3.7 valores y usos de las formas verbales
 - 3.8 complementos del verbo y funciones del adverbio

4. La oración compuesta 16 HORAS
- 4.1 relación entre palabras y palabras relacionantes

 - 4.2 relaciones de igualdad y relaciones de dependencia
(coordinación vs. subordinación)

 - 4.3 la oración coordinada
 - 4.3.1 estructura y clases
 - 4.3.1.1 copulativas
 - 4.3.1.2 disyuntivas
 - 4.3.1.3 adversativas
 - 4.3.1.4 distributivas
 - 4.3.2 representación gráfica de las estructuras

 - 4.4 la oración yuxtapuesta
 - 4.4.1 estructura y clases
 - 4.4.2 representación gráfica de las estructuras

 - 4.5 la oración subordinada
 - 4.5.1 estructura y clases
 - 4.5.1.1 sustantivas
 - 4.5.1.2 adjetivas
 - 4.5.1.3 adverbiales
 - 4.5.2 representación gráfica de las estructuras

5. Exámenes 6 HORAS

TEXTO:

Morales, Amparo y José Luis Vega. 2012. **Gramática actual del español. Cuaderno de práctica.** Nivel avanzado. Cataño, Puerto Rico: Ediciones SM.

Textos de consulta recomendados:

Morales, Amparo y José Luis Vega. 2011. **Gramática actual del español. Teoría y práctica de la Nueva Gramática.** Cataño, Puerto Rico: Ediciones SM.

Vaquero, María, José Luis Vega y Humberto López Morales. 2000. **La subordinación sustantiva. Sintaxis II.** San Juan, Puerto Rico: Editorial Plaza Mayor.

_____. 2000. **La subordinación adjetiva. Sintaxis III.** San Juan, Puerto Rico: Editorial Plaza Mayor.

_____. 2000. **La subordinación adverbial. Sintaxis IV.** San Juan, Puerto Rico: Editorial Plaza Mayor.

METODOLOGÍA:

Se utiliza un método teórico práctico que consiste de la presentación por parte de la profesora de la teoría gramatical incluida en cada unidad y la participación constante de los estudiantes mediante la práctica continua de los ejercicios de aplicación.

Por lo tanto, se incluyen las siguientes estrategias instruccionales: conferencias, discusión de lecturas, práctica y discusión de ejercicios.

EVALUACIÓN:

Examen 1	100 puntos	25%
Examen 2	100 puntos	25%
Examen 3	100 puntos	25%
Asignaciones	50 puntos	12.5 %
Asistencia y tareas en clase	50 puntos	12.5%

		100%

Son 4 exámenes escritos en total. Se administra un examen cada mes. Se anunciará al menos con una semana de anticipación.

Sistema de calificación: 100-90 A; 89-80 B; 79-70 C; 69-60 D; 59 o menos F.

Política en relación con ausencias y tardanzas.

La asistencia puntual a clase es compulsoria. Como la naturaleza del curso exige la práctica continua del análisis gramatical, se considera la asistencia y participación uno de los cinco criterios de evaluación, con valor de 50 puntos, es decir, el 12.5 % de la nota total o final. No se permite grabar la clase. Por cada ausencia, el estudiante perderá cinco puntos; aunque presente una justificación escrita. Tres tardanzas se considerarán equivalentes a una ausencia; por lo tanto, el estudiante perderá cinco puntos en este caso.

Ley 51

Los estudiantes que reciben servicios de Rehabilitación Vocacional deben comunicarse con la profesora al inicio del semestre para planificar el acomodo razonable y equipo asistivo necesario conforme a las recomendaciones de la Oficina de Asuntos para Personas con Impedimentos (OAPI) del Decanato de Estudiantes. También aquellos estudiantes con necesidades especiales que requieren algún tipo de asistencia o acomodo deben comunicarse con la profesora. De ser necesario, se realizará evaluación diferenciada a estudiantes con necesidades especiales.

Integridad académica

La Universidad de Puerto Rico promueve los más altos estándares de integridad académica y científica. El Artículo 6.2 del Reglamento General de Estudiantes de la UPR (Certificación Número 13, 2009-2010, de la Junta de Síndicos) establece que la deshonestidad académica incluye, pero no se limita a: acciones fraudulentas, la obtención de notas o grados académicos valiéndose de falsas o fraudulentas simulaciones, copiar total o parcialmente la labor académica de otra persona, plagiar total o parcialmente el trabajo de otra persona, copiar total o parcialmente las respuestas de otra persona a las preguntas de un examen, haciendo o consiguiendo que otro tome en su nombre cualquier prueba o examen oral o escrito, así como la ayuda o facilitación para que otra persona incurra en la referida conducta. Cualquiera de estas acciones estará sujeta a sanciones disciplinarias en conformidad con el procedimiento disciplinario establecido en el Reglamento General de Estudiantes de la UPR vigente.

Normativa sobre discrimen por sexo y género en modalidad de violencia sexual:

La Universidad de Puerto Rico prohíbe el discrimen por razón de sexo y género en todas sus modalidades, incluyendo el hostigamiento sexual. Según la Política institucional contra el Hostigamiento Sexual en la Universidad de Puerto Rico, Certificación Núm. 130, 2014-2015 de la Junta Gobierno, si un estudiante está siendo o fue afectado por conductas relacionadas con hostigamiento sexual, puede acudir ante la Oficina de la Procuraduría Estudiantil, el Decanato de Estudiantes o la Coordinadora de Cumplimiento con Título IX para orientación o presentar una queja.

HORAS Y LOCALIZACIÓN DE OFICINA:

Por acuerdo. LPM 321.

BIBLIOGRAFÍA:

- Alarcos Llorach, Emilio. 1994. *Gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa Calpe.
- Bello, Andrés. 1981. *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los hablantes americanos*. Ed. crítica de Ramón Trujillo. Tenerife: Instituto Universitario de Lingüística Andrés Bello.
- Alcoba, Santiago (1999), “La flexión verbal”, *GDE*, Volumen 3, pp. 495-4993.
- Alvar, Manuel, Coordinador. 2001. *Gramática española actual*. Barcelona, Ariel.
- Bosque, Ignacio y Violeta Demonte. 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid, Espasa -Calpe.
- Butrón, Gloria y Rosa Rivera Álamo. 2011. *Nueva gramática de la lengua española: Introducción con enfoque práctico*. Madrid: Plaza Mayor.
- Cano Aguilar, Rafael. 1999. “Los complementos de régimen verbal”, *GDE*, Volumen 2, pp. 1807-1854.
- Cardona de Mack, Julia. 1978. “Pretérito simple y pretérito compuesto: presencia del tiempo aspecto en el habla culta de San Juan”. *BAPLE* 7.1.91-108.
- Cartagena, Nelson. 1999. “Los tiempos compuestos”, *GDE*, Volumen 2, pp. 2935-2976.
- Chomsky, Noam. 1987. *Problemas actuales en la teoría lingüística: Temas teóricos de gramática generativa*. Madrid: Siglo Veintiuno de España.
- D'Introno, Francesco. 2001. *Sintaxis generativa del español: evolución y análisis*. Madrid, Cátedra.
- Demonte, Violeta y Pascual José Masullo. 1999. “La predicación: Los complementos predicativos”, *GDE*, Volumen 2, pp. 2461-2524.
- Di Tullio, Ángela. *Manual de gramática en español*. 2017. Buenos Aires: Waldhuter Editores.
- Gili Gaya, Samuel. 1966. *Nuestra lengua materna: observaciones gramaticales y léxicas*. San Juan, PR: Instituto de Cultura Puertorriqueña.
- _____. 1993. *Curso superior de sintaxis española*. Barcelona: Bibliograf S A.
- Eguren, Luis J. 1999. “Pronombres y adverbios demostrativos. Las relaciones deícticas”, *GDE*, Volumen 1, pp. 929-972.
- Galán Rodríguez, Carmen. 1999. “La subordinación causal y final”, *GDE*, Volumen 3, pp. 3597-3642.
- Gómez Torrego, Leonardo. 1999. “La variación de las subordinadas sustantivas: Dequeísmo y queísmo”, *GDE*, Volumen 2, pp. 2105-2148.

_____. 2002. *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*. Madrid: SM Editorial.

Hadlich, Roger. 1981. *Gramática transformacional del español*. Traducido por Julio Bombín. Madrid: Gredos.

Hualde, Ignacio et al. 2001. *Introducción a la lingüística hispánica*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kaul de Marlangeon, Silvia Beatriz. 2002. *Los adverbios en mente del español de hoy y su función semántica*. Madrid: Iberoamericana.

Leonetti, Manuel. 1999. "La subordinación sustantiva: Las subordinadas enunciativas en los complementos nominales", *GDE*, Volumen 2, pp. 2083-2104.

Montolío, Estrella. 1999. "Las construcciones condicionales", *GDE*, Volumen 3, pp. 3643-3738.

Morales, Amparo. 1982. *La perspectiva dinámica oracional en el español de Puerto Rico. El español del Caribe*, ed. por O. Alba, 205-219. Santiago, R. Dominicana. Un. Madre y Maestra.

_____. 1986. *Gramáticas en contacto: análisis sintácticos sobre el español de Puerto Rico*. Madrid, Editorial Playor.

_____. 1988. "Hacia un universal sintáctico del español del orden SVO", IX Simposio de Dialectología del Caribe Hispánico. San Germán, PR.

_____. 2011. *Ortografía del español. Cambios más significativos de la Nueva Ortografía*. San Juan, PR.: Academia Puertorriqueña de la lengua española.

Morales Amparo y José Luis Vega. 2011. *Gramática actual del español. Teoría y práctica de la Nueva Gramática*. San Juan. Puerto Rico: Ediciones SM.

Moreno Cabrera, Juan Carlos. 1999. "Las funciones informativas: La perífrasis de relativo y otras contrucciones perifrásticas", *GDE*, Volumen 3, pp. 4245-4304.

Piera, Carlos y Soledad Varela. 1999. "Relaciones entre morfología y sintaxis", *GDE*, Volumen 3, pp. 4367-4422.

Radford, Andrew. 2000. *Introducción a la lingüística*. Cambridge, Cambridge University Press.

Real Academia Española. 1999. *Ortografía de la lengua española*. Madrid Espasa Calpe.

_____. 2005. *Diccionario panhispánico de dudas*. Bogotá, Santillana.

_____. 2010. *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Madrid: Espasa.

Rivera, Rosa. 1986. *Variación modal en la subordinación en el español de Puerto Rico*. Tesis inédita. Programa de Lingüística. UPR.

Rojo, Guillermo y Aleixandre Veiga. 1999. “El tiempo verbal. Los tiempos simples”, *GDE*, Volumen 2, pp. 2867-2934.

Serrano-Dolader, David. 1999. “La derivación verbal y la parasíntesis”, *GDE*, Volumen 3, pp. 4683-4756.

Silva Corvalán, C. y T. Terrell. 1980. “La expresión de futuridad en el español del Caribe”, V Simposio de Dialectología del caribe Hispánico. Inédito.

Vaquero, María, José Luis Vega y Humberto López Morales. 2000. *Cuadernos de trabajo. Teoría y práctica*, Madrid, Editorial Plaza Mayor.

Zagona, Karen . 2002. *The Syntax of Spanish*. Cambridge, Cambridge University Press.

FUENTES ELECTRÓNICAS

Flexionador y lematizador de palabras del español

<http://www.gedic.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/lematiza.htm>

La página del idioma español <http://www.elcastellano.org>

Página de la lengua española <http://www.dat.etsit.upm.es/~mmonjas/espanol.html>

Sociedad Española de Didáctica de la Lengua y la Literatura (SEDLL) <http://sedll.org/>

Diccionarios de variantes del español <http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/dicci/0000.htm>

Agencia Efe <http://www.efe.es/>

Real Academia Española <http://www.rae.es/>

Oficina del Español en la Sociedad de la Información <http://oesi.cervantes.es>

Otras fuentes electrónicas:

Gramática, La Página del Idioma Español

<http://www.elcastellano.org/gramatic.html>

Gramática y Ortografía, El Oteador, Centro Virtual Cervantes

<http://cvc.cervantes.es/oteador/>

Archivo Gramatical de la Lengua Española de Salvador Fernández Ramírez, Centro Virtual Cervantes

<http://cvc.cervantes.es/obref/agle/>

Comp-jugador, D.M. Germán, Waterloo University

<http://turingmachine.org/compjugador/>

<http://compjugador.sourceforge.net/>

Conjugador de verbos en línea, Signum Cía. Ltda.

<http://www.lenguaje.com/herramientas/conjugador/default.htm>

Conjugador Verbal, Grupo de Estructuras de Datos y Lingüística Computacional, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

<http://www.gedlc.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/flexver.htm>

Conjugador de verbos, Departamento de Lengua Española, Universidad de Santiago de Compostela

<http://www.sintx.usc.es/conxuga.html>

Conjugador de Verbos, Servicio Común de Informática Gráfica, Universidad de Oviedo

<http://tradu.scig.uniovi.es/conjuga.html>

Flexionador y lematizador de palabras del español, Grupo de Estructura de Datos y Lingüística Computacional, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

<http://www.gedlc.ulpgc.es/investigacion/scogeme02/lematiza.htm>

Instituto de verbología hispánica

<http://www.verbolog.com/>

Morphosyntactic analysis, tagging and parsing of unrestricted text, LSI, Universitat Politècnica de Catalunya

<http://nipadio.lsi.upc.es/cgi-bin/demo/demo.pl>

Spanische Malaga - Morphologie (SMM), Cerstin Mahlow, Abteilung für Computerlinguistik, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Nürnberg

<http://www.linguistik.uni-erlangen.de/~bjoern/smm-java.html>

Spanish Grammar, Visual Interactive Syntax Learning, Department of Language and Communication, Odense University, Denmark

<http://visl.hum.ou.dk/visl/es/>